

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 16:47:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
БЗ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

**Направление подготовки
43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)
Технология и организация экскурсионных услуг
бакалавр**

Обеспечивающая кафедра	Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм		
Разработчик (и)	<hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>уч.ст., уч. зв.</p>	<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	<hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>уч.ст., уч. зв.</p>	<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<hr/> <p>подпись</p>		<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания	Дисциплины
код	наименование			
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Знать и понимать: методы критического анализа; основные принципы критического анализа Уметь делать (действовать): находить, критически анализировать информацию Владеть навыками (иметь навыки): поиска и анализа необходимой информации</p> <p>Знать и понимать: базовые составляющие задачи Уметь делать (действовать): анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть навыками (иметь навыки): осуществления декомпозиции задачи</p> <p>Знать и понимать: основные принципы научного анализа Уметь делать (действовать): изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть навыками (иметь навыки): оценки достоинств и недостатков возможных вариантов принятия решения</p>	Математика, математические методы и модели в туристской деятельности Рекреационная география Математика, математические методы и модели в туристской деятельности Ознакомительная практика Философия География международного туризма Преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики</p>	<p>Знать и понимать: как формулировать цели, задачи для получения нужного результата. Уметь делать (действовать): формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеть навыками (иметь навыки): определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>Знать и понимать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ Уметь делать (действовать) принимать варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть навыками (иметь навыками) решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Знать и понимать: основы методик проектирования</p>	Туристское ресурсоведение Правовое регулирование в туристской деятельности Исследовательская практика Туристско – рекреационное проектирование Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме Документационное обеспечение в туризме Преддипломная практика

		для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Уметь делать (действовать): решать конкретные задачи проекта Владеть навыками (иметь навыки): решения конкретных задач проекта	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p> <p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знать и понимать: основы социологии, социальной психологии. Уметь делать (действовать): использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. Владеть навыками (иметь навыки): применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать и понимать: основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия. Уметь делать (действовать): определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде. Владеть навыками (иметь навыки): эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Знать и понимать: основы командообразования. Уметь делать (действовать): эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть навыками (иметь навыки): презентации результатов работы команды</p>	<p>Деловые коммуникации и культура речи Менеджмент в туризме Ознакомительная практика Межкультурные коммуникации на иностранном языке Психология в туристской деятельности Межкультурные коммуникации на иностранном языке Преддипломная практика</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные</p>	<p>Знать и понимать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь делать (действовать): выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеть навыками (иметь навыки): применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах). Знать и понимать: информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные задачи на</p>	<p>Иностраный язык Деловые коммуникации и культура речи Иностраный язык Ознакомительная практика Иностраный язык Иностраный язык делового общения (второй) Межкультурные коммуникации на иностранном языке Иностраный язык делового</p>

		<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. Знать и понимать: основы командообразования</p>	<p>государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь делать (действовать): решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации. Владеть навыками (иметь навыки): применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Знать и понимать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь делать (действовать): учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками (иметь навыки): ведения деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Знать и понимать: устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь делать (действовать): коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками (иметь навыки): вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Знать и понимать: перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. Уметь делать (действовать): выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. Владеть навыками (иметь навыки): перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>общения (второй) Исследовательская практика Иностраный язык в профессиональной деятельности (второй) Преддипломная практика</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому</p>	<p>Знать и понимать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь делать (действовать): находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть навыками (иметь навыки): применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими. Знать и понимать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда</p>	<p>История (история России, всеобщая история) Философия История Сибири Мировая культура и искусство Преддипломная практика</p>

		<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь делать (действовать): демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь делать (действовать): эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): презентации результатов работы команды</p> <p>Знать и понимать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения.</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>	<p>Знать и понимать: личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов.</p> <p>Уметь делать (действовать): применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах.</p> <p>Знать и понимать: цели деятельности, условия, средства личностных возможностей, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности, требования рынка труда.</p> <p>Уметь делать (действовать): планировать и формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): учета условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для планирования перспективных целей деятельности.</p> <p>Знать и понимать: особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Менеджмент в туризме</p> <p>Психология в туристской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Уметь делать (действовать): реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): учета условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при реализации намеченных целей деятельности.</p> <p>Знать и понимать: эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Уметь делать (действовать): критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.</p> <p>Знать и понимать: роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.</p> <p>Уметь делать (действовать): реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.</p>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать и понимать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь делать (действовать): поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать и понимать: здоровьесберегающие технологии, внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь делать (действовать): использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	Физическая культура и спорт Базовая физическая культура Базовые виды спорта
УК-8	Способен создавать	УК-8.1. Формирует	Знать и понимать: культуру	Безопасность

	и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	безопасного и ответственного поведения; технику безопасности на рабочем месте. Уметь делать (действовать): создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть навыками (иметь навыки): формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте. Знать и понимать: чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты. Уметь делать (действовать): осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. Владеть навыками (иметь навыки): предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	жизнедеятельности Ознакомительная практика Исследовательская практика Преддипломная практика
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать и понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь делать Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть навыками Управления личными финансами	Экономика Бухгалтерский учет Статистика
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявления экстремизма, терроризма и формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных	Знать и понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявления экстремизма, терроризма и формы их проявления в различных сферах общественной жизни Уметь делать правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Правоведение Экономика

