

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 15:25:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

К. С.-Х. Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

ФИО

подпись

«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

К. С.-Х. Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

ФИО

подпись

«28» апреля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства**

бакалавр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии (руководство производственной практикой обучающихся). Содержательной основой для разработки оценочных материалов является рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование	наименование		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{УК-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 _{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	культурные особенности и традиции различных социальных групп	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных

	философском контекстах	в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 _{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 _{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 _{УК-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

		ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 _{УК-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	опасных ситуаций.	ситуаций	
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2 _{УК-9} Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 _{УК-9} Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 _{УК-10} Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3 _{УК-10} Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенности влияния на организм животных природных, социально-	учитывать влияние на организм животных природных, социально-	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных

	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового	культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

		общения ИД-3 _{опк-7} Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков		общения	
--	--	---	--	---------	--

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Критерии и шкала оценки к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего устного контроля по практике
	Критерий оценивания текущего устного контроля
	Шкала оценивания текущего устного контроля

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-1}	Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{УК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода,	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	

					системного подхода	но допускает некоторые неточности		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-2}	Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-3}	Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	

			деятельности		деятельности, но не может аргументировано обосновать	деятельности, но допускает ошибки		
	ИД-3 _{ук-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-4}	Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
	ИД-3 _{ук-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	

						неточности		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-5}	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-3 _{УК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	

						допускает некоторые неточности		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-6}	Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки		
	ИД-3 _{УК-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.	

			использованием здоровье сберегающих подходов и методик.	подходов и методик.	использованием здоровье сберегающих подходов и методик.	использованием здоровье сберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-7}	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	

	ИД-3 _{ук-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-8}	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	

	ИД-3 _{ук-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9}	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии затрат и обоснованности экономических решений.	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии затрат и обоснованности экономических решений.	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии затрат и обоснованности экономических решений.	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-9}	Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	умеет в полной мере обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	

	ИД-3 _{ук-9}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-10}	Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	
	ИД-3 _{ук-10}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-1}	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	ИД-3 _{опк-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике,

экономических факторов					экономических факторов	факторов , однако допускает некоторые неточности		вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-2}	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{опк-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике,

агропромышленного комплекса	ИД-2 _{опк-3}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	вопросы для текущего устного контроля
	ИД-3 _{опк-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-4}	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3 _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	

					ных задач	допускает ошибки		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-5}	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства , но допускает ошибки	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 _{опк-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-6}	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но не может	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но допускает	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

					аргументировано обосновать	ошибки		
	ИД-3 _{опк-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	плохо знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{опк-7}	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет удовлетворительно использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет хорошо использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет отлично использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	
	ИД-3 _{опк-}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет удовлетворительно культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет хорошо культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет отлично культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач прохождения практики, изложенным в п.1. настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работ (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по производственной практике
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по производственной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Вопросы для зачета с оценкой по практике

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-1, ОПК-2)
2. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-1,2, ОПК-1)
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1, ОПК-3)
4. Какое количество литературных источников было использовано? (УК-1, ОПК-3)
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-6)
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (ОПК-4)
7. Понятный аппарат научного исследования (УК-6, ОПК-1, ОПК-2)
8. Определение цели и задачи исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-3)
9. Взаимосвязь проблемы и темы исследования (УК-6, ОПК-1, 2)
10. Объект и предмет исследования (УК-6, ОПК-1)
11. Эмпирические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
12. Теоретические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
13. Этапы научного исследования (УК-6, ОПК-1)
14. Научная новизна и практическая значимость исследований (УК-1, ОПК-1)
15. Правила цитирования? (УК-4, ОПК-3)
16. Этика научного исследования? (УК-5, ОПК-1)
17. Что такое плагиат? (ОПК-4)
18. Правила оформления научного отчета. (УК-4, ОПК-3, ОПК-3)
19. Опишите технологию содержания животных в месте прохождения практики (ОПК-4, ОПК-5)
20. Какие методы разведения животных используются в хозяйстве? (ОПК-5)
21. Какие корма используются в хозяйстве? (ОПК-1)
22. Перечислите основные биологические особенности видов животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-6)
23. Перечислите показатели зоотехнической оценки животных в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-6)
24. Какие санитарно-профилактические меры соблюдают при исследованиях на животных (УК-6, 7)
25. Перечислите основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания

- встречающиеся и профилактирующиеся в хозяйстве (ОПК-6, УК-7, ОПК-1)
26. Как в хозяйстве проводится контроль полноценности кормления (ОПК-1)
 27. Каковы основные показатели воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-1)
 28. Какой тип высшей нервной деятельности (ВНД) преобладает у животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5)
 29. Какие методы дрессировки применяются в хозяйстве (ОПК-1)
 30. Перечислите основные производственные показатели животноводства в хозяйстве ()
 31. Каковы показатели производственного травматизма в хозяйстве (УК-8)
 32. Опишите технологию производства продукции и выращивания молодняка в хозяйстве (ОПК-1)
 33. Перечислите способы воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-7)
 34. Какие кормовые угодья, в каком количестве и как используются в хозяйстве (ОПК-1)
 35. Какие корма, и каким методом заготавливаются в хозяйстве (ОПК-2)
 36. Как хранятся корма в хозяйстве (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
 37. Какие компьютерные программы, позволяющие проводить анализ и планирование основных технологических процессов на производстве (кормления, разведения, содержания, эффективного использования животных), используются в хозяйстве (УК-4, ОПК-5)
 38. Охарактеризуйте организационную структуру организации (УК-3, ОПК-3)
 39. Кто руководит организацией и структурными подразделениями организации (УК-3, УК-5)
 40. Организационно-правовая основа деятельности организации – места практики (УК-1-3, ОПК-3)
 41. Структура себестоимости затрат на основную продукцию организации (ОПК-6)
 42. Учет показателей продуктивности в хозяйстве (УК-3, ОПК-2, ОПК-5)
 43. Способы идентификации (мечения) животных в хозяйстве (УК-1, ОПК-5)
 44. Перечислите формы зоотехнического и племенного учета применяемые в хозяйстве (УК-1, ОПК-5, ОПК-7)

4.1.3. Требования к отчету по практике

По результатам практики обучающийся обязан предоставить отчет, который сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристику;
- Дневник;
- Письменный отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии и шкала оценки к зачету с оценкой по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017».

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для текущего устного контроля по практике

1. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия.
2. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Предмет и задачи Вашего исследования?
4. Тема Вашего исследования?
5. Актуальность Вашего исследования?
6. Решению, какой проблемы посвящено ваше исследование?
7. Какие информационные ресурсы, литературные источники Вы использовали для научно-исследовательской работы?
8. Цели и задачи Вашего исследования?
9. Этапы планирования научного исследования?
10. Какие методы исследования Вы применяете?
11. Содержание инструктажа по технике безопасности в месте прохождения практики?
12. Технология содержания животных в месте практики?
13. Кормление исследуемых животных.
14. История формирования поголовья места прохождения практики

Критерии оценки текущего устного контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценки текущего устного опроса

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.