

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:22:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)
Землеустройство
бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультет (институт)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2} Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 _{ПКС-2} Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 _{ПКС-2} Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительные мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы с землеустроительным делом
		ИД-4 _{ПКС-2} Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 _{ПКС-2} Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно-изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы
		ИД-6 _{ПКС-2} Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-7 _{ПКС-2} Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов

ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 <small>ПКС-7</small> Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 <small>ПКС-7</small> Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-3 <small>ПКС-7</small> Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды
		ИД-4 <small>ПКС-7</small> Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для устных опросов
	Критерии оценки устных опросов
	Шкала оценивания
	Перечень вопросов для письменных опросов
	Критерии оценки письменных опросов
	Шкала оценивания
	Материалы тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Тематика рефератов, докладов
	Критерии оценки рефератов, докладов
	Шкала оценивания
	Перечень тем групповых и индивидуальных заданий
	Критерии оценки групповых и индивидуальных заданий
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	хорошо знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведения устных опросов, комплект вопросов для проведения письменного контроля, темы групповых и индивидуальных творческих заданий, темы брейн-ринга
		Наличие умений	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Хорошо умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет в полной мере проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует	не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи изучения дисциплины (ПКС-2, ПКС-7).
2. Компетенции, формируемые у обучающихся в процессе изучения дисциплины (ПКС-2, ПКС-7).
3. Организация землеустройства. Основания для проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
4. Понятие землеустроительных действий (ПКС-2, ПКС-7).
5. Понятие землеустроительного процесса. Понятие производственного процесса при выполнении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
6. Понятие землеустроительной документации. Виды землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-7).
7. Землеустроительные органы в Российской Федерации, на уровне регионов, муниципальных образований: их полномочия, структура (ПКС-2, ПКС-7).
8. Современное состояние землеустроительной службы: ее структура и функции (ПКС-2, ПКС-7).
9. Структура работ, выполняемых проектными организациями по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
10. Обязательность проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
11. Участники землеустройства. Права и обязанности участников землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
12. Понятие заказчика землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-7).
13. Понятие подрядчика в выполнении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
14. Понятие договора, договора подряда (ПКС-2, ПКС-7).
15. Порядок заключения договоров на выполнение работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
16. Понятие государственного контракта на выполнение землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
17. Размещение заказов на выполнение работ по землеустройству путем проведения торгов. Виды торгов (ПКС-2, ПКС-7).
18. Размещение заказов на выполнение работ по землеустройству без проведения торгов (ПКС-2, ПКС-7).
19. Нормативная база договорных отношений при выполнении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
20. Понятие сметы, сметной стоимости. Определение стоимости затрат на проведение землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
21. Особенности размещения заказа на проектно-изыскательские работы путем проведения торгов в форме открытого конкурса (ПКС-2, ПКС-7).
22. Особенности размещения заказа на проектно-изыскательские работы в форме аукциона (ПКС-2, ПКС-7).
23. Особенности размещения заказа на проектно-изыскательские работы путем запроса котировок (ПКС-2, ПКС-7).
24. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).

25. Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
26. Порядок составления графика выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
27. Основные приложения к договору на проектно-изыскательские работы (ПКС-2, ПКС-7).
28. Состав и содержание технического задания на выполнение проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
29. Права и обязанности договаривающихся сторон при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
30. Ответственность договаривающихся сторон при выполнении проектно-изыскательских работ (ПКС-2, ПКС-7).
31. Разрешение споров между договаривающимися сторонами при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
32. Порядок сдачи и приемки работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
33. Порядок рассмотрения и утверждения материалов землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
34. Понятие дополнительного соглашения к договору (ПКС-2, ПКС-7).
35. Авторский надзор за осуществлением проекта землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
36. Основные критерии, учитываемые при определении выигравшей в конкурсе заявки на выполнение проектно-изыскательских работ (ПКС-2, ПКС-7).
37. Федеральный государственный надзор в области землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
38. Государственная экспертиза землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-7).
39. Осуществление проекта землеустройства, перенесение проекта на местность (в натуру) (ПКС-2, ПКС-7).
40. Понятие субподрядчика при проведении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
41. Порядок расчетов за выполненные работы (авансирование, поэтапное финансирование, окончательный расчет) (ПКС-2, ПКС-7).
42. Материально-техническое обеспечение выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
43. Объекты землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
44. Охрана труда в землеустройстве (ПКС-2, ПКС-7).
45. Методическое обеспечение проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
46. Система управления качеством в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
47. Понятие нормирования труда. Особенности нормирования труда в землеустройстве (ПКС-2, ПКС-7).
48. Изучение и анализ затрат рабочего времени на работах по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
49. Внедрение норм и нормативов труда на работы по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
50. Организация оплаты труда в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
51. Планирование работ по землеустройству в проектных организациях (ПКС-2, ПКС-7).
52. Смета затрат на проектные и изыскательские работы (ПКС-2, ПКС-7).
53. Формирование производственных подразделений в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
54. Учет и отчетность в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
55. Примерная организационно-производственная структура проектной организации по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
56. Особенности организации труда при выполнении камеральных и полевых работ (ПКС-2, ПКС-7).
57. Организация и управление производством прогнозных, проектных, обследовательских и изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой

ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект вопросов для проведения устных опросов:

«Структура и функции землеустроительной службы и проектных организаций»:

1. Современное состояние землеустроительной службы, ее структура.
2. Основные функции землеустроительной службы.
3. Землеустроительные органы в Российской Федерации, на уровне регионов, муниципальных образований.
4. Полномочия землеустроительных органов в РФ, на уровне регионов, муниципальных образований
5. Обязательность проведения землеустройства.
6. Участники землеустройства. Права и обязанности участников землеустройства.

«Охрана труда»:

1. Основные требования охраны труда в землеустройстве
2. Охрана труда в помещении
3. Охрана труда в полевых условиях
4. Социально-экономические мероприятия охраны труда
5. Организационно-технические мероприятия по охране труда
6. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно

	обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект вопросов для проведения письменного контроля

«Основы организации и управления»:

1. Формы коммерческих организаций.
2. Система управления различных форм коммерческих организаций.
3. Материально-техническое обеспечение выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству.
4. Методическое обеспечение проектно-изыскательских работ по землеустройству.
5. Примерная организационно-производственная структура проектной организации по землеустройству.

«Нормативно-правовое обеспечение землеустроительных работ»:

1. Нормативная база договорных отношений при выполнении землеустроительных работ
2. Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустройства
3. Основные приложения к договору на проектно-изыскательские работы.
4. Состав и содержание технического задания на выполнение проектно-изыскательских работ по землеустройству.
5. Понятие дополнительного соглашения к договору.
6. Федеральный государственный надзор в области землеустройства.
7. Государственная экспертиза землеустроительной документации

«Организация выполнения и управление»:

1. Организация и управление производством прогнозных, проектных, обследовательских и изыскательских работ по землеустройству.
2. Порядок составления графика выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству
3. Особенности организации труда при выполнении камеральных и полевых работ
4. Порядок сдачи и приемки работ по землеустройству.
5. Порядок рассмотрения и утверждения материалов землеустройства
6. Авторский надзор за осуществлением проекта землеустройства

«Учет и отчетность в проектных организациях»:

1. Система управления качеством в проектных организациях по землеустройству
2. Учет и отчетность в проектных организациях по землеустройству
3. Смета затрат на проектные и изыскательские работы
4. Порядок расчетов за выполненные работы (авансирование, поэтапное финансирование, окончательный расчет)

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал

	последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Групповые творческие задания:

1. Структура землеустроительных работ
2. Нормативно-правовое обеспечение землеустроительных работ
3. Особенности заключения договоров на выполнение работ по землеустройству

Индивидуальные творческие задания:

1. Основы нормирования и оплаты труда в землеустройстве

Критерии оценивания:

- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- личный вклад обучающихся.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
4 балла «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
3 балла «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему
2 балла «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.