		<p>стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. УК 10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	<p>Владеть навыками антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<p>ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности</p>	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, различные источники информации по объекту туристского продукта; базовые знания математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; научно – техническую информацию в области туристской деятельности. Уметь: обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; находить, анализировать и обрабатывать научно – техническую информацию в области туристской деятельности. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;</p>	<p>Информатика Ознакомительная практика Информационные технологии в туризме Преддипломная практика</p>

		<p>ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p>	<p>способностью находить, анализировать и обрабатывать научно – техническую информацию в области туристкой деятельности. Знать и понимать: технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма Уметь делать: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; Владеть навыками (иметь навыки) использования технологических новации и, специализированные программные продукты в сфере туризма</p>	
ОПК-2		<p>ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы</p>	<p>Знать: основные принципы и методы определения целей и задач управления объектами туристской деятельности; Уметь: управлять объектами туристской деятельности, определяя цели и задачи Владеть: навыками определения целей и задач и управления объектами туристской деятельности Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, цели и задачи управления объектами туристской деятельности. Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста, использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности. Владеть: способностью работать в команде, осуществлять основные функции управления туристкой деятельностью.</p> <p>Знать и понимать: принципы контроля деятельности объектов туристской сферы Уметь делать: контролировать деятельность объектов туристской сферы</p>	<p>Менеджмент в туризме Рекреационная география География международного туризма Преддипломная практика</p>

			Владеть навыками (иметь навыки) контроля деятельности объектов туристской сферы	
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p>	<p>Знать и понимать: качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Уметь делать: оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>Знать и понимать: требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами Уметь делать: обеспечить требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p>	Маркетинг в туризме Преддипломная практика
ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<p>ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p> <p>ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Знать и понимать: методы маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов Уметь делать: маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p> <p>Знать и понимать :способы формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Уметь делать: формировать каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	Туристское ресурсоведение Маркетинг в туризме Организация туристской деятельности Реклама в туристской индустрии Преддипломная практика
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели	Знать: организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации	Экономика туризма Бухгалтерский учет в туризме Преддипломная практика

	<p>организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>предприятий туристской сферы</p> <p>ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия</p>	<p>деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки производственно-экономические показателей предприятий туристской сферы</p> <p>Знать и понимать: принципы принятия экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p>Уметь делать: обоснованные экономически управленческие решения</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки)</p> <p>Знать и понимать: принципы и методы обеспечения экономической эффективности туристского предприятия</p> <p>Уметь делать: обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе.</p>	
ОПК-6	<p>Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p>ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров в сфере туризма</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;;</p> <p>Владеть: навыками оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах и грамотно её использовать</p> <p>Знать и понимать: основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь делать: применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки): принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в предоставлении туристских услуг</p> <p>Знать и понимать: механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь делать: решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) обеспечения документооборота в</p>	<p>Правовое регулирование в туристской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>

			соответствии с нормативными нормами	
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2. Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.	Знать и понимать: правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг Уметь делать: обеспечивать безопасность обслуживания Владеть навыками (иметь навыки): решения обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг Знать и понимать: правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности. Уметь делать: соблюдать правила охраны труда и техники безопасности Владеть навыками (иметь навыки) соблюдения охраны труда и техники безопасности	Безопасность жизнедеятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК 8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Обеспечивает работу современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий Уметь делать Обеспечивать работу современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками современных информационных технологий	Информатика Ознакомительная практика Информационные технологии в туризме Преддипломная практика
Профессиональные компетенции				
ПКС-1	Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПКС -1. ИД-1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта ПКС-1. ИД-2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний	Знать и понимать: принципы и методы проведения мероприятий по продвижению туристского продукта Уметь делать: мероприятия по продвижению туристского продукта Владеть навыками (иметь навыки) продвижения туристского продукта Знать и понимать: методики оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний Уметь делать: оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний Владеть навыками (иметь навыки) осуществления оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний	Технологии туристской деятельности Организация туроперейтинга Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
ПКС-2	Способен разработать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	ПКС-2.ИД-1.Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских	Знать и понимать: статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта Уметь делать: анализ статистических и других методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта Владеть навыками (иметь навыки)	Экологический туризм Бальнеологический туризм Экологический туризм Исследовательская практика Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов Маркетинговые исследования в

		<p>ресурсов и проектировании туристского продукта</p> <p>ПКС-2.ИД-2 Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p>	<p>использования статистических и других методов в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта</p> <p>Знать и понимать: современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности Уметь делать: применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности Владеть навыками (иметь навыки) использования современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p>	<p>туризме Методы научных исследований в туризме Статистика туризма Теория статистики Исследовательская практика Преддипломная практика</p>
ПКС-3	<p>Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности</p>	<p>ПКС-3 ИД-1 – осуществляет оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма</p> <p>ПКС-3 ИД-2 – Применяет технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства</p> <p>ПКС-3 ИД-3 осуществляет разработку туристско-экскурсионных маршрутов отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг</p>	<p>Знать и понимать: нормы и методики оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма Уметь делать: оказывать услуги при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма Владеть навыками (иметь навыки) оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма Знать и понимать: принципы технологических процессов для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства Уметь делать: применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства Владеть навыками (иметь навыки) применения технологических процессов для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства Знать и понимать: технологии разработки туристско-экскурсионных маршрутов, отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг Уметь делать: туристско-экскурсионных маршруты, отвечающие требованиям потребителей туристских продуктов и услуг Владеть навыками (иметь навыки) разработки туристско-экскурсионных маршрутов отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг</p>	
ПКС-4	<p>Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с</p>	<p>ПКС-4.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных</p>	<p>Знать: понятие технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности Уметь: использовать технологические новации и современные программные</p>	<p>Виды и тенденции развития туризма Технология и организация экскурсионных</p>

	использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	<p>технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> <p>ПКС-4.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг</p> <p>ПКС-4.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	<p>продуктов в профессиональной туристской деятельности; Владеть: навыками поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности;</p> <p>Знать и понимать: процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.</p> <p>Уметь делать: изучать требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) и применять клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.</p> <p>Знать и понимать: методы и принципы ведения переговоров с учетом согласования условий с партнерами</p> <p>Уметь делать: вести переговоры, согласовывая условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p> <p>Владеть навыками (иметь навыки) ведения переговоров, основными методиками выстраивания диалога</p>	<p>услуг</p> <p>Технологии туристской деятельности</p> <p>Сельский туризм</p> <p>Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов</p> <p>Организация туроперейтинга</p>
ПКС-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	<p>ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p>	<p>Знать: концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас географии международного туризма; роль и значение физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов в международном туризме; основные периоды развития туризма; значение и функции туризма в развитии хозяйственного комплекса и экономики страны; классификацию туризма по различным критериям; особенности и принципы районирования в международном туризме; особенности развития туризма в различных регионах мира</p> <p>Уметь: создавать целостный образ регионов мира в ландшафтно-природном, культурно-историческом, этноконфессиональном ракурсах; сравнивать регионы друг с другом, с одной стороны, и различных типов процессов, происходящих внутри регионов, с другой, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; давать комплексную туристскую характеристику страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие.</p> <p>Владеть: навыками картографических технологий (знать, понимать, читать карту); понимания картографического материала и географической номенклатуры; изучения страноведческих особенностей основных туристских регионов мира;</p>	<p>ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Основы картографии в туризме</p> <p>Теория и технология гостиничного обслуживания</p> <p>Основы индустрии гостеприимства</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме</p> <p>Документационное обеспечение в туризме</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p>ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>	<p>умением давать страноведческую характеристику; Знать и понимать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь делать: анализ и сбор информации в сфере туризма с применением современных технологий Владеть навыками (иметь навыки) применения современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Знать и понимать: методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма Уметь делать: анализ и прогнозы развития явлений и процессов в туризме Владеть навыками (иметь навыки) методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	<p>ПЦК-1.1. Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных</p> <p>ПЦК-1.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ПЦК-1.3. Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать и понимать принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных Уметь делать выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности Владеть навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Информатика Ознакомительная практика Информационные технологии в туризме Преддипломная практика</p>

**2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Не предусмотрены учебным планом
2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания ВКР Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ВКР

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Полнота знаний	Знает базовые составляющие задачи	Не знает базовые составляющие задачи	Плохо знает базовые составляющие задачи	Знает базовые составляющие задачи, но допускает неточности	В полной мере знает базовые составляющие задачи	Перечень тем для написания ВКР Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии
		Наличие умений	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Плохо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	Не владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	Плохо владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	Владеет навыком осуществления декомпозиции задачи, но допускает неточности	Владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Плохо знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа, но допускает неточности	Знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	
		Наличие умений	Умеет находить, критически анализировать информацию	Не умеет находить, критически анализировать информацию	Плохо умеет находить, критически анализировать информацию	Умеет находить, критически анализировать информацию, но допускает неточности	Умеет находить, критически анализировать информацию	
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыком	Плохо владеет	Владеет навыком поиска	Владеет навыком поиска и	

		(владение опытом)	навыком поиска и анализа необходимой информации	поиска и анализа необходимой информации	навыком поиска и анализа необходимой информации	и анализа необходимой информации, но допускает неточности	анализа необходимой информации	оценки защиты ВКР
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Полнота знаний	Знает основные принципы критического анализа	Не знает основные принципы критического анализа	Плохо знает основные принципы критического анализа	Знает основные принципы критического анализа, но допускает неточности	Знает основные принципы критического анализа		
	Наличие умений	Умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Плохо умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает неточности	Умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	Не владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	Плохо владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	Владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи, но допускает неточности			
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает логику и теорию аргументации	Не знает логику и теорию аргументации	Плохо знает логику и теорию аргументации	Знает логику и теорию аргументации, но допускает неточности			
	Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Плохо умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает неточности	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	Не владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	Плохо владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, но допускает неточности.	Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки		

	УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	Знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	Не знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	Плохо знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	Знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач, но допускает неточности.	Знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	
		Наличие умений	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Плохо умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает неточности.	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач	Не владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач	Плохо владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач	Владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач, но допускает неточности	Владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Полнота знаний	Знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	Не знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	Плохо знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	Знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата, но допускает неточности	Знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Плохо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но допускает неточности	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Не владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Плохо владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, но допускает неточности	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.		
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной	Полнота знаний	Знает правовые нормы, нормативно-правовые	Не знает правовые нормы, нормативно-правовые основы деятельности, ресурсы и ограничения	Плохо знает правовые нормы, нормативно-правовые основы деятельности,	Знает правовые нормы, нормативно-правовые основы деятельности, ресурсы и ограничения		

задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		основы деятельности, ресурсы и ограничения деятельности	деятельности	ресурсы и ограничения деятельности	деятельности, но допускает неточности			
	Наличие умений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает неточности	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками проектирования решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо владеет навыками проектирования решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками проектирования решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает неточности	Владеет навыками проектирования решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Полнота знаний	Знает основы управления временем	Не знает основы управления временем	Плохо знает основы управления временем	Знает основы управления временем, но допускает неточности	Знает основы управления временем	
	Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Плохо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает неточности	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Плохо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает неточности	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.		

