

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 03.06.2026 10:34:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Суворова А.В.**

подпись

**«13» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«13» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.01 Региональное управление**

**Направление 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Контактная работа	10	10
Сам. работа	94	94
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 \_\_ г.

Программу составил(и):  
, Суворова Анастасия Васильевна

Программа дисциплины

**Региональное управление**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой финансовой и организационной работы Министерства промышленности торговли и инвестиций РБ

\_\_\_\_\_   
Понаморева Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по региональному управлению, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: углубленное понимание действия закономерностей и принципов регионального управления осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики</p>
2	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по региональному управлению, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: углубленное понимание действия закономерностей и принципов регионального управления осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики</p>
3	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по региональному управлению, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: углубленное понимание действия закономерностей и принципов регионального управления осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики</p>
4	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по региональному управлению, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: углубленное понимание действия закономерностей и принципов регионального управления осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики</p>
5	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по региональному управлению, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: углубленное понимание действия закономерностей и принципов регионального управления осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	ФТД
ПКС-4: Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления	

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	1 семестр	Деловой иностранный язык
2	1 семестр	Методы исследований в менеджменте
3	1 семестр	Аграрный маркетинг
4	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
5	1 семестр	Управленческие решения
6	1 семестр	Экологический менеджмент
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	2 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Управление организационными изменениями
3	2 семестр	Корпоративная стратегия
4	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	3 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПКС-4: Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления;</b>		
<b>Знать и понимать основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</b>		
<b>:</b>		
Уровень 1	ИД-2ПКС43нает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	
Уровень 2	не знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	
Уровень 3	Знает частично основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	

Уровень 4	Знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
Уровень 5	Знает в совершенстве основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
<b>Уметь делать (действовать) обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления:</b>	
Уровень 1	Умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии,
Уровень 2	Не умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития
Уровень 3	Умеет частично обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений
Уровень 4	Умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений
Уровень 5	Умеет в совершенстве обеспечивать реализацию корпоративной стратегии

**Владеть навыками (иметь навыки) способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления**

Уровень 1	Владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления
Уровень 2	Не владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления
Уровень 3	Владеет частично способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления

Уровень 4	Владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления
Уровень 5	Владеет в совершенстве способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1 Региональное управление и территориальное планирование</b>							
1.1	Регион как объект хозяйствования и управления	Лек	1	2	ПКС-4		
1.2	Теории и методология территориальной организации хозяйства	Лек	1	2	ПКС-4		

1.3	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурноэкономической регионализации	Пр	1		ПКС-4		
1.4	Регион как объект хозяйствования и управления	Пр	1	4	ПКС-4		
1.5	Теории и методология территориальной организации хозяйства	Пр	1	2	ПКС-4		
1.6	Регион как объект хозяйствования и управления	Ср	1	40	ПКС-4		
1.7	Теории и методология территориальной организации хозяйства	Ср	1	42	ПКС-4		
<b>Раздел 2. Раздел 2 Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы</b>							
2.1	Государственная региональная политика: принципы и методы	Лек	1		ПКС-4		
2.2	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	Лек	1		ПКС-4		
2.3	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурноэкономической регионализации	Лек	1		ПКС-4		
2.4	Государственная региональная политика: принципы и методы	Пр	1		ПКС-4		
2.5	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	Пр	1		ПКС-4		
2.6	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурноэкономической регионализации	Пр	1		ПКС-4		
2.7	Государственная региональная политика: принципы и методы	Ср	1	12	ПКС-4		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=78857">https://znanium.com/catalog/document?id=78857</a>
Л1.2	Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333604">https://znanium.com/catalog/document?id=333604</a>
Л1.3	Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355104">https://znanium.com/catalog/document?id=355104</a>

Л1.4	Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358189">https://znanium.com/catalog/document?id=358189</a>
Л1.5	Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374974">https://znanium.com/catalog/document?id=374974</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Родченко В.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018. - 22 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415950">https://znanium.com/catalog/document?id=415950</a>
Л2.2	Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 127 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444571">https://znanium.ru/catalog/document?id=444571</a>
Л2.3	Лумбуцыренова Т. Ц. Региональное управление и территориальное планирование: Методические указания по напр. 081100.62 "Государственное и муниципальное управление". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 61
Л2.4	Тулохонов О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2016. - 112, [2]
Л2.5	Субанакон Г. Ю., Тулохонов О. С., Нагаслаева И. О. Региональное управление и территориальное планирование: рекомендовано УМС БГУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госуниверситета, 2019. - 160
Л2.6	Составители: Лабудин А.В., Бобров И.А., Василенко В.А., Федотов Д.А. Государственное и региональное управление: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. - 60 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97289">https://e.lanbook.com/book/97289</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		<p>блок Р4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Региональное управление : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / А. В. Суворова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 82 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06058>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.

Региональное управление и территориальное развитие : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Суворова, Л. Б. Гармаева ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	Высшее, специалитет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	к.э.н.

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.