

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Общее земледелие	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
<u>К.С.-Х.Н. 904.</u> <small>уч. ст., уч. зв.</small>	<u>К.С.-Х.Н. Сеч.</u> <small>уч. ст., уч. зв.</small>
<u>Соболев В.Н.</u> <small>ФИО</small>	<u>Манрапов Д.В.</u> <small>ФИО</small>
<u>Сечев</u> <small>подпись</small>	<u>[Подпись]</u> <small>подпись</small>
«28» 01 2021 г.	«28» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)
Агрономия
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

[Подпись]
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Л.Н. Хубраева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[Подпись]
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Зайбета
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись]
подпись

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]
подпись

С.С. Вершинина
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От «19» сентября 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

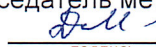

подпись

К.С.К.
уч.ст., уч. зв.

Р.В. Арбузов
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

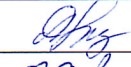
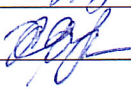

подпись

К.С.К.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Жалбаев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) координатор отдела по
сервисности филиала РТБУ Россельхозцентра №5
Дурданова З В.
подпись И.О.Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>И.О.Фамилия</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>17</u>	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г		« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>3</u>	« <u>19</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г		« <u>19</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 732;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, о приемах защиты от эрозии и дефляции, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.

Задачи: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; приемов защиты от эрозии и дефляции, методику почвенного картографирования почв.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Почвоведение с основами геологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	методы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

		ИД-2 _{опк-4.2} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.	элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.	обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.	обосновать элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.
--	--	--	--	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновать их примен	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований и агрохимических прогнозы вредителей и болезни	Полнота знаний	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезни	Не знает и не понимает методы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Плохо знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	В полной мере знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	Перечень вопросов к экзамену; Темы для рефератов; Комплект дискуссионных вопросов; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных

ение в профес сионал ьной деятел ьности	развити я вредите лей и болезне й, справоч ные материа лы для разрабо тки элемент ов систем ы землед елия и техноло гий		й, справоч ные материа лы для разрабо тки элемент ов системы землед елия и технолог ий			я сельскохозяй ственных культур	я сельскохозяй ственных культур	ых вопросов для проведени я устных опросов; Темы для выполнени я презентац ий; Темы индивидуа льных заданий		
			воздел ывания сельско хозяйст венных культур	Наличи е умений	использ овать материа лы почвенн ых и агрохим ических исследо ваний, прогноз ы развития вредите лей и болезне й, справоч ные материа лы для разрабо тки элемент ов системы землед елия и технолог ий, возделы вания сельскох озяйстве нных культур	Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и возделывания сельскохозяй ственных культур	Плохо умеет использовать материалы почвенных и агрохимически х исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяй ственных культур		Умеет использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур	В полной мере умеет использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур
			Наличи е навыков (владен ие опытом)	использ ования материа лы почвенн ых и агрохим ических исследо ваний, прогноз ы развития вредите лей и болезне й, справоч ные материа лы для разрабо	Не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональн ой деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.	Владеет не всеми навыками реализации современных технологий в профессиональ ной деятельности с использованием почвенных и агрохимически х исследований, нормативных, справочных и др.	Владеет навыками реализации современных технологий в профессиона льной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимическ их исследований , нормативных, справочных и др.		В полной мере владеет навыками реализации современных технологий в профессиона льной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимическ их исследований , нормативных, справочных и др.	

			тки элемент ов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур				
ИД-2 _{опк-4.2} Обосновывает элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Полнота знаний	элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Не знает и не понимает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Плохо знает и понимает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Знает и понимает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	В полной мере знает и понимает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	
	Наличие умений	обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Не умеет обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Плохо умеет обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Умеет обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	В полной мере умеет обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	
	Наличие навыков (владеет)	обосновать элементами	Не владеет навыками обоснования элементами	Владеет не всеми навыками обоснования	Владеет навыками обоснования элементами	В полной мере владеет навыками обоснования	

		ие опытом)	системы земледелия и технологии возделывания культур сельскохозяйственных почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	системы земледелия и технологии возделывания культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	
--	--	------------	--	---	---	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 - способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.21 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.11 Основы животноводства Б1.О.23 Земледелие
		3 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие
		4 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство
		5 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		6 этап	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация
		7 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.05 Химия	Знать: наименования и обозначения химических элементов и веществ; знание химических законов и реакций, действующих в агроэкологических системах; принципы работы аналитических приборов, используемых в агрономической практике. Уметь: использовать химические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах.	Б1.О.26 Агрохимия Б1.О.23 Земледелие Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство Б1.О.37 Мелиорация Б1.О.34 Основы биотехнологии	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.05.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.06 Ботаника Б1.О.15 Микробиология Б1.О.21 Агрометеорология Б1.В.ДВ.01.1 История земледелия Б1.В.ДВ.01.2 Научное обеспечение земледелия

