

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 12.03.2026 13:48:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

Факультет Ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
ветеринарной медицины
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.22 Основы ветеринарной биогеоценологии

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа	12	12
Сам. работа	128	128
Итого		144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.биол.н, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Основы ветеринарной биогеоценологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол от 16.01.2025 г. № 6.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

 Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение знаний по экологическим проблемам, связанным с разработкой мер защиты животных от болезней и выпуска безопасной продукции животного происхождения.

Задачи: Изучение влияния факторов среды на растительные и животные организмы, реакции отдельных особей, популяций и сообществ на эти факторы, а также механизмы, обуславливающие численность популяций и их структуру; - изучение продуктивности природных сообществ, закономерности функционирования экологических систем

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Биология
2	1 семестр	Цитология, гистология и эмбриология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Генетика
3	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3 семестр	Патологическая физиология животных
5	4 семестр	Вирусология
6	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	5 семестр	Преддипломная практика
8	2 семестр	Микробиология
9	2 семестр	Учебная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;

Знать и понимать современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами:

Уровень 1	не знает и не понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 2	плохо знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 3	знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 4	в полной мере знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Уметь делать (действовать) использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; применять достижения современной экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве:

Уровень 1	не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 2	не в полном объеме умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 3	умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 4	в полном объеме умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных факторов; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества:							
Уровень 1	не владеет профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических						
Уровень 2	владеет некоторыми навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических						
Уровень 3	владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических						
Уровень 4	владеет всеми навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы ветеринарной экологии							
1.1	Введение. Предмет и задачи экологии.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
1.2	Введение. Предмет и задачи экологии.	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.3	Введение. Предмет и задачи экологии.	Ср	11	10	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
1.4	Основы аутоэкологии и эндоэкологии	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
1.5	Основы аутоэкологии и эндоэкологии	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.6	Основы аутоэкологии и эндоэкологии	Ср	11	14	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
1.7	Основные источники загрязнения агроферы.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
1.8	Основные источники загрязнения агроферы.	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.9	Основные источники загрязнения агроферы.	Ср	11	16	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
1.10	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Лек	11	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.11	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.12	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Ср	11	10	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос

1.13	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
1.14	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.15	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Ср	11	16	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
1.16	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
1.17	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.18	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Ср	11	14	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
1.19	Экология патогенных микроорганизмов.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
1.20	Экология патогенных микроорганизмов.	Пр	11		ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
1.21	Экология патогенных микроорганизмов.	Ср	11	14	ОПК-2		
Раздел 2. Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных							
2.1	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
2.2	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Пр	11	2	ОПК-2	2	Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
2.3	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Ср	11	10	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
2.4	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация
2.5	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Пр	11	2	ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
2.6	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Ср	11	10	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
2.7	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Лек	11		ОПК-2		Лекция-визуализация

2.8	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Пр	11	2	ОПК-2	2	Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
2.9	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Ср	11	10	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос
2.10	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Лек	11	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
2.11	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Пр	11	2	ОПК-2		Дискуссия. Устный опрос, участие в дискуссии
2.12	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Ср	11	4	ОПК-2		Проверка конспекта, устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кисленко В.Н., Калинин Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=438019
Л1.2	Кисленко В. Н., Калинин Н.А. Общая и ветеринарная экология: учебник для вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. - 344
Л1.3	Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 103 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111407

Дополнительная литература

Л2.1	Кисленко В.Н., Калинин Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 344 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=438019
Л2.2	Уразаев Д. Н., Трухачев В. И. Ветеринарная экология: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния". - М.: Колос, 2002. - 240

Методическая литература

Л3.1	Баймишев М. Х. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 23 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123537
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Lenovo B575 ,экран настенный ,звукосовместимые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №

	<p>групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)</p>	<p>учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	<p>2Б , Ветеринарная клиника</p>
--	---	--	----------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина Ю.А. Основы ветеринарной биогеоценологии : учебное пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 160 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01979>.
- Кушкина Ю.А. Ветеринарная экология : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	доцент	к.биол.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			