

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква, Балзико, Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Цифровые деньги (криптовалюта) и технологии блокчейн

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	владеть способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3. ИД-3 Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	знать методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	уметь составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	владеть способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
Профессиональные самостоятельные компетенции					
ПКС-4	Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-4.1. ИД-1 планирует деятельность подразделения по финансовому консультированию	знать основы организационного планирования и управления персоналом	уметь оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	владеть способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию
		ПКС-4.2. ИД-2 организует деятельность подразделения по финансовому консультированию	знать полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования	уметь использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	владеть способностью организовать деятельность подразделения по финансовому консультированию
ПКС-6	Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию	ПКС-6.1. ИД-1 оценивает влияние цифровых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	знать цифровые финансовые технологии	уметь оценивать применение цифровых финансовых технологий	владеть способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию
		ПКС-6.2. ИД-2 разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	знать механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	уметь определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	владеть способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену Критерии оценки к экзамену	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень тем курсовых работ. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы	
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценки проведения устных опросов Шкала оценивания	
	Комплект кейс-задач Критерии оценки кейс-задач Шкала оценивания	
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий Критерии оценки тестовых заданий Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1	Полнота знаний	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	плохо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	хорошо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	в полной мере принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач,

		Наличие умений	умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	в полной мере разрабатывает техническое задание проекта, его план-график	комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	плохо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	хорошо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	в полной мере способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	
		Полнота знаний	знает современные технические средства и информационные технологии	не знает современные технические средства и информационные технологии	плохо знает современные технические средства и информационные технологии	хорошо знает современные технические средства и информационные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает современные технические средства и информационные технологии	
	УК-2.3. ИД-3	Наличие умений	умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	не умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	плохо умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	хорошо умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	не владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	плохо владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	хорошо владеет современным техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает	в полной мере владеет современным техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	

			я аналит ических и исследо вательс ких задач			ошибки	
ПКС-4 Способе н к разрабо тке финансо вой политик и, составле нию финансо вых планов, бюджет ов и смет исходя из стратеги ческих целей и перспек тив развити я экономи ческого субъект а	ПКС-4.1 ИД-1	Полнота знаний	знает основы организа ционн ого планир ования и управл ения персон алом	не знает основы организационно го планирования и управления персоналом	плохо знает основы организационн ого планирования и управления персоналом	хорошо знает основы организацион ного планирования и управления персоналом	в полной мере знает основы организацион ного планирования и управления персоналом
		Наличие умений	умеет оценив ать ресурс ы, необхо димые для создани я организа ционн ой структу ры по финанс овому консуль тирова нию в организа ции	не умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	плохо умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационн ой структуры по финансовому консультированию в организации	хорошо умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организацион ной структуры по финансовому консультированию в организации	в полной мере умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организацион ной структуры по финансовому консультированию в организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способн остью планир овать деятель ность подраз делени я по финанс овому консуль тирова нию	не владеет способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	плохо владеет способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	хорошо владеет способностью планировать деятельность подразделени я по финансовому консультированию	в полной мере владеет способностью планировать деятельность подразделени я по финансовому консультированию
	ПКС-4.2 ИД-2	Полнота знаний	знает полном очия и обязате льства сотрудн иков организа ции по реализа ции плана и внедре нию процесс а	не знает полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования	плохо знает полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования	хорошо знает полномочия и обязательств а сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования	в полной мере знает полномочия и обязательств а сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования

			финансового консультирования				
		Наличие умений	умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	не умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	плохо умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	хорошо умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	в полной мере умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовать подразделения по финансовому консультированию	не владеет способностью организовать подразделения по финансовому консультированию	плохо владеет способностью организовать подразделения по финансовому консультированию	хорошо владеет способностью организовать подразделения по финансовому консультированию	в полной мере владеет способностью организовать подразделения по финансовому консультированию
ПКС-6 Способны выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию	ПКС-6.1 ИД-1	Полнота знаний	знает цифровые финансовые технологии	не знает цифровые финансовые технологии	плохо знает цифровые финансовые технологии	хорошо знает цифровые финансовые технологии	в полной мере знает цифровые финансовые технологии
		Наличие умений	умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	не умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	плохо умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	хорошо умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	в полной мере умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	не владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	плохо владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	хорошо владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	в полной мере владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию

