

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 09:26:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

Базарова М.У.

«24» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.15 Деньги, кредит, банки

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	53	53
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, Николаева Евгения Александровна

Программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 7 от 18.12.2024

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от «14» января 2025 г., протокол № 4 Председатель методической комиссии «Экономический факультет» Цыренова И.Б. _____	Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ (МСХА и П)
_____ подпись	Ванчугова Анна Валерьевна _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__ /20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__ /20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__ /20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__ /20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__ /20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, кредиту и банковской деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика; Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по денежному обращению, кредиту и банковской деятельности; развитие знаний, умений, навыков предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Финансы
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК 4.2.ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать и понимать виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способы решения профессиональных задач:	
Уровень 1	не знает и не понимает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не знает и не понимает способы решения профессиональных задач
Уровень 2	знает частично виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, знает частично способы решения профессиональных задач
Уровень 3	знает в целом виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, знает в целом способы решения профессиональных задач
Уровень 4	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, знает в совершенстве способы решения профессиональных задач
Уметь делать (действовать) оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий:	
Уровень 1	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не умеет использовать разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 2	умеет не в полной мере оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, умеет не в полной мере разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности , оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	умеет в целом оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, умеет в целом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 4	умеет в совершенстве оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, умеет в совершенстве разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий:							
Уровень 1	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности последствий, не владеет навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий						
Уровень 2	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, владеет частично навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности , оценки рисков и возможных социально-экономических последствий						
Уровень 3	владеет в целом способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности последствий, владеет в целом навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий						
Уровень 4	владеет в совершенстве способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, владеет в совершенстве навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Деньги						
1.1	Необходимость и сущность денег	Лек	3	2	ОПК-4		
1.2	Необходимость и сущность денег	Пр	3	2	ОПК-4		
1.3	Необходимость и сущность денег	Ср	3	4	ОПК-4		
1.4	Денежная масса и денежная эмиссия	Лек	3	2	ОПК-4		
1.5	Денежная масса и денежная эмиссия	Пр	3	2	ОПК-4		
1.6	Денежная масса и денежная эмиссия	Ср	3	4	ОПК-4		
1.7	Денежный оборот	Лек	3	4	ОПК-4		
1.8	Денежный оборот	Пр	3	4	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.9	Денежный оборот	Ср	3	4	ОПК-4		
1.10	Денежная система	Лек	3	2	ОПК-4		

1.11	Денежная система	Пр	3	2	ОПК-4		
1.12	Денежная система	Ср	3	4	ОПК-4		
1.13	Инфляционные процессы и денежное реформирование	Лек	3	2	ОПК-4		
1.14	Инфляционные процессы и денежное реформирование	Пр	3	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.15	Инфляционные процессы и денежное реформирование	Ср	3	4	ОПК-4		
1.16	Основы международных валютных и расчетных отношений	Лек	3	2	ОПК-4		
1.17	Основы международных валютных и расчетных отношений	Пр	3	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.18	Основы международных валютных и расчетных отношений	Ср	3	4	ОПК-4		
	Раздел 2. Кредит						
2.1	Необходимость и сущность кредита	Лек	3	2	ОПК-4		
2.2	Необходимость и сущность кредита	Пр	3	2	ОПК-4		
2.3	Необходимость и сущность кредита	Ср	3	4	ОПК-4		
2.4	Формы и виды кредита	Лек	3	4	ОПК-4		
2.5	Формы и виды кредита	Пр	3	4	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.6	Формы и виды кредита	Ср	3	4	ОПК-4		
2.7	Ссудный процент	Лек	3	2	ОПК-4		
2.8	Ссудный процент	Пр	3	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.9	Ссудный процент	Ср	3	4	ОПК-4		
	Раздел 3. Банки						
3.1	Понятие и элементы банковской системы	Лек	3	2	ОПК-4		
3.2	Понятие и элементы банковской системы	Пр	3	2	ОПК-4		
3.3	Понятие и элементы банковской системы	Ср	3	4	ОПК-4		
3.4	Центральный банк и основы его деятельности	Лек	3	2	ОПК-4		
3.5	Центральный банк и основы его деятельности	Пр	3	2	ОПК-4		
3.6	Центральный банк и основы его деятельности	Ср	3	4	ОПК-4		
3.7	Операции коммерческих банков	Лек	3	4	ОПК-4		
3.8	Операции коммерческих банков	Пр	3	4	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
3.9	Операции коммерческих банков	Ср	3	5	ОПК-4		

3.10	Международные финансовые и кредитные институты	Лек	3	2	ОПК-4		
------	--	-----	---	---	-------	--	--

