

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Барыс Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 16:35:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.19 Основы производства продукции растениеводства**

**35.03.06 Агроинженерия  
Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры  
Общее земледелие

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «22» 02 20\_\_ г. протокол № 5

Зав. кафедрой Общее земледелие

Собанф  
подпись

К.С.-К.Н. Гочеев  
уч.ст., уч.зв.

В.А. Собанев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «23» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

М.И.  
подпись

К.С.Н.  
уч.ст., уч.зв.

И.О. Батмунуева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель  
работодателя) начальник котельного цеха  
794-1

А.В.  
подпись

А.В. Тихеев  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>01</u> 20__г	<u>Собанф</u>	«__»__20__г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>30</u> » <u>09</u> 20__г	<u>М.И.</u>	«__»__20__г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20__г	<u>Собанф</u>	«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.01.2014 № 340.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** приобретение студентами знаний, умений и практических знаний по машинной технологии производства продукции растениеводства.

**Задач:** изучение современных машинных технологий производства продукции растениеводства в условиях многоуровневого хозяйствования и различных форм собственности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 основы производства продукции растениеводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно,	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Участвует в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет навыками как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: физические и физико-механические свойства почвы, способы повышения почвенного плодородия, меры борьбы с сорняками, принципы проектирования севооборотов, методы контроля полевых работ, классификацию минеральных удобрений и систему применения удобрений на запланированный урожай; методы защиты почв и окружающей среды; биологические особенности возделываемых культур как основы интенсивного механизированного возделывания с.-х. культур; сортовые и посевные качества семян; государственный стандарт на посевные качества семян;

уметь: составлять схемы севооборотов, разрабатывать технологии обработки почвы и системы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней и вредителей; оценивать качества проводимых полевых работ; рассчитывать экономическую эффективность выполняемых работ по комплексной механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве;

владеть: навыками по применению энергосберегающих биологизированных технологий на основе применения современного комплекса машин и орудий при производстве высококачественной продукции растениеводства

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно		

					(профессиональные) задач	для решения стандартных практических (профессиональных) задач	для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имея ресурсы и ограничений -2	ИД-1 <sup>ук</sup> 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Полнота знаний</b>	Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В полной мере знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, кейс-задачи, перечень вопросов для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения, дискуссионные вопросы
		<b>Наличие умений</b>	Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В полной мере умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Не владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Плохо владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	В полной мере владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта	

			рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sup>опк-5.1</sup> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Полнота знаний	Знает как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не знает как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Плохо знает как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знает как под руководством специалиста более высокой квалификации и участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	В полной мере знает как под руководством специалиста более высокой квалификации и участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень вопросов для написания конспекта, кейс-задачи, перечень вопросов для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения, дискуссионные вопросы
		Наличие умений	Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не умеет под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Плохо умеет под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации и участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	В полной мере умеет под руководством специалиста более высокой квалификации и участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	

		и				
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не владеет навыками как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Плохо владеет навыками как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Владеет навыками как под руководством специалиста более высокой квалификации и участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	В полной мере владеет навыками как под руководством специалиста более высокой квалификации и участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства
		2	5 Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.27 Электрические измерения
		3	Б1.О.14 Гидравлика
		4	Б1.О.15 Теплотехника
		5	Б1.О.07 Правоведение Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
2	ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства Б1.О.25 Прикладная механика
		3	Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация
		4	Б1.О.14 Гидравлика
		5	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.16 Электробезопасность	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства	Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства

	чрезвычайных ситуаций	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.14 Гидравлика	Б1.О.25 Прикладная механика
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	2 курс
1	2	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	12
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	36	56
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- контрольная работа		10
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	36	46
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	4-зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72
	<b>Зачетные единицы</b>	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1 Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9 Формы промежуточной аттестации	10 Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	2 общая	3 всего	4 Аудиторная работа			5 ВАРО			
			4 занятия лекционного типа	5 практические (всех форм)	6 лабораторные работы	7 всего сам. работы	8 фиксированные виды		
<b>Очная форма обучения</b>									
1 <b>Основы почвоведения</b>									УК-2, ОПК-5
	1.1 Факторы почвообразования	2	2	2					
	1.2 Органическое вещество почвы - гумус	4	4	2	2				
1.3 Физические и физико-механические свойства почвы	4					4			
2 <b>Земледелие</b>	2.1. Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	2	2	2					
	2.2. Сорные растения.	8	4	2	2		4		
	2.3. Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	8	4	2	2		4		
	2.4. Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	2	2		2				
	2.5. Вредность эрозии почв	4					4		
3 <b>Основы агрохимии</b>									



	3.1. Минеральные удобрения.	4	4	2	2					
	3.2 Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	8	4	2	2		4			
4	<b>Растениеводство</b>									
	4.1.Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.	8	4	2	2		4			
	4.2.Технология возделывания кормовых культур	6	2		2		4			
	4.3.Технология возделывания картофеля	6	2	2			4			
	4.4.Технология возделывания масличных и технических культур	6	2		2		4			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		72	36	18	18		36			
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<b>Основы почвоведения</b>									
1	1.1 Факторы почвообразования	6	2	2			4			ЭК-2, ОПК-5
	1.2. Органическое вещество почвы - гумус	6	2		2		4			
	1.3 Физические и физико-механические свойства почвы	4					4			
	<b>Земледелие</b>									
	2.1 Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	4					4			
	2.2 Сорные растения.	6	2		2		4			
2	2.3 Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	6	2	2			4			
	2.4 Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	4					4			
	2.5 Вредоносность эрозии почв	2					2			
3	<b>Основы агрохимии</b>									
	3.1 Минеральные удобрения	4	2	2			2			
	3.2. Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	2					2			
4	<b>Растениеводство</b>									
	4.1. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	2					2			
	4.2.Технология возделывания кормовых культур	4	2		2		2			
	4.3.Технология возделывания картофеля	4					4			
	4.4.Технология возделывания масличных и технических культур	4					4			
	Контрольная работа	10					10	10		
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен/зачет	
Итого по дисциплине		72	12	6	6		56	14		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Факторы почвообразования	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Органическое вещество почвы - гумус	2		
2	3	Тема: Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	2		
	4	Тема: Сорные растения	2		
	5	Тема: Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	2	2	
3	6	Тема: Минеральные удобрения	2		
	7	Тема: Органические удобрения. Нетрадиционные	2		

		виды удобрений, зеленое удобрение			
4	8	Тема: Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	2	2	
	9	Технология возделывания картофеля	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	2
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Органическое вещество почвы - гумус	2	2		ПЗ	Устный опрос
2		2	Сорные растения	2			ПЗ	Решение кейс-задач
		3	Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	2	2		ПЗ	Устный опрос, решение кейс-задач
		4	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Дискуссия
		5	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	2			ПЗ	Устный опрос
3		6	Минеральные удобрения	2			ПЗ	Устный опрос, решение кейс-задач
		7	Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Дискуссия
4		8	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	2			ПЗ	Устный опрос
		9	Технология возделывания кормовых культур	2	2		ПЗ	Решение кейс-задач
		10	Технология возделывания масличных и технических культур	2			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				18		- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				6		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ  
5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ  
обучающихся заочной формы обучения**

