

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 20.06.2025 18:23:48  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Информатика и информационные  
технологии в экономике

**к.ф.-м.н., доцент**

**Садугев Н.Б.**

подпись

**«23» января 2025**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**к.э.н., доцент**

**Баниева М.А.**

подпись

**«23» января 2025**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.02 Иностранный язык  
Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Иностранные и русский языки**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 13

Продолжительность в  
часах/неделях 468/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1, 2, 3<br>Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6 | Количество<br>часов | Количество<br>часов | Количество<br>часов | Количество<br>часов | Количество<br>часов | Количество<br>часов | Итого |
|------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий                              | УП                  | УП                  | УП                  | УП                  | УП                  | УП                  | УП    |
| Лабораторные занятия                     | 48                  | 36                  | 16                  | 36                  | 32                  | 36                  | 204   |
| Контактная работа                        | 48                  | 36                  | 16                  | 36                  | 32                  | 36                  | 204   |
| Сам. работа                              | 60                  | 36                  | 56                  |                     | 40                  | 45                  | 237   |
| Итого                                    |                     |                     |                     |                     |                     |                     | 468   |

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

Карпова Ирина Георгиевна

Программа дисциплины

**Иностранный язык**

составлена на основании учебного плана:

b090303\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025    протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатика и информационные технологии в экономике**

Протокол № 6    от 20.12.2024

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «    Экономический факультет» от 14.01.2025  
протокол № 4

Председатель методической комиссии «    Экономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

ведущий специалист    отдела поддержки ИС Департамента по ИТ УФСР Республики  
Бурятия АО "Почта России"

Хаптахаев Арсентий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Гармаева С.И. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись                                           | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цели: подготовка будущих бакалавров к практическому использованию иностранного языка в личной и профессиональной деятельности<br><br>Задачи: формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межличностного и межкультурного общения; формирование навыков и умений самостоятельно работать с иностранным языком                                                                                                                                                                            |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б1.О                                                  |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебная практика                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Производственная практика                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Русский язык и культура речи                          |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ<br><br>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><br>ИД-1УК-4 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.<br>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.<br>ИД-4УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык<br><br>ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ<br>ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| Знать и понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; способы применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию; методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-1УК-4. Не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-2УК-4. Не знает и не понимает способы применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br>ИД-3УК-4. Не знает и не понимает методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.          |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-1УК-4. Частично знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-2УК-4. Частично знает и понимает способы применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br>ИД-3УК-4. Частично знает и понимает методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-1УК-4. Хорошо знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-2УК-4. Хорошо знает и понимает способы применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br>ИД-3УК-4. Хорошо знает и понимает методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.       |                                                       |

[illegible]

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4                                                                                                                                    | ИД-1УК-4. В совершенстве владеет принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-2УК-4. В совершенстве владеет навыками применения на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br>ИД-3УК-4. В совершенстве владеет навыками использования методики составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | минимальный                                                                                                                                                                |         | средний                                                                                                                                                                                        |             | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |             | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |         | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |             | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид работ                                                                                                                                                                  | Семестр | Часов                                                                                                                                                                                          | Компетенции | Интеракт.                                                                                                                                                                                          | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Вводно-коррективный курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Правила чтения и произношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 2                                                                                                                                                                                              | УК-4        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.2                                                                                                                                          | Правила чтения и произношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 2                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.3                                                                                                                                          | Местоимения, to be, to have                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 4                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.4                                                                                                                                          | Местоимения, to be, to have                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.5                                                                                                                                          | Имя существительное, числительное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 4                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.6                                                                                                                                          | Имя существительное, числительное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. Social English, English Grammar, Country's Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.1                                                                                                                                          | About my family and myself                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 4                                                                                                                                                                                              |             | 2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| 2.2                                                                                                                                          | About my family and myself                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.3                                                                                                                                          | The Present Simple Tense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.4                                                                                                                                          | The Present Simple Tense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.5                                                                                                                                          | Student's Daily Routine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             | 2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| 2.6                                                                                                                                          | Student's Daily Routine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.7                                                                                                                                          | The Past Simple Tense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             | 2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| 2.8                                                                                                                                          | The Past Simple Tense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 8                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.9                                                                                                                                          | Our Academy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.10                                                                                                                                         | Our Academy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ср                                                                                                                                                                         | 1       | 6                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.11                                                                                                                                         | The Future Simple Tense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лаб                                                                                                                                                                        | 1       | 4                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |

