

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.13 Кормление животных**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **114/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	34	34
Итого	114	114

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к.с-х.н., преподаватель АТК Михайлова Валентина Абокшиновна

Программа дисциплины

**ОП.13 Кормление животных**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

о36.02.02\_Зоотехния\_3.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.01.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; уметь реализовывать современные технологии в кормлении животных, приготовлении кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; владеть технологиями кормления, производства кормов.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	ОП	
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	5 семестр	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2	5 семестр	Квалификационный экзамен
3	5 семестр	Содержание сельскохозяйственных животных
4	5 семестр	Кормопроизводство
5	4 семестр	Учебная практика
6	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод
2	8 семестр	Квалификационный экзамен
3	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод
4	8 семестр	Учебная практика
5	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
6	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
7	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
8	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
9	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
10	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.;		
<b>Знать и понимать</b> методы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления; методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий		
Уровень 1	не знает методы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления	
Уровень 2	плохо знает методы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления	
Уровень 3	хорошо знает методы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления	
Уровень 4	в полной мере знает методы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления	
<b>Уметь делать (действовать)</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
Уровень 1	не умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 2	плохо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	

Уровень 3	хорошо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 4	в полной мере умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</b>			
<b>Знать и понимать методы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления; методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий</b>			
Уровень 1	не знает методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий		
Уровень 2	плохо знает методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий		
Уровень 3	хорошо знает методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий		
Уровень 4	в полной мере знает методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий		
<b>Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</b>			
Уровень 1	не умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
Уровень 2	плохо умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
Уровень 3	хорошо умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
Уровень 4	в полной мере умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>						
1.1	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Лек	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Конспект лекционного материала
1.2	Знакомство с химическим составом кормов	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
1.3	Методы определения переваримости кормов.	Пр	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
1.4	Определение энергетической питательности кормов	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
1.5	Система оценки энергетической питательности кормов	Пр	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
1.6	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Ср	6	6	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.7	Корма и их классификация. Зеленый корм	Лек	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Конспект лекционного материала
1.8	Корма и их классификация. Зеленый корм	Ср	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.9	Оценка качества сена	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
1.10	Определение питательной ценности грубых кормов	Пр	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.11	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Лек	6	6	ПК 1.1 ПК 1.2	Конспект лекционного материала
1.12	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Ср	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.13	Оценка качества сенажа и силоса	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
1.14	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Лек	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Конспект лекционного материала
1.15	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Ср	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.16	Определение питательной ценности зерновых кормов	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
1.17	Оценка качества зерновых кормов	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
1.18	Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Ср	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат

1.19	Определение питательной ценности остатков технических производств, продуктов микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
1.20	Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные	Лек	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Конспект лекционного материала
1.21	Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.22	Определение питательной ценности минеральных добавок. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные	Ср	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
1.23	Оценка качества кормовых добавок, комбинированных кормов	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
<b>Раздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы</b>						
2.1	Кормление сельскохозяйственных животных и птиц	Лек	6	12	ПК 1.1 ПК 1.2	Конспект лекционного материала
2.2	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
2.3	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Ср	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
2.4	Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Составление рационов, устный опрос
2.5	Кормление молодняка к.р.с.	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	
2.6	Составление рационов для телят до 6 месячного возраста	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Составление рационов, устный опрос
2.7	Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Составление рационов, устный опрос
2.8	Составление рационов для суягных и подсосных овцематок	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Составление рационов, устный опрос
2.9	Кормление овец	Ср	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	
2.10	Составление рационов для рабочих лошадей	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Составление рационов, устный опрос
2.11	Кормление лошадей	Ср	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат
2.12	Составление рационов для свиней	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос
2.13	Кормление свиней	Ср	6	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Реферат

2.14	Кормление кур	Пр	6	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Составление рационов, устный опрос
------	---------------	----	---	---	------------------	------------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Хохрин С. Н. Корма и кормление животных: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2002. – 512 с. НБ БГСХА 30 экземпляров
ЛП.2	Хохрин С. Н. Кормление животных: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния". - СПб.: Проспект Науки, 2014. – 432 с. НБ БГСХА 15 экземпляров
ЛП.3	Николаев С.И. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы : Учебное пособие / С. И. Николаев, А. К. Карапетян [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=277729">https://znanium.com/catalog/document?id=277729</a>
ЛП.4	Кормление животных с основами кормопроизводства : Учебное пособие / В. С. Токарев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438334">https://znanium.com/catalog/document?id=438334</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
-----	---	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Михайлова Валентина Абокшиновна	преподаватель АТК	к.с-х.н., доцент
---------------------------------	-------------------	------------------

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			