

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Бадмацэ  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 09:17:50  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Частная зоотехния и  
технология производства  
продукции  
животноводства  
\_\_\_\_\_  
К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ  
уч. ст., уч. зв.  
**Жамьянов Б.В.**  
ФИО

подпись  
«21» апреля 2025 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета  
\_\_\_\_\_  
К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ  
уч. ст., уч. зв.  
**Ачитуев В.А.**  
ФИО

подпись  
«21» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
производственной практики  
Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки  
36.04.02. Зоотехния  
Направленность (профиль)  
Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства  
магистр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Частная зоотехния и технология производства  
продукции животноводства

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 <sub>опк-1</sub> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 <sub>опк-1</sub> реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 <sub>опк-1</sub> навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 <sub>опк-2</sub> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 <sub>опк-2</sub> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 <sub>опк-2</sub> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
ОПК-3.	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с	ИД-1 <sub>опк-3</sub> нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2 <sub>опк-3</sub> осуществлять	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3 <small>опк-3</small> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1 <small>опк-4</small> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-4</small> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 <small>опк-4</small> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-1 <small>опк-5</small> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-5</small> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-5</small> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИД-1 <small>опк-6</small> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 <small>опк-6</small> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

		ИД-3 <sub>опк-6</sub> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знать структуру научной работы и правила ее оформления	Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПЦК-1</sub> Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий ИД-2 <sub>ПЦК-1</sub> Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли ИД-3 <sub>ПЦК-1</sub> Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

## 2.3 РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по практике

(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по производственной практике
	Критерии оценки зачета с оценкой по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы к устному опросу
	Критерии оценки контрольных вопросов к устному опросу
	Шкала оценивания контрольных вопросов к устному опросу

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	ИД-1 олк-1 ИД-2 олк-1 ИД-3 олк-1	Полнота знаний	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает: и не понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Плохо знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, но не в полной мере.	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, но не может обосновать биологическую безопасность продукции	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	

показатели для обеспечения:			благополучия животных и биологической безопасности продукции					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знает и понимает основные навыки оценки здоровья и благополучия животных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 олк-2 ИД-2 олк-2 ИД-3 олк-2	Полнота знаний	Знает природные, социальные, хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не знает и не понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Плохо знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность но не может учесть влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки	В полной мере: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

			организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3. Способен осуществлять профес		Полнота знаний	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Не знает и не понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Плохо знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущей

сиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>ИД-1 олк-з</i> <i>ИД-2 олк-з</i> <i>ИД-3 олк-з</i>	Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, но не может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	о контроле, представлении отчета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Плохо владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач		Полнота знаний	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета

<p>с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small></p>	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет навыками оценки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Плохо владеет навыками оценки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеет навыками оценки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	

<p>ОПК-5.</p> <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small></p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small></p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>Знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета</p>
		<p>Наличие умения</p>	<p>Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет оформлять отчетные документы но не с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	

			в профессиональной деятельности					
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 олк-6 ИД-2 олк-6 ИД-3 олк-6	Полнота знаний	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Плохо знает и понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает и понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения не может анализировать распространения заболеваний различной этиологии	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и может анализировать распространение заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	В полной мере умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Не владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Плохо владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	

		м)	профиль активности заболеваний животных					
ПКС-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	не знает и не понимает структуру научной работы и правила ее оформления	плохо знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	не умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	умеет проводить статистическую обработку, но не анализирует результаты исследований, не извлекает выводы	умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, но допускает ошибки	хорошо умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	не владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	владеет некоторыми навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Владеет, но не в полной мере навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	

ПКС-2 Способ ен разраба тывать и внедрят ь научно обоснов анные техноло гии животно водства	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Полно та знани й	Знает и понима ет научные основы обеспеч ения высокой продукт ивности и здоровь я животн ых	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Вопрос ы к зачету с оценкой , вопросы текущег о контрол я, предста вление отчета
		Налич ие умени й	Умеет обоснов ать техноло гически е решени я с учетом возмож ных последс твий для здоровь я и продукт ивности животн ых	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Налич ие навык ов (влад ение опыто м)	Владеет навыка ми анализа техноло гически х програм м в животно водстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	

ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>пцк-1</sub> ИД-2 <sub>пцк-1</sub> ИД-3 <sub>пцк-1</sub>	Полнота знаний	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо знает: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Какие научные подходы использовались в исследовании? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
3. Какие научные методы использовались при проведении исследования? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
4. Дайте характеристику руководящего звена организации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия). (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
8. Поясните результаты обзора основных научных школ по теме магистерской диссертации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
9. Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
10. Приведите классификацию научных исследований по теме магистерской диссертации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

11. Назовите основные этапы экспериментальных исследований. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

12. Назовите правила при оформлении научных материалов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

13. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

14. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)

15. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

#### **4.1.3 Требования к отчету по научно-исследовательской практике**

По окончании прохождения научно-исследовательской работы магистрант представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту.

К отчетным документам о прохождении НИР относятся:

1. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы магистрантом, составленный руководителем (приложение). Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о НИР.

2. Дневник прохождения научно-исследовательской работы (приложение).

3. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

4. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

4. Введение, в котором указываются: • цель, задачи, место, дата начала и продолжительность НИР; • перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе НИР.

5. Основная часть, содержащая: • методику проведения эксперимента; • математическую (статистическую) обработку результатов; • оценку точности и достоверности данных; • анализ полученных результатов; • анализ научной новизны и практической значимости результатов; • обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

6. Заключение, включающее: • описание навыков и умений, приобретенных в процессе НИР; • анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; • сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; • индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации. 6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые могут включать: • иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; • аннотации использованных программ; • промежуточные расчеты; • журнал учета исследований; • заявку на участие в научном конкурсе, гранте и др.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по НИР: • отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; • рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений); • в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-исследовательской работы преподавателю.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

#### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Контрольные вопросы по проведению промежуточной аттестации научно-исследовательской работы магистрантов:

1. Какие научные подходы использовались в исследовании? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

3. Какие научные методы использовались при проведении исследования? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

4. Дайте характеристику руководящего звена организации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия). (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

8. Поясните результаты обзора основных научных школ по теме магистерской диссертации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

9. Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
10. Приведите классификацию научных исследований по теме магистерской диссертации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
11. Назовите основные этапы экспериментальных исследований. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
12. Назовите правила при оформлении научных материалов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
13. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)
14. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
15. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПЦК-1)

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<u>71-85</u> баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>56-70</u> баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает

	ошибки.
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.