			время.					
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота знаний	Знает технику публичного выступления	Не знает технику публичного выступления	Плохо знает технику публичного выступления	Знает технику публичного выступления, но допускает неточности	Знает технику публичного выступления	
Наличие умений		Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает неточности	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками публичной защиты результатов проекта	Не владеет навыками публичной защиты результатов проекта	Плохо владеет навыками публичной защиты результатов проекта	Владеет навыками публичной защиты результатов проекта, но допускает неточности	Владеет навыками публичной защиты результатов проекта		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает основы социологии, социальной психологии.	Не знает основы социологии, социальной психологии.	Плохо знает основы социологии, социальной психологии.	Знает основы социологии, социальной психологии, но допускает неточности	Знает основы социологии, социальной психологии.	
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Плохо умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но допускает неточности	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Плохо владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	
	УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими	Полнота знаний	Знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	Не знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	Плохо знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	Знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия, но допускает неточности	Знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	
		Наличие умений	Умеет	Не умеет определять свою	Плохо умеет	Умеет определять свою	Умеет определять свою	

	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.		определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде, но допускает неточности	роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Плохо владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, но допускает неточности	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает основы командообразования.	Не знает основы командообразования.	Плохо знает основы командообразования.	Знает основы командообразования, но допускает неточности	Знает основы командообразования.
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Плохо умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, но допускает неточности	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками презентации результатов работы команды.	Не владеет навыками презентации результатов работы команды.	Плохо владеет навыками презентации результатов работы команды.	Владеет навыками презентации результатов работы команды, но допускает неточности	Владеет навыками презентации результатов работы команды.

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Не знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Плохо знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности</p>	<p>Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Не умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности</p>	<p>Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах).</p>	<p>Не владеет навыками применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах).</p>	<p>Плохо владеет навыками применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах).</p>	<p>Владеет навыками применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) , но допускает неточности.</p>	<p>Владеет навыками применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах).</p>	
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Не знает информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Плохо знает информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает неточности.</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	

	ный язык		перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, но допускает неточности	иностранного (-ых) на государственный язык.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Не владеет навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Плохо владеет навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеет навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, но допускает неточности	Владеет навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Плохо знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает неточности	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	
		Наличие умений	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает неточности.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия	Не владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Плохо владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими, но допускает неточности	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	

			с другими					
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	Полнота знаний	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает неточности	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
	Наличие умений	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Плохо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, но допускает неточности	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками межкультурного взаимодействия	Плохо владеет навыками межкультурного взаимодействия	Владеет навыками межкультурного взаимодействия, но допускает неточности	Владеет навыками межкультурного взаимодействия		
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	Полнота знаний	Знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения.	Не знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения.	Плохо знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного	Знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения, но допускает неточности	Знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения.	

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		толерантного поведения.		поведения.			
		Наличие умений	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Плохо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает неточности	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толерантного поведения.	Не владеет навыками толерантного поведения.	Плохо владеет навыками толерантного поведения.	Владеет навыками толерантного поведения, но допускает неточности	Владеет навыками толерантного поведения.	
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Полнота знаний	Знает личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов.	Не знает личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов.	Плохо знает личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов.	Знает личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов, но допускает неточности	Знает личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов.	
		Наличие умений	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Плохо умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает неточности	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах	Не владеет навыками успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах.	Плохо владеет навыками успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах.	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах, но допускает неточности	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах.	

			развития деятельности и требований рынка труда при реализации намеченных целей деятельности.		намеченных целей деятельности.	допускает неточности.		
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Полнота знаний	Знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Не знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Плохо знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но допускает неточности.	Знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.		
	Наличие умений	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Плохо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает неточности.	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	Не владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	Плохо владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	Владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов, но допускает неточности.	Владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.		
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Полнота знаний	Знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	Не знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	Плохо знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	Знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса, но допускает неточности.	Знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.		
	Наличие умений	Умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для	Не умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для	Плохо умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для	Умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для	Умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для		

	знаний и навыков		е возможности для приобретения новых знаний и навыков.	приобретения новых знаний и навыков.	возможности для приобретения новых знаний и навыков.	приобретения новых знаний и навыков, но допускает неточности.	приобретения новых знаний и навыков.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	Не владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	Плохо владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	Владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения, но допускает неточности.	Владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Полнота знаний	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Не знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Плохо знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, но допускает неточности.	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	Плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, но допускает неточности.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Плохо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускает неточности.	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	УК-7.2. Использует основы	Полнота знаний	Знает здоровьесберегающие	Не знает здоровьесберегающие технологии, внутренние и	Плохо знает здоровьесберегающие технологии,	Знает здоровьесберегающие технологии, внутренние	Знает здоровьесберегающие технологии, внутренние и	

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Плохо умеет создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает неточности.	Умеет создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте.	Не владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте.	Плохо владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте.	Владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте, но допускает неточности.	Владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте.
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Полнота знаний	Знает чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты.	Не знает чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты.	Плохо знает чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты.	Знает чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты, но допускает неточности.	Знает чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты.
		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Плохо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты, но допускает неточности.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Не владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Плохо владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты, но допускает неточности.	Владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	
ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современные программные обеспечения в туристской сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Полнота знаний	Знает технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Не знает технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Плохо знает технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Знает хорошо технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Знает в совершенстве технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	
		Наличие умений	Умеет отличать технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Не умеет отличать технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Плохо умеет отличать технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Умеет хорошо отличать технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Умеет отличать в совершенстве технологии поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской	Не владеет навыком поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Плохо владеет навыком поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Владеет хорошо навыком выявления поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Владеет в совершенстве навыком выявления в поиске, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	