1. Полевой севооборот. Виды полевого севооборота .
2. Кормовой севооборот. Виды кормового севооборота .
3. Специальный севооборот и виды специального севооборота .
4. Оценка севооборота. Основные показатели оценки .
5. Основы обработки почвы .
6. Технологические операции, выполняемые при обработке почвы .
7. Прием и способ обработки почвы .
8. Основная обработка почвы .
9. Плоскорезная обработка почвы .
10. Поверхностная обработка почвы .
11. Безотвальная обработка почвы .
12. Специальные приемы основной обработки почвы .
13. Специальные приемы поверхностной и мелкой обработок почвы .
14. Предпосевная обработка почвы .
15. Зяблевая обработка почвы .
16. Паровая обработка почвы в Забайкалье .
17. Минимализация обработки почвы. Условия её эффективного применения .
18. Системы земледелия .
19. Типы и виды систем земледелия .
20. Нормы высева, глубина, способы и сроки посева полевых культур Забайкалья .
21. Послепосевная обработка почвы .
22. Посев. Способы посева, площадь питания, глубина посева и норма высева .
23. Деградация почвы и её причины .
24. Водная и ветровая эрозия. Меры борьбы с ними .
25. Питание растений. Типы питания растений .
26. Роль удобрений в питании растений .
27. Минеральные удобрения, их значение .
28. Органические» удобрения, их значение .
29. Зеленые удобрения, их характеристики и роль в современном земледелии .
30. Химическая мелиорация почв .
31. Система применения удобрений в севообороте .
32. Способы внесения удобрений .
33. Микроудобрения и их роль в питании растений .

**5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Физические и физико-механические свойства почвы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
	Факторы почвообразования	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
2	Сорные растения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	4	Устный опрос
	Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, решение кейс-задач
	Вредоносность эрозии почв	Работа с литературой	4	Устный опрос, решение кейс-задач

		интернет ресурсами			
3	Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Тестирование
4	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос
	Технология возделывания кормовых культур	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос, решение кейс-задач
	Технология возделывания картофеля	Технология возделывания кормовых культур		4	Устный опрос
	Технология возделывания масличных и технических культур	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос, решение кейс-задач
	Итого:			36	
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Факторы почвообразования	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Тестирование
	Органическое вещество почвы - гумус	Создание презентации		4	Тестирование
	Физические и физико-механические свойства почвы	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос
2	Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка доклада	с и	4	Устный опрос, решение кейс-задач
	Сорные растения	Работа литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	с и	4	Устный опрос, решение кейс-задач
	Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	Решение кейс-задач		4	Тестирование
	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	Составление свободной (обобщающей) таблицы		4	Устный опрос
	Вредоносность эрозии почв	Работа литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	с и	2	Устный опрос, решение кейс-задач
3	Минеральные удобрения	Работа литературой интернет ресурсами	с и	2	Устный опрос
	Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	Работа литературой интернет ресурсами	с и	2	Устный опрос, решение кейс-задач
4	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	Работа литературой интернет ресурсами	с и	2	Тестирование
	Технология возделывания кормовых культур	Работа литературой интернет ресурсами	с и	2	Тестирование
	Технология возделывания картофеля	Работа	с	2	Устный опрос

		литературой и интернет ресурсами		
	Технология возделывания масличных и технических культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, решение кейс-задач
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	10	Устный опрос
	Итого:		56	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/478435">http://znanium.com/catalog/product/478435</a>
Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 340 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/614908">http://znanium.com/catalog/product/614908</a>
Органическое земледелие в Бурятии : учебное пособие / М. Н. Сордонова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119 с. (25 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Севообороты органического земледелия Бурятии : учебное пособие для студентов агрономических специальностей / М. Б. Батуева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 98 с.. (26 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батуева, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Практикум по земледелию : Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агр. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с. (42 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 415 с. (16 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарв ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)
---

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по земледелию: Рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков ; А.П.Батудаев; Б.Б.Цыбиков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2006. - 258 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по земледелию: Рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков ; А.П.Батудаев; Б.Б.Цыбиков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2006. - 258 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (Лаборатория тракторов, самоходных	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft	Занятия лекционного типа

сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	Office 2007	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками

сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гребенщикова Тамара Васильевна	Агрономия. Ученый агроном	к.с.-х.н

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Пункт 7.2	Внесение изменений в пп 1.2. Электронные сетевые ресурсы	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17