

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 20.03.2026 11:53:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Башкуева М.Р.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **2.1.1 История и философия науки**

#### **4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 140/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	54	54
Практические занятия	18	18
Сам. работа	54	54
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):  
доктор философских наук, Аякова Жаргал Аюшиевна

Программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a4.2.5.\_o\_2\_Razv.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № от

Зав. кафедрой Башкуева М.Р.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт

Внешний эксперт

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: ознакомление с основными методами современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры</p> <p>Задачи: формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, формирование критического мышления и оценки современных научных достижений, способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
2	<p>Цели: ознакомление с основными методами современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры</p> <p>Задачи: формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, формирование критического мышления и оценки современных научных достижений, способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	2.1
:	

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Наука как предмет полидисциплинарного исследования. Предмет философии науки.</b>							
1.1	1.1.Наука как предмет изучения.	Лек	1	4			
1.2	1.2. Специфика предмета философии науки	Лек	1	2			
1.3	1.3. Отечественная философия науки	Лек	1	2			
1.4	Предмет философии науки	Пр	1	4			опрос письменная работа
<b>Раздел 2. 2. Наука в истории философии.</b>							
2.1	2.1. Аристотель в истории науки	Лек	1	2			
2.2	2.2. Проблема метода познания в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт)	Лек	1	4			
2.3	2.3. Математика, естествознание и метафизика в философии И.Канта	Лек	1	4			
2.4	2.4. Гегель: философия как всеобщая наука	Лек	1	2			

Раздел 3. 3. Позитивистская философия. Постпозитивистская философия							
3.1	3.1. Первый позитивизм	Лек	1				
3.2	3.2. Второй позитивизм	Лек	1				
3.3	3.3. Неопозитивизм (логический позитивизм)	Лек	1				
3.4	Позитивистская философия	Пр	1	4			опрос
Раздел 4. 4. Феномен науки. Основные формы бытия науки							
4.1	Феномен науки	Лек	1	4		4	
4.2	Основные формы бытия науки	Лек	1	4			
4.3	Основные формы бытия науки	Пр	1	2			
4.4	Феномен науки. Основные формы бытия науки	Ср	1	10			проверка конспектов
Раздел 5. 5. Наука в культуре современной цивилизации							
5.1	Наука в культуре современной цивилизации	Лек	1	6			
5.2	Наука, культура, искусство	Пр	1	4			опрос
5.3	Наука в культуре современной цивилизации	Ср	1	14			проверка конспектов
Раздел 6. 6. Структура научного знания и методы научного познания							
6.1	Структура научного знания и методы научного познания	Лек	1	8			
6.2	Структура научного знания и методы научного познания	Пр	1	2			опрос
6.3	Структура научного знания и методы научного познания	Ср	1	20			проверка конспектов
Раздел 7. 7. Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности.							
7.1	Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности	Лек	1	8			
7.2	Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности	Пр	1	2			опрос
7.3	Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности	Ср	1	10			проверка конспектов
Раздел 8. 8. Особенности современного этапа развития науки							
8.1	8.1. Главные принципы и тенденции науки	Лек	1	4		4	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Островский Э.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 328 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=114325">https://znanium.com/catalog/document?id=114325</a>
------	--

Л1.2	Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113325">https://e.lanbook.com/book/113325</a>
Л1.3	Аякова Ж. А. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/441956">https://e.lanbook.com/book/441956</a>
Дополнительная литература	
Л2.1	Булдаков С.К. История и философия науки [Электронный ресурс]:Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 141 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354568">https://znanium.com/catalog/document?id=354568</a>
Л2.2	Программы кандидатских экзаменов "История и философия науки":("История науки") "Науки о живой природе". - М.: Гардарики, 2004. - 46
Л2.3	Тюлина А. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров, магистрантов по направлению подготовки агрономия и аспирантовпо направлению 35.06.01 сельское хозяйство. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 185 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134135">https://e.lanbook.com/book/134135</a>

Методическая литература	
Л3.1	Баторова Е. Б. История и философия науки [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2015. - 56 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2823">http://bgsha.ru/art.php?i=2823</a>
Л3.2	Куштым Е. А. История и философия науки [Электронный ресурс]:вопросы-ответы, тесты-решения (подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена). - Челябинск: ЮУрГИИ, 2017. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157165">https://e.lanbook.com/book/157165</a>
Л3.3	Шустов А. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения лекционных занятий для аспирантов всех научных специальностей (основная часть). - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 190 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385772">https://e.lanbook.com/book/385772</a>
Л3.4	Шустов А. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов всех научных специальностей. - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 99 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385775">https://e.lanbook.com/book/385775</a>
Л3.5	Любомиров Д. Е., Сапенко О. В., Петров С. О., Рыбчак А. В., Сапенко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:методические указания для аспирантов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. - 44 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/454400">https://e.lanbook.com/book/454400</a>

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		2007 Russian Academic OLP NL AE	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Аякова Жаргал Аюшиевна	высшее, учитель фр. и англ. языков; преподаватель высшей школы; магистр 47.04.01 Философия	доктор философских наук доцент	

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.

В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			