

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 16.06.2026 16:42:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.16 Государственные и муниципальные финансы

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	45	45
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Зубакин Артём Алексеевич
кэн, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) доц. Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия - председатель Комитета по развитию предпринимательства

Хамарханов Виталий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у обучающихся системного подхода к управлению государственными и муниципальными финансами, основанного на понимании теоретических основ функционирования бюджетной системы Российской Федерации, методов анализа и планирования доходов и расходов бюджетов, а также развитие способности применять современные финансовые инструменты и технологии для обеспечения сбалансированности, устойчивости и прозрачности публичных финансов. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять эффективное управление средствами бюджетов бюджетной системы РФ, государственным и муниципальным долгом, разрабатывать бюджетную политику и принимать обоснованные управленческие решения в сфере формирования доходов, финансирования расходных обязательств и оценки результативности бюджетных расходов с учетом социально-экономических приоритетов и принципов ответственного управления общественными финансами.

Задачи: освоение методологических подходов к анализу состояния государственных и муниципальных финансов и оценке устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; формирование умений управлять доходами и расходами бюджетов, обеспечивать их сбалансированность и эффективное использование бюджетных средств; приобретение практических навыков расчета показателей результативности бюджетных расходов, оценки эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг; развитие способности к выбору оптимальных инструментов финансирования дефицита бюджета и управления государственным (муниципальным) долгом; выработка компетенций в области бюджетного планирования, программно-целевого бюджетирования и управления бюджетными рисками в условиях нестабильности внешней среды.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Экономическая теория
---	-----------	----------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Проектно-технологическая практика
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Знать и понимать устройство и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации, нормативно-правовые основы организации государственных и муниципальных финансов; механизмы разграничения доходных и расходных полномочий между уровнями бюджетной системы; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов; принципы системного подхода к анализу публичных финансов и методы выявления институциональных разрывов; современные тенденции развития бюджетной системы и подходы к оценке макроэкономических последствий управленческих решений в финансово-бюджетной сфере, включая сопоставление российской практики с зарубежными моделями публичных финансов.:

Уровень 1	ОПК-6, УК-1 не знает устройство бюджетной системы Российской Федерации, базовые категории публичных финансов и принципы межбюджетных отношений. Обучающийся не может воспроизвести структуру органов управления финансами, путает понятия доходов и расходов, не ориентируется в разграничении полномочий между уровнями власти.
Уровень 2	ОПК-6, УК-1 знает фрагментарно структуру бюджетной системы и основные понятия, но не прослеживает системные связи между уровнями и элементами публичных финансов. Обучающийся способен дать определения ключевым терминам, однако затрудняется объяснить логику формирования и распределения бюджетных средств, допускает ошибки при характеристике межбюджетных трансфертов.
Уровень 3	ОПК-6, УК-1 знает в достаточной мере архитектуру бюджетной системы, нормативные основы её функционирования и механизмы межбюджетного регулирования. Обучающийся свободно объясняет причинно-следственные связи, понимает распределение доходных и расходных полномочий, но может испытывать затруднения при анализе комплексных или слабоструктурированных проблем публичных финансов.

