

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 13.03.2026 17:33:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**«24» апреля 2025г**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**«24» апреля 2025г**

## **Оценочные материалы Дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.03 Проектирование систем электрификации**

#### **Направление 35.03.06 Агроинженерия**

#### **Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен, Курсовой проект**

Объём дисциплины в З.Е. **8**

Продолжительность в часах/неделях **288/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	32	48
Лабораторные занятия	16	16	32
Практические занятия	16	32	48
Контактная работа	48	80	128
Сам. работа	24	109	133
Итого	72	216	288

Улан-Удэ, 2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

- Перечень вопросов к зачету
- Перечень экзаменационных вопросов
- Тестовые задания
- Перечень примерных тем курсового проекта
- Вопросы для самостоятельного изучения темы

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Проектирование систем электрификации

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен/зачёт/КП
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

- Перечень вопросов к зачету
- 1. Основные принципы и задачи проектирования систем электрификации (ПКС-5)
- 2. Нормативная документация(ПКС-5)
- 3. Техничко-экономическое обоснование проектных решений(ПКС-5)
- 4. Оценка инвестиционных проектов. (ПКС-5)
- 5. Показатели оценки инвестиционных проектов. (ПКС-5)
- 6. Задание на проектирование ЛЭП. (ПКС-5)
- 7. Задание на проектирование ТП. (ПКС-5)
- 8. Обследование потребителей. (ПКС-5)
- 9. Этапы и стадии проектирования. (ПКС-5)
- 10. Первый, второй и третий этапы текущего проектирования. (ПКС-5)
- 11. Одностадийное проектирование. (ПКС-5)
- 12. Состав технорабочего проекта. (ПКС-5)
- 13. Двухстадийное проектирование. (ПКС-5)
- 14. Состав технического рабочего проекта. (ПКС-5)
- 15. Состав сметной документации. (ПКС-5)
- 16. Состав сводного сметного расчета(ПКС-5)
- 17. Объектная смета. (ПКС-5)
- 18. Локальная смета. (ПКС-5)
- 19. Объектная смета на строительство ЛЭП. (ПКС-5)
- 20. Структура сметной стоимости проектирования объектов. (ПКС-5)
- 21. Строительные работы. (ПКС-5)
- 22. Монтажные работы. (ПКС-5)
- 23. Прочие затраты в структуре сметной стоимости. (ПКС-5)