3.11	Международные финансовые и кредитные институты	Пр	3	2	ОПК-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
3.12	Международные финансовые и кредитные институты	Ср	3	4	ОПК-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 496 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422355
Л1.2	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 380 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431509

Дополнительная литература

Л2.1	Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335690
Л2.2	Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 155 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356161
Л2.3	Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 494 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372108
Л2.4	Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 496 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398817
Л2.5	Звонова Е.А., Богачева М.Ю., Болвачев А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 592 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399515

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
--	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Николаева Е. А. Деньги, кредит, банки : методические указания для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. А. Николаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 43 с. – Текст : электронный <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01641>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Евгения Александровна	Высшее – специалитет. Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы»	канд. экон. наук доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ВВЕДЕНИЕ
1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств. 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля). 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля). 4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя: - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля). - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): перечень вопросов для самостоятельного изучения.
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Деньги, кредит, банки

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ОПК-4:

Б1.О.15 Деньги, кредит, банки

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (выберите один вариант ответа). Что такое деньги (ОПК-4)?

- а) Товар, используемый для обмена
- б) Универсальное средство обмена и мера стоимости
- в) Форма кредита
- г) Фонд накопления

Правильный ответ: б

Задание 2. (выберите один вариант ответа). Какая функция денег заключается в том, что они служат мерой стоимости товаров и услуг (ОПК-4)?

- а) Средство обращения
- б) Средство накопления
- в) Мера стоимости
- г) Средство платежа

Правильный ответ: в

Задание 3. (выберите один вариант ответа). Что такое кредит (ОПК-4)?

- а) Обмен товарами
- б) Передача денег или товаров во временное пользование с обязательством возврата
- в) Способ оплаты труда
- г) Форма налогообложения

Правильный ответ: б

Задание 4. (выберите один вариант ответа). Какая из перечисленных функций не относится к деньгам (ОПК-4)?

- а) Средство обращения
- б) Средство накопления
- в) Средство производства
- г) Мера стоимости

Правильный ответ: в

Задание 5. (выберите один вариант ответа). Что такое банк (ОПК-4)?

- а) Торговая организация
- б) Финансовое учреждение, осуществляющее операции с деньгами и кредитом
- в) Производственное предприятие
- г) Государственный орган

Правильный ответ: б

Задание 6. (выберите один вариант ответа). Как называется основной документ, подтверждающий вклад в банк (ОПК-4)?

- а) Чек
- б) Депозитный сертификат
- в) Вексель
- г) Кредитный договор

Правильный ответ: б

Задание 7. (выберите один вариант ответа). Что такое процент по кредиту (ОПК-4)?

- а) Сумма основного долга
- б) Плата за пользование заемными средствами
- в) Комиссия за обслуживание счета
- г) Налог на прибыль

Правильный ответ: б

Задание 8. (выберите один вариант ответа). Какая из следующих операций не является банковской (ОПК-4)?

- а) Выдача кредитов
- б) Прием вкладов
- в) Производство товаров
- г) Перевод денежных средств

Правильный ответ: в

Задание 9. (выберите один вариант ответа). Что такое эмиссия денег (ОПК-4)?

- а) Сокращение денежной массы
- б) Выпуск новых денег в обращение
- в) Обмен валюты
- г) Установление курса валют

Правильный ответ: б

Задание 10. (выберите один вариант ответа). Какая из функций центрального банка не является основной (ОПК-4)?

- а) Эмиссия национальной валюты
- б) Регулирование денежного обращения
- в) Выдача потребительских кредитов населению
- г) Контроль за деятельностью коммерческих банков

Правильный ответ: в

Задание 11. (выберите один вариант ответа). Что такое ликвидность банка (ОПК-4)?

- а) Способность банка быстро погасить свои обязательства
- б) Прибыль банка
- в) Размер уставного капитала
- г) Количество клиентов банка

Правильный ответ: а

Задание 12. (выберите один вариант ответа). Как называется документ, подтверждающий долг и обязательство его возврата (ОПК-4)?

- а) Чек
- б) Вексель
- в) Депозит
- г) Кредитный договор

Правильный ответ: б

Задание 13. (выберите один вариант ответа). Что такое инфляция (ОПК-4)?

- а) Падение цен на товары и услуги
- б) Рост общего уровня цен в экономике
- в) Увеличение производства
- г) Снижение налогов

Правильный ответ: б

Задание 14. (выберите один вариант ответа). Для чего банки устанавливают резервные требования (ОПК-4)?

- а) Для увеличения прибыли
- б) Для обеспечения устойчивости и ликвидности
- в) Для контроля за инфляцией
- г) Для снижения налогов

Правильный ответ: б

Задание 15. (выберите один вариант ответа). Что такое безналичные деньги (ОПК-4)?

