

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 10.02.2026 11:04:50  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 Электротехнологии**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр 5  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 32                  | 32    |
| Лабораторные занятия | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 16                  | 16    |
| Контактная работа    | 64                  | 64    |
| Сам. работа          | 89                  | 89    |
| Итого                | 180                 | 180   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|                                  |
|----------------------------------|
| Программу составил(и):           |
| к.т.н., Балданов Мунко Базарович |

Программа дисциплины

### Электротехнологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_El.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

|                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии<br>_____ 20__ г., протокол № ____ | Инженерный факультет от «__» |
| Председатель методической комиссии    Инженерный факультет                                                    |                              |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя) _____                                                         |                              |
| _____<br>подпись                                                                                              | _____<br>И.О. Фамилия        |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Балданов М.Б. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                           | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__» 20__ г. |                                                   | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__» 20__ г. |                                                   | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__» 20__ г. |                                                   | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__» 20__ г. |                                                   | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__» 20__ г. |                                                   | «__» 20__ г. |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Цели: формирование у обучающихся системы знаний о физических основах и технологических возможностях применения электроэнергии в сельском хозяйстве, а также развитие навыков проектного управления задачами электротехнического обеспечения и планирования процессов эксплуатации оборудования в рамках действующих правовых норм</p> <p>Задачи: изучение физико-технических принципов работы и устройства электротехнологических установок АПК; освоение методов декомпозиции инженерных целей на конкретные задачи с выбором оптимальных способов их решения в рамках правовых норм и ресурсных ограничений; овладение методиками планирования и организации технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования; формирование навыков технико-экономического обоснования внедряемых технологий и разработки графиков планово-предупредительного ремонта для обеспечения надежности производственных процессов; обучение правилам ведения эксплуатационной документации и контроля качества работ по техническому сервису машин и установок; приобретение опыта инструментальной диагностики и наладки электротехнологических систем</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Блок.Часть                                                                                                                                                                       | Б1.В |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |      |

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |                                         |
|---|-----------|-----------------------------------------|
| 1 | 4 семестр | Экономическая теория                    |
| 2 | 5 семестр | Гидравлика                              |
| 3 | 2 семестр | Основы растениеводства и животноводства |
| 4 | 3 семестр | Правоведение                            |

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |                                                                             |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 7 семестр | Профессиональный модуль по профилю: Электрооборудование и электротехнологии |
| 2 | 8 семестр | Преддипломная практика                                                      |
| 3 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                       |
| 4 | 7 семестр | Проектирование систем электрификации                                        |
| 5 | 6 семестр | Основы микропроцессорной техники                                            |

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ПКС-5 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования**

**Знать и понимать физико-технические основы и устройство современных электротехнологических установок; действующие правовые нормы и технические регламенты в области энергетики АПК; структуру и принципы функционирования системы планово-предупредительного ремонта; методы декомпозиции комплексных инженерных целей на конкретные производственные задачи:**

|           |                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Не знает базовые алгоритмы декомпозиции инженерных целей и принципы нормативно-правового регулирования электротехнологических процессов.      |
| Уровень 2 | Минимально знает общую последовательность постановки задач, испытывая затруднения в соотнесении проектных решений с ресурсными ограничениями. |
| Уровень 3 | Знает порядок планирования работ, правовые ограничения в сфере энергопотребления и способы системного анализа проектных рисков.               |
| Уровень 4 | В полной мере знает комплексную нормативно-законодательную базу и современные концепции управления проектами в области агроэнергетики.        |

**Уметь делать (действовать) определять круг задач для реализации технологических процессов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений мощности; выбирать оптимальные способы решения инженерных задач, исходя из экономической целесообразности; разрабатывать годовые и месячные планы-графики технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования; рассчитывать потребность в материально-технических ресурсах для проведения ТОиР:**