			гий на деятельность подразделения по финансовому консультированию			консультированию	консультированию	
ПКС-6.2 ИД-2	Полнота знаний	знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	не знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации в организации	плохо знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	хорошо знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	в полной мере знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации		
	Наличие умений	умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования и отчетности по процессу финансового консультирования	не умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	плохо умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	хорошо умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	в полной мере умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	не владеет способностью разрабатывать материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	плохо владеет способностью разрабатывать материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	хорошо владеет способностью разрабатывать материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	в полной мере владеет способностью разрабатывать материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Цифровые деньги (криптовалюта) и технологии блокчейн	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Сущность финансовых технологий в АПК (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
2. Цели и задачи финансовых технологий в АПК (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
3. Понятие финансового рынка (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
4. Понятие и классификация функций финансового управления (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
5. Понятие и виды производных ценных бумаг (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
6. Механизм функционирования производных ценных бумаг (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
7. Участники рынка производных ценных бумаг (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
8. Хеджирование рисков (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
9. Сущность финансового инжиниринга (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
10. Цель и задачи финансового инжиниринга (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
11. Принципы финансового инжиниринга (УК-2, ПКС-4, ПКС-6)
12. Роль финансового инжиниринга в управлении финансами предприятия (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
13. Методология финансового инжиниринга (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
14. Понятие и виды инструментов финансового инжиниринга (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
15. Механизм применения финансового инжиниринга (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
16. Основа моделирования в финансовом инжиниринге (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
17. Особенности применения ценных бумаг в финансовом инжиниринге (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
18. Правовое регулирование финансовых технологий (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
19. Платформы для функционирования финансовых технологий (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
20. Международный валютный рынок Forex: инструменты и принципы торговли (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
21. Понятия фундаментального и технического анализа (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
22. Автоматизация торговли на рынке Forex (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
23. Банковские платежные электронные услуги (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
24. Банковские кредитные электронные услуги (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
25. Электронные финансовые услуги без банковского посредничества (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
26. Понятие и основные принципы работы блокчейн (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).
27. Большие данные (Big data) (УК-2, ПКС-4, ПКС-6).

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Понятие, правовые и технические основы цифровых денег (криптовалюты)	УК-2, ПКС-4, ПКС-6
2	Направления реализации и развития финансовых технологий в АПК	УК-2, ПКС-4, ПКС-6

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Криптовалюты: понятие и перспективы использования
2. Разработка веб-интерфейсов для криптовалют и смартконтрактов
3. Анализ данных, хранимых в реестрах криптовалют
4. Блокчейн, децентрализованные автономные организации
5. Смарт-контракты
6. Технология блокчейн, децентрализованные автономные организации
7. Методы и инструменты анализа больших динамических графов
8. Актуальные проблемы финансово-кредитных рынков.
9. Влияние рисков на финансовые операции.
10. Глобализация финансового рынка.
11. Зарубежная практика управления и снижения финансовых рисков.
12. Источники ресурсов финансового рынка.
13. Место института финансового посредничества в реализации механизма перераспределения финансового капитала российской экономики.
14. Некоторые аспекты фундаментального и технического анализа на валютном рынке и рынке ценных бумаг.
15. Развитие биржевого рынка производных финансовых инструментов.
16. Развитие национального рынка производных финансовых инструментов.
17. Развитие финансово-кредитных отношений на глобальном рынке региональных финансовых систем.
18. Роль институтов коллективного инвестирования в реализации модели инновационного развития национальной экономики
19. Особенности налогообложения рынка криптовалют. Российский и зарубежный опыт
20. Стратегическое значение внедрения криптовалютного кредитования

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	10	
1.1. Обзор литературы	5	
1.2. Обоснование актуальности темы, практической значимости и т.д.	5	
2. Разработка темы курсовой работы (основной этап)	10	
2.1. Теоретическая часть	3	
2.2. Аналитическая часть	3	
2.3. Проектная часть	4	
3. Заключительный этап	10	
3.1 Оформление курсовой работы	4	
3.2 Подготовка к защите	3	
3.3 Защита курсового проекта	3	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособностях студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для практических работ

Тема 1. Общие понятия финансовых технологий в АПК

1. Основные проблемы финансов, решением которых занимаются современные финансовые технологии.

2. Финансовые технологии в АПК – как исследовательский процесс, его алгоритм.

Тема 2. Правовое регулирование финансовых технологий в АПК

1. Опишите мировой опыт правового регулирования финансовых технологий.

