

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 08:50:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Управление командой проекта

**44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Проектирование и управление в социально-образовательной сфере**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	125	125
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Имескенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

Управление командой проекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);

составлена на основании учебного плана:

b440301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт Директор ГБ ПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж
(представитель работодателя)

Нимбуева Соелма Цыдыповна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по формированию, развитию и эффективному управлению командой проекта для достижения проектных целей в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов. Задачи: изучить модели жизненного цикла команды, ролевые структуры и принципы комплектования; освоить методы мотивации, лидерства и коммуникации в проектной команде; сформировать умения управлять конфликтами, проводить командообразующие мероприятия; развить навыки оценки эффективности команды и использования современных инструментов управления.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-1: Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Управление организации социально-образовательной сферы
2	1 семестр	Управление конфликтами
3	4 семестр	Медиакоммуникации в работе педагога социально-образовательной сферы
4	4 семестр	Дистанционное обучение
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Управленческое документирование проектов
4	8 семестр	Финансовое планирование и бюджетирование проекта
5	8 семестр	Возрастная психология
6	8 семестр	Методики преодоления кризисных периодов развития детей и подростков
7	7 семестр	Педагогическая практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;		
Знать и понимать Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; взаимосвязь между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:		
Уровень 1	ИД-1. не знает и не рассчитывает количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, не строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД-2. не знает количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, не строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Уровень 2	ИД-1. знает частично как рассчитывать количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, знает как строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД-2. знает частично как проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	

[illegible]

Уровень 2	ИД-1. частично владеет способностью рассчитывать количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД-2. частично владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 3	ИД-1. владеет способностью рассчитывать количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД-2. владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровень 4	ИД-1. в совершенстве владеет способностью рассчитывать количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД-2. в совершенстве владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;			
Знать и понимать Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; взаимосвязь между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:			
Уровень 1	ИД 1. не знает и не анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и не знает как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ИД 2. не знает и не проводит взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и не знает как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Уровень 2	ИД 1. частично знает и анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и частично знает как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ИД 2. частично знает и проводит взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и частично знает как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Уровень 3	ИД 1. знает и анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и знает как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ИД 2. знает и проводит взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и знает как участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		

[illegible]

Уровень 3	ИД 1. владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ИД 2. владеет способностью проводить взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Уровень 4	ИД 1. в совершенстве владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ИД 2. в совершенстве владеет способностью проводить взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-4: Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;			
Знать и понимать Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; взаимосвязь между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ:			
Уровень 1	ИД 1. не знает и не анализирует поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ИД 2. не знает и не координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Уровень 2	ИД 1. знает частично и частично анализирует поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ИД 2. знает частично и частично координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Уровень 3	ИД 1. знает и анализирует поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ИД 2. знает и координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Уровень 4	ИД 1. в совершенстве знает и анализирует поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ИД 2. в совершенстве знает и координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основные аспекты управления командой проекта						
1.1	Понятие команды проекта и динамики ее развития	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		лекция презентация
1.2	Понятие команды проекта и динамики ее развития	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		входное тестирование
1.3	Понятие команды проекта и динамики ее развития	Ср	6	14	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу
1.4	Социально-психологическая структура команды и ее динамика	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4	2	проблемная лекция
1.5	Социально-психологическая структура команды и ее динамика	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		тестирование
1.6	Социально-психологическая структура команды и ее динамика	Ср	6	16	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу и тестированию
1.7	Проблемы управления командой проекта, роль лидера команды	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		лекция визуализация
1.8	Проблемы управления командой проекта, роль лидера команды	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4	2	устный опрос, тестирование
1.9	Проблемы управления командой проекта, роль лидера команды	Ср	6	16	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу и тестированию
	Раздел 2. Коллективное взаимодействие и принятие решений						
2.1	Коммуникация команды проекта на разных этапах развития	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4	2	лекция презентация
2.2	Коммуникация команды проекта на разных этапах развития	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4	2	тестирование, устный опрос
2.3	Коммуникация команды проекта на разных этапах развития	Ср	6	16	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу, тестированию

2.4	Методы коллективного взаимодействия и принятия решений	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		проблемная лекция
2.5	Методы коллективного взаимодействия и принятия решений	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		работа в малых группах
2.6	Методы коллективного взаимодействия и принятия решений	Ср	6	16	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу, тестированию
2.7	Стратегия и тактика деловых переговоров	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4	2	лекция визуализация
2.8	Стратегия и тактика деловых переговоров	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		работа в малых группах, тестирование
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров	Ср	6	16	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу, кейс-задачам, тестированию
2.10	Управление конфликтами в команде	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		лекция презентация
2.11	Управление конфликтами в команде	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4	2	работа в малых группах, тестирование
2.12	Управление конфликтами в команде	Ср	6	15	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу, тестированию
2.13	Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	Лек	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		проблемная лекция
2.14	Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	Пр	6	4	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		кейс-задачи, тестирование
2.15	Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	Ср	6	16	ПКС-1,ПКС-3,ПКС-4		подготовка к устному опросу, тестированию

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Гладченко Т. Н. Управление командой проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «управление проектами») очной / заочной форм обучения. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225845
ЛП.2	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 184 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458421
ЛП.3	Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В., Моргунова Р.В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431441

Дополнительная литература

ЛД.1	Управление командой [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017. - 220 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333641
ЛД.2	Чиликин А. Н., Чиликина И. А. Эффективное лидерство и управление командой: курс лекций [Электронный ресурс]: - Липецк: Липецкий ГТУ, 2024. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/453428
ЛД.3	Безручко П. Практики регулярного менеджмента: управление исполнением, управление командой [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368801

Методическая литература

ЛЗ.1	Ванчикова Е. Н., Имескенова Э. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». - , 2023. - 84 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02177
------	--

ЛЗ.2	Имескенова Э. Н. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - , 2023. - 84 – Режим доступа: https://elib.bgsba.ru/sotru/02353		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»	http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Управление проектами : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Э. Н. Имененова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 84 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02353. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имененова Эвелина Николаевна	Высшее, специалитет, менеджмент	к.э.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства)

коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.