- а) Деньги в виде монет и банкнот
- б) Денежные средства на счетах в банках
- в) Золото и драгоценные металлы
- г) Товарные чеки

Правильный ответ: б

Задание 16. (выберите один вариант ответа). Какая из перечисленных валют является мировой резервной валютой (ОПК-4)?

- а) Евро
- б) Японская иена
- в) Доллар США
- г) Российский рубль

Правильный ответ: в

Задание 17. (выберите один вариант ответа). Что означает термин «ликвидные активы» банка (ОПК-4)?

- а) Активы, которые можно быстро продать или использовать для погашения обязательств
- б) Основные средства банка
- в) Кредиты, выданные населению
- г) Нематериальные активы

Правильный ответ: а

Задание 18. (выберите один вариант ответа). Что такое депозит (ОПК-4)?

- а) Кредит, выданный банком
- б) Сумма денег, внесенная на хранение в банк
- в) Плата за услуги банка
- г) Процент по кредиту

Правильный ответ: б

Задание 19. (выберите один вариант ответа). Что такое кредитоспособность заемщика (ОПК-4)?

- а) Способность заемщика погасить кредит в срок
- б) Размер кредита
- в) Процентная ставка по кредиту
- г) Срок кредита

Правильный ответ: а

Задание 20. (выберите один вариант ответа). Как называется процесс обмена одной валюты на другую (ОПК-4)?

- а) Депозит
- б) Конвертация
- в) Инфляция
- г) Амортизация

Правильный ответ: б

Задание 21. (выберите один вариант ответа). Что такое номинальная стоимость денег (ОПК-4)?

- а) Реальная покупательная способность денег
- б) Указанная на банкноте или монете стоимость
- в) Стоимость золота, обеспечивающего деньги
- г) Стоимость товаров на рынке

Правильный ответ: б

Задание 22. (выберите один вариант ответа). Что такое кредитный рейтинг (ОПК-4)?

- а) Оценка платежеспособности заемщика
- б) Ставка по кредиту
- в) Срок кредита
- г) Вид кредита

Правильный ответ: а

Задание 23. (выберите один вариант ответа). Какой из перечисленных видов кредита является краткосрочным (ОПК-4)?

- а) Ипотечный кредит
- б) Овердрафт
- в) Автокредит
- г) Образовательный кредит

Правильный ответ: б

Задание 24. (выберите один вариант ответа). Что такое банковская гарантия (ОПК-4)?

- а) Обязательство банка выплатить сумму в случае неисполнения обязательств клиентом
- б) Кредит, выданный банком
- в) Вклад клиента в банк
- г) Процент по депозиту

Правильный ответ: а

Задание 25. (выберите один вариант ответа). Что такое процентная ставка (ОПК-4)?

- а) Сумма кредита
- б) Плата за пользование кредитом, выраженная в процентах от суммы кредита
- в) Срок кредита
- г) Размер залога

Правильный ответ: б

Задание 26. (выберите один вариант ответа). Какая из функций центрального банка связана с контролем за инфляцией (ОПК-4)?

- а) Эмиссия денег
- б) Денежно-кредитная политика
- в) Выдача кредитов населению
- г) Обслуживание счетов предприятий

Правильный ответ: б

Задание 27. (выберите один вариант ответа). Что такое валютный курс (ОПК-4)?

- а) Цена одной валюты, выраженная в другой валюте
- б) Ставка по кредиту в иностранной валюте
- в) Сумма вклада в иностранной валюте
- г) Стоимость золота на рынке

Правильный ответ: а

Задание 28. (выберите один вариант ответа). Что такое чек (ОПК-4)?

- а) Документ, дающий право получить деньги в банке
- б) Кредитный договор
- в) Вклад в банк
- г) Процент по кредиту

Правильный ответ: а

Задание 29. (выберите один вариант ответа). Что такое капитал банка (ОПК-4)?

- а) Средства, вложенные владельцами банка и накопленная прибыль
- б) Сумма выданных кредитов
- в) Общая сумма вкладов клиентов
- г) Денежные средства в кассе банка

Правильный ответ: а

Задание 30. (выберите один вариант ответа). Что такое ликвидность денежных средств (ОПК-4)?

- а) Способность быстро превратить деньги в товары и услуги
- б) Количество денег в обращении
- в) Сумма кредитов
- г) Размер депозитов

Правильный ответ: а

Задание 31. (выберите один вариант ответа). Что такое банковский счет (ОПК-4)?

- а) Место хранения наличных денег
- б) Запись о денежных средствах клиента в банке
- в) Кредитный договор
- г) Вексель

Правильный ответ: б

Задание 32. (выберите один вариант ответа). Что такое инфляция спроса (ОПК-4)?

- а) Рост цен из-за увеличения спроса на товары и услуги
- б) Падение цен из-за снижения спроса
- в) Рост цен из-за увеличения издержек производства
- г) Стабилизация цен

Правильный ответ: а

Задание 33. (выберите один вариант ответа). Что такое коммерческий банк (ОПК-4)?

- а) Государственный банк, выпускающий деньги
- б) Финансовое учреждение, предоставляющее кредиты и принимающее вклады
- в) Организация, выпускающая облигации
- г) Инвестиционный фонд

Правильный ответ: б

Задание 34. (выберите один вариант ответа). Что такое резервный фонд банка (ОПК-4)?

- а) Средства, предназначенные для покрытия возможных убытков
- б) Основной капитал банка
- в) Сумма выданных кредитов
- г) Денежные средства на счетах клиентов

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 35. Установите правильную последовательность этапов эмиссии денег (ОПК-4):

- а) Распределение денег в экономике → Производство денег → Контроль за денежной массой → Вывод из обращения
- б) Производство денег → Распределение денег в экономике → Контроль за денежной массой → Вывод из обращения
- в) Контроль за денежной массой → Производство денег → Распределение денег в экономике → Вывод из обращения
- г) Производство денег → Контроль за денежной массой → Распределение денег в экономике → Вывод из обращения

Правильный ответ: б

Задание 37. Установите соответствие между видами кредитов и их характеристиками (ОПК-4):

1. Потребительский кредит
2. Ипотечный кредит
3. Овердрафт

4. Рефинансирование

- а) Кредит на покупку жилья
- б) Краткосрочный кредит на покрытие кассового разрыва
- в) Кредит на покупку товаров и услуг для личных нужд
- г) Кредит для погашения других кредитов

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Задание 38. Установите последовательность стадий банковского кредитного процесса (ОПК-4):

- а) Анализ кредитоспособности → Выдача кредита → Мониторинг использования кредита → Возврат кредита
- б) Выдача кредита → Анализ кредитоспособности → Мониторинг использования кредита → Возврат кредита
- в) Анализ кредитоспособности → Мониторинг использования кредита → Выдача кредита → Возврат кредита
- г) Мониторинг использования кредита → Анализ кредитоспособности → Выдача кредита → Возврат кредита

Правильный ответ: а

Задание 39. Установите соответствие между функциями денег и их описанием (ОПК-4):

- 1. Средство обращения
- 2. Мера стоимости
- 3. Средство накопления
- 4. Средство платежа

- а) Используются для оценки стоимости товаров и услуг
- б) Используются для расчётов при покупке товаров и услуг
- в) Позволяют сохранять стоимость во времени
- г) Обеспечивают обмен товарами и услугами

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б

Задание 40. Установите правильную последовательность этапов создания банковского вклада (ОПК-4):

- а) Выбор банка → Открытие вклада → Внесение средств → Получение процентов
- б) Открытие вклада → Выбор банка → Внесение средств → Получение процентов
- в) Внесение средств → Выбор банка → Открытие вклада → Получение процентов
- г) Выбор банка → Внесение средств → Открытие вклада → Получение процентов

Правильный ответ: а

Задание 41. Установите соответствие между видами банков и их функциями:

- 1. Центральный банк
- 2. Коммерческий банк
- 3. Инвестиционный банк
- 4. Сберегательный банк

- а) Управление денежной массой и кредитной политикой
- б) Привлечение вкладов и выдача кредитов населению и предприятиям
- в) Организация операций с ценными бумагами и инвестициями
- г) Формирование сбережений населения

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 42. Установите правильную последовательность этапов кредитного договора (ОПК-4):

- а) Переговоры → Подписание договора → Анализ заявки → Выдача кредита
- б) Анализ заявки → Переговоры → Подписание договора → Выдача кредита
- в) Переговоры → Анализ заявки → Подписание договора → Выдача кредита
- г) Анализ заявки → Подписание договора → Переговоры → Выдача кредита

Правильный ответ: в

Задание 43. Установите соответствие между типами денег и их примерами (ОПК-4):

- 1. Товарные деньги
- 2. Бумажные деньги
- 3. Безналичные деньги
- 4. Электронные деньги

- а) Золото и серебро
- б) Банкноты и монеты
- в) Денежные средства на банковских счетах
- г) Деньги на электронных кошельках

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 44. Установите правильную последовательность операций с кредитной картой (ОПК-4):

- а) Получение карты → Пополнение счета → Оплата покупок → Погашение задолженности
- б) Пополнение счета → Получение карты → Оплата покупок → Погашение задолженности
- в) Получение карты → Оплата покупок → Погашение задолженности → Пополнение счета
- г) Оплата покупок → Получение карты → Пополнение счета → Погашение задолженности

Правильный ответ: а

Задание 45. Установите соответствие между видами банковских операций и их примерами (ОПК-4):

- 1. Активные операции
- 2. Пассивные операции
- 3. Комиссионные операции
- 4. Валютные операции

- а) Выдача кредитов
- б) Привлечение вкладов
- в) Обслуживание переводов и платежей

г) Покупка и продажа иностранной валюты

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 46. Установите правильную последовательность этапов проведения денежно-кредитной политики (ОПК-4):

а) Определение целей → Выбор инструментов → Реализация → Оценка результатов

б) Выбор инструментов → Определение целей → Реализация → Оценка результатов

в) Определение целей → Реализация → Выбор инструментов → Оценка результатов

г) Реализация → Определение целей → Выбор инструментов → Оценка результатов

Правильный ответ: а

Задание 47. Установите соответствие между видами кредитных рисков и их определениями (ОПК-4):

1. Кредитный риск

2. Процентный риск

3. Ликвидный риск

4. Операционный риск

а) Риск потерь из-за изменения процентных ставок

б) Риск непогашения кредита заемщиком

в) Риск недостатка ликвидных средств

г) Риск потерь из-за сбоев в работе банка

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

Задание 48. Установите правильную последовательность этапов работы с вкладом (ОПК-4):

а) Выбор вклада → Открытие счета → Внесение средств → Получение процентов

б) Открытие счета → Выбор вклада → Внесение средств → Получение процентов

в) Внесение средств → Открытие счета → Выбор вклада → Получение процентов

г) Выбор вклада → Внесение средств → Открытие счета → Получение процентов

Правильный ответ: а

Задание 49. Установите соответствие между видами банковских счетов и их назначением (ОПК-4):

1. Расчетный счет

2. Сберегательный счет

3. Валютный счет

4. Депозитный счет

а) Для хранения и накопления средств с начислением процентов

б) Для расчетов и платежей между юридическими лицами

в) Для операций в иностранной валюте

г) Для долгосрочного хранения средств с ограничением снятия

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

Задание 50. Установите правильную последовательность этапов ликвидации банка (ОПК-4):

а) Приостановка операций → Продажа активов → Выплата обязательств → Ликвидация

б) Продажа активов → Приостановка операций → Выплата обязательств → Ликвидация

в) Приостановка операций → Выплата обязательств → Продажа активов → Ликвидация

г) Выплата обязательств → Приостановка операций → Продажа активов → Ликвидация

Правильный ответ: а

Задание 51. Установите соответствие между видами процентных ставок и их характеристиками (ОПК-4):

1. Фиксированная ставка

2. Плавающая ставка

3. Номинальная ставка

4. Реальная ставка

а) Процентная ставка, не меняющаяся в течение срока кредита

б) Процентная ставка, изменяющаяся в зависимости от рыночных условий

в) Процентная ставка без учета инфляции

г) Процентная ставка с учетом инфляции

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 52. Установите правильную последовательность этапов получения кредита в банке (ОПК-4):

а) Подача заявки → Рассмотрение заявки → Подписание договора → Получение средств

б) Рассмотрение заявки → Подача заявки → Подписание договора → Получение средств

в) Подача заявки → Подписание договора → Рассмотрение заявки → Получение средств

г) Подписание договора → Подача заявки → Рассмотрение заявки → Получение средств

Правильный ответ: а

Задание 53. Установите соответствие между видами банковских гарантий и их назначением (ОПК-4):

1. Платежная гарантия

2. Исполнительская гарантия

3. Тендерная гарантия

4. Гарантия возврата аванса

а) Гарантирует оплату поставщику

б) Гарантирует выполнение обязательств по контракту

в) Гарантирует участие в тендере

г) Гарантирует возврат авансового платежа

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 54. Установите правильную последовательность этапов проведения валютной операции (ОПК-4):

а) Заключение сделки → Определение курса → Перевод валюты → Контроль исполнения

- б) Определение курса → Заключение сделки → Перевод валюты → Контроль исполнения
в) Определение курса → Перевод валюты → Заключение сделки → Контроль исполнения
г) Перевод валюты → Определение курса → Заключение сделки → Контроль исполнения

Правильный ответ: б

Задание 55. Установите соответствие между видами банковских рисков и примерами (ОПК-4):

1. Риск ликвидности
 2. Риск кредитного дефолта
 3. Рыночный риск
 4. Операционный риск
- а) Невозможность быстро продать активы без потерь
б) Невыполнение заемщиком обязательств по кредиту
в) Потери из-за колебаний рыночных цен
г) Потери из-за ошибок сотрудников банка

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 56 (Кейс-задание) (ОПК-4). Вы продали автомобиль за 500 000 рублей. Для покупки нового автомобиля вам не хватает денег. Два банка предлагают:

- Банк А - вклад на 1 год под 9% годовых, без права снятия до срока.
- Банк Б - сберегательный счет с правом снятия в любое время под 1% в месяц (12% годовых), но есть слухи о возможном банкротстве банка.