	Владеть: работа с аналитическими приборами, применяемыми в агрономической практике.	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ознакомительная практика
Б1.О.06 Ботаника	Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно- функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений. Уметь: пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств, определять растения. Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма 2 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	16
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	63	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	63	119
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен - 27	экзамен - 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	28	12	4	4	4	16			
1.1 Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры. Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение	14	6	2	2	2	8			ОПК-4

	1.2 Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	14	6	2	2	2	8			
2	2. Состав, свойства, режимы почв	40	24	8	8	8	16			
	2.1 Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв.	10	6	2	2	2	4			
	2.2 Органическое вещество почвы, его источники, образование гумусовых веществ, состав, свойства, влияние на плодородие. Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения	10	6	2	2	2	4			
	2.3 Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика	10	6	2	2	2	4			
	2.4 Формы воды в почвах. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв. Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование.	10	6	2	2	2	4			
3	3. География почв	28	12	4	4	4	16			
	3.1 Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	28	12	4	4	4	16			
4	4. Материалы почвенных исследований и их использование	21	6	2	2	2	15			
	4.1. Материалы почвенных исследований и их использование	21	6	2	2	2	15			
	Контроль							27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	54	18	18	18	63			
Заочная форма обучения										
1	1. Основы геологии	30	2	2			28			ОПК-4
2	2. Состав, свойства, режимы почв	47	8	2	2	4	39			
3	3. География почв	32	4	2	2		28			
4	4. Материалы почвенных исследований и их использование	16	2		2		14			
	Контрольная работа	10					10			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	16	6	6	4	119	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры		2		
	2	Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение		2		
	3	Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа		2	2	Лекция-диалог
	4	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях		2		
2	5	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие. Влияние почвенных факторов на качество продукции растениеводства.		2		Лекция-диалог
	6	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.		2	2	
	7	Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние плодовых растений на свойства почвы.		2		Лекция-визуализация
3	8	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв		2	2	

4	9	Материалы почвенных исследований и их использование	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	4	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	2	2	Представление презентации и обсуждение темы		ПЗ	Устный опрос
	3	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	2				ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	4	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие. Влияние почвенных факторов на качество продукции растениеводства.	4		Дискуссия		ЛР	Устный опрос
	5	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	6	2			ЛР	Устный опрос
	6	Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование	2/2				ПЗ, ЛР	Устный опрос
	7	Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние плодовых растений на свойства почвы.	4/4		Представление презентации и обсуждение темы		ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
3	8	Диагностика, номенклатура и классификация почв	2	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
4	9	Материалы почвенных исследований и их использование	2/2	0/2	Дискуссия		ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	

дисциплине:			
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	18		
- заочная форма обучения	6		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Что следует понимать под почвообразующей породой?
2. Что такое гранулометрический составом почвы?
3. Дайте характеристику классификации почв?
4. Влияние гранулометрического и минералогического составов материнских пород на почвообразование, агрономические свойства почв и их плодородие.
5. Какова экологическая роль органического вещества в почве?
6. Современные представления о процессе гумусообразования.
7. Объясните схему образования гумуса.
8. Дайте характеристику процессам превращения растительных остатков в почве.
9. Как регулируется в почве количество гумуса и его качественный состав?
10. Основные химические элементы в почве, форма их соединений?
11. Как некоторые почвенные факторы влияют на качество продукции плодово-ягодных культур?
12. Приемы улучшения почвенных условия для поддержания устойчивости полевого агрофитоценоза.
13. Дайте характеристику почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон Бурятии.
14. Роль и значение коллоидов в почвообразовании.
15. Меры борьбы с кислотностью и щёлочностью почв.
16. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав, свойства.
17. Роль коллоидов в почвообразовании и формировании почвенного плодородия.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Процессы гипергенеза. Четвертичные отложения	Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч. написание реферата	8	Тестирование
	Изучение природных условий, четвертичные отложения. Почвообразующие породы. Факторы почвообразования	Подготовка в ЛПЗ	8	Тестирование
2	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв.	Подготовка к текущему текстовому контролю, выполнение индивидуального задания	4	Тестирование
	Органическое вещество почвы, его источники, образование гумусовых веществ, состав, свойства, влияние на плодородие. Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения	Подготовка к модульному контролю	4	Тестирование
	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика	Сообщение	4	Защита реферата
	Формы воды в почвах. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв. Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование.	Подготовка к тестированию	4	Тестирование
3	Особенности плодородия почв таежно-	Подготовка к	4	Устный опрос,

