

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.06.2026 11:19:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Шобдоева Н.В.**

подпись

**«20» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баньева М.А.**

подпись

**«23» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.02 Концепция устойчивого развития**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **2**

Продолжительность в часах/неделях **72/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	50	50
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.э.н., Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

**Концепция устойчивого развития**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401\_z\_2\_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия \_\_\_\_\_

Жербанова Чимита Зоригтуевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: формирование знаний об устойчивом развитии как о современной концепции в научной и прикладной сфере деятельности, изучение основных принципов устойчивого развития в решении современных социально-экономических и экологических проблем в развитии сельского хозяйства и сельских территорий, роли образования в устойчивом развитии</p> <p>Задачи: - изучить основные понятия и термины, применяемые в концепции устойчивого развития, современные подходы к исследованию устойчивого развития человечества на глобальном, региональном и местном уровнях; - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий; - сформировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития сельских территорий</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	ФТД	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	2 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
3	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	2 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
5	2 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</b> <b>ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1</b> <b>знает виды, методы и концепции критического анализа</b> <b>умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях</b> <b>владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</b> <b>ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5</b> <b>знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»</b> <b>умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</b> <b>владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</b>		
<b>Знать и понимать</b> сущность и закономерности концепции устойчивого развития, виды, методы и концепции критического анализа; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач:		
Уровень 1	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 не знает виды, методы и концепции критического анализа	
Уровень 2	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	
Уровень 3	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	
Уровень 4	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	
<b>Уметь делать (действовать)</b> применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач:		
Уровень 1	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
Уровень 2	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
Уровень 3	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	
Уровень 4	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
<b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач:		
Уровень 1	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	
Уровень 2	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	

Уровень 3	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1 в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компентенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</b>			
<b>ИД-1УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3УК-1</b>			
<b>знает виды, методы и концепции критического анализа</b>			
<b>умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях</b>			
<b>владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</b>			
<b>ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5</b>			
<b>знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»</b>			
<b>умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</b>			
<b>владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</b>			
<b>Знать и понимать</b> сущность и закономерности концепции устойчивого развития, виды, методы и концепции критического анализа; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач:			
Уровень 1	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 не знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
Уровень 2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 плохо знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
Уровень 3	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 хорошо знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 в полной мере знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»		
<b>Уметь делать (действовать)</b> применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач:			
Уровень 1	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 не умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
Уровень 2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 плохо умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
Уровень 3	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 хорошо умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 в полной мере умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента		
<b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач:			
Уровень 1	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 не владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур		
Уровень 2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 плохо владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур		

Уровень 3	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 хорошо владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5 в полной мере владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития</b>							
1.1	Теоретические основы концепции устойчивого развития. Нормативно-правовая база.	Лек	1	1	УК-1,УК-5		Лекция-визуализация
1.2	Теоретические основы концепции устойчивого развития. Нормативно-правовая база.	Пр	1	2	УК-1,УК-5		Устный опрос
1.3	Теоретические основы концепции устойчивого развития. Нормативно-правовая база.	Ср	1	8	УК-1,УК-5		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.4	Сущность и составляющие устойчивого развития: экономические, экологические и социальные аспекты.	Лек	1	1	УК-1,УК-5		Лекция-визуализация
1.5	Сущность и составляющие устойчивого развития: экономические, экологические и социальные аспекты.	Пр	1	2	УК-1,УК-5		Тестирование
1.6	Сущность и составляющие устойчивого развития: экономические, экологические и социальные аспекты.	Ср	1	8	УК-1,УК-5		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
<b>Раздел 2. Пространственный базис и модели устойчивого развития</b>							
2.1	Пространственный базис устойчивого развития. Модель устойчивого развития РФ	Лек	1	2	УК-1,УК-5		Лекция-визуализация
2.2	Пространственный базис устойчивого развития. Модель устойчивого развития РФ	Пр	1	2	УК-1,УК-5		Устный опрос
2.3	Пространственный базис устойчивого развития. Модель устойчивого развития РФ	Ср	1	10	УК-1,УК-5		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
<b>Раздел 3. Экологические и социальные основы устойчивого развития</b>							

3.1	Экологические основы устойчивого развития. Социальная миссия концепции устойчивого развития.	Лек	1	2	УК-1,УК-5	Лекция-визуализация
3.2	Экологические основы устойчивого развития. Социальная миссия концепции устойчивого развития.	Пр	1	2	УК-1,УК-5	Тестирование
3.3	Экологические основы устойчивого развития. Социальная миссия концепции устойчивого развития.	Ср	1	10	УК-1,УК-5	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений

**Раздел 4. Стратегия устойчивого развития сельских территорий**

4.1	Стратегия устойчивого развития сельских территорий	Лек	1	2	УК-1,УК-5	Лекция-визуализация
4.2	Стратегия устойчивого развития сельских территорий	Пр	1	2	УК-1,УК-5	Кейс-задание
4.3	Стратегия устойчивого развития сельских территорий	Ср	1	6	УК-1,УК-5	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
4.4	Реализация ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»	Лек	1	2	УК-1,УК-5	Лекция-визуализация
4.5	Реализация ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»	Пр	1	2	УК-1,УК-5	Тестирование
4.6	Реализация ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»	Ср	1	8	УК-1,УК-5	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Корсунова Т. М., Имескенова Э. Г., Татарникова В. Ю., Коновалова Е. В. Устойчивое развитие сельских территорий: Учебное пособие. Доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 189
------	--

Л1.2	Вацалова Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 186
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Чуб А.А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 259 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=76129">https://znanium.com/catalog/document?id=76129</a>
------	--

Л2.2	Можаев Е.Е. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 108 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339136">https://znanium.com/catalog/document?id=339136</a>
------	---

Л2.3	Очирова Е. Л. Устойчивое развитие современной экономики: экономические аспекты: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 129
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
		Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian	

		Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonPXX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Брянская О.Л. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Концепция устойчивого развития" [Электронный ресурс]: методические указания /О.Л. Брянская. - Улан-Удэ : , 2026. - 57 с.			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н.доцент	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			

6			
---	--	--	--