|      |                                                                              |     |   |    |  |   |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|---|--|
| 2.12 | The Future Simple Tense                                                      | Cp  | 1 | 6  |  |   |  |
| 2.13 | Great Britain                                                                | Лaб | 1 | 6  |  |   |  |
| 2.14 | Great Britain                                                                | Cp  | 1 | 8  |  |   |  |
|      | Раздел 3. Social English, English Grammar, Country's Studies, Native Country |     |   |    |  |   |  |
| 3.1  | London                                                                       | Лaб | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.2  | London                                                                       | Cp  | 2 | 6  |  |   |  |
| 3.3  | Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs                              | Лaб | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.4  | Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs                              | Cp  | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.5  | Russia                                                                       | Лaб | 2 | 4  |  | 2 |  |
| 3.6  | Russia                                                                       | Cp  | 2 | 6  |  |   |  |
| 3.7  | The Present Continuous Tense                                                 | Лaб | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.8  | The Present Continuous Tense                                                 | Cp  | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.9  | Moscow                                                                       | Лaб | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.10 | Moscow                                                                       | Cp  | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.11 | The Past Continuous Tense                                                    | Лaб | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.12 | The Past Continuous Tense                                                    | Cp  | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.13 | The Republic of Buryatia                                                     | Лaб | 2 | 6  |  | 2 |  |
| 3.14 | The Republic of Buryatia                                                     | Cp  | 2 | 4  |  |   |  |
| 3.15 | The Present Perfect Tense                                                    | Лaб | 2 | 6  |  |   |  |
| 3.16 | The Present Perfect Tense                                                    | Cp  | 2 | 4  |  |   |  |
|      | Раздел 4. Country's Studies, English Grammar, Special Texts                  |     |   |    |  |   |  |
| 4.1  | Ulan-Ude                                                                     | Лaб | 3 | 4  |  | 2 |  |
| 4.2  | Ulan-Ude                                                                     | Cp  | 3 | 12 |  |   |  |
| 4.3  | The Past Perfect tense                                                       | Лaб | 3 | 4  |  |   |  |
| 4.4  | The Past Perfect tense                                                       | Cp  | 3 | 16 |  |   |  |
| 4.5  | The USA                                                                      | Лaб | 3 | 4  |  | 2 |  |
| 4.6  | The USA                                                                      | Cp  | 3 | 12 |  |   |  |
| 4.7  | Modal Verbs                                                                  | Лaб | 3 | 4  |  |   |  |
| 4.8  | Modal Verbs                                                                  | Cp  | 3 | 16 |  |   |  |
|      | Раздел 5. English Grammar, Special Texts                                     |     |   |    |  |   |  |
| 5.1  | Canada                                                                       | Лaб | 4 | 6  |  | 2 |  |
| 5.2  | The Passive Voice                                                            | Лaб | 4 | 8  |  |   |  |
| 5.3  | New Zealand                                                                  | Лaб | 4 | 6  |  | 2 |  |
| 5.4  | Conditional Sentences (1st, 2nd, 3rd types)                                  | Лaб | 4 | 16 |  |   |  |
|      | Раздел 6. Texts on speciality                                                |     |   |    |  |   |  |
| 6.1  | A Typical PC                                                                 | Лaб | 5 | 2  |  | 2 |  |

