

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баркит Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:04:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

« » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 202__

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»; «Оператор по ветеринарной обработке животных»; «Обработчик ветсанбрака»; «Санитар ветеринарный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>98</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
подготовка сообщений (презентаций)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ		
Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Введение. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Практические занятия: Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия) (круглый стол)	4	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	1,2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Практические занятия: Чрезвычайные ситуации природного (эндогенные, экзогенные ЧС), техногенного (аварии на ХОО, на РОО, ПВОО, на гидротехнических объектах, на транспорте, коммунальных объектах) и военного характера (ОМП - ядерное оружие, химическое, биологическое, обычные средства поражения) (семинар-дискуссия)	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	14	
Тема 2.2. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	1,2
	Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях Практические занятия: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	10	
Раздел 3.	Основы военной службы		
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6	1,2
	Основы обороны государства Практические занятия: Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	

	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение		
Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6	1,2
	Военная служба - вид федеральной государственной службы		
	Практические занятия: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка, работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	12	
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Практические занятия: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе	2	1,2
Всего:		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) – 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) – 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961964>.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Бондаренко. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 224 с. с. <http://znanium.com/go.php?id=1064078>.

2. Карпова Е.П. Виды и рода войск вооруженных сил РФ [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по специальностям СПО / Сост.: Е. П. Карпова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 50 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=3991>.

3. Карпова, Е.П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Сост.: Е.П. Карпова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4226>.

4. Карпова, Е.П. Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / Сост. Е.П. Карпова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4387>.

5. Карпова Е.П. Виды и рода войск вооруженных сил РФ [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по специальностям СПО / Сост.: Е. П. Карпова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 50 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=3991>.

6. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва: Издательство "ФОРУМ "ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/1037073>.

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий: научно-практический журнал.
2. Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2217>.
3. Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук: научно-теоретический журнал / Полесский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2757>.
4. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права: научно-теоретический журнал / Белгородский университет кооперации, экономики и права.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2520>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. <http://window.edu.ru/>.
6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, круглых столов, семинаров-дискуссий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			

Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК 06., ОК 07.	Входной контроль Тестовые задания Темы сообщений (презентаций) Круглый стол	Устный опрос Письменное тестирование Защита сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК 06., ОК 07.	Тестовые задания Сообщения (презентации) Семинар-дискуссия	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
Тема 2.2. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях	ОК 06., ОК 07.	Тестовые задания Сообщения (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Основы обороны государства	ОК 06., ОК 07.	Тестовые задания Сообщения (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 3.2. Военная служба - особый вид федеральной службы	ОК 06., ОК 07.	Тестовые задания Сообщения (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	ОК 06., ОК 07.	Тестовые задания Сообщения (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты

		применять стандарты антикоррупционного поведения	принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим
2	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