Тема 3. Платформы для функционирования финансовых технологий в АПК

1. Приложения: Мобильный банкинг, агрегатор финансовых услуг.

Тема 4. Финансовый инжиниринг

1. Назовите принципы и концепции финансового инжиниринга.

2. Опишите роль финансового инжиниринга в управлении финансами предприятия.

Тема 5. Продукты глобальных финансовых рынков. Автоматизированная торговля

1. Опишите инструменты для торговли на международном рынке Форекс, основные понятия торговых ордеров, их виды и характеристики.

2. Рассчитайте стоимость 1 пункта в USD при работе на FOREX, если 1 лот составляет 100000 базовой валюты, а текущая котировка составляет EUR/USD 0,9834.

Тема 6. Производные ценные бумаги

1. Назовите участников рынка производных ценных бумаг.

2. Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну.

В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?

Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?

Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

Тема 7. Банковские электронные услуги

1. Каковы субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов?

Тема 8. Электронные финансовые услуги без банковского посредничества

1. Опишите кредитование P2P, микрокредитование,

2. В чем смысл краудфандинга?

Тема 9. Применение сети блокчейн для управления ресурсами в АПК

1. Приведите примеры использования блокчейн.

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;

– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;

– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

– качество подготовки отчета по практической /лабораторной работе;

– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Кейс-задачи

Задание 1. Опишите инструменты для торговли на международном рынке Форекс, основные понятия торговых ордеров, их виды и характеристики.

Рассчитайте стоимость 1 пункта в USD при работе на FOREX, если 1 лот составляет 100000 базовой валюты, а текущая котировка составляет EUR/USD 0,9834.

Задание 2. Назовите участников рынка производных ценных бумаг.

Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Задание 3. Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну. В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

Задание 4. Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс? Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина? Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания;
- степень усвоения теоретического материала;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы
71-85 баллов «хорошо»	выполнены все задания; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнены все задания с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема 1. Общие понятия финансовых технологий в АПК

Поясните понятие финансовых технологий.

Опишите основные операционные элементы финансовых технологий.

Тема 2. Правовое регулирование финансовых технологий в АПК

В чем смысл системного подхода к правовому регулированию в сфере развития финансовых технологий?

Каков правовой статус цифровых технологий в различных странах? В чем заключается правовое регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют?

Тема 3. Платформы для функционирования финансовых технологий в АПК

Сайты-сервисы: P2P, онлайн-банкинг.

Микрокредитование, платежные системы, краудфандинг, e-кошелек.

Тема 4. Финансовый инжиниринг

Объясните понятие финансового инжиниринга.

Каковы цель и задачи финансового инжиниринга?

Тема 5. Продукты глобальных финансовых рынков. Автоматизированная торговля

Объясните экономическое содержание международного финансового рынка. Особенности функционирования и становление международного финансового рынка.

Какова структура международного финансового рынка.

Тема 6. Производные ценные бумаги

Объясните понятие, роль и виды производных ценных бумаг.

Каковы принципы и механизм функционирования производных ценных бумаг?

Тема 7. Банковские электронные услуги

Охарактеризуйте зарубежную практику внедрения банковских карт в оборот.

Классификация пластиковых карт.

Тема 8. Электронные финансовые услуги без банковского посредничества

Охарактеризуйте сообщества кредиторов и заемщиков вне банковских институтов, пиринговых кредитные платформы.

В чем смысл применения нейронных обучающихся сетей при кредитовании розничных заемщиков и небольших компаний.

Тема 9. Применение сети блокчейн для управления ресурсами в АПК

Принципы технологии блокчейн.

Цифровая идентичность, проверка подлинности и подтверждение прав доступа.

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема 1. Общие понятия финансовых технологий в АПК

Каково влияние внешней среды функционирования предприятия и внутренние возможности предприятий?

Опишите основные факторы, препятствующие реализации целей предприятий.

Тема 2. Правовое регулирование финансовых технологий в АПК

Перечислите и охарактеризуйте институты и регуляторы финансовых технологий в мировой практике.