|           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Не умеет формулировать частные задачи на основе общей цели и игнорирует лимиты материально-технического обеспечения. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Плохо умеет обосновывать выбор электротехнологического оборудования, допуская несоответствия между требуемыми ресурсами и правовыми нормами.                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет самостоятельно определять круг задач, выбирать рациональные методы их решения с учетом мощности сетей и бюджетных параметров предприятия.                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В полной мере умеет синтезировать оптимальные инженерные стратегии в условиях жестких ограничений, обеспечивая высокую эффективность реализации цели.                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) методами технико-экономического обоснования выбора электротехнологий; приемами принятия проектных решений в условиях ресурсных ограничений; методиками ведения эксплуатационной документации и контроля качества ремонтных работ; практическими навыками планирования сервисного обслуживания электротехнологических машин и установок:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не владеет навыками принятия инженерных решений и методами сравнительной оценки эффективности технологических процессов.                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Плохо владеет приемами планирования этапов реализации задач и навыками работы с технико-экономическими обоснованиями.                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеет инструментарием декомпозиции целей в профессиональной деятельности и методами оптимизации использования имеющихся ресурсов.                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В полной мере владеет культурой проектного мышления и профессиональным опытом реализации комплексных электротехнологических проектов.                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПКС-5: Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПКС-5 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать физико-технические основы и устройство современных электротехнологических установок; действующие правовые нормы и технические регламенты в области энергетики АПК; структуру и принципы функционирования системы планово-предупредительного ремонта; методы декомпозиции комплексных инженерных целей на конкретные производственные задачи:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не знает структуру системы планово-предупредительного ремонта и регламенты обслуживания электротехнологических установок.                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Минимально знает периодичность технических осмотров, не владея методологией долгосрочного планирования ремонтных циклов.                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает технические условия эксплуатации машин, нормы расхода запасных частей и правила ведения отчетной документации по ТОиР.                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В полной мере знает инновационные методики предиктивного обслуживания и стратегии управления надежностью энергетических активов предприятия.                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь делать (действовать) определять круг задач для реализации технологических процессов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений мощности; выбирать оптимальные способы решения инженерных задач, исходя из экономической целесообразности; разрабатывать годовые и месячные планы-графики технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования; рассчитывать потребность в материально-технических ресурсах для проведения ТОиР:</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не умеет составлять графики технического обслуживания и определять трудоемкость работ по восстановлению работоспособности оборудования.                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Плохо умеет распределять ресурсы для проведения ППР, допуская ошибки в расчетах материально-технической потребности.                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет разрабатывать годовые планы-графики ТОиР, формировать номенклатуру запасных частей и обосновывать объемы ремонтных работ.           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере умеет оптимизировать эксплуатационные затраты через рациональное планирование и интеграцию современных средств диагностики. |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) методами технико-экономического обоснования выбора электротехнологий; приемами принятия проектных решений в условиях ресурсных ограничений; методиками ведения эксплуатационной документации и контроля качества ремонтных работ; практическими навыками планирования сервисного обслуживания электротехнологических машин и установок:</b> |                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не владеет навыками документального сопровождения процессов эксплуатации и методами контроля качества ремонтных работ.                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Плохо владеет приемами инструментальной диагностики технического состояния установок при планировании сервисных воздействий.              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет методологией формирования планов ППР и навыками работы со специализированными системами управления техническим обслуживанием.     |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере владеет профессиональным опытом организации системы ТОиР на предприятии АПК и технологиями цифрового планирования сервиса.  |

**Уровни сформированности компетенций**

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

**Оценки формирования компетенций**

|                                          |                                        |                             |                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

