

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 10:14:11
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4299f7a8ae7b757ae8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе, молодежной политике и
цифровизации

Э.Г. Имескенова

«18» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б.Б. Цыбиков

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для программ бакалавриата и специалитета

Рабочая программа воспитания

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» |
| Основание для разработки программы | Федеральный Закон от 31 июля 2020 г №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» |
| Координатор программы | Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» |
| Цель программы | Дальнейшее развитие воспитательной деятельности академии, с учетом сложившихся опыта, традиций и использования современных достижений и инноваций по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, эстетическом, нравственном и физическом развитии. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений воспитательной работы;- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся. |
| Сроки реализации программы | В течение нормативного срока обучения согласно календарных учебных графиков магистратуры. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none">- обновление и актуализация нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;- совершенствование форм и методов воспитательной работы;- увеличение численности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера, научно-исследовательскую работу, общественную жизнь, творческие коллективы и спортивные секции академии;- совершенствование системы мониторинга, контроля и оценки воспитательной работы;- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, бизнес-структурами и иными заинтересованными партнерами;- развитие традиций корпоративной культуры академии; |

| |
|--|
| - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций. |
|--|

I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Конституция Российской Федерации;
 - Конституция Республики Бурятия;
 - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
 - Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ
 - Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ;
 - Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ;
 - Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
 - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 г. № 505. Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП);
- Устав Академии;
 - Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова на период до 2030 года.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воспитательная работа (воспитание) - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная система – совокупность элементов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые в целостном единстве и взаимосвязи создают качественно определенные условия для развития и формирования личности.

Воспитательная деятельность – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Государственная политика в сфере воспитания – это целенаправленная деятельность органов государственной власти по созданию условий для свободного и сознательного духовно-нравственного развития личности гражданина России. Государственная политика в сфере воспитания – часть общей государственной политики модернизации России, обеспечивающая формирование у подрастающих поколений готовности к непрерывному личностному росту, активному участию в жизни страны, совершенствованию социально-экономических и культурных отношений.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

Добровольчество / волонтерство - это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и студенты Академии.

Межэтнический мир и согласие – единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряженности и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Молодёжная политика – это комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан.

Патриотизм – любовь к России, к своему народу, своей малой Родине, служение Отечеству.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Субъекты воспитательной системы – это сообщество (студент, преподаватель, работник вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан и передаваемые от поколения к поколению. Они лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. Традиционные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Физическое воспитание – это вид воспитания, который подразумевает обучение физическим упражнениям, формирование физических навыков, владение специальными физкультурными знаниями, а также становление осознанной необходимости приобщения к физкультуре

III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности студентов в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у студентов высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Правовое воспитание - развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры студентов.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание - формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей студентов и обеспечение возможности участия большинства студентов в культурно-творческой деятельности.

Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности студентов, развитие системы студенческих спортивных клубов, и поддержка профессиональных спортсменов из числа студентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Основные направления | Мероприятия | Срок выполнения | Результат, итоговый документ | Ответственные |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Определение актуальных проблем, приоритетных целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения). | Формирование плана воспитательной работы, организация взаимодействия структурных подразделений, научно-педагогических работников, общественных объединений и студентов по обеспечению воспитательного процесса в академии. | В течение планируемого периода | Планы воспитательной работы факультетов/института, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, центра эстетического воспитания, спортклуба, план воспитательной работы академии, методические рекомендации | Деканы факультетов/директор института, председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания |
| Развитие материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности обучающихся, общественной работы, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы, профессионального становления. | Проведение мероприятий по обновлению и переоснащению материально-технической базы воспитательных структур. | Регулярно (в соответствии с финансированием) | Введение новых инфраструктурных площадок для осуществления воспитательной работы, обновление существующих объектов. | Проректор по административно-хозяйственной работе (АХР), директор центра эстетического воспитания (ЦЭВ), директор спорткомплекса, кафедра физвоспитания. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Адаптация и использование в воспитательной работе новейших достижений науки.</p> | <p>Участие обучающихся и сотрудников, ответственных за воспитательную работу, в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях по профильным направлениям деятельности, другие формы повышения квалификации. Обновление и актуализация методических материалов по воспитательной работе.</p> | <p>Непрерывно, в течение всего периода действия программы</p> | <p>Обновление и актуализация методической базы по воспитательной работе</p> | <p>Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПИВР) зам. деканов/директора факультетов/института по УВР, кураторы, научно-педагогические работники</p> |
| <p>Поддержка системы студенческого самоуправления.</p> | <p>Обеспечение участия представителей студенческого самоуправления в принятии решений, затрагивающих права студентов. Развитие форм взаимодействия студенческого самоуправления с административными подразделениями академии. Поддержка студенческих социально-значимых инициатив. Реализация программы развития деятельности студенческих объединений.</p> | <p>Непрерывно, в течение периода обучения</p> | <p>Актуализация локальной нормативной базы (по мере необходимости)</p> | <p>Начальник УМПИВР, зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники, органы студенческого самоуправления</p> |
| <p>Поддержка деятельности общественных студенческих объединений.</p> | <p>Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с общественными объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> | <p>Непрерывно</p> | <p>Совместные планы работы и их реализация.</p> | <p>Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПИВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники</p> |
| <p>Поддержка студенческих семей.</p> | <p>Финансовое и материальное обеспечение, социально-бытовых,</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Годовой отчет по реализации и обеспечению</p> | <p>Проректор по развитию, начальник управления по</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | жилищных вопросов, организация досуга, содействие трудоустройству. | | поддержки молодой студенческой семьи | молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |
| Мониторинг реализации программ и планов воспитательной работы в академии. | Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитательной работы. | Непрерывно, с ежегодным подведением итогов | Данные мониторинга, аналитическая справка | Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |
| Формирование банка данных достижений студентов в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности | Получение и обработка данных достижений студентов | Непрерывная корректировка базы данных | Банк данных актуальных достижений студентов | Начальник УМПиВР, зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |
| Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности | Публикация информационных материалов о проводимых мероприятиях в СМИ. Взаимодействие с всероссийскими, региональными и муниципальными СМИ. Наполнение раздела на сайте академии. | Постоянно | Информационные материалы в СМИ региона и страны. Сайт академии, официальные страницы соцсетей | Пресс-служба академии, агромедиаслужба |
| Организация деятельности кураторов и наставников | Назначение кураторов и наставников, контроль и оценка их деятельности. Планирование работы по социальной адаптации студентов и периодическая отчетность. | Начало учебного года Начало учебного года | Приказы о назначении кураторов и наставников ежегодные отчеты, аналитические справки, рекомендации | Начальник УМПиВР, Деканы/директор факультетов/института, совет кураторов |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|
| | Участие в подготовке и проведении общественных мероприятий с курируемой группой. Материально-техническое обеспечение деятельности кураторов и наставников | В течение учебного года | | |
| Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в академии. | Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных структур и внедрение его в практику академии. | По мере необходимости | Локальные нормативные акты, Решения Учёного совета, приказы Ректора | Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |
| Анализ и подведение итогов воспитательной деятельности | Формирование отчетов по воспитательной работе, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы | Конец учебного года | Банк отчетов, аналитические материалы | Деканы факультетов, директор института, председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания, начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директоров по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

