

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.03.25 18:10:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

Барлукова

подпись

« 6 » *мар* 20 *25* г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

Баниева

подпись

« 6 » *мар* 20 *25* г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Экономика туризма

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание Экономика и организация АПК
дисциплины кафедра

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен, Курсовая работа
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Шобдоева Надежда Валерьевна _____

Программа дисциплины

Экономика туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

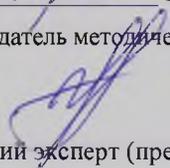
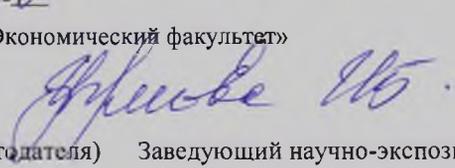
Протокол №2 от 31.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.


_____ подпись

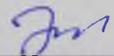
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от _____ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»


_____ подпись

Э. С. Найданова
_____ И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: освоения дисциплины «Экономика туризма» является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений в туристской индустрии.
- Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли, туристской отрасли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках, в поддержке развития туристской индустрии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Экологическая этика
2	3 семестр	Этнокультурный туризм
3	3 семестр	Социология потребления
4	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	2 семестр	Производственная практика
6	2 семестр	Организационно-управленческая
7	2 семестр	Инновации в туризме
8	2 семестр	Международный туризм
9	2 семестр	Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
10	3 семестр	Устойчивое развитие в туризме
11	3 семестр	Организация образовательной деятельности в туризме
12	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ИД-2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

ПКС-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия

ИД-1. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений, а также осуществляет планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.

ИД-2. Владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.

ПКС-3. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании

ИД-1. Умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.

ИД-2. Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.

Знать и понимать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;

Уровень 1

ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2

не знает методологию организации и руководства эффективной командной работой

Уровень 2	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 плохо знает методологию организации и руководства эффективной командной работой		
Уровень 3	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 хорошо знает методологию организации и руководства эффективной командной работой, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов		
Уровень 4	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 в полной мере знает методологию организации и руководства эффективной командной работой, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов		
Уметь делать (действовать) выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона;			
Уровень 1	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 не умеет осуществлять организацию командной работы и руководство членами команды, распределять и делегировать полномочия между ними для достижения поставленной цели.		
Уровень 2	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 плохо умеет осуществлять организацию командной работы и руководство членами команды, распределять и делегировать полномочия между ними для достижения поставленной цели.		
Уровень 3	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 хорошо умеет осуществлять организацию командной работы и руководство членами команды, распределять и делегировать полномочия между ними для достижения поставленной цели.		
Уровень 4	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 в полной мере умеет осуществлять организацию командной работы и руководство членами команды, распределять и делегировать полномочия между ними для достижения поставленной цели.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе. :			
Уровень 1	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 не способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Уровень 2	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 плохо организует, координирует и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Уровень 3	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 способен хорошо организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Уровень 4	ИД-1УК-1, ИД-2 УК-2 способен в полной мере организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентностей			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Формы средства контроля формирования компетентностей			
Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Контрольные вопросы для проведения устных опросов Ситуационные задачи Кейс-задачи Деловая игра Комплект тестовых заданий Выполнение и защита курсовой работы			

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ИД-2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

ПКС-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия

ИД-1. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений, а также осуществляет планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.

ИД-2. Владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.

ПКС-3. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании

ИД-1. Умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.

ИД-2. Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.

Знать и понимать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;:

Уровень 1	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 не знает как разрабатываются бизнес-планы в сфере туризма, а также как осуществляется планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта,
Уровень 2	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 знает как разрабатываются бизнес-планы в сфере туризма, а также как осуществляется планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта
Уровень 3	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 хорошо знает как разрабатываются бизнес-планы в сфере туризма, а также как осуществляется планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 в полной мере знает как разрабатываются бизнес-планы в сфере туризма, а также как осуществляется планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта

Уметь делать (действовать) выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона;:

Уровень 1	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 не умеет организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма, а также осуществлять планирование ресурсов проектов, контролировать процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.
Уровень 2	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 умеет организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма, а также осуществлять планирование ресурсов проектов, контролировать процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.
Уровень 3	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 хорошо умеет организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма, а также осуществлять планирование ресурсов проектов, контролировать процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 в полной мере умеет организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма, а также осуществлять планирование ресурсов проектов, контролировать процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.

Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе. :

Уровень 1	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1 не владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 ПСК-1, ИД-2 ПСК-1 владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 3	ИД-1 ПСК-1, ИД-2 ПСК-1 хорошо владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 4	ИД-1 ПСК-1, ИД-2 ПСК-1 в полной мере владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Формы средства контроля формирования компетенций			
Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Контрольные вопросы для проведения устных опросов Ситуационные задачи Кейс-задачи Деловая игра Комплект тестовых заданий Выполнение и защита курсовой работы			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ПКС-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия ИД-1. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений, а также осуществляет планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению. ИД-2. Владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма. ПКС-3. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании ИД-1. Умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению. ИД-2. Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.			
Знать и понимать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;:			
Уровень 1	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПСК-3 не знает как осуществляется анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводится оценка экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Уровень 2	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПСК-3 знает как осуществляется анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводится оценка экономической эффективности проектов по их внедрению.		

Уровень 3	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 хорошо знает как осуществляется анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводится оценка экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Уровень 4	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 в полной мере знает как осуществляется анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводится оценка экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Уметь делать (действовать) выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона;			
Уровень 1	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 не умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Уровень 2	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Уровень 3	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 хорошо умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Уровень 4	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 в полной мере умеет осуществлять анализ практики применения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма и проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе. :			
Уровень 1	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 не владеет навыками разработки и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 2	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 плохо владеет навыками разработки и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 3	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 хорошо владеет навыками разработки и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 4	ИД-1 ПСК-3, ИД-2 ПКС-3 понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Формы средства контроля формирования компетенций			
Перечень экзаменационных вопросов Перечень примерных тем курсовых работ Контрольные вопросы для проведения устных опросов Ситуационные задачи Кейс-задачи Деловая игра Комплект тестовых заданий Выполнение и защита курсовой работы			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экономика туристской отрасли							
1.1	Введение в экономику туризма	Лек	1	2	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		
1.2	Факторы формирования туристской отрасли	Лек	1	2	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		
1.3	Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры	Лек	1	2	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		
1.4	Введение в экономику туризма	Пр	1	4	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Устный опрос
1.5	Факторы формирования туристской отрасли	Пр	1	4	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Устный опрос
1.6	Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры	Пр	1	4	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Устный опрос
1.7	Введение в экономику туризма	Ср	1	12	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
1.8	Факторы формирования туристской отрасли	Ср	1	13	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
1.9	Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры	Ср	1	12	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
Раздел 2. Туристский рынок как общественно-экономическое явление							
2.1	Экономический анализ деятельности туристских организаций	Лек	1	2	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3	2	Проблемная лекция
2.2	Инвестиции в туризме	Лек	1	2	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		
2.3	Экономический анализ деятельности туристских организаций	Пр	1	6	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Устный опрос
2.4	Инвестиции в туризме	Пр	1	6	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3	4	Деловая игра
2.5	Экономический анализ деятельности туристских организаций	Ср	1	12	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
2.6	Инвестиции в туризме	Ср	1	12	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
Раздел 3. Государственная поддержка развития туристской индустрии							
3.1	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Лек	1	2	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3		
3.2	Развитие международного туризма	Лек	1	4	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3	2	Проблемная лекция
3.3	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Пр	1	4	УК-3 ,ПКС -1,ПКС-3	2	Работа в малых группах

3.4	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-3	Выполнение индивидуальных занятий
3.5	Развитие международного туризма	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-3	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Овчаров А. О. Экономика туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 264 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444614
Л1.2	Андросова Г. А., Енченко И. В. Экономика туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266708
Л1.3	Экономика туризма : учебное пособие по изучению курса для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / Н. В. Шобдоева ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 208 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05468

Дополнительная литература

Л2.1	Анисимов Т.Ю., Енова А.Ю., Игнатъева И.Ф., Мусакин А. А., Троицкая А.А., Черненко М.А., Чурилина И.Н. Экономика и предпринимательство в туризме и гостеприимстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 207 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442952
Л2.2	Богданов Е.И., Богомолова Е. С., Орловская В.П. Экономика отрасли туризм [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 318 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444657
Л2.3	Ангелина И. А., Китаева А. Г. Инновационные технологии в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 сервис и туризм, направления подготовки 43.04.02 туризм, магистерская программа: туризоведение, очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427544
Л2.4	Марушин В. А. Основы туризма. География туризма регионов России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 232 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447149
Л2.5	Киселева Р. Ф. Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 228 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450800
Л2.6	Танина А. В. Инфраструктура туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455645

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов).	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
-----	---	--	--

449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
-----	---	---	--

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

1. Экономика туристской индустрии : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с.
2. Экономика туризма : учебное пособие по изучению курса для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / Н. В. Шобдоева ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 208 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05468>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление»	к.э.н., доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			