Тема 3. Платформы для функционирования финансовых технологий в АПК

Поясните смысл сервиса mPos

Тема 4. Финансовый инжиниринг

Методология финансового инжиниринга.
 Перечислите виды инструментов финансового инжиниринга.
 Тема 5. Продукты глобальных финансовых рынков. Автоматизированная торговля
 Средства тестирования торговых стратегий.
 Использование торговых роботов для автоматической торговли.
 Тема 6. Производные ценные бумаги
 В чем смысл хеджирования рисков?
 Приведите примеры хеджирования.
 Тема 7. Банковские электронные услуги
 Опишите электронные системы расчетов в торговых точках.
 Тема 8. Электронные финансовые услуги без банковского посредничества
 Охарактеризуйте понятие криптовалюты.
 Что из себя представляет е-кошелек.
 Тема 9. Применение сети блокчейн для управления ресурсами в АПК
 Использование блокчейн в операциях с товарами и сырьем.

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Тема 1. Общие понятия финансовых технологий в АПК

1. Дистанционное обслуживание удобно для потребителей, а для финансовых институтов...
 - а) невыгодно, так как дистанционное обслуживание сложнее и дороже
 - б) невыгодно, так как сокращает число клиентов
 - в) выгодно, так как сокращаются оборот наличных и можно уменьшить количество офисов, в результате снижаются издержки+
2. Какие новые виды финансовых услуг возникают с развитием технологий?
 - а) Услуги все те же, только оказываются дистанционно
 - б) Финансовые продукты и услуги без посредничества банков+
 - в) Технологии создают условия для появления не новых финансовых услуг, а только способов мошенничества
3. Как новые технологии меняют финансовые рынки?
 - а) Никак не меняют, финансовый мир – очень консервативный
 - б) Развитие технологий не несет пользы для финансовой системы, только угрозы
 - в) Несмотря на некоторые риски, технологии делают финансовые продукты и услуги доступнее и экономят время+
4. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется
 - а) активы
 - б) капитал
 - в) резервы
 - г) финансы+
5. Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой – финансовое обязательство или долевыми инструментами, связанные с капиталом является
 - а) финансовой сделкой
 - б) финансовым документом

в) финансовым инструментом+

Тема 2. Правовое регулирование финансовых технологий в АПК

6. Положения, характеризующие сделки с производными финансовыми инструментами, подлежащие судебной защите.

а) Сделки должны предусматривать денежную выплату в зависимости от наступления обстоятельства, которое предусмотрено законом и относительно которого неизвестно, наступит оно или нет+

б) Биржевые сделки с производными финансовыми инструментами

в) Внебиржевые сделки между юридическими лицами, хотя бы одно из которых имеет лицензию кредитной организации

г) Внебиржевые сделки между юридическими лицами, хотя бы одно из которых имеет лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг

д) Внебиржевые сделки между физическим лицом и кредитной организацией

Внебиржевые сделки между физическим лицом и профессиональным участником рынка ценных бумаг

е) Внебиржевые сделки между физическими лицами

7. Функции биржи по организации обращения фьючерсов (опционов).

а) Определяет стандартные условия фьючерса в спецификации фьючерсного (опционного) контракт+

б) Определяет цену исполнения контракта

в) Открытие инвестором позиции по фьючерсу (опциону) означает заключение контракта

г) Заключает биржевой контракт с каждым клиентом индивидуально

д) Заключает два противоположных контракта при подаче встречных заявок от инвесторов – на покупку и на продажу

е) Для досрочного закрытия контракта необходимо подать заявление о его расторжении на биржу

ж) Ликвидирует противоположные позиции одного клиента, осуществляя окончательный расчёт

8. Положения, характеризующие деятельность СРО

а) Организации создаются в соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг», должны включать не менее 10 участников и защищают интересы клиентов профучастников

б) Организации создаются в соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг», должны включать не менее 10 участников и защищают интересы только профессиональных участников РЦБ

в) Организации обеспечивают условия профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг

г) Организации устанавливают правила и стандарты проведения операций с ценными бумагами, обеспечивающие эффективную деятельность на рынке ценных бумаг, оформленные в виде федеральных законов+

д) Организации вправе применить к нарушителю санкции, установленные правилами и стандартами деятельности этой организации

Тема 3. Платформы для функционирования финансовых технологий в АПК

9. Механизм привлечения заемных средств либо коллективного финансирования компаний или проектов с использованием интернет-платформ – это...

а) Дигитализация

б) Краудфандинг+

в) Дауншифтинг

10. Онлайн банкинг это:

а) интернет-версия банка с доступом в личный кабинет клиента банка и возможностью осуществлять некоторые операции с картами;+

б) наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;

в) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;

11. МФО (микрофинансовые организации):

а) организации на предприятии финансовой работы;

б) компании, предлагающие мелкие займы для населения. +

в) обеспечение финансовой устойчивости предприятия.