Вопрос: Куда лучше вложить деньги? Нужно ли вкладывать всю сумму в один банк?

Варианты:

- а) Вложить всю сумму в Банк А, так как он надежнее.
- б) Вложить всю сумму в Банк Б, так как процент выше.
- в) Разделить сумму между двумя банками для снижения рисков.
- г) Не вкладывать деньги в банк, а хранить дома.

Правильный ответ:

в) Разделить сумму между двумя банками для снижения рисков. Банк А более надежен, но процент ниже. Банк Б предлагает больший доход, но есть риск банкротства, поэтому диверсификация снижает риски потерь

Задание 57 (Кейс-задание) (ОПК-4). Студентка Мария хочет купить компьютер и графический планшет. Есть два варианта:

- Купить офисный компьютер и планшет с 10% скидкой за 91 800 рублей.
- Купить ноутбук за 65 000 рублей по акции 0-0-24, но дополнительно купить планшет и мышь за 35 000 рублей (без акции).
- Банк предлагает кредит на 2,5 года под 14% годовых со страховкой, либо 18% без страховки.

Вопросы:

1. Какой вариант Мария может себе позволить?
2. Как быстрее выплатить кредит?

Варианты:

- а) Купить комплект с 10% скидкой и оплатить сразу.
- б) Взять кредит на ноутбук и дополнительно купить аксессуары.
- в) Взять кредит с страховкой, чтобы снизить ставку.
- г) Взять кредит без страховки, чтобы платить меньше сейчас.

Правильный ответ:

1. б) Взять кредит на ноутбук и аксессуары, т.к. есть рассрочка 0-0-24.
2. в) Быстрее выплатить кредит помогает страховка, так как снижает ставку до 14%

Задание 58 (Кейс-задание) (ОПК-4). Пенсионер Иван Михайлович держал сбережения дома. После ограбления он задумался о надежности такого способа хранения.

Вопрос: Что следует сделать Ивану Михайловичу для безопасного хранения денег? Что важно проверить при обращении в банк?

Варианты: а) Продолжать хранить деньги дома, но в тайнике.

- б) Положить деньги в банк с лицензией.
- в) Положить деньги в небанковскую финансовую организацию.
- г) Инвестировать деньги в акции.

Правильный ответ:

б) Положить деньги в банк с лицензией. При операциях важно проверить наличие лицензии банка, информацию о которой можно получить на сайте Центрального банка РФ или в самом банке

Задание 59 (Кейс-задание) (ОПК-4). Ситуация: Виктории 14 лет, она выбирает карту из трёх вариантов с разными условиями кэшбэка и обслуживания. Мама выбрала карту «Удача», папа хочет карту с максимальной выгодой для разных трат.

Вопросы:

1. По каким категориям Виктория получит кэшбэк?
2. Какую карту стоит оформить папе?
3. Какая сумма кэшбэка будет у мамы за билет на самолёт 4500 руб.?
4. Приведите аргумент в пользу карты Виктории и другой карты.

Варианты:

1. Кэшбэк по билетам в кино, кафе, учебникам, бассейну, связи.

2. Папе - карту с универсальным кэшбэком.
3. Маме - 5% от 4500 = 225 рублей.
4. Виктория: карта с кэшбэком по категориям трат; мама: карта с большим кэшбэком на путешествия.