24. Сметная стоимость электросетевых объектов. (ПКС-5)
25. Организация проектирования. (ПКС-5)
26. Дать определение - «Сила электрического тока». (ПКС-5)
27. Дать определение - «Сила света». (ПКС-5) (ПКС-5)
28. Дать определение - «Плотность электрического тока». (ПКС-5)
29. Дать определение - «Напряженность магнитного поля». (ПКС-5)
30. Дать определение - «Яркость». (ПКС-5)
31. Дать определение - «Защитный проводник». (ПКС-5)
32. Дать определение - «Нулевой защитный проводник». (ПКС-5)
33. Дать определение - «Нулевой рабочий проводник». (ПКС-5)
34. Дать определение - «Совмещенный нулевой и защитный про-водник».
35. Дать определение - «Яркость». (ПКС-5)
36. Дать определение - «Заземляющий проводник». (ПКС-5)
37. Дать определение - «Энергия, работа, количество теплоты».
38. Дать определение - «Заземлитель». (ПКС-5)
39. Дать определение - «Мощность». (ПКС-5)
40. Дать определение - «Сверхток». (ПКС-5)
41. Дать определение - «Электрическая ёмкость». (ПКС-5)
42. Дать определение - «Ток перегрузки». (ПКС-5)
43. Дать определение- «Электрические напряжения, электрический потенциал, разность электриче-ских потенциалов, электродвижущая сила». (ПКС-5)
44. Дать определение - «Ток короткого замыкания». (ПКС-5)
45. Дать определение - «Электрическое сопротивление». (ПКС-5)
46. Дать определение - «Ток повреждения» (ПКС-5)
47. Дать определение - «Электрическая ёмкость». (ПКС-5)
48. Дать определение - «Ток замыкания на землю». (ПКС-5)
49. Дать определение - «Электрическая проводимость» (ПКС-5)
50. Дать определение - «Поражающий ток». (ПКС-5)
51. Дать определение - «Индуктивность». (ПКС-5)
52. Дать определение - «Ток утечки». (ПКС-5)
53. Дать определение - «Световой поток». (ПКС-5)
54. Дать определение - «Напряжение прикосновения». (ПКС-5)
55. Дать определение - «Освещенность». (ПКС-5)
56. Защита от непосредственного прикосновения. (ПКС-5)
57. Дать определение - «Напряженность электрического поля». (ПКС-5)
58. Дать определение - «Активная мощность». (ПКС-5)
59. Защита от сверхтока. (ПКС-5)
60. Дать определение - «Реактивная мощность». (ПКС-5)
61. Защита от токов повреждения. (ПКС-5)
62. Дать определение - «Электрооборудование». (ПКС-5)
63. Защита от перенапряжения. (ПКС-5)
64. Дать определение - «Электроустановки». (ПКС-5)
65. Защита от пожара. (ПКС-5)
66. Дать определение - «Электрическая цепь». (ПКС-5)
67. Характеристики источников питания. (ПКС-5)
68. Дать определение - «Токоведущая часть». (ПКС-5)
69. Характеристики нагрузки. (ПКС-5)
70. Дать определение - «Открытая токоведущая часть». (ПКС-5)
71. Сечение проводников. (ПКС-5)
72. Дать определение - «Сторонняя проводящая часть». (ПКС-5)
73. Системы электропроводок. (ПКС-5)
74. Дать определение - «Полная мощность». (ПКС-5)
75. Защита от косвенного прикосновения. (ПКС-5)

#### Перечень экзаменационных вопросов

1. Классификация производственных помещений и электрооборудования по условиям окружаю-щей среды. (ПКС -5)
2. Классификация производственных помещений и электрооборудования по поражению электри-ческим током. (ПКС-5)
3. Классификация производственных помещений и электрооборудования по пожароопасности в электроустановках. (ПКС-5)
4. Классификация производственных помещений и электрооборудования по взрывоопасности в электроустановках. (ПКС-5)
5. Характеристика сельскохозяйственных помещений по окружающей среде и электроопасности. (ПКС-5)
6. Обозначения климатического исполнения электрооборудования(ПКС-5)
7. Категории размещения электрооборудования. (ПКС-5)
8. Степени защиты электрооборудования, обеспечиваемые оболочками. (ПКС-5)
9. Классификация электроприемников по надежности электроснабжения. (ПКС-5)