12. Мобильный банкинг является:

а) интернет-версией банка с доступом в личный кабинет клиента банка и возможностью осуществлять некоторые операции с картами;

б) специальным приложением для клиентов банка, с помощью которого можно проводить некоторые операции с картами обеспечение предприятия источниками финансирования+

13. mPOS-эквайринг это:

а) операции с картами обеспечение предприятия источниками финансирования

- б) оплата картой через мобильную точку продажи;+
- в) организация системы финансового планирования и регулирования;

Тема 4. Финансовый инжиниринг

14. Финансовый инжиниринг основывается на:

- а) иерархии, исполнительской дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений;
- б) принципах свободы экономического выбора;
- в) сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента;
- г) определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений;+

15. Не является финансовым инновациям:

- а) качественное изменение в представлениях о финансовых инструментах;
- б) создание нового инструмента с применением ранее известных технологий;
- в) новое использование известной идеи; +
- г) использование нового программного обеспечения;+

16. Наиболее правильное определение банковской инновации? это:

- а) ранее не существовавший продукт или услуга;
- б) система разноаспектных нововведений в любой сфере функционирования банка, обладающих определенным положительным экономико-стратегическим эффектом;+

Тема 5. Продукты глобальных финансовых рынков. Автоматизированная торговля

17. Валютный рынок Форекс функционирует:

- а) круглосуточно, 7 дней в неделю;
- б) круглосуточно 5 дней в неделю;+

18. Фундаментальный анализ основан на:

- а) оценке политической, экономической и финансово-кредитной политики;+
- б) динамике движения курса;
- в) статистических индикаторах рынка.

19. Программа, предназначенная для автоматической торговли, называется:

- а) торговым советником;+
- б) торговым индикатором;
- в) торговой платформой.

20. На валютном рынке Форекс возможно осуществление операций:

- а) только продажи;
- б) только покупки;
- в) продажи и покупки.+

21. Программа, предназначенная для осуществления любых торговых операций и доступа к торговому счету:

- а) торговым советником;
- б) торговым индикатором;
- в) торговой платформой.+

Тема 6. Производные ценные бумаги

22. Право, оформленное договором, купить, продать (или отказаться от сделки) на протяжении договорного срока и по фиксированной договорной цене определенный объем ценных бумаг либо получить определенный доход от финансового вложения или денежного займа – это:

- а) опцион;
- б) вексель;
- в) фьючерсный контракт.+

23. Особенность опциона заключается в том, что:

- а) в сделке купли-продажи покупатель приобретает не акции, а право на его приобретение;+
- б) в сделке купли-продажи покупатель приобретает титул собственности;
- в) в сделке купли-продажи покупатель приобретает акции по цене ниже спот-цены.

24. Виды производных ценных бумаг:

- а) акция;
- б) опцион на покупку;+
- в) фьючерсный контракт;+
- г) коносамент;
- д) депозитарная расписка;+
- е) опцион на продажу;
- ж) вексель;
- з) облигация.

Тема 7. Банковские электронные услуги

25. Банки организуют дистанционное общение с клиентом с целями:

- а) сокращения затрат на заработную плату;+
- б) сокращения затрат на капитальное строительство и аренду +

- в) снижения операционных расходов
 - г) расширения территориальной активности филиала +
26. Банковские электронные услуги, которые может получить держатель расчетной карты:
- а) банкомат
 - б) электронные расчеты в торговых точках +
 - в) обслуживание клиентов на дому +
 - г) безналичные расчеты при оплате товаров и услуг +
27. Выберите признаки, подтверждающие повышенную защищенность смарт-карты:
- а) невозможность изготовить дубликат карты +
 - б) невозможность изготовления карты в кустарных условиях +
 - в) блокировка карты при предъявлении неправильного PIN-кода
- Тема 8. Электронные финансовые услуги без банковского посредничества
28. Что такое P2P-кредитование?
- а) кредитование от человека к человеку без посредничества банка+
 - б) вид банковской услуги для малого бизнеса
 - в) такого термина не существует
29. Криптовалюта это ...
- а) кредитование от человека к человеку без посредничества банка
 - б) цифровая валюта+
 - в) такого термина не существует
- Тема 9. Применение сети блокчейн для управления ресурсами в АПК
30. Технология блокчейн может быть использован при
- а) функционировании цифровой валюты+
 - б) операциях с товарами и сырьем+
 - в) идентификации авторства и права владения. +

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85 %заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70 % заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-55 % заданий