

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:43:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии-11949 Животновод

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **90/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	30	30
Контактная работа	54	54
Сам. работа	36	36
Итого	90	90

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна

Программа дисциплины

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии-11949 Животновод

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);
ГКУ

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять разведение животных.
- Задачи: животновод должен создавать все условия для поддержания здоровья животных, увеличения их численности и повышения продуктивности; при необходимости оказывать помощь при диагностике и лечении заболеваний животных; осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья; проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ПМ

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Квалификационный экзамен
2	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
3	7 семестр	Оценка и контроль качества продукции животноводства
4	5 семестр	Основы зоотехнии
5	5 семестр	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
6	3 семестр	Частная зоотехния
7	6 семестр	Учебная практика
8	6 семестр	Кормление животных
9	5 семестр	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
10	5 семестр	Кормопроизводство
11	4 семестр	Учебная практика
12	7 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
13	7 семестр	Квалификационный экзамен
14	4 семестр	Зоотехнический учет
15	6 семестр	Технологии производства продукции животноводства
16	7 семестр	Производство и первичная переработка продукции животноводства
17	7 семестр	Технологии первичной переработки продукции животноводства
18	6 семестр	Основы исследовательской деятельности
19	5 семестр	Содержание сельскохозяйственных животных

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:

Уровень 1	не знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 2	плохо знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 4	знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 2	плохо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 4	умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не знает, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уровень 2	плохо знает, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уровень 4	знает, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уровень 2	плохо умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уровень 4	умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:

Уровень 1	не знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 2	плохо знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 4	знает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

Уметь делать (действовать) - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 2	плохо умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
Уровень 4	умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.;

Знать и понимать - как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:

Уровень 1	не знает, как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Уровень 2	плохо знает, как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Уровень 4	знает, как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

Уметь делать (действовать) - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Уровень 2	плохо умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Уровень 4	умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:

Уровень 1	не знает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Уровень 2	плохо знает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Уровень 4	знает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли			
Уровень 1	не умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
Уровень 2	плохо умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
Уровень 4	умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.;			
Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:			
Уровень 1	не знает, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		
Уровень 2	плохо знает, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		
Уровень 4	знает, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Уровень 2	плохо умеет оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Уровень 4	умеет оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:

Уровень 1	не знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 2	плохо знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 3	знает, но не в полной мере виды, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 4	знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уровень 4	умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли:

Уровень 1	не знает, как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
Уровень 2	плохо знает, как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
Уровень 4	знает, как участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уметь делать (действовать) - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровень 1	не умеет участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
Уровень 2	плохо умеет участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
Уровень 4	умеет участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

1.1	Тема 1.1 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Лек	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	Устный опрос Письменное тестирование
1.2	Тема 1.1 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Пр	8	2		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.3	Тема 1.1 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Ср	8	4		Реферат
1.4	Тема 1.2 Основы племенной работы	Лек	8	2		Устный опрос Письменное тестирование

1.5	Тема 1.2 Основы племенной работы	Пр	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.6	Тема 1.2 Основы племенной работы	Ср	8	4		Реферат
Раздел 2. Раздел 2. Основы зооигиены и ветеринарная санитария сельскохозяйственных животных						
2.1	Тема 2.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Лек	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	Заслушивание сообщений (презентаций)
2.2	Тема 2.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Пр	8	2		Письменное тестирование
2.3	Тема 2.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Ср	8	4		Реферат
2.4	Тема 2.2 Гигиена водоснабжения и поения животных	Лек	8	2		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.5	Тема 2.2 Гигиена водоснабжения и поения животных	Пр	8	2		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.6	Тема 2.2 Гигиена водоснабжения и поения животных	Ср	8	4		Реферат
2.7	Тема 2.3 Гигиена кормов и кормления животных	Лек	8	2		круглый стол
2.8	Тема 2.3 Гигиена кормов и кормления животных	Пр	8	2		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
2.9	Тема 2.3 Гигиена кормов и кормления животных	Ср	8	4		Реферат
2.10	Тема 2.4 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Лек	8	2		Заслушивание сообщений (презентаций)
2.11	Тема 2.4 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Пр	8	2		Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.12	Тема 2.4 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Ср	8	4		Реферат
2.13	Тема 2.5 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Лек	8	2		Устный опрос

2.14	Тема 2.5 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Пр	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	семинар-дискуссия
2.15	Тема 2.5 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Ср	8	6		Реферат

Раздел 3. Основы нормированного кормление сельскохозяйственных животных

3.1	Тема 3.1 Оценка питательности кормов	Лек	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	Устный опрос
3.2	Тема 3.1 Оценка питательности кормов	Пр	8	2		Письменное тестирование
3.3	Тема 3.1 Оценка питательности кормов	Ср	8	2		Реферат
3.4	Тема 3.2 Корма	Лек	8	2		Устный опрос
3.5	Тема 3.2 Корма	Пр	8	2		Письменное тестирование
3.6	Тема 3.2 Корма	Ср	8	2		Устный опрос Письменное тестирование
3.7	Тема 3.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Лек	8	2		Устный опрос
3.8	Тема 3.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Пр	8	2		Письменное тестирование
3.9	Тема 3.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Ср	8	2		Реферат

Раздел 4. Раздел 4. Технология производства продукции животноводства

4.1	Тема 4.1 Скотоводство	Лек	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	дискуссия
4.2	Тема 4.1 Скотоводство	Пр	8	2		Письменное тестирование
4.3	Тема 4.2 Свиноводство	Лек	8	2		Устный опрос Письменное тестирование
4.4	Тема 4.2 Свиноводство	Пр	8	2		Письменное тестирование
4.5	Тема 4.3 Овцеводство	Пр	8	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 4.1	
4.6	Тема 4.4 Коневодство	Пр	8	2		Письменное тестирование
4.7	Тема 4.5 Птицеводство	Пр	8	2		Письменное тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тушканов М. П., Грядов С. И., Пастухов А. К., Телегина Ж.А., Шакиров Ф.К., Черевко Л.Д., Ариничев В. Н., Ворожейкина Т. М., Максимов А.А., Мизюрева В.В. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327785
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Карпова Е. П., Свириденко С. И., Насатуев Б. Д., Батуев Ж. О. Основы зоотехнии: учебное пособие для обучающихся по специальностям 36.02.02 "Зоотехния", 36.02.01 "Ветеринария", 35.02.08 "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. – 85 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00168
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
266	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (266)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Вакуумметр ВП-4У; Доильные установки, Вакуум – силовая установка, Доильные аппараты, Пастеризаторы молока, Охладители молока, Сепараторы молока, Холодильная установка, Стригальные машины, Оборудование для стрижки овец, Измельчитель концентрированных кормов, Электрические цепи, Электрооборудование, Электродвигатель, Трансформатор, Счетчик электрической энергии, Стригальный агрегат, Магнитные пускатели, тепловое реле, автоматические выключатели, Пастеризатор молока ОПД-1М, Вакуумная установка УВУ-40-65, ТСН-3Б (электропривод), Холодильная установка для охлаждения молока МХУ-8с, Оборудование для машинного доения коров.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна	преподаватель СПО	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			