Правильный ответ:

1. Кэшбэк по категориям, указанным в карте Виктории (например, кино, кафе).
2. Папе стоит оформить карту с универсальным или максимальным кэшбэком по разным категориям.
3. Мама получит 225 рублей кэшбэка.
4. Аргумент в пользу Виктории - карта оптимальна для её трат; другая карта выгодна для тех, кто тратит на путешествия и разные категории

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Необходимость и сущность денег

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег
2. Виды денег, особенности их трансформации
3. Функции денег
4. Развитие денег

5. Защита пластиковых карт

Тема. Денежная масса и денежная эмиссия

1. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег
2. Денежные агрегаты
3. Кредитный характер современной денежной эмиссии
4. Эмиссия безналичных денег
5. Налично-денежная эмиссия
6. Особенности производства денег в России
7. Уровни защиты наличных денег

Тема. Денежный оборот

1. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных)
2. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве
3. Принципы организации налично-денежного оборота
4. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств

Тема. Денежная система

1. Понятие денежной системы страны
2. Генезис развития денежных систем
3. Характеристика современной денежной системы

Тема. Инфляционные процессы и денежное реформирование

1. Сущность и формы проявления инфляции
2. Закономерности инфляционного процесса
3. Виды инфляции
4. Причины инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России
5. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции
6. Денежная реформа как способ изменения денежной системы

Тема. Основы международных валютных и расчетных отношений

1. Валютные отношения и валютная система
2. Элементы мировой валютной системы
3. Валютный курс
4. Международные расчеты
5. Платежный баланс

Тема. Необходимость и сущность кредита

1. Необходимость и возможность кредита
2. Сущность кредита
3. Структура кредита и ее элементы
4. Кредитная сделка как организующий элемент кредита
5. Стадии движения кредита
6. Денежные накопления и ссудный капитал
7. Функции и законы кредита

Тема. Формы и виды кредита

1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика
2. Банковская форма кредита и ее особенности
3. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция
4. Особенности государственного кредита
5. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Тема. Ссудный процент

1. Сущность и функции ссудного процента
2. Использование ссудного процента
3. Границы ссудного процента и источники его уплаты

4. Методы вычисления ссудного процента

Тема. Понятие и элементы банковской системы

1. Понятие банковской системы и ее свойства
2. Типы банковских систем
3. Основные элементы банковских систем
4. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка
5. Виды кредитных организаций
6. Виды банков
7. Банковская инфраструктура

Тема. Центральный банк и основы его деятельности

1. Цели и задачи организации центральных банков
2. Функции центральных банков
3. Организационная структура Центрального Банка РФ (Банка России)

Тема. Операции коммерческих банков

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики
2. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры
3. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики
4. Законодательные основы банковской деятельности
5. Клиент банка. Договор банка с клиентом.

Тема. Международные финансово-кредитные институты

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ
2. Цели создания и особенности функционирования Мирового банка
3. Банк международных расчетов

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тема 1. Необходимость и сущность денег

1. Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела: «Теории денег и их развитие в современных условиях» по следующим вопросам:

- 1) Металлическая теория денег: период развития, основные представители, основные тезисы
- 2) Номиналистическая теория денег: период развития, основные представители, основные тезисы
- 3) Количественная теория денег: период развития, основные представители, основные тезисы
- 4) Кейнсианская теория: период развития, основные представители, основные тезисы

2. Написать эссе на тему «Будущее денег».

В данном задании необходимо написать эссе на тему "Будущее денег". Предлагается самостоятельно поразмыслить, каково будущее денег в горизонте 5-10-15-20 лет. Ответ можно написать по следующей структуре: необходимость денег в будущем, их форма, внешний вид, способы управления деньгами и т. д. Объем 1500-2000 знаков. Работа оценивается максимально в 2 балла. Критерии оценки: знание материала, умение его творчески представить, грамотность, проявленный интерес со стороны одноклассников.

Также предлагается оценить и написать рецензию на работу своего одноклассника. Объем рецензии не более 1000 знаков. Работа оценивается максимально в 1 балл. Критерии оценки: знание материала, грамотность.

Тема 2. Денежная масса и денежная эмиссия

1. Рассчитайте удельный вес и темпы роста наличной денежной массы в обращении за последние 3 года и заполните таблицы 1-4. Проведите анализ наличной денежной массы в обращении за последние 3 года.

Тема 3. Денежный оборот

Необходимо подготовить доклад и презентацию. Доклад и презентация к нему должны иметь следующую структуру:

- понятие формы расчета, вида расчетного документа,
- порядок документооборота и движения денежных средств,
- особенности заполнения полей расчетного документа.

Тема 4. Денежная система

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Тема 5. Инфляционные процессы и денежное реформирование

Подготовить доклад и презентацию.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

1. Валютная система России.
2. Европейская валютная система.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита.

1. Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела: Теории кредита и их эволюция в экономической науке
2. Самостоятельно ознакомиться с гл. 42 Заем и кредит Гражданского кодекса РФ

Тема 8. Формы и виды кредита

Подготовить доклад и презентацию к нему по теме: Потребительский кредит на примере коммерческого банка. Доклад и презентация к нему должны иметь следующую структуру:

- краткая характеристика банка,
- виды и условия предлагаемого потребительского кредита: название кредита, цель, процентная ставка, сумма кредита, требования к заемщику, необходимые документы.