10. Основные параметры электрооборудования. (ПКС-5)
11. Схемы подключения электроприемников. (ПКС-5)
12. Магнитные пускатели. (ПКС-5)
13. Выбор магнитных пускателей. (ПКС-5)
14. Автоматические выключатели. (ПКС-5)
15. Выбор автоматических выключателей. (ПКС-5)
16. Распределительные щитки. (ПКС-5)
17. Выбор распределительных щитков. (ПКС-5)
18. Расчет токов для группы электроприемников. (ПКС-5)
19. Выключатели распределения. (ПКС-5)
20. Схемы расположения выключателей в шкафах.
21. Электропроводки. (ПКС-5)
22. Выбор электропроводок. (ПКС-5)
23. Выбор электропроводок по нагреву. (ПКС-5)
24. Выбор электропроводок по потере напряжения. (ПКС-5)
25. Расчетно-монтажные схемы. (ПКС-5)
26. Выбор конструктивного исполнения внутренних электрических сетей. (ПКС-5)
27. Выбор мощности и числа трансформаторов понижающих подстанций. (ПКС-5)
28. Выбор аппаратов защиты питающих линий электропередач напряжением 0,4 кВ. (ПКС-5)
29. Самонесущие изолированные провода. (ПКС-5)
30. Кабельные линии. (ПКС-5)
31. Электрооборудование предприятий. (ПКС-5)
32. Схема пуска неревверсивного асинхронного электродвигателя. (ПКС-5)
33. Схема пуска реверсивного асинхронного электродвигателя. (ПКС-5)
34. Коммутационные аппараты. (ПКС-5)
35. Защитные аппараты. (ПКС-5)
36. Выбор коммутационных аппаратов. (ПКС-5)
37. Выбор защитных аппаратов. (ПКС-5)
38. Расчет нагрузок на щиты силовые.
39. Расчет нагрузок на вводно-распределительные щиты. (ПКС-5)
40. Назначение комплектных трансформаторных подстанций. (ПКС-5)
41. Устройство и работа комплектных трансформаторных подстанций. (ПКС-5)
42. Назначение и работа элементов комплектных трансформаторных подстанций. (ПКС-5)
43. Типы комплектных трансформаторных подстанций. (ПКС-5)
44. Комплектные трансформаторные подстанции типа КТПН. (ПКС-5)
45. Заземление электрооборудования. (ПКС-5)
46. Зануление электрооборудования. (ПКС-5)
47. Контроль металлоосвязи электрооборудования. (ПКС-5)
48. Качество электрической энергии. (ПКС-5)
49. Монтаж линий электропередач. (ПКС-5)
50. Источники видимого излучения( лампы накаливания, люминисцентные лампы, светодиодные лампы). (ПКС-5)
51. Светотехнический расчет электрического освещения(ПКС-5)
52. Электрический расчет электрического освещения. (ПКС-5)
53. Расчет наружного освещения. (ПКС-5)
54. Способы электрического нагрева ( нагрев сопротивлением, индукционный нагрев, диэлектриче-ский нагрев). (ПКС-5)
55. Машины постоянного тока (устройство, работа, области применения). (ПКС-5)
56. Машины переменного тока (устройство, работа, области применения). (ПКС-5)
57. Синхронные машины (устройство, работа, области применения). (ПКС-5)
58. Асинхронные машины (устройство, работа, области применения ). (ПКС-5)
59. Электроприводы (классификация, выбор, режимы работы). (ПКС-5)
60. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электроустановок(ПКС-5)

## 6.2. Тестовые задания

Задание 1. Количество основных принципов проектирования систем электрификации:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Задание 2. ПТЭ – это

1. правила технологической эксплуатации электрооборудования
2. правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
3. правильная техническая эксплуатации
4. правила технической эксплуатации энергоустановок

Задание 3. Отклонение напряжения у потребителей

1. разность между действительными и номинальными значениями напряжения
2. разность между действительными и максимальными значениями напряжения

3. разность между номинальными и максимальными значениями напряжения
4. разность между номинальными и минимальными значениями напряжения

Задание 4. От двух независимых ИП э/э поступает к потребителям:

1. 1к 2. 2к 3. 3к 4. 4к

Задание 5. Электрические сети – это:

1. электрические подстанции + линии ЭП
2. электрические подстанции
3. электрические подстанции + потребители подстанции
4. линии электропередач + потребительские подстанции

Задание 6. Мощность конденсаторов для компенсации реактивной мощности:

1. 2. 3. 4.

Задание 7. Назначение магнитного пускателя

1. включение и отключение при КЗ
2. включение при КЗ
3. отключение при КЗ
4. включение и отключение электроаппаратов

Задание 8. Давление ветра на провода определяется

1. 2. 3. 4.

Задание 9. Короткое замыкание – это

1. замыкание фазы
2. замыкание одной или нескольких фаз на землю (нулевой провод), между фазами
3. витковое замыкание
4. замыкание между жилами первой фазы

Задание 10. Ток замыкания на землю в сетях с изолированной нейтрально для КЛ

1. 2. 3. 4.

