

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:46:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

_____ К.С.-Х.Н., доц _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Соболев В.А. _____
ФИО

_____ подпись

«28» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

_____ К.С.-Х.Н., доц _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Манханов А.Д. _____
ФИО

_____ подпись

«28» 04 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки
35.03.04 Агрономия**

**Направленность (профиль)
Агробизнес
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

Общее земледелие

_____ подпись

_____ К.С.-Х.Н., доц. _____
уч.ст., уч. зв.

_____ В.А. Соболев _____
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

_____ подпись

_____ К.Б.Н., доц. _____
уч.ст., уч. зв.

_____ О.А. Матвеева _____
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-5. | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии | -основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | - участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | -участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; |

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Контрольные вопросы на зачет с оценкой |
| | Критерии оценивания |
| | Шкала оценивания |
| | Контрольные вопросы на зачет с оценкой |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Самостоятельная работа |
| | Критерии оценивания |
| | Шкала оценивания |
| | |
| 3. Средства для текущего контроля | Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | Критерии оценивания |
| | Шкала оценивания |
| | |

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-5.2. ИД-2 | Полнота знаний | - основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Не знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Знает удовлетворительно основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Знает хорошо основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ; | Знает отлично основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | - умение участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Умеет удовлетворительно участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Умеет хорошо участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ; | Умеет отлично участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | - участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Владеет удовлетворительно навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Владеет хорошо навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ; | Владеет отлично навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ; | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| | |
|--|--|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Наименование дисциплины | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Виды научных исследований в агрономии (ОПК-5).
2. Влияние элементов полевого опыта на его ошибку и точность (ОПК-5)..
3. Основные методы агрономических исследований (ОПК-5)..
4. Подготовительный период исследования (ОПК-5).
5. Требования к схеме опыта с качественной градацией вариантов (ОПК-5).
6. Требования к полевому опыту и опытному участку (ОПК-5).
7. Точность полевого опыта и пути ее повышения (ОПК-5).
8. Основные этапы планирования эксперимента (ОПК-5).
9. Особенности условий проведения полевого опыта (ОПК-5)
10. Виды работ на опытном участке и требования к ним (ОПК-5)
11. Полевой опыт, как метод агрономического исследования (ОПК-5)
12. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант(ОПК-5)
13. Техника закладки и проведения полевого опыта (ОПК-5)
14. Особенности проведения опытов в условиях производства (ОПК-5)
15. Принципы классификации полевых опытов (ОПК-5)
16. Методы учета урожайности культуры в полевом опыте и условия браковки делянки (ОПК-5)
17. Уборка и учет урожая пропашных культур в полевом опыте (ОПК-5)
18. Лабораторные опыты по оценке посевных качеств семян (ОПК-5)
19. Виды работ на опытном участке и требования к ним (ОПК-5)
20. Назначение повторности и повторений в полевом опыте (ОПК-5)
21. Выбор и подготовка участка под опыт. Выключки и браковка делянок. (ОПК-5)
22. Виды ошибок в полевом опыте и пути их снижения (ОПК-5)
23. Выборочный метод исследований в агрономии. (ОПК-5)
24. Требования к земельному участку под опыт (ОПК-5)
25. Особенности условий проведения полевого опыта (ОПК-5)
26. Основные этапы закладки полевого опыта (ОПК-5)
27. Перечислить основные элементы методики полевого опыта (ОПК-5)
28. Особенности статистической оценки данных наблюдений анализов в полевом опыте (неоднородные выборки) (ОПК-5)
29. Выборочный метод исследований в научной агрономии (ОПК-5)
30. Требования к полевому опыту и особенности его проведения(ОПК-5)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной)

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.