

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 11:03:11
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

уч. ст., уч.

Соболев В.А.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Плодоовощеводство
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	28	32	60
Практические занятия	42	32	74
Контактная работа	70	64	134
Сам. работа	38	62	100
Итого			252

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.с-х.,н, Гусева Надежда Кондратьевна
д. с-х. н, Езепчук Лариса Николаевна

Программа дисциплины

Плодоовощеводство

составлена на основании учебного плана:
b350304_o_1_IA ИТМО.plx
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Растениеводство, луговодство и плодоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.
_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)
Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия,
Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия;

Соколов В.А.
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Получение знаний по теоретическим основам технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в плодоводстве и овощеводстве Задачи: Разработка специальных севооборотов и садооборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки посадочного материала и рассады овощных культур; подбор оптимальной схемы размещения растений, сроков посева, посадки; подбор инновационных приемов для усовершенствования технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Ботаника
4	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
5	3 семестр	Физиология и биохимия растений
6	5 семестр	Агрохимия
7	5 семестр	Фитопатология и энтомология
8	2 семестр	ознакомительная практика
9	4 семестр	Цифровая культура
10	1 семестр	Введение в цифровую культуру
11	2 семестр	Химия
12	3 семестр	Прикладная статистика
13	4 семестр	Машинное обучение
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;		
Знать и понимать технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании.:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	
Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	
Уровень 4	ИД-1 Знает в полной мере анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	
Уметь делать (действовать) разрабатывать технологические схемы технологий возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании.:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания плодовых, культур ягодных и овощных, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	
Уровень 2	ИД-1 Умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания плодовых, культур ягодных и овощных, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	

Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания плодовых, культур ягодных и овощных, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании						
Уровень 4	ИД-1 Умеет в полной мере проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания плодовых, культур ягодных и овощных, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании						
Владеть навыками (иметь навыки) разработкой технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании.:							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, инновационными агротехническими приемами при их возделывании						
Уровень 2	ИД-1 Владеет навыками разработки технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, инновационными агротехническими приемами при их возделывании						
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками разработки технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, инновационными агротехническими приемами при их возделывании						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, инновационными агротехническими приемами при их возделывании						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Биологические основы пловодства						
1.1	Народнохозяйственное значение пловодства. Краткая история и современное состояние. Пловодство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
1.2	Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Лек	6	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация, устный опрос
1.3	Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос

1.4	Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
1.5	Народнохозяйственное значение пловодства. Краткая история и современное состояние. Пловодство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	Пр	6	2	ОПК-1		Устный опрос
1.6	Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Пр	6	2	ОПК-1		Устный опрос тестированте
1.7	Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	Пр	6	2	ОПК-1		Устный опрос
1.8	Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах	Пр	6	2	ОПК-1	2	Круглый стол, устный опрос
1.9	Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Ср	6	6	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
1.10	Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	Ср	6	6	ОПК-1		Устный опрос
	Раздел 2. Выращивание посадочного материала плодовых культур						
2.1	Биологические основы размножения плодовых культур	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
2.2	Выращивание посадочного материала плодовых культур	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
2.3	Подвой плодовых культур и их размножение	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
2.4	Получение здорового посадочного материала	Лек	6	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация, устный опрос
2.5	Технологии выращивания плодовых саженцев	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос

2.6	Биологические основы размножения плодовых культур	Пр	6	2	ОПК-1		Устный опрос Проверка кейс задания
2.7	Выращивание посадочного материала плодовых культур	Пр	6	2	ОПК-1		Устный опрос
2.8	Подвой плодовых культур и их размножение	Пр	6	2	ОПК-1	2	Круглый стол, устный опрос,
2.9	Получение здорового посадочного материала	Пр	6	4	ОПК-1	2	Кейс-задание
2.10	Технологии выращивания плодовых саженцев	Пр	6	4	ОПК-1		Устный опрос
2.11	Биологические основы размножения плодовых культур	Ср	6	6	ОПК-1		Устный опрос
2.12	Выращивание посадочного материала плодовых культур	Ср	6	6	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 3. Элементы технологии промышленного производства плодов							
3.1	Закладка промышленных садов	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
3.2	Системы содержания и обработки почвы в садах	Лек	6	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация, устный опрос
3.3	Формирование и обрезка плодовых деревьев	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
3.4	Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
3.5	Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного пловодства	Лек	6	2	ОПК-1		Устный опрос
3.6	Закладка промышленных садов	Пр	6	4	ОПК-1		Устный опрос тестирование
3.7	Системы содержания и обработки почвы в садах	Пр	6	4	ОПК-1		Устный опрос
3.8	Формирование и обрезка плодовых деревьев	Пр	6	4	ОПК-1		Устный опрос
3.9	Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	Пр	6	4	ОПК-1		Устный опрос
3.10	Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного пловодства	Пр	6	4	ОПК-1		Устный опрос
3.11	Закладка промышленных садов	Ср	6	8	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
3.12	Системы содержания и обработки почвы в садах	Ср	6	6	ОПК-1		Устный опрос Решение кейс-заданий
Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур в открытом грунте							
4.1	Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.2	Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	Лек	7	4	ОПК-1		Устный опрос

4.3	Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи	Лек	7	4	ОПК-1	4	Лекция - визуализация, устный опрос
4.4	Ресурсосберегающая технология возделывания: огурца в сухой степи	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.5	Ресурсосберегающая технология возделывания: томата в сухой степи	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.6	Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.7	Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.8	Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.9	Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	Пр	7	2	ОПК-1		Круглый стол, устный опрос
4.10	Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.11	Ресурсосберегающая технология возделывания: огурца в сухой степи	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.12	Ресурсосберегающая технология возделывания: томата в сухой степи	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос, индивидуальное задание
4.13	Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос
4.14	Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос,
4.15	Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Ср	7	6	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
4.16	Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
4.17	Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
4.18	Ресурсосберегающая технология возделывания: огурца в сухой степи	Ср	7	4	ОПК-1		Проверка задания

4.19	Ресурсосберегающая технология возделывания: томата в сухой степи	Ср	7	4	ОПК-1		Проверка задания
4.20	Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
4.21	Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	Ср	7	6	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
	Раздел 5. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте						
5.1	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
5.2	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ОПК-1	2	Лекция - визуализация, устный опрос
5.3	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
5.4	Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ОПК-1	2	Лекция - диалог
5.5	Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
5.6	Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
5.7	Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп.	Лек	7	2	ОПК-1		Устный опрос
5.8	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Пр	7	4	ОПК-1		Устный опрос, индивидуальное задание
5.9	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Пр	7	4	ОПК-1		Устный опрос, индивидуальное задание
5.10	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ОПК-1	2	Круглый стол, устный опрос,
5.11	Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос

5.12	Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ОПК-1	2	Круглый стол, устный опрос
5.13	Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос
5.14	Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп.	Пр	7	2	ОПК-1		Устный опрос, индивидуальное задание
5.15	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Ср	7	4	ОПК-1		Ответить на вопросы
5.16	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Ср	7	4	ОПК-1		тестирование
5.17	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Ср	7	6	ОПК-1		Устный опрос
5.18	Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
5.19	Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
5.20	Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
5.21	Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп.	Ср	7	4	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Пойда В. Б., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Чулков В. В., Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Кривко Н. П. Плодоводство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416
ЛП.2	Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79
ЛП.3	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143708
ЛП.4	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430565

Дополнительная литература

ЛД.1	Дамбаева З. Б., Арбаков К. А., Батуева Ю. М., Буендуева Т. М., Воронина Т. И., Гусева Н. К., Киргизова Г. Т., Лубсанова Э. Ю., Мяханова Н. Т., Новоселов И. А. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336
ЛД.2	Бондаренко Н. А., Клинг А. П., Кумпан В. Н., Сухоцкая С. Г., Исаенко С. В. Основы плодоводства и овощеводства : практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 151 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119208

Л2.3	Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К., Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430559		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы (351)	10 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, мультимедийное оборудование. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	курсовых работ) (247)	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
--	-----------------------	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Гусева Надежда Кондратьевна		Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.,нБез уч. звания
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Езепчук Лариса Николаевна		Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная подготовка «Преподаватель высшей школы».	д. с-х. ндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			