

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2023 12:04:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Ответственный по специальности

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»; «Оператор по ветеринарной обработке животных»; «Обработчик ветсанбрака»; «Санитар ветеринарный».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология является освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для изучения свойств лекарственных веществ, влияния их на организм животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных; поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства; изучение принципов лечения отравлений и оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>очная форма</i>	<i>очно-заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	128
в том числе:		
практические занятия	72	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	5
в том числе:		
Внеаудиторная работа	25	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая рецептура и лекарственные формы			
Тема 1.1. История развития ветеринарной фармакологии и	Содержание учебного материала	2	4	1-2
	Понятие определение дисциплины и предметная связь с другими дисциплинами. История развития ветеринарной фармакологии. Нормативно-правовая документация			
	Практические занятия: Аптека и ее оборудование. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Масса и мера дозирования лекарственных средств. Взвешивание и отмеривание лекарственных и вспомогательных веществ. Принципы дозирования лекарственных средств.	8	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: «История развития ветеринарной фармакологии», «История развития отечественной ветеринарной фармакологии»	2	-	
Тема 1.2. Общая рецептура	Содержание учебного материала	4	4	1-3
	Предмет и задачи рецептуры. ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Правила хранения и отпуска лекарственных средств. Хранение и отпуск ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.			
	Практические занятия: Понятие о рецепте. Сокращения и несовместимости в рецептах. Составные части рецепта. Правила выписывания рецептов. Схемы выписывания рецептов. Выписывание рецептов.	8	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: «Общая рецептура. Задачи рецептуры», «Правила выписывания рецептов».	2	-	

Тема 1.3. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	4	
	Характеристика лекарственных форм. Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственных формы для инъекций			
	Практические занятия: Жидкие лекарственные формы (растворы, глазные капли). Жидкие и газообразные лекарственные формы (микстуры, суспензии, эмульсии и аэрозоли). Жидкие лекарственные формы (настои, отвары, галеновые и новогаленовые препараты).	10	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Жидкие лекарственные формы», Мягкие лекарственные формы, Твердые лекарственные формы, Газообразные лекарственные формы.	2	2	
Раздел 2.	Общая фармакология	4		1-3
Тема 2.1. Лекарственные вещества	Содержание учебного материала		4	
	Всасывание, распределение лекарственных веществ. Изменения в организме, вызываемые лекарственными веществами. Виды действия лекарственных веществ: избирательное, общее, прямое, косвенное, главное и побочное, обратимое и необратимое.			
	Практические занятия: Дозы и их классификация. Принципы точного дозирования. Нормы дозирования лекарственных веществ для разных видов сельскохозяйственных животных.	4	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Закономерности распределения лекарственных веществ в организме животных.	2	-	
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных	Содержание учебного материала	2	4	
	Способы введения лекарственных средств в организм животных (через органы пищеварения, кожу, слизистые оболочки, наружный слуховой аппарат, через органы дыхания, парентеральное введение). Механизм действия лекарственных веществ.			
	Практические занятия: Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных. Особенности введения лекарственных веществ. Контрольная работа	4	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Основные пути введения лекарственных веществ организм животных. Виды действия лекарственных веществ. Механизм действия лекарственных и веществ. Изменения в организме животных, вызванные лекарственными препаратами. Понятия о способах применения аэрозольных лекарственных форм.			
Раздел 3.	Частная фармакология			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	4	
Противопаразитарные и дератизационные средства	Антигельминтные средства. Инсектицидные средства Акарицидные средства. Дератизационные средства			
	Практические занятия: Рассчитать дозу гиподермин-хлорофоса при гиподерматозе крупного рогатого скота в зависимости от массы животного и привить навыки применения данного препарата. Демонстрация противопаразитарных препаратов. Расчет и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Методика определения концентрации хлора в хлорной извести.	4	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Противопаразитарные средства. Дератизационные средства. Дезинфицирующие вещества	2	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	4	
Химиотерапевтические вещества	Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты			
	Практические занятия: Приготовление растворов, мазей, химиотерапевтических и антисептических средств. Действие и применение антибиотиков, сульфаниламидных препаратов.	8	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Классификация химиотерапевтических средств Характеристика, классификация и механизм действия антибиотиков. Характеристика, классификация и механизм действия сульфаниламидных препаратов. Какие препараты применяют при болезнях дыхания? Какие препараты применяют при болезнях желудочно-кишечного тракта?	2	-	