| Содержание, формы, методы и технологии внеучебной работы по направлениям воспитания | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Социальная адаптация и поддержка обучающихся | Помощь обучающимся в процессе освоения учебной, научно- | Ежегодно | Передача основных традиций академии, | Заместители деканов |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| | исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. | | формирование у магистрантов навыков наставничества | факультетов, заместитель директора института кураторы, наставники. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <p>Участие в организации и работе студенческих творческих, танцевальных, вокальных коллективов.</p> <p>Участие в организации и проведении традиционных академических культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Участие в городских и региональных, всероссийских и международных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности.</p> <p>Посещение театров, филармонии, музеев города и республики, в том числе по программе «Пушкинская карта».</p> | В течение учебного года | <p>Повышение уровня социальной активности.</p> <p>Развитие творческих коллективов, выход их на более широкую аудиторию.</p> <p>Реализация творческих способностей обучающихся</p> <p>Признание творческих заслуг, обучающихся на более высоком уровне, грамоты, дипломы участников, кубки и т.п.</p> <p>Приобщение к достижениям культуры и искусства.</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления</p> <p>Центр эстетического воспитания, пресс-служба</p> |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | <p>Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории, политики, права, патриотизма.</p> <p>Проведение встреч, бесед с ветеранами, участниками боевых действий, участниками СВО.</p> | В течение учебного года | <p>Повышение гражданско-правового, патриотического самосознания, правовой культуры обучающихся.</p> <p>Повышение социальной активности студентов.</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, органы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов.</p> <p>Организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания молодежи.</p> <p>Организация и участие в патриотических гражданских акциях («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.п.).</p> <p>Привлечение обучающихся к активной туристской, природоохранной и экологической деятельности.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.</p> <p>Организация и участие в вузовских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания.</p> <p>Проведение в академии олимпиад, конкурсов, конференций по истории России.</p> <p>Реализация «Казачьего компонента» в образовательной и внеучебной деятельности.</p> | | <p>Расширение аудитории, интересующейся данными вопросами.</p> | <p>студенческого самоуправления УМП и ВР.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Организация и участие в оказании помощи на СВО, адресная помощь семьям военнослужащих и мобилизованных. | | | |
| Спортивное и физкультурное воспитание | <p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психологов, социологов представителей судебных и правоохранительных органов).</p> <p>Проведение социально-психологических тренингов, дебатов с активным включением студентов в процесс их подготовки и проведения.</p> <p>Организация и разработка мероприятий по ЗОЖ.</p> <p>Информационное освещение проблем ЗОЖ в сети интернет, освещение проведенных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение оценки физического состояния студентов (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок.</p> <p>Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.</p> | В течение учебного года | Улучшение здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями (информационные буклеты, листовки, материалы), выигранные гранты. Снижение порога заболеваемости студентов, определение физкультурной группы, допуск к спортивным занятиям. | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, председатель спортклуба, кураторы, совет обучающихся, УМП и ВР кафедра физического воспитания |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения. | не менее 1 раза в год в течение всего периода обучения | Содействие занятости студентов во внеучебное время, формирование необходимых навыков | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| | <p>Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов.</p> <p>Организация и участие в месячниках уборки территории, городских акциях по санитарной очистке города</p> <p>Организация и проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями</p> <p>Оказание трудовой помощи на кафедрах</p> | | (компетенций) для будущей профессии | кураторы, наставники, совет обучающихся, УМП и ВР, Служба содействия трудоустройств у выпускников |
| Поддержка молодой студенческой семьи | <p>Предоставление места в общежитиях, в одном общежитии родителям - студентам разных вузов. Единовременная материальная помощь при заключении брака и при рождении ребенка. Предоставление академического отпуска при рождении ребенка. Новогодние подарки детям; организация детских мероприятий в День защиты детей: праздников, конкурсов, обеспечение подарками;</p> <p>Проведение бесед на кураторских часах и Разговорах о важном на темы «Профилактика и снижение числа абортов», «Сохранение репродуктивного здоровья».</p> | в течение всего периода обучения | Поддержка, развитие и укрепление института семьи и брака. | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, совет обучающихся, УМП и ВР, |

VI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Задачи социального партнёрства | Мероприятия по реализации задач |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 |

| | |
|---|---|
| Расширение субъектов социального партнерства, развитие различных форм их взаимодействия в воспитательной работе | Определение направлений взаимного сотрудничества академии с международными, всероссийскими и региональными общественными объединениями по направлениям воспитательной работы в академии. |
| Поддержка инициатив общественных молодежных объединений в области воспитания студенческой молодежи. | Поддержка программы развития деятельности студенческих объединений академии, поддержка создания и деятельности межвузовских, региональных, всероссийских и международных молодежных объединений с участием студентов Бурятской ГСХА |
| Распространение опыта и совместное проведение воспитательных мероприятий по профилактике неправомерного поведения в молодежной среде | Организация сотрудничества академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов. |
| Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры научно-педагогических работников академии. | Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в вузах республики, региона и других организациях региона и страны. |
| Формирование корпоративной культуры академии (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики) | Проведение мероприятий с привлечением ветеранов академии, работников сельского хозяйства, деятелей науки, культуры и искусства. Привлечение к воспитательной работе выдающихся выпускников и работодателей. |

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

| Формы аттестации | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|------------------|---|---------------------------------|--|--|
| Входной контроль | Тестирование, анкетирование, опрос обучающихся 1 курса. | Начало учебного года (сентябрь) | Диагностика способностей и интересов обучающихся (уровень мотивации профессионального и личностного развития; уровень личностных достижений; социальная активность; уровень общественного признания). Сводный обзор и аналитический отчет. | Социально-психологическая служба. Заместители деканов факультетов, заместитель директора институтв, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления. |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Текущий контроль | Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, научный анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, согласно календарному плану. | В течение учебного года | Формирование и анализ портфолио обучающихся - данные о студентах, занимающихся в творческих, научных, спортивных и иных коллективах академии; исполнение текущей отчетности. | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления Центр эстетического воспитания, спортклуб, УМП и ВР |
| Итоговый контроль | Анализ деятельности: достижений и активностей (формируется исходя из направлений воспитательной работы в академии - списки/приказы об участии в мероприятиях воспитательного характера). Общественное признание (благодарственные письма, дипломы, отзывы и др.). | В течение выпускного курса. | Портфолио обучающегося. Сводная отчетность структурных подразделений ответственных за воспитательную работу. Ежегодный обще академический отчет по воспитательной работе. | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления, социально-психологическая служба, УМП и ВР. |

Начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе



А.Е. Карначев