

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:58  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись  
«01» января 2025 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись  
«01» января 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.19 Основы архитектуры и градостроительства**

**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	12	12
Сам. работа	128	128
Итого	144	144

Программу составил(и):  
Дымчикова М.С.

Программа дисциплины

**Основы архитектуры и градостроительства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310\_z\_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя)      руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

\_\_\_\_\_   
Ахандаева И.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Цель дисциплины (модуля): является развитие у обучающихся основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о взаимосвязи ландшафтной архитектуры и градостроительства с развитием экономики, культуры, экологии, строительства, будущие специалисты смогут более объективно оценивать экономическое развитие страны, района, города
- Задачи: Задачи: формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении архитектуры и градостроительства как теории и практики планировки поселений и территорий.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Математика
2	1 семестр	Ботаника
3	1 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
4	2 семестр	Экология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Фитопатология и энтомология
2	3 семестр	Интегрированная защита растений
3	3 семестр	Технологическая практика
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	3 семестр	Цветоводство
6	4 семестр	Газоноведение
7	3 семестр	Строительные технологии в ландшафтной архитектуре
8	3 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
9	5 семестр	Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
10	3 семестр	Технологическое предпринимательство

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры

ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры

ИД-2 ОПК-4 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ИД-3 ОПК-4 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

Знать и понимать - место и роль ландшафтной архитектуры в сфере градостроительной деятельности;

- современные принципы функциональной, планировочной и композиционной организации территорий;
- актуальные проблемы существования современного города;
- основные понятия и термины, используемые в современном градостроительном процессе;
- особенности современной архитектурной стилистики;

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-3 Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и не понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
<b>Уметь делать (действовать) — выявлять и анализировать функциональные, планировочные, композиционные, экологические, стилистические характеристики градостроительных объектов для проведения соответствующих ландшафтных мероприятий; — пользоваться нормативной градостроительной документацией, регламентирующей деятельность ландшафтного архитектора:</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД-2 Не умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры ИД-3 Не умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-3 Умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере умеет применять информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
<b>Владеть навыками (иметь навыки) необходимым объемом градостроительных знаний, который позволяет на современном уровне решать широкий круг проблем организации ландшафта.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не владеет навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере владеет навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере владеет навыками применения информационно коммуникационных технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>			
<p><b>ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД-2 ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры</b></p> <p><b>ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры</b></p> <p><b>ИД-2 ОПК-4 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b></p> <p><b>ИД-3 ОПК-4 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</b></p>			
<p><b>Знать и понимать - место и роль ландшафтной архитектуры в сфере градостроительной деятельности;</b></p> <p><b>— современные принципы функциональной, планировочной и композиционной организации территорий;</b></p> <p><b>— актуальные проблемы существования современного города;</b></p> <p><b>— основные понятия и термины, используемые в современном градостроительном процессе;</b></p> <p><b>— особенности современной архитектурной стилистики;</b></p>			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не знает и не понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности ИД-3 Не знает и не понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности ИД-3 Не в полной мере знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2 Знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-3 Знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности ИД-3 В полной мере знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности		

<p><b>Уметь делать (действовать) — выявлять и анализировать функциональные, планировочные, композиционные, экологические, стилистические характеристики градостроительных объектов для проведения соответствующих ландшафтных мероприятий;</b>  <b>— пользоваться нормативной градостроительной документацией, регламентирующей деятельность ландшафтного архитектора:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства  ИД-2 Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности  ИД-3 Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Не умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства  ИД-2 Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности  ИД-3 Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства  ИД-2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности  ИД-3 Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства  ИД-2 В полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности  ИД-3 В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) необходимым объемом градостроительных знаний, который позволяет на современном уровне решать широкий круг проблем организации ландшафта.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами  ИД-2 Не владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами.  ИД-3 Не владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Не в полной мере владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами  ИД-2 Не в полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами.  ИД-3 Не в полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами, но допускает некоторые неточности  ИД-2 Владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами, но допускает некоторые неточности  ИД-3 Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере владеет навыками решения профессиональных задач в градостроительстве современными техническими средствами  ИД-2 В полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами.  ИД-3 В полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Модуль №1 Территориальное планирование и градостроительное зонирование</b>							
1.1	Введение в историю архитектуры и градостроительства. Принципы расселения, возникновение городов.	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Основы градостроительного зонирования. Документы градостроительного зонирования	Лек	2	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Иерархия градостроительной документации	Пр	2	2		2	Дискуссия
1.4	Система природно-климатических факторов.	Пр	2	2		2	Устный опрос
1.5	Функциональное зонирование	Пр	2	2			Устный опрос
1.6	Анализ генерального плана г. Улан-Удэ	Ср	2	14			
1.7	Комплексный градостроительный анализ территории	Ср	2	10			
1.8	Улично-дорожная сеть. Профиль улицы	Ср	2	12			
1.9	Композиционно-визуальный анализ фрагмента застройки	Ср	2	24			
<b>Раздел 2. Модуль №2 Планировка территорий</b>							
2.1	Основы планировки жилых территорий	Лек	2	2		2	Лекция-визуализация
2.2	Градостроительный анализ	Ср	2	34			Групповой проект
2.3	Подбор аналогов	Ср	2	34			Творческий проект

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Монастырской М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206003">https://e.lanbook.com/book/206003</a>		
Дополнительная литература			
Л2.1	Дымчикова М. С. Основы архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура». - , 2024. - 64 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/03019">https://elib.bgsha.ru/sotru/03019</a>		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова М.С.	высшее	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.