			деятельности					
	ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Полнота знаний	Знает особенности использования технологических новаций специализированные программные продукты в сфере туризма	Не знает особенности использования технологических новаций специализированные программные продукты в сфере туризма	Плохо знает использования технологических новаций специализированные программные продукты в сфере туризма	Знает особенности использования технологических новаций специализированные программные продукты в сфере туризма	Знает в совершенстве использования технологических новаций специализированные программные продукты в сфере туризма	
Наличие умений		Умеет создавать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Не умеет создавать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Плохо умеет создавать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Умеет хорошо создавать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Умеет создавать востребованные технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыком использования технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Не владеет навыком использования технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Плохо владеет навыком использования технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Владеет хорошо , использования технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Владеет навыком в совершенстве использования технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма		
ОПК-2 - Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Полнота знаний	Знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Не знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Плохо знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Знает систему цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Знает систему цели и задачи управления объектами туристской деятельности	
		Наличие умений	Умеет ставить цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Не умеет ставить цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Плохо умеет ставить цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Хорошо Умеет ставить цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Умеет в совершенстве ставить цели и задачи управления объектами туристской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Не владеет навыком определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Плохо владеет навыком определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Владеет навыком определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Владеет навыком определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	

			контроль деятельности объектов туристской сферы	объектов туристской сферы	контроль деятельности объектов туристской сферы	деятельности объектов туристской сферы	деятельности объектов туристской сферы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы	Не владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы	Плохо владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы	Хорошо владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы	Владеет в совершенстве навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы	
ОПК-3 - способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителя и заинтересованных сторон.	Полнота знаний	Знает стандарты оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	Не знает стандарты оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	Плохо знает стандарты оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	Знает стандарты оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	Знает стандарты оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	
		Наличие умений	Умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Не умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Плохо умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Умеет хорошо оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Умеет в совершенстве оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Не владеет навыками оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Плохо владеет навыками оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Владеет навыками оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Владеет навыками оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	
	ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и	Полнота знаний	Знает принципы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными	Не знает достижения принципы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными национальными стандартами.	Плохо знает принципы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными национальными стандартами.	Знает хорошо принципы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными национальными стандартами.	Знает в совершенстве принципы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными национальными стандартами.	

	национальными стандартами.		стандартами.					
		Наличие умений	Умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международным и национальными стандартами.	Не умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	Плохо умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	Умеет хорошо обеспечивать требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	Умеет в совершенстве обеспечивать требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международным и национальными стандартами	Не владеет навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Плохо владеет навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Владеет хорошо навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Владеет в совершенстве навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	
ОПК-4 - Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы экскурсионных маршрутов.	Полнота знаний	Знает типы маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	Не знает типы маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	Плохо знает типы маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	Знает типы маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	Знает типы маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	
		Наличие умений	Умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью	Не умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	Плохо умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы	Умеет хорошо осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы	Умеет в совершенстве осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых	

			информационно-телекоммуникационной сети Интернет		телекоммуникационной сети Интернет		
ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Полнота знаний	Знает анализ и оценку производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Не знает анализ и оценку производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Плохо знает анализ и оценку производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Знает анализ и оценку производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. , но допускает неточности	Знает анализ и оценку производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	
	Наличие умений	Умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Не умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Плохо умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. , но допускает неточности	Умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Не владеет навыками анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Плохо владеет навыками анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Владеет навыками анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Владеет навыками анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	
ОПК-5.2. Принимает экономические обоснованные управленческие решения	Полнота знаний	Знает особенности принятия экономически обоснованные управленческие решения	Не знает особенности принятия экономически обоснованные управленческие решения	Плохо знает особенности принятия экономически обоснованные управленческие решения	Знает особенности принятия экономически обоснованные управленческие решения , но допускает неточности	Знает особенности принятия экономически обоснованные управленческие решения	
	Наличие умений	Умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения	Не умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения	Плохо умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения	Умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения, но допускает неточности	Умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия экономически обоснованные управленческие решения	Не владеет навыками принятия экономически обоснованные управленческие решения	Плохо владеет навыками принятия экономически обоснованные управленческие решения	Владеет навыками принятия экономически обоснованные управленческие решения	Владеет навыками .
ОПК-5 - Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	Полнота знаний	Знает принципы обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Не знает принципы обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Плохо знает принципы обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Хорошо знает принципы обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Знает в совершенстве принципы обеспечения экономической эффективности туристского предприятия
		Наличие умений	Умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия	Не умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия	Плохо умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия	Хорошо умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия	Умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия
		Наличие навыков	Владеет навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Не владеет навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Плохо владеет навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Владеет хорошо навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Владеет навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия
ОПК-6 - Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности и в избранной профессиональной области.	Полнота знаний	Знает современное техническое оборудование и программное обеспечение.	Не знает современное техническое оборудование и программное обеспечение.	Плохо знает современное техническое оборудование и программное обеспечение.	Знает современное техническое оборудование и программное обеспечение, но допускает неточности	Знает современное техническое оборудование и программное обеспечение.
		Наличие умений	Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Не умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Плохо умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение, но допускает неточности	Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками	Не владеет навыками применения в	Плохо владеет навыками применения	Владеет навыками применения в	Владеет навыками применения в