**Характеристика сформированности компетенции**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия                        | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                     | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Электротехнологии</b> |                                                                                                                                                                                                                          |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 1.1                                | Основные понятия и определения<br>Классификация видов электрического нагрева<br>Особенности применения. Принцип действия                                                                                                 | Лек       | 5       | 6     | УК-2,ПКС-5  |           | Лекция визуализация                                                                 |
| 1.2                                | Принцип действия, материалы и оборудование, особенности расчетов. Преобразование переменного тока в постоянный, сварочные выпрямители и машинные преобразователи. Инверторное оборудование для сварки. Основные расчеты. | Лек       | 5       | 6     | УК-2,ПКС-5  |           |                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                          |     |   |    |            |  |                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------------|--|------------------------|
| 1.3  | Электротермическое оборудование сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                         | Лек | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  | Лекция визуализация    |
| 1.4  | Электротермическое оборудование для создания микроклимата                                                                                                                                                                | Лек | 5 | 6  | УК-2,ПКС-5 |  | Лекция визуализация    |
| 1.5  | Электротермическое оборудование для тепловой обработки с.-х. материалов                                                                                                                                                  | Лек | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  | Лекция визуализация    |
| 1.6  | Проектирование электротехнологических установок.                                                                                                                                                                         | Лек | 5 | 6  | УК-2,ПКС-5 |  | Лекция визуализация    |
| 1.7  | Основные понятия и определения<br>Классификация видов электрического нагрева. Особенности применения. Принцип действия, материалы и оборудование                                                                         | Лаб | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  | Устный опрос           |
| 1.8  | Принцип действия, материалы и оборудование, особенности расчетов. Преобразование переменного тока в постоянный, сварочные выпрямители и машинные преобразователи. Инверторное оборудование для сварки. Основные расчеты. | Лаб | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  |                        |
| 1.9  | Электротермическое оборудование сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                         | Лаб | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  | Работа в команде       |
| 1.10 | Электротермическое оборудование для создания микроклимата                                                                                                                                                                | Лаб | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  |                        |
| 1.11 | Электротермическое оборудование для тепловой обработки с.-х. материалов                                                                                                                                                  | Пр  | 5 | 6  | УК-2,ПКС-5 |  | Круглый стол           |
| 1.12 | Проектирование электротехнологических установок.                                                                                                                                                                         | Пр  | 5 | 6  | УК-2,ПКС-5 |  |                        |
| 1.13 | Электротермическое оборудование для тепловой обработки с.-х. материалов                                                                                                                                                  | Пр  | 5 | 4  | УК-2,ПКС-5 |  |                        |
| 1.14 | Основные понятия и определения<br>Классификация видов электрического нагрева. Особенности применения. Принцип действия, материалы и оборудование,.                                                                       | Ср  | 5 | 11 | УК-2,ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |    |   |    |             |  |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------|--|------------------------|
| 1.15 | Принцип действия, материалы и оборудование, особенности расчетов. Преобразование переменного тока в постоянный, сварочные выпрямители и машинные преобразователи. Инверторное оборудование для сварки. Основные расчеты | Ср | 5 | 11 | УК-2, ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |
| 1.16 | Электротермическое оборудование сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                        | Ср | 5 | 11 | УК-2, ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |
| 1.17 | Электротермическое оборудование для создания микроклимата                                                                                                                                                               | Ср | 5 | 11 | УК-2, ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |
| 1.18 | Электротермическое оборудование для тепловой обработки с.-х. материалов                                                                                                                                                 | Ср | 5 | 12 | УК-2, ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |
| 1.19 | Проектирование электротехнологических установок.                                                                                                                                                                        | Ср | 5 | 12 | УК-2, ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |
| 1.20 | Выполнение РГР                                                                                                                                                                                                          | Ср | 5 | 21 | УК-2, ПКС-5 |  | Самостоятельная работа |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Лысаков А. А. Электротехнология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=97198">https://znanium.com/catalog/document?id=97198</a>                                                                                                     |
| Л1.2 | Юденич Л. М. Светотехника и электротехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 104 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/379367">https://e.lanbook.com/book/379367</a>                                                                                                                                                              |
| Л1.3 | Балданов М. Б., Шкедова Л. П. Светотехника и электротехнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и 35.03.06 Агроинженерия. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 192 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsa.ru/sotru/02022">https://elib.bgsa.ru/sotru/02022</a> |
| Л1.4 | Шашлов А.Б. Основы светотехники [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367496">https://znanium.com/catalog/document?id=367496</a>                                                                                                                                                    |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Беззубцева М. М., Волков В. С., Котов А. В., Обухов К. Н. Инновационные электротехнологии в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 149 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162697">https://e.lanbook.com/book/162697</a>                          |
| Л2.2 | Кузнецова И. И., Шихсаидов Б. И., Гаджибабаев Г. Р., Далгатова Л. Г. Электротехнологии в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 75 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/417695">https://e.lanbook.com/book/417695</a> |
| Л2.3 | Шичков Л.П. Светотехника и электротехнология: Методические указания студ.3,5 курсов спец.311400-Электрификация и автоматизация с/х. - М.: РГАЗУ, 2002. - 41                                                                                                                                               |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                      | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                           | Адрес                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 169             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169) | 102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 359             | Учебная аудитория для                                           | 27 посадочных мест, рабочее                                                                                                                                                                                                 | 670024, Республика Бурятия, г.                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)              | место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                | Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус            |
| 357 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357) | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)**

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

**2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):**

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

**3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:**

1. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1995>

2. Кушнарев, Сергей Николаевич. Монтаж, эксплуатация электрооборудования : методическое указание по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарев, М. Б. Балданов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 68 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2368>

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                                                                                             |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                                               |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                                                                                                                                              |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | http://www.consultant.ru/                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ                                                                                                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | http://bgsha.ru/                                                                                                                                                                                | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | http://lk.bgsha.ru/                                                                                                                                                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в локальной сети академии                                                                                                                                                                       | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | http://portal.bgsha.ru/                                                                                                                                                                         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в локальной сети академии                                                                                                                                                                       | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | http://lk.bgsha.ru/                                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | http://elib.bgsha.ru/                                                                                                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://elib.bgsha.ru/                                                                                                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                                                                                    | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   |
| Балданов Мунко Базарович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высшее. 1. Механизация сельского хозяйства», инженер - механик 2. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер . профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы. | к.т.н.доцент                                                        |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li><li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а</li></ul> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| № п/п                  | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |