

Документ подписан простой электронной подписью	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце:	«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
ФИО: Цыбиков Вэликтю батоевич	
Должность: Ректор	Факультет Ветеринарной Медицины
Дата подписания: 20.02.2026 15:32:46	
Уникальный программный ключ:	
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8	

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись
«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись
«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 БАВ животного и растительного происхождения в биотехнологии ветеринарных препаратов

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология

Обеспечивающая преподавание Анатомия, физиология, фармакология
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является
в учебном плане дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Лабораторные занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

Программу составил(и):

двин, Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

БАВ животного и растительного происхождения в биотехнологии ветеринарных препаратов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1_VB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

зам.директора РНПВЛ

подпись

Петруев Д.Н.

И.О. Фамилия

Утверждаю
Заведующий кафедрой
Токарь В.В.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: является формирование знаний, умений, навыков по изготовлению лекарственных препаратов для ветеринарного применения из биологически активных веществ природного происхождения. Задачи: - приобретение знаний о структуре, функции и классификации биологически активных веществ животного организма и растений; - приобретение знаний о животном и растительном сырье биологически активных веществ, формирование умений и навыков извлечения из сырья биологически активных веществ, использовании их в биотехнологии лекарственных препаратов и применения их в практике ветеринарии;
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1. В.ДВ.01.01
------------	----------------

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Знать и понимать - роль ветеринарии в современном обществе обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности;
- требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

:

Уровень 1	Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 2	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 3	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;

Уметь делать (действовать) - общаться с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных;

-осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве;
-определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности:

Уровень 1	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
Уровень 2	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
Уровень 3	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;

Владеть навыками (иметь навыки) - владеть методами подготовки и проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных;

- осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.:

Уровень 1	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
-----------	---

Уровень 2	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;			
Уровень 3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки			
Уровень 4	В полной мере владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.;

Знать и понимать -биологически активные вещества животного организма и растений, основные виды животного и растительного сырья, используемых в качестве источника биологически активных веществ;

- современные химические и физические методы разделения и очистки биологически активных веществ, методы и приемы изготовления, производства, контроля качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения из биологически активных веществ;

:

Уровень 1	Имеющихся знаний биологически активные вещества животного организма и растений, основных видов животного и растительного сырья, используемых в качестве источника биологически активных веществ, современных химических и физических методов разделения и очистки биологически активных веществ, методов и приемов изготовления, производства, контроля качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения из биологически активных веществ недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	Имеющихся знаний биологически активные вещества животного организма и растений, основных видов животного и растительного сырья, используемых в качестве источника биологически активных веществ, современных химических и физических методов разделения и очистки биологически активных веществ, методов и приемов изготовления, производства, контроля качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения из биологически активных веществ достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	Имеющихся знаний биологически активные вещества животного организма и растений, основных видов животного и растительного сырья, используемых в качестве источника биологически активных веществ, современных химических и физических методов разделения и очистки биологически активных веществ, методов и приемов изготовления, производства, контроля качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения из биологически активных веществ, и мотиваций достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 4	Имеющихся знаний биологически активные вещества животного организма и растений, основных видов животного и растительного сырья, используемых в качестве источника биологически активных веществ, современных химических и физических методов разделения и очистки биологически активных веществ, методов и приемов изготовления, производства, контроля качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения из биологически активных веществ, и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уметь делать (действовать) использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ.:

Уровень 1	Имеющихся умений использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ недостаточно для решения практических (производственных) задач.
Уровень 2	Имеющихся умений использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ достаточно для решения практических (производственных) задач.
Уровень 3	Имеющихся умений использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (производственных) задач.
Уровень 4	Имеющихся умений использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (производственных) задач.

Владеть навыками (иметь навыки) современными методами и приемами изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ.

:

Уровень 1	Имеющихся навыков владения современными методами и приемами изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	Имеющихся навыков владения современными методами и приемами изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 3	Имеющихся навыков владения современными методами и приемами изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
Уровень 4	Имеющихся навыков владения современными методами и приемами изготовления, производства, контроля качества, хранения, и применения лекарственных препаратов из биологически активных веществ и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Биологически активные вещества животного и растительного происхождения в биотехнологии ветеринарных препаратов.

1.1	Биологически активные вещества животного происхождения.	Лек	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.2	Биологически активные вещества растительного происхождения.	Лек	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.3	Биотехнология антибиотиков, гормональных, ферментных, витаминных препаратов сывороток и вакцин.	Лек	8	2	ПКС-1; ПКС-5		

1.4	Биотехнология органопрепаратов.	Лек	8	2	ПКС-1; ПКС-5		
1.5	Биотехнология фитопрепаратов.	Лек	8	2	ПКС-1; ПКС-5		
1.6	Контроль качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения.	Лек	8	2	ПКС-1; ПКС-5		
1.7	Биологически активные вещества (витамины) в обмене и физиологических процессах.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.8	Биологически активные вещества (ферменты) в обмене и физиологических процессах.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.9	Биологически активные вещества (гормоны) в обмене и физиологических процессах.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.10	Биологически активные вещества растений: алкалоиды.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.11	Биологически активные вещества растений: гликозиды и другие компоненты.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.12	Биотехнология антибиотиков, витаминных, ферментных препаратов.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лабораторная работа
1.13	Биотехнология гормональных препаратов.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.14	Биотехнология вакцин и сывороток.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос.
1.15	Биотехнология органопрепаратов.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лабораторная работа
1.16	Технология извлечения лечебных компонентов из растительного сырья.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лабораторная работа
1.17	Биотехнология фитопрепаратов.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лабораторная работа
1.18	Фармацевтический анализ лекарственных препаратов для ветеринарного применения.	Лаб	8	2	ПКС-1; ПКС-5	2	Лабораторные исследования
1.19	Биологически активные вещества (витамины) в обмене и физиологических процессах.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.20	Биологически активные вещества (ферменты) в обмене и физиологических процессах.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.21	Биологически активные вещества (гормоны) в обмене и физиологических процессах.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		

1.22	Биологически активные вещества растений: алкалоиды.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.23	Биологически активные вещества растений: гликозиды и другие компоненты.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.24	Биотехнология антибиотиков, витаминных, ферментных препаратов.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.25	Биотехнология гормональных препаратов.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.26	Биотехнология вакцин и сывороток.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.27	Биотехнология органопрепаратов.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.28	Технология извлечения лечебных компонентов из растительного сырья.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.29	Биотехнология фитопрепаратов.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		
1.30	Фармацевтический анализ лекарственных препаратов для ветеринарного применения.	Ср	8	6	ПКС-1; ПКС-5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература

Л2.1	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н., Александров И. Д., Великанов В. И., Абрамов В. Е., Войтенко В. Д., Ноздрин А. Г., Абакумова Т. В., Соколов В. Д., Алексеев Г. А., Раҳматуллин Э. К., Герунова Л. К. Ветеринарная фармация:Рек УМО в качестве учебника для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2011. - 510
Методическая литература	
Л3.1	Цыремпилов П. Б. Общая фармацевтическая химия [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 146 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2802

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

	аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)				
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус		
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус		
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)					
Наименование		Доступ			
1		2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»		http://znanium.ru/			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):					
1		2			
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/			
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:					
Цыремпилов П.Б. Основы ветеринарной фармации: учебное пособие/ - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. –С. 84. – Текст: электронный. http://irbis.bgsha.ru/sotru/0226h0					
Цыремпилов П.Б. Общая фармацевтическая химия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 146 с.(50 экз.) http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?					
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.) Библиотека					

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	доктор профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			