			платформ и программного обеспечения на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	обеспечения на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов, но допускает неточности	текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	
	ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	Полнота знаний	Знает принципы обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	Не знает принципы обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	Плохо знает принципы обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	Знает хорошо принципы обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	Знает принципы обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	
		Наличие умений	Умеет обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Не умеет обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Плохо умеет обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Умеет хорошо обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Умеет обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Не владеет обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Плохо владеет обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Владеет хорошо обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Владеет обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	
ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.	Полнота знаний	Знает принципы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	Не знает принципы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	Плохо знает принципы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	Знает принципы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг, но допускает неточности	Знает в совершенстве принципы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	
		Наличие умений	Умеет обеспечивать обслуживания потребителей туристских услуг.	Не умеет обеспечивать обслуживания потребителей туристских услуг.	Плохо умеет обеспечивать обслуживания потребителей туристских услуг.	Умеет хорошо обеспечивать обслуживания потребителей туристских услуг.	Умеет обеспечивать обслуживания потребителей туристских услуг.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками	Не владеет навыками обеспечения безопасность	Плохо владеет навыками обеспечения	Владеет хорошо навыками обеспечения	Владеет в совершенстве навыками	

выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	ОПК-7.2. Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Полнота знаний	обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	обслуживания потребителей туристских услуг	безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг
		Наличие умений	Знает правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Не знает правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Плохо знает правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Знает достаточно правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности, но допускает неточности	Знает в совершенстве правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Не умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Плохо умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности, но допускает неточности	Умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
ПКС-4. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических	ПКС-4.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационных-коммуникативных технологий, а также с учетом	Полнота знаний	Знает принципы формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных требований	Не знает принципы формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Плохо знает принципы формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Знает принципы формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных требований туриста, но допускает неточности	Знает принципы формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

и информаци онно- коммуникаци онных технологий	индивидуаль ных и специальны х требований туриста.		туриста.					
		Наличие умений	Умеет применять технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационных коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Не умеет применять основные технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Плохо умеет применять формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Умеет применять формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, но допускает неточности .	Умеет применять формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Не владеет навыками применения технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Плохо владеет навыками применения технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Владеет достаточно навыками применения технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, но допускает неточности .	Владеет навыками применения технологии формирования туристского продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	
	ПКС-4.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Полнота знаний	Знает технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Не знает технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Плохо знает технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Знает хорошо технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг, но допускает неточности	Знает технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	
		Наличие умений	Умеет применять технологии продаж туристского	Не умеет применять технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Плохо умеет применять технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Умеет применять технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг . но допускает	Умеет применять технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	

			продукта и отдельных туристских услуг.			неточности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Не владеет навыками технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Плохо владеет навыками технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Владеет хорошо навыками технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг, но допускает неточности	Владеет в совершенстве навыками технологии продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг.
	ПКС-4.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Полнота знаний	Знает техники ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Не знает техники ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Плохо знает техники ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Знает хорошо техники ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов, но допускает неточности	Знает хорошо техники ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.
		Наличие умений	Умеет вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Не умеет вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Плохо умеет вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Умеет хорошо вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов, но допускает неточности	Умеет вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Не владеет навыком . ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Плохо владеет навыком . ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Владеет хорошо навыком ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов., но допускает неточности	Владеет навыком ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.
ПКС – 1. Способен	ПКС -1. 1 Осуществляя	Полнота знаний	Знает принципы проведения	Не знает принципы проведения мероприятий	Плохо знает принципы проведения	Знает принципы проведения	Знает принципы проведения мероприятий

			мероприятия по корректировке рекламных компаний				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний	Не владеет навыками оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний	Плохо владеет навыками оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний	Владеет навыками оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний, но допускает неточности	Владеет навыками оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных компаний
ПКС – 2. Способен разработать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	ПКС-2.1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности и при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Полнота знаний	Знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Не знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Плохо знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта, но допускает неточности	Владеет навыками статистических и других методов в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта
		Наличие умений	Умеет использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Не умеет использовать статистические и другие методы осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Плохо умеет использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Умеет использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта,	Умеет использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта

			при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта		проектировании туристского продукта	но допускает неточности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования статистических и других методов в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Не владеет навыками использования статистических и других методов осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Плохо владеет навыками использования статистических и других методов в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	Владеет навыками использования статистических и других методов в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта, но допускает неточности	Владеет навыками использования статистических и других методов в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта
	ПКС-2.2 Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Полнота знаний	Знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Не знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Плохо знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, но допускает неточности	Знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий	Не умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических	Плохо умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для	Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических	Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических

			геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, но допускает неточности	факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Не владеет навыками применять современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Плохо владеет навыками применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Владеет навыками применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, но допускает неточности	Владеет навыками применять современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	
	ПКС-2.3 Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Полнота знаний	Знает методы эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Не знает методы эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Плохо знает методы эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Знает методы эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок, но допускает неточности	Знает методы эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	
		Наличие умений	Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Не умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Плохо умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Умеет недостаточно осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проводить эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Не владеет навыками проводить эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Плохо владеет навыками проводить эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Владеет недостаточно навыками проводить эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Владеет навыками проводить эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	
ПКС – 3. Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности	ПКС-3.1 – осуществляет оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Полнота знаний	Знает принципы оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Не знает принципы оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере тури	Плохо знает принципы оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере тури	Знает недостаточно принципы оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере тури	Знает принципы оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере тури	
		Наличие умений	Умеет осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Не умеет осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Плохо умеет осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Умеет недостаточно осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Умеет осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Не владеет навыками осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Плохо владеет навыками осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Владеет недостаточно навыками осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	Владеет навыками осуществлять оказание услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма	
	ПКС-3.2 – Применяет технологические процессы для разработки определенных видов	Полнота знаний	Знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	Не знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	Плохо знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	Знает недостаточно технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	Знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	

	ПКС-3 .4 Использует информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Полнота знаний	Знает принципы информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Не знает принципы информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Плохо знает принципы информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Знает недостаточно принципы информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Знает принципы информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	
		Наличие умений	Умеет использовать информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Не умеет использовать информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Плохо умеет использовать информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Умеет недостаточно использовать информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Умеет использовать информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Не владеет навыками использования информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Плохо владеет навыками использования информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Владеет недостаточно навыками использования информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	Владеет навыками использования информационно-аналитического обеспечения при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг	
ПКС – 5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКС-5 .1 – Владеть методикой комплексного страноведения и составления туристских характеристик регионов с целью выявления их особенностей для разработки туристского продукта	Полнота знаний	Знает методики комплексного страноведения и составления туристских характеристик регионов с целью выявления их особенностей для разработки туристского продукта	Не знает методики комплексного страноведения и составления туристских характеристик регионов с целью выявления их особенностей для разработки туристского продукта	Плохо знает методики комплексного страноведения и составления туристских характеристик регионов с целью выявления их особенностей для разработки туристского продукта	Знает недостаточно методики комплексного страноведения и составления туристских характеристик регионов с целью выявления их особенностей для разработки туристского продукта	Знает методики комплексного страноведения и составления туристских характеристик регионов с целью выявления их особенностей для разработки туристского продукта	
		Наличие умений	Умеет составлять туристские характеристик и регионов с	Не умеет составлять туристские характеристик и регионов с целью выявления их особенностей для	Плохо умеет составлять туристские характеристик и регионов с целью выявления их	Умеет недостаточно составлять туристские характеристик и регионов с целью выявления их	Умеет составлять туристские характеристик и регионов с целью выявления их особенностей для	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Средства для оценки, требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР и материалов к защите ВКР.

Структура бакалаврской работы должна включать :

введение; -

главы, разделенные на пункты (параграфы);

- заключение; - список литературы;

- приложения (не обязательно).

Содержание бакалаврской работы должно носить исследовательский, проблемно - полемический характер; иметь практическую и теоретическую значимость; быть актуальной в современных условиях; охватывать широкий круг вопросов, требующих самостоятельного исследования.

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям: текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала, по ширине. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Поля: левое 2,5 см., верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1 см. Рекомендуется также использовать при оформлении списков и подстрочных библиографических ссылок ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Организация международной туристской деятельности в условиях нестабильности (на примере конкретной организации) (УК-4, УК-2, ОПК-6, ПКС-3, ОПК-5, ПКС-1).

2. Организация выставочной деятельности на туристском рынке (на примере конкретной организации). (УК-1, УК-4, ПКС-3, ОПК-5)

3. Организация и планирование деятельности службы разработки турпродукта (на примере конкретной организации). (УК-6, ПКС-5, ПКС-3, ОПК-4).