Уровень 4	ОПК-6, УК-1 знает в полной мере устройство и принципы функционирования бюджетной системы с опорой на актуальную нормативно-правовую базу и стратегические документы. Обучающийся демонстрирует целостное и критическое видение проблем публичных финансов, понимает макроэкономические последствия управленческих решений, способен сопоставлять российскую практику с моделями публичных финансов других стран и выявлять институциональные разрывы.
Уметь делать (действовать) анализировать бюджетную систему как целостную многоуровневую структуру, выявлять и интерпретировать взаимосвязи между её элементами; применять методы оценки сбалансированности и устойчивости бюджетов бюджетной системы РФ; разграничивать доходные и расходные полномочия, определять формы межбюджетных трансфертов применительно к конкретным ситуациям; формулировать обоснованные выводы о состоянии публичных финансов на основе расчётных данных; самостоятельно выявлять системные проблемы, прогнозировать последствия решений в бюджетной сфере и предлагать рекомендации по повышению эффективности управления государственными и муниципальными финансами, в том числе в условиях неполноты информации.:	
Уровень 1	ОПК-6, УК-1. не умеет анализировать структуру бюджетной системы и выявлять взаимосвязи между её элементами. Обучающийся не способен разграничить доходные и расходные полномочия между уровнями бюджетной системы, не может оценить сбалансированность бюджета и определить формы межбюджетных трансфертов в конкретной ситуации.
Уровень 2	ОПК-6, УК-1. умеет фрагментарно проводить анализ бюджетных показателей, но допускает ошибки при сопоставлении данных и не видит системных закономерностей. Обучающийся способен выполнять простейшие расчёты, однако затрудняется интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы о состоянии публичных финансов.
Уровень 3	ОПК-6, УК-1. умеет в достаточной мере анализировать бюджетную систему как целостную структуру, применять методы оценки сбалансированности бюджета и эффективности межбюджетных отношений. Обучающийся способен интерпретировать финансовые показатели, выявлять причинно-следственные связи, но может испытывать затруднения при решении нетиповых задач в условиях неполноты данных.
Уровень 4	ОПК-6, УК-1. умеет в полной мере проводить комплексный системный анализ публичных финансов, критически оценивать бюджетную политику и её влияние на социально-экономическое развитие. Обучающийся способен самостоятельно выявлять институциональные разрывы, прогнозировать последствия управленческих решений и предлагать обоснованные рекомендации по повышению эффективности управления государственными и муниципальными финансами.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками системного анализа и комплексной диагностики состояния государственных и муниципальных финансов; инструментарием оценки сбалансированности, устойчивости и результативности бюджетов; методиками расчёта и анализа межбюджетных трансфертов; приёмами критической оценки бюджетной политики и её влияния на социально-экономическое развитие; способностью самостоятельно подбирать релевантный аналитический инструментарий для решения практических задач, разрабатывать альтернативные сценарии бюджетной политики и адаптировать лучшие зарубежные практики к российским условиям.:	
Уровень 1	ОПК-6, УК-1. не владеет навыками системного анализа в сфере государственных и муниципальных финансов. Обучающийся не способен использовать инструментарий оценки бюджетной системы, не ориентируется в методах расчёта межбюджетных трансфертов и не может применить нормативно-правовую базу для решения практических задач.
Уровень 2	ОПК-6, УК-1. владеет фрагментарно отдельными приёмами анализа бюджетных данных, но не способен комплексно применить их для оценки состояния публичных финансов. Обучающийся выполняет типовые расчёты по заданному алгоритму, однако затрудняется в выборе адекватного инструментария для нестандартных ситуаций и не демонстрирует критического осмысления полученных результатов.
Уровень 3	ОПК-6, УК-1. владеет в достаточной мере методами системного анализа бюджетной системы, инструментарием оценки сбалансированности и устойчивости бюджетов. Обучающийся способен самостоятельно подбирать и применять релевантные методики для решения практических задач в сфере публичных финансов, грамотно интерпретирует результаты и формулирует обоснованные выводы.
Уровень 4	ОПК-6, УК-1. владеет в полной мере всем спектром аналитического инструментария, необходимым для комплексной диагностики и прогнозирования состояния государственных и муниципальных финансов. Обучающийся уверенно применяет системный подход к выявлению проблем и институциональных разрывов, способен разрабатывать альтернативные сценарии бюджетной политики и оценивать их последствия, а также адаптировать зарубежный опыт к российской практике.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и организация государственных и муниципальных финансов						
1.1	Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии	Лек	4	4	ОПК-6		Лекция - презентация
1.2	Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии	Пр	4	4	ОПК-6	2	Тестовые задания
1.3	Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.4	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, правовые основы	Лек	4	6	ОПК-6		Лекция - презентация
1.5	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, правовые основы	Пр	4	6	ОПК-6	4	Кейс - задачи
1.6	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, правовые основы	Ср	4	8	ОПК-6		Устный опрос
1.7	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ: классификация, источники формирования, разграничение полномочий	Лек	4	6	ОПК-6		Лекция - презентация

1.8	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ: классификация, источники формирования, разграничение полномочий	Пр	4	6	ОПК-6	2	Тестовые задания
1.9	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ: классификация, источники формирования, разграничение полномочий	Ср	4	8	ОПК-6		Устный опрос
1.10	Расходные обязательства и расходы бюджетов: понятие, классификация, эффективность и результативность	Лек	4	4	ОПК-6		Лекция - презентация
1.11	Расходные обязательства и расходы бюджетов: понятие, классификация, эффективность и результативность	Пр	4	4	ОПК-6		Ситуационные задачи
1.12	Расходные обязательства и расходы бюджетов: понятие, классификация, эффективность и результативность	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Межбюджетные отношения и управление публичными финансами							
2.1	Межбюджетные отношения: принципы, формы и инструменты бюджетного выравнивания	Лек	4	6	ОПК-6		Лекция - презентация
2.2	Межбюджетные отношения: принципы, формы и инструменты бюджетного выравнивания	Пр	4	6	ОПК-6	2	Ситуационные задачи
2.3	Межбюджетные отношения: принципы, формы и инструменты бюджетного выравнивания	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос
2.4	Государственный и муниципальный долг: структура, управление и оценка долговой устойчивости	Лек	4	4	ОПК-6		Лекция - презентация
2.5	Государственный и муниципальный долг: структура, управление и оценка долговой устойчивости	Пр	4	4	ОПК-6	2	Тестовые задания
2.6	Государственный и муниципальный долг: структура, управление и оценка долговой устойчивости	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос
2.7	Бюджетный процесс и участники бюджетного процесса: этапы, полномочия, контроль	Лек	4	6	ОПК-6		Лекция - презентация

2.8	Бюджетный процесс и участники бюджетного процесса: этапы, полномочия, контроль	Пр	4	6	ОПК-6	Кейс - задания
2.9	Бюджетный процесс и участники бюджетного процесса: этапы, полномочия, контроль	Ср	4	7	ОПК-6	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422908
Л1.2	Сироткин С.А., Тарасова А.Ю., Логинова Т.В. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2023. - 136 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437342
Л1.3	Семенова Н. Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 344 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=447246

Дополнительная литература

Л2.1	Семенова Н. Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 345 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358640
Л2.2	Маркова В.Д., Кузнецова С. А. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418573
Л2.3	Суворова А. В. Управление государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент. - , 2023. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02357

Методическая литература

Л3.1	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352828
Л3.2	Басс А.Б., Бураков Д.В., Молчанов И.Н., Молчанова Н.П. Финансы и кредит. Современные концепции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 313 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427554
Л3.3	Гуськов Ю.В., Гуськова Т.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 271 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446758

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбук: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» Athlon IX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	асс.	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	доц.	кэндоц.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			