Тема 9. Ссудный процент

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

1. Теории ссудного процента
2. Способы исчисления ссудного процента

Тема 10. Понятие и элементы банковской системы

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

1. Проблемы формирования банковской системы России.
2. Современное состояние банковской системы России.

Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела «Особенности деятельности Банка России» по следующим вопросам:

- проведение единой денежно-кредитной политики,
- эмиссия наличных денег и организация их обращения,
- организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства,
- регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков,
- валютное регулирование и валютный контроль,
- расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 12. Операции коммерческих банков

Подготовить доклад и презентацию.

Тема 13. Международные финансово-кредитные институты

Подготовить доклад и презентацию

Доклад и презентацию к нему необходимо выполнить по следующей структуре:

- дата создания;
- цель создания;
- участники;
- основные функции;
- основные операции.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры. Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задания. Подготовить доклады

Тема. Денежный оборот

1. Расчеты платежными поручениями.
2. Расчеты платежными требованиями и инкассовыми поручениями
3. Аккредитивная форма расчетов.
4. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов.
5. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

Тема. Инфляционные процессы и денежное реформирование

1. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.)
2. Денежная реформа Петра I (1689-1725 гг.)
3. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)
4. Денежная реформа С.Ю.Витте (1895-1897 гг.)
5. Денежные реформы (1922-1924 гг.)
6. Денежная реформа 1947 год
7. Денежная реформа 1961 года
8. Денежные реформы 1991 г., 1993 г.
9. Реформа 1998 года

Тема. Формы и виды кредита

1. Потребительский кредит на примере коммерческого банка (необходимо выбрать коммерческий банк)

Тема. Операции коммерческих банков

1. Депозитные операции.
2. Ссудные операции
3. Инвестиционные, фондовые, гарантийные операции
4. Комиссионные операции
5. Посреднические операции, выполняемые банком по поручению клиента за определенную плату.
6. Расчетно-кассовые операции.
7. Операции с иностранной валютой, драгоценными камнями и металлами.
8. Трастовые операции.

Тема. Международные финансовые и кредитные институты

1. Европейский банк реконструкции и развития.
2. Азиатский банк развития
3. Евразийский банк развития
4. Африканский банк развития
5. Исламский банк развития

Перечень вопросов к экзамену

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег (ОПК-4)
2. Виды денег, особенности их трансформации (ОПК-4)
3. Функции денег (ОПК-4)
4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег (ОПК-4)
5. Денежные агрегаты. Денежная база (ОПК-4)
6. Понятие и виды денежной эмиссии (ОПК-4)
7. Понятие налично-денежного оборота (ОПК-4)
8. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, виды расчетных документов, порядок документооборота, способ платежа, формы безналичных расчетов (ОПК-4)
9. Аккредитивная форма расчетов (ОПК-4)
10. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями (ОПК-4)
11. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов (ОПК-4)
12. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов (ОПК-4)
13. Понятие денежной системы страны. Основные элементы денежной системы (ОПК-4)
14. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации (ОПК-4)
15. Сущность и формы проявления инфляции (ОПК-4)
16. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции (ОПК-4)
17. Регулирование инфляции (ОПК-4)
18. Основные направления и методы антиинфляционной политики (ОПК-4)
19. Денежная реформа как способ изменения денежной системы. Последствия денежных реформ (ОПК-4)
20. Валютные отношения и валютная система. Элементы мировой валютной системы (ОПК-4)
21. Валютная система России (ОПК-4)
22. Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита (ОПК-4)
23. Структура кредита и ее элементы. Стадии движения кредита (ОПК-4)
24. Банковская форма кредита и ее особенности (ОПК-4)
25. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция (ОПК-4)
26. Особенности государственного, международного кредита; производственного и потребительского кредита (ОПК-4)
27. Сущность и функции ссудного процента (ОПК-4)
28. Методы вычисления ссудного процента (ОПК-4)
29. Функции и роль банка. Виды банков. Банковская инфраструктура (ОПК-4)
30. Особенности деятельности Банка России (ОПК-4)
31. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка (ОПК-4)
32. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики (ОПК-4)
33. Пассивные операции (ОПК-4)
34. Активные операции (ОПК-4)
35. Активно-пассивные операции (комиссионные, посреднические, выполняемые банком по поручению клиента за определенную плату) (ОПК-4)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные

программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий
Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:
Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)
Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Тема (проблема) Концепция игры Роли: Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы) Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической

		последовательности; пассивное участие в деловой игре.	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			