

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2026 18:39:17

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

06. 05. 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06. 05. 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.24 Механизация растениеводства
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	81	81
Итого		144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.т.н., ст. преподаватель Дамбаева Баирма Ефимовна

Программа дисциплины

Механизация растениеводства

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_3_AV.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 5 от 22.01.2025

Зав. кафедрой Соболев В.А.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

_____ **Соколов В.А.**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование совокупности знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ
- Задачи: системы и комплексов машин; устройства тракторов, автомобилей и других энерготехнологических средств; устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; основ эксплуатации машин

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
2	2 семестр	ознакомительная практика
3	2 семестр	Агрометеорология
4	3 семестр	Основы животноводства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Кормопроизводство и луговое хозяйство
3	8 семестр	Хранение и переработка продукции растениеводства
4	5 семестр	Растениеводство
5	6 семестр	Производственная практика
6	7 семестр	Интегрированная защита растений
7	8 семестр	Основы биотехнологии

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;****ИД-1ОПК-4.1.Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур****ИД-2 ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно--климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.****Знать и понимать современные технологии в профессиональной деятельности и механизации растениеводства; механизацию растениеводства и способы комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; механизацию растениеводства:**

Уровень 1	Не знает современные технологии в профессиональной деятельности и механизации растениеводства
Уровень 2	Плохо знает современные технологии в профессиональной деятельности и механизации растениеводства
Уровень 3	Знает современные технологии в профессиональной деятельности и механизации растениеводства, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает современные технологии в профессиональной деятельности и механизации растениеводства

Уметь делать (действовать) реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности и механизации растениеводства; разрабатывать способы комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; проводить механизацию растениеводства:

Уровень 1	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности и механизации растениеводства.
-----------	---

Уровень 2	Плохо умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности и механизации растениеводства.
Уровень 3	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности и механизации растениеводства, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности и механизации растениеводства.

Владеть навыками (иметь навыки) навыками реализации современных технологий и обоснованием их применения в профессиональной деятельности и механизации растениеводства; навыками разработки способов комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства и механизации растениеводства:

Уровень 1	Не владеет навыками реализации современных технологий и обоснованием их применения в профессиональной деятельности и механизации растениеводства
Уровень 2	Плохо владеет навыками реализации современных технологий и обоснованием их применения в профессиональной деятельности и механизации растениеводства
Уровень 3	Владеет навыками реализации современных технологий и обоснованием их применения в профессиональной деятельности и механизации растениеводства, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере владеет навыками реализации современных технологий и обоснованием их применения в профессиональной деятельности и механизации растениеводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства							
1.1	Общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения	Лек	4	4	ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.2	Дизельный двигатель внутреннего сгорания и его системы и механизмы	Лек	4	2	ОПК-4		
1.3	Общее устройство трактора МТЗ-80 и автомобиля ГАЗ-53.	Пр	4	4	ОПК-4		Устный опрос Тестирование
1.4	Дизельный двигатель внутреннего сгорания и его системы и механизмы	Пр	4	4	ОПК-4		Тестирование Реферат
1.5	Тракторные заводы России и ближнего зарубежья	Ср	4	8	ОПК-4		Устный опрос

1.6	Топливо-смазочные материалы	Ср	4	7	ОПК-4		Вопросы текущего контроля
1.7	Обзор зарубежных зерноуборочных комбайнов	Ср	4	6	ОПК-4		Вопросы текущего контроля
1.8	Обзор отечественных зерноуборочных комбайнов	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины							
2.1	Машины для основной обработки почвы Машины для поверхностной обработки почвы	Лек	4	4	ОПК-4		
2.2	Машины и орудия для обработки почвы, подверженной ветровой эрозии	Лек	4	2	ОПК-4		
2.3	Способы посева и посадки, агротехнические требования и классификация машин для посева	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.4	Машины для уборки зерновых культур	Лек	4	2	ОПК-4		
2.5	Устройство и раб.процесс плугов ПЛН-3-35, ПЛП-5-35; культ.глубококорыхлит. КПШ-5 и КПШ-9	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос реферат
2.6	Устройство и раб процесс пропашных культиваторов типа КРН и КОН	Пр	4	2	ОПК-4	2	Кейс-задачи. Устный опрос Проверка кейс-задач
2.7	Машины и орудия для обработки почвы, подверженной ветровой эрозии	Пр	4	2	ОПК-4		Тестирование
2.8	Устройство и раб.процессзерноуборочного комбайна Енисей-1200 и Дон-1500	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос Тестирование
2.9	Специальные плуги	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.10	Машины и орудия для основной обработки почвы	Ср	4	6	ОПК-4		Темы рефератов
2.11	Машины и орудия для обработки почвы, подверженной ветровой эрозии	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.12	Машины для внесения минеральных удобрений	Ср	4	6	ОПК-4		Вопросы текущего контроля
2.13	Машины для внесения органических удобрений	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.14	Ресурсосберегающие посевные комплексы	Ср	4	6	ОПК-4		Темы рефератов
Раздел 3. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка							
3.1	Кинематика машинно-тракторного агрегата (МТА)	Лек	4	2	ОПК-4		

3.2	Кинематика машинно-тракторного агрегата (МТА)	Пр	4	2	ОПК-4	Тестирование Реферат
3.3	Обзор отечественных конструкций машин для обработки почвы	Ср	4	6	ОПК-4	Устный опрос
3.4	Обзор зарубежных конструкций машин для обработки почвы	Ср	4	6	ОПК-4	Вопросы текущего контроля
3.5	Обзор зарубежных зерноуборочных комбайнов	Ср	4	6	ОПК-4	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мяло О. В., Мяло В. В., Демчук Е. В., Головин А. Ю., Союнов А. С., Прокопов С. П., Чекусов М. С. Механизация растениеводства. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 131 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105586
Л1.2	Головин А. Ю., Демчук Е. В., Чупин П. В., Мяло О. В., Мяло В. В., Союнов А. С. Механизация растениеводства. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 198 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159621

Дополнительная литература

Л2.1	Солнцев В. Н., Тарасенко А. П., Орбинский В.И., Поливаев О.И., Ворохобин А. В., Дьячков А. П. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 383 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=337394
Л2.2	Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367007

Методическая литература

Л3.1	Калашников С. С. Механизация растениеводства и садоводства [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00299
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Механизация растениеводства и садоводства : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00299> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева Баирма Ефимовна	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер. Исследователь. Преподаватель-исследователь	к.т.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.