|      |                                              |     |   |   |  |   |  |
|------|----------------------------------------------|-----|---|---|--|---|--|
| 6.2  | A Typical PC                                 | Ср  | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.3  | Operating systems and the GUI                | Лаб | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.4  | Operating systems and the GUI                | Ср  | 5 | 6 |  |   |  |
| 6.5  | Processing                                   | Лаб | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.6  | Processing                                   | Ср  | 5 | 6 |  |   |  |
| 6.7  | Multimedia                                   | Лаб | 5 | 4 |  | 2 |  |
| 6.8  | Multimedia                                   | Ср  | 5 | 6 |  |   |  |
| 6.9  | The Internet - What is it?                   | Лаб | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.10 | The Internet - What is it?                   | Ср  | 5 | 6 |  |   |  |
| 6.11 | Structure of the Internet                    | Лаб | 5 | 2 |  |   |  |
| 6.12 | Structure of the Internet                    | Ср  | 5 | 2 |  |   |  |
| 6.13 | IP-Address                                   | Лаб | 5 | 2 |  |   |  |
| 6.14 | IP-Address                                   | Ср  | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.15 | Internet Security                            | Лаб | 5 | 6 |  |   |  |
| 6.16 | Internet Security                            | Ср  | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.17 | Netiquette                                   | Лаб | 5 | 4 |  |   |  |
| 6.18 | Netiquette                                   | Ср  | 5 | 2 |  |   |  |
| 6.19 | Computers make the world smaller and smarter | Лаб | 6 | 6 |  |   |  |
| 6.20 | Computers make the world smaller and smarter | Ср  | 6 | 6 |  |   |  |
| 6.21 | Programming                                  | Лаб | 6 | 6 |  | 2 |  |
| 6.22 | Programming                                  | Ср  | 6 | 6 |  |   |  |
| 6.23 | Web Design                                   | Лаб | 6 | 4 |  |   |  |
| 6.24 | Web Design                                   | Ср  | 6 | 7 |  |   |  |
| 6.25 | Robots, Androids, AI                         | Лаб | 6 | 6 |  |   |  |
| 6.26 | Robots, Androids, AI                         | Ср  | 6 | 7 |  |   |  |
| 6.27 | E-commerce                                   | Лаб | 6 | 4 |  |   |  |
| 6.28 | E-commerce                                   | Ср  | 6 | 6 |  |   |  |
| 6.29 | Intelligent Homes                            | Лаб | 6 | 4 |  |   |  |
| 6.30 | Intelligent Homes                            | Ср  | 6 | 6 |  |   |  |
| 6.31 | Future Trends                                | Лаб | 6 | 6 |  | 2 |  |
| 6.32 | Future Trends                                | Ср  | 6 | 7 |  |   |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс = 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 439 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418728">https://znanium.com/catalog/document?id=418728</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Л1.2 | Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс = 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 439 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439930">https://znanium.ru/catalog/document?id=439930</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л1.3 | Заблоцкая О.А., Сидельник Э.А., Опышко А.А., Краснощекова Г.А. English for it [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2023. - 185 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453091">https://znanium.ru/catalog/document?id=453091</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.4 | Федорова Евгения Владимировна, Карпова И. Г., Цыбикова М. Г., Очирова В. Н., Шурыгина Н. Ж., Тогмитова В. В., Надмидон В. Д., Гармаева С. И., Индосова Н. В., Санданова В. Б. Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 106                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Л1.5 | Щербакова М. В. Professional English for IT Students. Part 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 10.03.01 Информационная безопасность, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.03.02 Информационные системы и технологии и 10.05.01 Компьютерная безопасность. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159777">https://e.lanbook.com/book/159777</a> |
| Л1.6 | Мещерская Ю. В. English for IT-specialists [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2018. - 47 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196974">https://e.lanbook.com/book/196974</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.7 | Игнаткина И. В. English for IT Students [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: ПГУТИ, 2019. - 129 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/223217">https://e.lanbook.com/book/223217</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Л1.8 | Жердев В. А., Макарова А. Г., Кудинова М. А., Печенегина П. П., Рычагова Д. К., Семёнова С. П., Чудовских Е. С. Английский язык (уровень В2). Раздвинь границы общения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/439832">https://e.lanbook.com/book/439832</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Федорова Е. В., Шурыгина Н. Ж. English for Applied information science: учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки "Прикладная информатика". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 43                                                                                                                                                                                                               |
| Л2.2 | Федорова Е. В., Шурыгина Н. Ж., Надмидон В. Д. English for Applied information science [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по английскому языку по направлению подготовки «Прикладная информатика». - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2015. - 55 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1423">http://bgsha.ru/art.php?i=1423</a>                                                 |
| Л2.3 | Гармаева С. И., Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Очирова В. Н., Цыбикова М. Г., Базарова М. Д., Дашеева А. Ц. English Grammar [Электронный ресурс]: Доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся 1-2 курсов всех направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета. - , 2021. - 184 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5513">http://bgsha.ru/art.php?i=5513</a> |

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                   | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 424             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)                                         | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус |
| 434             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды<br>Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                            |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |                                                           |
| Наименование                                                                                                                                                                  | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»                                                                                                                       | <a href="http://znaniium.ru/">http://znaniium.ru/</a>     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): |                                                                     |
| 1                                                                                                                      | 2                                                                   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)           | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: |
|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

|                                                                                    |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса |                                                                                        |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                             | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) |                                                               |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование ЭИОС и доступ                      | Доступ                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                               | 2                                                             | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                       | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                      | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                      | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                          | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                         | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                    | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|

| ФИО преподавателя        | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                            | 3                             |
| Карпова Ирина Георгиевна | старший преподаватель                                                                                        |                               |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|

## ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обновление изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |