

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2026 12:05:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве

Направление 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Обеспечивающая преподавание Механизация сельскохозяйственных процессов
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной Экзамен, Курсовая работа
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в 216/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	179	179
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

доктор технических наук, профессор Раднаев Даба Нимаевич

Программа дисциплины

Теоретические основы технологических процессов в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агринженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406_z_2.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

подпись

К.П. Балданов

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: дать основы знаний о закономерностях функционирования механизированных технологий, систем и средств их реализации, прикладных и научных проблемах животноводства

Задачи: изучить современное состояние функционирования механизированных технологий и средств их реализации при производстве продукции животноводства, ее хранении и переработки; изучить и приобрести навыки применения методик эксплуатационно-технологической оценки машин в сельском хозяйстве

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-1: Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Эксплуатационная практика
2	3 семестр	Педагогическая практика
3	3 семестр	Преддипломная практика
4	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции;

ИД-1 ПКС-1.1 Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции

ИД-1 ПКС-6.1 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Знать и понимать теоретические основы технологических процессов в животноводстве, осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции и решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности:

Уровень 1	ИД-1 не знает теоретические основы технологических процессов в животноводстве, осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	ИД-1 плохо знает теоретические основы технологических процессов в животноводстве, осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	ИД-1 знать теоретические основы технологических процессов в животноводстве, осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает теоретические основы технологических процессов в животноводстве, осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции

Уметь делать (действовать) осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции и решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности:

Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции.
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	ИД-1 умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции.

Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции и решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
-----------	---

Уровень 3	ИД-1 владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки								
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности								
Уровни сформированности компетенций									
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий			
Оценки формирования компетенций									
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции									
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ									
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)		
Раздел 1. Основные направления развития технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства									
1.1	Производственно-технологическая характеристика животноводческих, птицеводческих ферм и комплексов. Механизация водоснабжения, транспортирование молока и молочных продуктов.	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6	2	Лекция-визуализация		
1.2	Основы технологического проектирования ферм и комплексов	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос		
1.3	Свойства сельскохозяйственных материалов и сред	Пр	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос, тестовые задания для текущего контроля		
1.4	Энергетические средства механизации сельскохозяйственного производства	Пр	1	2	ПКС-1,ПКС-6	2	Работа в малых группах. Обсуждение результатов, устный опрос		
1.5	Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных	Пр	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос		
1.6	Поточность – основной принцип организации промышленного производства.	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос, тестовые задания для текущего контроля		
1.7	Примеры современных животноводческих ферм и комплексов России и Республики Бурятия	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Обсуждение результатов, устный опрос		
1.8	Энергосберегающие решения в системах вентиляции.	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос, темы рефератов		

	Раздел 2. Механизация животноводческих ферм						
2.1	Механизация раздачи кормов. Классификация средства раздачи кормов. Расчет основных технологических и энергетических параметров стационарных и мобильных кормораздатчиков.	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
2.2	Механизация доения сельскохозяйственных животных. Физиологические и зоогигиенические требования к машинному доению коров.	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6	2	Лекция-визуализация
2.3	Доильные агрегаты и установки, их классификация. Установки для доения коров в стойлах и на площадках. Механизация первичной обработки молока. Физико-механические и химические свойства молока. Расчет линии обработки молока. Машины и оборудование для переработки молока. Пастеризация и стерилизация молока.	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
2.4	Механизация стрижки овец. Основы теории и расчет стригальных машинок. Первичная обработка шерсти. Пресс для шерсти и купочные установки.	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
2.5	Технология молочного скотоводства/ Технология мясного скотоводства	Пр	1	2	ПКС-1,ПКС-6	2	Работа в малых группах. Устный опрос
2.6	Технология свиноводства/Технология овцеводства	Пр	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос, тестовые задания для текущего контроля
2.7	Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и комплексах	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
2.8	Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
2.9	Зоотехнические и технологические требования к технике по мойке, взвешиванию, дезинфекции и перевозке скота.	Ср	1	16	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос, тестовые задания для текущего контроля
2.10	Основы воспроизводства свиней.	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Обсуждение результатов, устный опрос

2.11	Технология производства племенного молодняка	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос, темы рефератов
Раздел 3. Методы исследований и испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования							
3.1	Машины и оборудование птицеводческих ферм и фабрик. Примеры их размещения в птичниках с напольным и клеточным содержанием	Лек	1	2	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
3.2	Технология птицеводства/Технология козоводства	Пр	1	4	ПКС-1,ПКС-6		Обсуждение результатов, устный опрос
3.3	Основы воспроизводства овец.	Ср	1	15	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
3.4	Основы воспроизводства кур яичного направления продуктивности	Ср	1	14	ПКС-1,ПКС-6		Устный опрос
3.5	Курсовая работа	Ср	1	36	ПКС-1,ПКС-6		Задача курсовой работы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Патрин П. А., Кондратов А. Ф. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=174692
Л1.2	Завражнов А. И., Ведищев С. М., Бралиев М. К., Китун А. В., Передня В. И., Романюк Н. Н., Бабушкин В. А., Федоренко В. Ф. Техническое обеспечение животноводства [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 516 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169445

Дополнительная литература

Л2.1	Трухачев В. И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс]:Учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 536 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=439194
------	---

Методическая литература

Л3.1	Петунов С. В., Татаров Н. Т., Раднаев Д. Н., Дамбаева Б. Е. Теоретические основы технологических процессов в животноводстве [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2022. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00034
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
266	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Вакуумметр ВП-4У; Доильные установки, Вакуум – силовая установка, Доильные аппараты, Пастеризаторы молока, Охладители молока, Сепараторы молока, Холодильная установка, Стригальные машины, Оборудование для стрижки овец, Измельчитель концентрированных кормов, Электрические цепи, Электрооборудование, Электродвигатель, Трансформатор, Счетчик	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	производства) (266)	электрической энергии, Стригальный агрегат, Магнитные пускатели, тепловое реле, автоматические выключатели, Пастеризатор молока ОПД-1М, Вакуумная установка УВУ-40-65, ТСН-3Б (электропривод), Холодильная установка для охлаждения молока МХУ-8с, Оборудование для машинного доения коров.	
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Механизация и технология животноводства : методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 35.04.06 "Агроинженерия" / С. В. Петунов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3857 - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
----------------------------	--------	---

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднаев Даба Нимаевич	Высшее. Механизация с/х производства, инженер-механик. Преподаватель высшей школы	доктор технических наукпрофессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляя с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			