	лесной, лесостепной, степной зон Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	занятию Решение задач, подготовка к текущему текстовому контролю. Выполнение индивидуального задания	4	тестирование Опрос
	Состав, свойства, режимы почв. География почв, материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Подготовка к модульному контролю	8	Тестирование
4	Методика бонитировочной оценки почв	Самостоятельное изучение теоретического материала	15	Устный опрос
	Итого:		63	
Заочная форма обучения				
1	Процессы гипергенеза. Четвертичные отложения	Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч. написание реферата	8	Тестирование
	Изучение природных условий, четвертичные отложения. Почвообразующие породы. Факторы почвообразования	Подготовка в ЛПЗ	8	Тестирование
	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Подготовка к текущему текстовому контролю, выполнение индивидуального задания	8	Тестирование
	Минералогия. Петрография. Процесс почвообразования	Подготовка к модульному контролю	8	Тестирование
2	Химические соединения почвы	Сообщение	10	Проверка контрольной работы
	Характеристика источников органического вещества почв	Подготовка к тестированию	11	Тестирование
	Поглощение катионов и анионов почвой	Конспект, подготовка к модулю	10	Тестирование
	Биологическая активность почвы	Самостоятельное изучение теоретического материала	10	Тестирование
3	Особенности плодородия почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон	Подготовка к занятию	10	Тестирование
	Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	Решение задач, подготовка к текущему текстовому контролю. Выполнение индивидуального задания	10	Проверка контрольной работы
	Состав, свойства, режимы почв. География почв, материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Подготовка к модульному контролю	10	Тестирование
4	Методика бонитировочной оценки почв	Самостоятельное изучение теоретического материала	16	Тестирование, проверка контрольной работы
	Итого:		119	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ковриго В.П., Кауричев С.Г., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :КолосС, 2008. - 439 с. (23 экз.)	Библиотека БГСХА
Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	http://znanium.com/catalog/product/1005671
Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И. Почвоведение : учебник для вузов . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Март ИЦ, 2006. - 496 с. (26 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Почвоведение с основами геологии : лабораторный практикум для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство» / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 85 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2157
Почвоведение с основами геологии : Учебное пособие для самост. работы студ-в очного и заочного обучения по напр. 110400.62 "Агрономия. Доп. УМО РФ по агрономическому образованию в качестве учеб.пособия для подготовки бакалавров, по напр. 110400.62 "Агрономия". Ч.1 / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общей и экспериментальной биологии СО РАН ; сост. С. В. Хутакова [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 215 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2685
Основы минералогии :Учеб.пособие для студентов по агроном.спец. / Р. М. Линник, В. И. Убугунова, Ц. Д. Мангатаев ; БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 147 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Почвоведение с основами геологии : Учебное пособие для самост. работы студ-в очного и заочного обучения по напр. 110400.62 "Агрономия. Доп. УМО РФ по агрономическому образованию в качестве учеб.пособия для подготовки бакалавров, по напр. 110400.62 "Агрономия". Ч.1 / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общей и экспериментальной биологии СО РАН ; сост. С. В. Хутакова [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 215 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2685

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Почвоведение с основами геологии : Учебное пособие для самост. работы студ-в очного и заочного обучения по напр. 110400.62 "Агрономия. Доп. УМО РФ по агрономическому образованию в качестве учеб.пособия для подготовки бакалавров, по напр. 110400.62 "Агрономия". Ч.1 / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общей и экспериментальной биологии СО РАН ; сост. С. В. Хутакова [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 215 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2685

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации №435 (670024 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Пушкина д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	занятия лекционного, семинарского типа
Агрохимическая лаборатория №440а (670024 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Пушкина д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4	занятия семинарского типа (ЛПЗ)

	стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы №410а (670024 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Пушкина д. №8)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации №435 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Агрохимическая лаборатория для проведения аналитических работ бакалавров, магистрантов и аспирантов №440б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного

	№8)	оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хубракова Бэлэгла Цыденбаловна	Высшее. Агрономия, ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04. Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18