

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 09:47:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

06.05.2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.02.02 Основы почвоведения

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **72/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	12	12
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2025

Программа дисциплины

МДК.02.02 Основы почвоведения

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05_Агрономия_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от протокол № 9 от 06.05.2026г .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Целью освоения междисциплинарного курса является: формирование знаний и навыков по охране почв от эрозии и дефляции, воспроизводства плодородия почв, разработка севооборотов, обработки почвы и применения удобрений.

Задачи: Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучить способы воспроизводства плодородия почв, защиты почв от водной и ветровой эрозии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ПМ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Экологические основы природопользования
2	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
3	6 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4	4 семестр	Охрана труда
5	3 семестр	Реализация агротехнологий различной интенсивности
6	4 семестр	Квалификационный экзамен
7	3 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
8	3 семестр	Агрометеорология
9	3 семестр	Учебная практика
10	3 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
11	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
12	6 семестр	Квалификационный экзамен
13	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
14	5 семестр	Учебная практика
15	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
16	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
17	5 семестр	Квалификационный экзамен
18	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
19	5 семестр	Учебная практика
20	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
21	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
22	6 семестр	Квалификационный экзамен
23	6 семестр	18103 Садовник
24	6 семестр	Учебная практика
25	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
26	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
27	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
28	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
29	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
30	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
31	5 семестр	Землеустройство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	Полностью знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстами		
Уровень 2	Хорошо умеет способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	Полностью умеет способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	Полностью знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо умеет как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	Полностью умеет как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	---	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;;

Знать и понимать :

Уровень 1	Частично знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
Уровень 2	Хорошо знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
Уровень 3	Полностью знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Частично умеет как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
Уровень 2	Хорошо знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
Уровень 3	Полностью знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	---	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.;

Знать и понимать :

Уровень 1	Частично знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Уровень 2	хорошо знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Уровень 3	Полностью знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Частично умеет как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Уровень 2	Хорошо знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Уровень 3	Полностью знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Понятие о почве						
1.1	Введение. Понятие о почве, связь почвоведения с другими науками. Основные этапы развития почвоведения. Процессы почвообразования, их характеристика. Факторы почвообразования, их влияние на процессы почвообразования в различных природно-климатических условиях	Лек	2	4	ОК 01., ОК 07., ПК 2.7., ПК 2.9.	Лекция
1.2	Изучение почвенных разрезов	Пр	2	4		Опрос, тестирование
1.3	подготовка рефератов	Ср	2	2		Заслушивание рефератов рефератов
Раздел 2. Химический состав почв						
2.1	вещество почвы, его источники, образование гумусовых веществ, состав, свойства, влияние на плодородие	Лек	2	4	ОК 01., ОК 07., ПК 2.7., ПК 2.9.	Лекция
2.2	Изучение почвенных горизонтов	Пр	2	4		Тестирование
2.3	Подготовка рефератов	Ср	2	2		Заслушивание рефератов
Раздел 3. Коллоиды						
3.1	Коллоиды их происхождение, состав, свойства, влияние на плодородие почв. Характеристика видов поглощательной способности почв, их значение в плодородии, использовании удобрений	Лек	2	2	ОК 01., ОК 07., ПК 2.7., ПК 2.9.	Лекция
3.2	Строение коллоидной мицеллы	Пр	2	2		Тестирование, опрос

3.3	Подготовка рефератов	Ср	2	2	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Заслушивание рефератов
Раздел 4. Структура почв						
4.1	Структура почв, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика, влияние на плодородии почв. Формы воды в почвах, почвенно-гидролитические константы. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв.	Лек	2	4	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	
4.2	Определение структуры почвы	Пр	2	4		Тестирование
4.3	Подготовка рефератов	Ср	2	2		Заслушивание рефератов
Раздел 5. Воздушный режим						
5.1	Почвенный воздух. Воздушный режим почв, его регулирование Тепловой режим почв и его регулирование Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения	Лек	2	4	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Лекция
5.2	Изучение воздухопроницаемости	Пр	2	4		Тестирование
5.3	Подготовка рефератов	Ср	2			Заслушивание рефератов
Раздел 6. Классификация почв						
6.1	Почвы таежно-лесной зоны. Бурые лесные, серые лесные почвы. Черноземы лесостепной и степной зоны. Каштановые почвы сухих степей. Почвы пустынь, полупустынь. Эрозия почв, возникновение, меры борьбы	Лек	2	4	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Лекция
6.2	Изучение видов почв	Пр	2	4		Тестирование
6.3	Подготовка рефератов	Ср	2			Заслушивание рефератов
Раздел 7. Засоленные почвы и солоди						