Тема 3.3. Вещества, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	2	4	
	Средства для наркоза. Снотворные средства Жаропонижающие средства. Обезболивающие средства. Седативные и нейролептические средства. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему			
	Практические занятия: Действие наркотиков на животных. Определить концентрацию спирта. Применение наркотических и снотворных средств. Действие обезболивающих веществ на животных. Выписать рецепты.	8	6	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Средства применяемые для наркоза. Снотворные средства. Обезболивающие вещества	2	-		
Тема 3.4. Вещества, действующие в области чувствительных нервов	Содержание учебного материала	2	4	
	Раздражающие вещества. Обезболивающие вещества Мягчительные вещества. Обволакивающие вещества. Адсорбирующие вещества			
	Практические занятия: Классификация и применение средств, действующих в области чувствительных нервов. Действие раздражающих средств на кожу и слизистые оболочки. Адсорбционная способность активированного угля и белой глины	8	6	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Изучить механизм действия и применения мягчительных средств. Изучить механизм действия и применения обволакивающих средств. Изучить механизм действия и применения адсорбирующих средств	2	-		
Тема 3.5. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем	Содержание учебного материала	2	4	
	Вещества, действующие на органы пищеварения. Вяжущие вещества. Рвотные и руминаторные вещества. Отхаркивающие вещества. Сердечно-сосудистые, мочегонные и маточные вещества			
	Практические занятия: Лекарственные растения. Навыки распознавания лекарственных растений	8	6	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Основные препараты,	2	-		

	действующие на органы пищеварения. Основные препараты, действующие на мочеполовую систему. Основные препараты являющиеся маточными средствами			
Тема 3.6. Ядовитые токсичные и вредные вещества	Содержание учебного материала	2	4	
	Классификация ядовитых веществ. Ядовитые растения			
	Практические занятия: изучение ядовитых растений	4	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам:	2	-	
Тема 3.7. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний развивающихся вследствие токсического воздействия	Содержание учебного материала	2	4	
	Отравления животных ядовитыми веществами Отравления животных при поедании ядовитых растений			
	Практические занятия: Методы диагностики отравлений у животных. Лечение животных при отравлениях ядовитыми веществами. Лечение животных при отравлениях вызванных при поедании ядовитых растений. Общие принципы профилактики отравления животных, птиц.	4	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить сообщения (доклады, рефераты) по темам: Методы диагностики отравлений у животных.	2	1	
Всего:		133	133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655) - 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133070>

Дополнительные источники:

1. Очирова, Л.А. Ветеринарная фармакология. Формы лекарственных средств [Электронный ресурс] : практикум / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2941>

2. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129077>

3. Тырхеев, Александр Пурбуевич. Способы и пути введения лекарственных веществ в организм животных: учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии для студентов факультета ветеринарной медицины, направления подготовки ветеринарно-санитарной экспертизы / А. П. Тырхеев, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 55 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=838>

4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Животноводство и ветеринарная медицина: научно-теоретический журнал / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2598>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkavba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>
6. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>
7. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека
8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
9. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
10. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
12. <https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум
13. <https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html>. Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных
14. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkosti-dlyavypolneniya/>.
15. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/>. Мексидол-Вет
16. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1 Основы микробиологии			
Тема 1.1. История развития ветеринарной фармакологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Входной контроль	Устный опрос

Тема 1.2. Общая рецептура.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 1.3. Лекарственные формы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Лекарственные вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противопаразитарные и дератизационные средства.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.2. Химиотерапевтически е вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.3. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.4. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.5. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.6. Ядовитые, токсичные и вредные вещества.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.7. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний развивающихся	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

вследствие токсического воздействия.			
--------------------------------------	--	--	--

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики ; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	Применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
3	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
5	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
6	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
7	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
8	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
9	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
10	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменений	Кем утверждено	Примечание