

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.06.2026 16:51:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2 Семестр 2, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	2	2	4
Контактная работа	2	2	4
Сам. работа	106	214	320
Итого	108	216	324

Программу составил(и):  
, Суворова Анастасия Васильевна

Программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

составлена на основании учебного плана:

b380304\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Заместитель министра промышленности торговли и инвестиций РБ

\_\_\_\_\_ **Хамарханов Виталий Юрьевич**

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: являются получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по ОПОП бакалавриата.</p> <p>Задачи: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в планировании деятельности организации и подразделений; закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения; формирование представлений об организационно-управленческой и производственной деятельности в области менеджмента, принципах формирования организационной и управленческой структуры организации, должностных полномочиях и функциях управленческого персонала; формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б2.О	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	1 семестр	Физическая культура и спорт
2	1 семестр	Основы российской государственности
3	1 семестр	Политология
4	2 семестр	Статистика
5	3 семестр	Введение в информационные технологии
6	2 семестр	Информатика
7	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
8	3 семестр	Экономика АПК
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	5 семестр	Цифровое сельское хозяйство
2	5 семестр	Информационная система проекта
3	8 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4	6 семестр	Практика публичных выступлений и презентации проектов
5	6 семестр	Региональная социально-экономическая политика
6	6 семестр	Производственная практика
7	7 семестр	Конституционное право
8	7 семестр	Служебное право
9	7 семестр	Административное право
10	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	8 семестр	Тренинги в организации
12	6 семестр	Проектно-технологическая практика
13	7 семестр	Основы инклюзивного образования в управленческой деятельности
14	8 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:		
Уровень 1	УК-1.2. ИД-2. методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	

<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-1.2. ИД-2. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			
Уровень 1	УК-1.2. ИД-2. способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-2.1. ИД-1. совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-2.1. ИД-1. формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			

Уровень 1	УК-2.1. ИД-1. способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-3.1. ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи		
Уровень 2	УК-3.2. ИД-2. способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-4.1. ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		

<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			
Уровень 1	УК-4.3. ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			

Уровень 1	УК-5.3. ИД-3 способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-7.1. ИД-1. теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	УК-7.1. ИД-1. поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			
Уровень 1	УК-7.1. ИД-1. способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</b>			
Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:			
Уровень 1	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:			
Уровень 1	УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. :			
Уровень 1	УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</b>			
Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:			
Уровень 1	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:			
Уровень 1	УК-9.1. ИД-1 применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		

<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b></p> <p>:</p>			
Уровень 1	УК-9.1. ИД-1. способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</b>			
<p><b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b></p>			
Уровень 1	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
<p><b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b></p>			
Уровень 1	УК-11.2. ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b></p> <p>:</p>			
Уровень 1	УК-11.3. ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	ОПК 1.1. ИД-1. приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	ОПК 1.1. ИД-1. обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			
Уровень 1	ОПК 1.1. ИД-1. способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;;</b>			

<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	ОПК – 5.1.ИД- 1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	ОПК – 5.2 ИД-2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			
Уровень 1	ОПК – 5.1.ИД- 1 применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		

<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b></p> <p>:</p>			
Уровень 1	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;</b>			
<p><b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b></p>			
Уровень 1	ОПК – 8.1 ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		
<p><b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b></p>			
Уровень 1	ОПК – 8.2 ИД-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b></p> <p>:</p>			
Уровень 1	ОПК – 8.2 ИД-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПЦК-1: Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли;</b>			
<b>Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	ПЦК-1. ИД-1. Применяет цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли		
<b>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.:</b>			
Уровень 1	применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</b>			
:			
Уровень 1	навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Подготовительный этап	Лек	2	2	ПЦК-1,ОПК-8,ОПК-7,ОПК-5,ОПК-1,УК-11,УК-9,УК-8,УК-4,УК-3,УК-2,УК-1		
1.2	Основной этап	Ср	2				
1.3	Заключительный этап	Ср	2	106			

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Соняк В. М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2015. - 40 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131287">https://e.lanbook.com/book/131287</a>
ЛП.2	Ознакомительная практика. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:методические рекомендации для студентов всех форм обучения по направлению 43.03.03 «гостиничное дело», профиль «гостиничная деятельности», «ресторанная деятельность», «санаторно-курортная деятельность». - Сочи: СГУ, 2019. - 36 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147785">https://e.lanbook.com/book/147785</a>
ЛП.3	Андрианова Е. Г., Габриелян Г. А., Исаева И. А. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 54 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/167618">https://e.lanbook.com/book/167618</a>
ЛП.4	Макеева Ю. Н. Ознакомительная практика (в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]:методические указания. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 26 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187142">https://e.lanbook.com/book/187142</a>
ЛП.5	Гельфман Т. Э., Пирхавка А. П., Семенова О. В. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]:методические указания. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 39 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/240134">https://e.lanbook.com/book/240134</a>

Дополнительная литература

ЛП.1	Красотина Л.В., Разливкина Н.Н. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс]:Методические указания по организации и проведению учебной практики : Учебно-методическая литература. - Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 12 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435791">https://znanium.com/catalog/document?id=435791</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	профессиональной деятельности) (533)	Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ознакомительная практика ( в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. Г. Семенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00545>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц... - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	к.э.н., доцент	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			