7.1	Засоленные почвы и солоди. Аллювиальные почвы пойм. Горные почвы. Почвы аридных субтропических областей. Почвы влажных лесных субтропических и тропических областей. Региональные особенности почвенного покрова Забайкалья, Бурятии, особенности сельскохозяйственного использования	Лек	2	4		Лекция
7.2	Определение солончаков	Пр	2	4		Тестирование
7.3	Подготовка рефератов	Ср	2			Заслушивание рефератов
Раздел 8. Агропроизводственная группировка, бонитировка почв						
8.1	Агропроизводственная группировка, бонитировка почв	Лек	2	4		Лекция
8.2	обсуждение видов группировки почв (круглый стол)	Пр	2	4		Тестирование, круглый стол
8.3	Подготовка рефератов	Ср	2	4		Заслушивание рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.11	Шахова О. А. Основы почвоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Издательство «Титул», 2018. - 113 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107602.html
Л1.5	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение:Учебник для вузов. - М.,Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 496
Л1.7	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335680
Л1.4	Лыков А., Коротков А., Баздырев Г.И. Земледелие с почвоведением:Учебник для с-х вузов. - М.: Колос, 2000. - 448
Л1.3	Никифоров М. И., Никифоров В. М. Разделы: Основы почвоведения, Агрофизические факторы плодородия почвы, Севообороты интенсивного земледелия [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических занятий для студентов, обучающихся по направлению: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства Квалификация Бакалавр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304910
Л1.10	Глухих М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/386411
Л1.8	Галеева Л. П. Почвоведение [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 91 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=139772
Л1.6	Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева Почвоведение и география почв:учебное пособие. - , 2007. - 171
Л1.1	Горбылева А.И., Воробьев В.Б., Петровский Е.И. Почвоведение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372472
Л1.9	Докучаев В.В. Лекции о почвоведении. Избранные труды [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 495 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430376
Л1.2	Перекрестов Н.В. Курс лекций по изучению дисциплины «Геология с основами геоморфологии» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03. Агроэкология направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение [Электронный ресурс]:Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 80 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419320
Дополнительная литература	
Л12.12	Мамонтов В.Г. Почвоведение. Справочник [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 365 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359086

Л2.10	Турчин В. В., Каменев Р. А., Громаков А. А. Основы почвоведения и агрохимии: практикум [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 167 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315017
Л2.13	Мамонтов В.Г. Почвоведение: справочник [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 365 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391788
Л2.14	Белоусов А.А., Власенко О.А., Демьяненко Т.Н. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 215 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=441096
Л2.9	Горбунова М. С., Зайцев А. М. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. - 155 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156798
Л2.11	Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И. Почвоведение:учебник для бакалавров. Рек. Минобр РФ в качестве учебника для студ. вузов. - М.: Юрайт, 2013. - 527
Л2.6	Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибириков А.П., Кузин А.Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочво [Электронный ресурс]:Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419313
Л2.7	Ульянова О.А., Кураченко Н.Л. Почвоведение с основами агрохимии: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 263 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=441416
Л2.5	Почвоведение с основами геологии:Учебное пособие для вузов по агроном.спец.. - Мн.: ООО "Новое знание", 2002. - 480
Л2.4	Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения:Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 384
Л2.3	Дамбаева З.Б., Цыбикдоржиев Ц. Ц. Краткий курс основы почвоведения:методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 51
Л2.2	Курбанов С. А., Магомедова Д. С. Почвоведение с основами геологии:Допущено М-вом сел.хоз-ва в качестве учеб. пособия для агроном. специальностей вузов. - СПб.: Лань, 2012. - 286
Л2.8	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=377860
Л2.1	Шахова О. А. Основы почвоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112764

Методическая литература

3.6	Батуева М. Б., Гребенщикова Т. В., Батудаев А. П., Коршунов В. М., Тодорхоева Т. Б., Сыренжапова А. С. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 162 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00631
Л3.5	Цыдыпов Б. С., Калашников М. В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]:курс лекций для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство. - , 2020. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00663
Л3.4	Пьянкова Н. А., Убугунова В. И. Почвоведение:Методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 65
Л3.3	Хутакова С. В. Общее почвоведение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 120 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00284
Л3.2	Тестовые задания по дисциплине "Почвоведение":для студентов вузов по агроном.спец.. - М., 2003. - 20
Л3.1	Дармаева Н. Н., Лаврентьева И. Н., Чимитдоржиева И. Б. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - , 2019. - 96 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01337

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства : курс лекций для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. С. Цыдыпов, М. В. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00663>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им В.Р. Филиппова" ; сост.: М. Б. Батуева [и др.] ; рец.: Т. Б. Тодорхоева, А. С. Сыренжапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 162 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00631>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - 303.75 р. - Текст : электронный.

Почвоведение с основами геологии : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - [Б. м.] : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 96 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01337>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 93 (5 назв.). - 159.25 р. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			