

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 10.06.2025 14:24:18

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«07» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«07» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02.02 Базовые виды спорта

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет, Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 164/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8			8
Контактная работа	8			8
Сам. работа	28	68	60	156
Итого	36	68	60	164

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Тагангаева Наталья Анатольевна

Программа дисциплины

Базовые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_3_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 25.04.2025 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № от 24.01.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от « » _____ 20 г., протокол № _____

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 /20 г.г.	№ _____	« » 20 г.		« » 20 г.
2	20 /20 г.г.	№ _____	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 /20 г.г.	№ _____	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 /20 г.г.	№ _____	« » 20 г.		« » 20 г.
5	20 /20 г.г.	№ _____	« » 20 г.		« » 20 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.
- Задачи: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту;
- развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Научно-исследовательская работа
2	4 семестр	Технологическая практика
3	4 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Преддипломная практика
5	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Атлетическая гимнастика							
1.1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Лек	1	2		1	
Раздел 2. Волейбол							
2.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Лек	1	2		1	
2.2	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Лек	1	2		1	
Раздел 3. Футбол							
3.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Лек	1	2		1	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика							
4.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Ср	1	1			
4.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Ср	1	1			
4.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Ср	1	1			
4.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	1	1			
4.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	1	1			

4.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Ср	1	1			
4.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Ср	1	1			
4.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Ср	1	1			
Раздел 5. Волейбол							
5.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	1	2			
5.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	1	2			
5.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Ср	1	2			
5.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Ср	1	2			
5.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Ср	1	2			
5.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Ср	1	2			
5.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Ср	1	1			
Раздел 6. Футбол							
6.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	1	1			
6.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	1	1			
6.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Ср	1	1			
6.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Ср	1	1			
6.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Ср	1	1			
6.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Ср	1	1			
6.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Ср	1	1			
Раздел 7. Атлетическая гимнастика							
7.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Ср	2	2			

7.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Ср	2	2			
7.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Ср	2	2			
7.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	2	4			
7.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	2	4			
7.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Ср	2	2			
7.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Ср	2	2			
7.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Ср	2	2			
Раздел 8. Волейбол							
8.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	2	4			
8.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	2	4			
8.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Ср	2	4			
8.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Ср	2	4			
8.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Ср	2	4			
8.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Ср	2	4			
8.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Ср	2	2			
Раздел 9. Футбол							
9.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	2	4			
9.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	2	4			
9.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Ср	2	4			
9.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Ср	2	4			

9.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Ср	2	2			
9.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Ср	2	2			
9.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Ср	2	2			
Раздел 10. Атлетическая гимнастика							
10.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Ср	3	2			
10.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Ср	3	2			
10.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Ср	3	2			
10.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	3	4			
10.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	3	4			
10.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Ср	3	2			
10.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Ср	3	2			
10.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Ср	3	2			
Раздел 11. Волейбол							
11.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	3	4			
11.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	3	2			
11.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Ср	3	4			
11.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Ср	3	2			
11.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Ср	3	4			
11.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Ср	3	2			
11.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Ср	3	2			
Раздел 12. Футбол							
12.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	3	4			
12.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	3	4			

12.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Ср	3	2		
12.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Ср	3	4		
12.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Ср	3	2		
12.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Ср	3	2		
12.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Ср	3	2		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»

<http://urait.ru/>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. - <https://e.lanbook.com/book/112555>
2. Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - <http://znanium.com/go.php?id=443255>
3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с - <https://e.lanbook.com/book/154295>
4. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с. - <https://e.lanbook.com/book/154990>
5. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/catalog/product/993540>
6. Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=2287>
7. Физическая культура и спорт : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Арамхиева, Г. Б. Бардамов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный - <http://bgsha.ru/art.php?i=2471>
8. Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2288>
9. Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=2471>
10. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.). - 50 экз. - <http://bgsha.ru/art.php?i=4290>
11. Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. - 50 экз. - <http://bgsha.ru/art.php?i=4292>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тагангаева Наталья Анатольевна	ст. преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			