Задание 11. Стрела провеса – это

1. расстояние от поверхности земли до нижнего изолятора
2. расстояние до верхнего изолятора
3. расстояние между изоляторами
4. расстояние по вертикали между горизонталью, соединяющей точки крепления провода, и низшей точкой провода

Задание 12. Ток к.з. определяется

1. 2. 3. 4.

Задание 13. Перенапряжение- это

1. кратковременные повышения напряжения
2. повышения напряжения при пуске генераторов
3. повышения напряжения при пуске ЭД
4. повышение напряжения при включении трансформатора

Задание 13. Для защиты от перенапряжений применяются:

1. автоматические выключатели, реле тока
2. разъединители, рубильники
3. роговые разрядники, трубчатые разрядники, вентильные разрядники
4. заземлители, короткозамыкатели

Задание 14. Автоматические выключатели – это аппараты для...

1. ручного включения и автоматического выключения при к.з.
2. автоматического включения и выключения
3. автоматического переключения
4. автоматического контроля

Задание 15. Короткозамыкатель – это аппарат для

1. создания условий для отключения цепи
2. создания искусственного к.з.
3. заземления электроустановок
4. размыкания электрической цепи

Задание 16. Трансформаторная подстанция – это...

1. электроустановка для преобразования электроэнергии
2. электроустановка для распределения электроэнергии
3. электроустановка для преобразования и распределения электроэнергии
4. электроустановка для повышения напряжения

Задание 17. Потребительские подстанции снижают напряжение с

1. 6-35 / 0,38 кВ 2. 110-220 / 6-10 кВ 3. 110-120 / 35 кВ 4. 220/110 кВ

Задание 18. Годовые эксплуатационные издержки

1. 2. 3. 4.

Блок 2.

Задание 19. Давление ветра на провода определяется

1. 2. 3. 4.

Задание 20. Наименьшая высота зоны защиты

1. 2. 3. 4.

Задание 21. Селективность – это...

1. способность отключать только поврежденный участок
2. способность включать цепи под нагрузкой
3. способность отключать цепи под нагрузкой
4. способность отключать цепи при к.з.

Задание 22. МТЗ – это...

1. максимальная токовая защита
2. максимальная транзитная защита
3. минимальная токовая защита
4. минимальная транзитная защита

Задание 23. Мощность, развиваемая гидротурбиной определяется ...

1. 2. 3. 4.

Задание 24. Годовые эксплуатационные издержки

1. 2. 3. 4.

Задание 25. Годовые приведенные затраты

1. 2. 3. 4.

Задание 26. Число отходящих от РТП линий обычно составляет

1. 1-2 2. 3-4 3. 7-8 4. 5-6

Задание 27. Местное резервирование целесообразно

1. 2.

3. 4.

Задание 28. Число агрегатов ZP дизельной электростанции определяет

1. 2. 3. 4.

Задание 28. Расстояние проводов от посторонних предметов должно быть

1. не < 1 м 2. не < 2 м 3. не < 3 м 4. не < 4 м

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов, приемов, тех-нологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

6.5. Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Основные принципы и задачи проектирования –ПКС-5

2. Техничко-экономическое обоснование проектных решений-ПКС-5

3. Этапы и стадии проектирования-ПКС-5

4. Состав сметной документации на строительство электрических сетей-ПКС-5

5. Структура сметной стоимости проектируемых электрических сетей-ПКС-5

6. Классификация производственных помещений и электрооборудования-ПКС-5

7. Основные параметры электрооборудования-ПКС-5

8. Схемы подключения электрооборудования-ПКС-5

9. Выбор магнитных пускателей, автоматических выключателей, силовых распределительных щитов, электропроводок-ПКС-5

10. Разработка расчетно-монтажных схем-ПКС-5

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень примерных тем курсового проекта

- Проектирование системы электрификации различных производственных помещений (по вариантам в соответствии с пособием по курсовому проектированию.)
- Электрификация производственного помещения (по вариантам)

Критерии оценки к курсовому проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проведенной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Критерии оценки к экзамену/зачёту/КП

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			