

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Дата подписания: 12.03.2026 13:48:25  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

**учреждение высшего образования**  
**Факультет Ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Декан факультета  
ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

## Рабочая программа

### Дисциплины (модуля)

#### Б1.О.29 Паразитарные болезни

#### Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

#### Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного животного и растительного происхождения

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины **Паразитология, эпизоотология и хирургия**  
кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма Зачет, Экзамен  
промежуточной аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность  
в часах/неделях 252/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	6	10	16
Лабораторные занятия	8	18	26
Контактная работа	14	28	42
Сам. работа	126	71	197
Итого	144	108	252

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Программа дисциплины

**Паразитарные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министратвтруда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт

(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВЛ

\_\_\_\_\_   
Петруев Доржа Нимаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.  Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.
2	Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.  Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-6:Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Патологическая анатомия животных
2	5 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часы	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Ветеринарная гельминтология</b>							
1.1	Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями и представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.2	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов с/х животных.	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.3	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация

1.4	ВСО туш и органов придикроцелиозе, парамфистоматодозе жвачных. Описаносторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и меры борьбы с трематодозными болезнями	Ср	4	2	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.5	Общее строение цестод. Цистицеркозы свиней, меры борьбы. Диагностика и ВСЭ туш.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.6	Диагностика ларвальных цестодозов/ х животных.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.7	Анолоцефалы жвачных (м)	Ср	4	2	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.8	Анатомо-морфологическая характеристика нематод. Оксипуроз лошадей.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.9	Аскаридозы с/х животных	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.10	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	4	2	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.11	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных, меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
1.12	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	4	2	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта

1.13	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.14	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.15	Гельминтозы	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.16	Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.17	Стронгилятозы пищевого тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.18	Введение в паразитологию. Цели и задачи науки. Систематика, биология паразитов	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.19	Трематодозы.	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.20	Парамфистоматоз, дикроцелиоз, эурирематоз жвачных животных. Описательная паразитология. Меры борьбы	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.21	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. Ларвальные и имагинальные цестодозы с/х животных. Цистицеркоз свиней и КРС, эпидемиологическое значение	Лаб	4	2	ОПК-6	2	Устный опрос, проверка конспекта
1.22	Ларвальные тениозы. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз и тенуикольный цистицеркоз	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.23	Тениозы плотоядных (дифиллоботриоз и дипилидиоз)	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.24	Имагинальные цестодозы плотоядных. Меры профилактики	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта

1.25	<b>Аноплоцефалидозы животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителли ноз. Меры борьбы</b>	<b>Ср</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-6</b>		<b>Устный опрос, проверка конспекта</b>
------	---	-----------	----------	----------	--------------	--	---

1.26	Анолоцефалидозы лошадей. Меры профилактики	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.27	Нематодозы животных.Оксиуроз лошадей.Пассалуроз кроликов.Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.28	Аскаридадозы животных.Аскаридоз свиней. Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.29	Параскаридоз лошадей,токсакароз итоксаскаридоз плотоядных. Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.30	Стронгилятозы органов дыхания и пищеварительного тракта. Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.31	Трихонстрилидозы.Геманхоз, нематодироз,остертагиоз, коопериоз.Меры борьбы.	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.32	Стронгилятозы животных:буностомоз,эзофагостомоз, ЖКТ жвачных хабертиоз.Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.33	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.34	Трихинеллез животных.Трихоцефалитозы овец,свиней	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.35	Гельминтозы рыб(лигулез, ботриоцефалез,дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.36	Диагностикагельминтозов кроликов	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.37	Диагностика трихоцефалеза свиней	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.38	Дифференциальная диагностика трихонематидозов лошадей	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.39	Рабдитадозы молодняка жвачных и лошадей. Биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика болезней.	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.40	Диагностика и меры борьбы с селархозом RHC	Ср	4	5	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.41	Диагностика диктиокаулез оленей	Ср	4	5	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.42	Дирофиляриоз плотоядных животных. Биология возбудителей, эпизоотология болезни, методы и средства лечения и профилактики.	Ср	4	5	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта

1.43	Парафиляриоз лошадей. Эпизоотология, диагностика, лечение, профилактика	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
------	---	----	---	---	-------	--	----------------------------------

1.44	Онхоцеркоз лошадей. Диагностика, лечение профилактика	Ср	4	5	ОПК-6		
<b>Раздел 2. Ветеринарная энтомология</b>							
2.1	Оводовые заболевания/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лек	5	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.2	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Ср	5	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
2.3	Вши, власоеды, пухляк, пероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.4	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, группные и мухивозбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Ср	5	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
2.5	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
2.6	Оводовые заболевания/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Ср	5	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
2.7	Диагностика демодекоза собак	Ср	5	8	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 3. Ветеринарная акарология</b>							
3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	5	1	ОПК-6	1	Лекция-визуализация
3.2	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	5	1	ОПК-6		Лекция-визуализация

3.3	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	5	1	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.4	Проведение профилактических мероприятий с/х животными в неблагополучных хозяйствах. Лечебных мероприятий при чесоточных заболеваниях.	Лаб	5	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
3.5	Пухоеды и власоеды (маллофагоз, триходектоз), их ветеринарное значение.	Лаб	5	2	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
3.6	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	5	8	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
3.7	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	5	8	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
3.8	Меры борьбы с эктопаразитами в птицеводческих помещениях	Ср	5	8	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 4. Ветеринарная протозоология</b>							
4.1	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз инутгаллиоз).	Лек	5	1	ОПК-6	1	Лекция-визуализация
4.2	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы.	Лек	5	1	ОПК-6	1	Лекция-визуализация
4.3	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лек	5	1	ОПК-6	1	Лекция-визуализация
4.4	Токсоплазмозы с/х животных. Трипаномозы (су-ауру, случайная болезнь лошадей). Исаркоцистозы с/х животных.	Лаб	5	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
4.5	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	5	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта
4.6	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы.	Лаб	5	4	ОПК-6		Устный опрос, проверка конспекта

4.7	Кокцидиозы с/животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овцы коз.	Ср	5	8	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
4.8	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	8	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта
4.9	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	5	8	ОПК-6	Устный опрос, проверка конспекта

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Г.Б. Муруева. Инфекционные болезни: методические рекомендации для выполнения контрольных работ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с. <a href="https://elib.bgsha.ru/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=%2D329861&lt;&gt;">https://elib.bgsha.ru/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=%2D329861&lt;&gt;</a>
Муруева, Галина Борисовна. Инфекционные болезни животных, актуальные для Республики Бурятия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов: доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебно-метод. пособия для студ. вузов по спец. 111201-Ветеринария / Г.Б. Муруева; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 118 с. (75 экз.) <a href="https://elib.bgsha.ru/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=%3C.%3E%2D329861%3C.%3E">https://elib.bgsha.ru/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=%3C.%3E%2D329861%3C.%3E</a>
С.М. Алексеева Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с. <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01126">https://elib.bgsha.ru/sotru/01126</a>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