4. Организация и проведение исследований туристских потребностей в условиях кризиса (на примере конкретной организации). (ОПК-4, ПКС-1, ПКС-5)
5. Организация продаж туруслуг в системе электронной коммерции (ОПК-5, ПКС-5, ПКС-4, ПКС-1).
6. Организация международной сбытовой деятельности турфирмы (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ОПК-6, УК-4, ПКС-3).
7. Организация продвижения видов туризма на новые рынки в условиях нестабильности. (УК-5, ПКС-1)
8. Организация сервисного обслуживания потребителей в сфере туризма (на примере конкретной организации). (УК-4, ПКС-3, ПКС-4)
9. Организационный механизм развития спортивного туризма курортного региона (на примере конкретной организации). (УК-7, УК-8, ПКС-3)
10. Организация развития международного лечебно-оздоровительного туризма (на примере конкретной организации). (УК-4, УК-2, УК-8, ПКС-4, ПКС-1)
11. Автоматизации бизнес-процессов туристской деятельности на основе программного обеспечения (на примере конкретной турфирмы или гостиницы). (ОПК-5, ПКС-4, ПКС-1)
12. Влияние имиджа туристской организации на управление продажами турпродукта (на примере конкретной организации). (УК-1, УК-5, УК-6, ПКС-4, ПКС-1)
13. Внедрение интернет-технологий в туристскую деятельность организации (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-4, ПКС-3, ПКС-1)
14. Оценка факторов, влияющих на поведение потребителей туруслуг в условиях турбулентности (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-1)
15. Оценка экономической целесообразности инновационного туристского бизнес-проекта (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-1)
16. Оценка эффективности затрат на маркетинг туристской организации (на примере конкретной организации). (УК-4, ОПК-5, ОПК-4)
17. Повышение лояльности клиентов в рамках сбытовой политики турфирмы на рынке B2C. (УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКС-5)
18. CRM-стратегии для управления продажами турпродукта (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-4, ПКС-3)
19. Продвижение различных видов туризма в мегаполисах России. (УК-4, УК-6, ПКС-3)
20. Развитие специальных видов туризма в регионе (на примере конкретной территории) (УК-1, ПКС-3, ОПК-5)
21. Развитие «продакт-плейсмент» в туризме как современного инструмента маркетинговой коммуникации (на примере конкретного турпродукта, организации). (ОПК-5, ПКС-1)
22. Развитие активных видов туризма с использованием уникальных природных ресурсов территории (на примере конкретного турпродукта, организации). (УК-8, ПКС-3, ПКС-4)
23. Разработка PR-кампании как направление обеспечения устойчивости работы турфирмы на рынке (на примере конкретной организации). (ОПК-5, УК-4, УК-5, ПКС-5)
24. Разработка ассортиментной политики турфирмы (на примере конкретной организации). (ОПК-5, УК-4, УК-5, ПКС-5)
25. Разработка каналов распределения и методов стимулирования сбыта туристских услуг (на примере конкретной организации) (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-4)
26. Разработка коммуникационной политики турфирмы в социальных сетях (на примере конкретной организации). (ОПК-5, УК-4, УК-5, ПКС-5)
27. Разработка стратегии деятельности международной туристской компании (на примере конкретной организации). (УК-4, УК-2, ПКС-3, ОПК-5, ПКС-1).
28. Разработка стратегии продвижения логистических услуг в сфере туризма (на примере конкретной организации). (УК-4, УК-2, ПКС-3, ОПК-5, ПКС-1).
29. Разработка стратегий ценообразования на туристские услуги (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-4)
30. Разработка нового турпродукта (на примере конкретного товара или услуги). (УК-1, ОПК-5, ПКС-4)
31. Разработка программы оценки качества туристских услуг (на примере конкретной организации). (ОПК-2, ОПК-3)
32. Разработка программы стимулирования системы сбыта (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-3)
33. Разработка системы digital-коммуникаций в событийном туризме. (УК-4, ПКС-4, ПКС-3)
34. Разработка системы лояльности потребителей турфирмы (на примере конкретной организации). (ОПК-5, УК-4, ОПК-5)
35. Разработка системы мультиканальных продаж (на примере конкретной организации). (УК-4, ОПК-5)

36. Разработка событийного туризма как средства продвижения территории (на примере конкретной организации). (УК-4, ПКС-4, ПКС-3)
37. Разработка направлений повышения конкурентоспособности турфирмы (на примере конкретной организации). (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-1)
38. Разработка стратегии продвижения турпродукта на рынок (на примере конкретной организации). (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5)
39. Разработка стратегии сегментирования туристского рынка (на примере конкретной организации). (УК-4, ОПК-4, ОПК-5)
40. Разработка мероприятий по повышению качества услуг гостиниц (на примере конкретной организации). (УК-5, ОПК-3, ПКС-4)
41. Реализация проектов социального туризма (на примере конкретной организации). (УК-5, ПКС-5, ПКС-4)
42. Регулирование развития сферы туризма региона (на примере конкретной территории). (УК-1, ПКС-3, ОПК-5)
43. Совершенствование маркетинговой деятельности туристской территории (на примере конкретной организации). (ОПК-5, УК-4, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-1)
44. Управление инновационным развитием организации (на примере конкретной организации). (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-4)
45. Управление информационными технологиями в деятельности организации (на примере конкретной организации). (УК-4, ОПК-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-1)
46. Управление качеством туристских услуг как направление устойчивого развития организации (на примере конкретной организации). (УК-6, ПКС-3, ОПК-3, ОПК-5)
47. Управление личными продажами в туризме (на примере конкретной организации). (УК-3, УК-4, УК-6, ПКС-4, ПКС-3, ОПК-5)
48. Управление маркетинговой деятельностью организации. (УК-6, ПКС-4, ПКС-3, ОПК-5)
49. Управление продажами туристских услуг (на примере конкретной организации, товаров или услуг). (УК-6, ПКС-4, ПКС-3, ОПК-5)
50. Управление рекламной деятельностью турфирмы (на примере конкретной организации). (УК-4, ПКС-5, ПКС-4)
51. Управление PR-деятельностью турфирмы (на примере конкретной организации). (УК-6, УК-4, ПКС-3, ОПК-5)
52. Формирование имиджа территории как туристской дестинации (на примере конкретной территории). (УК-5, ПКС-5, ПКС-4)
53. Формирование конкурентной стратегии организации в условиях нестабильности (на примере конкретной организации). (УК-2, ПКС-3, ПКС-1)
54. Формирование франчайзинговых систем на туристском рынке. (ОПК-5, ПКС-5, ПКС-4, ПКС-1)

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	72	
1.1 Выбор темы ВКР	36	
1.2 Развернутый план написания ВКР	36	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	288	
2.1 введение	72	
2.2 первая глава	108	
2.3. вторая глава и заключение	108	
3. Заключительный этап	72	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	24	
3.2 Подготовка к защите	44	
3.3 Защита ВКР	2	
Итого на выполнение и защиту ВКР	432	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – 5 - 10 минут. После доклада студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель выступает с отзывом, в случае их отсутствия отзыв зачитывается секретарем комиссии. Выпускнику предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания.

Итоги защиты подводятся на закрытом заседании комиссии, где производится общая оценка каждой работы и ее защиты. При формировании заключения о степени освоения компетенций обучающегося комиссия ориентируется на мнения всех ее членов, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом экзаменационной комиссии.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к государственному экзамену

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

5.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично») выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождениях во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / Л. А. Зайцева, Н. В. Тумурхонова, В. А. Бабилов ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", каф. истории. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2019. - 49 с.