

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:40:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана земель	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
_____	_____
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
_____	_____
ФИО	ФИО
_____	_____
подпись	подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.19 Инженерная геодезия**

**Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Землеустройство	
Разработчик (и)	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:		
Председатель методической комиссии	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «30» 01 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

[Подпись]
подпись

К. С. Х. Н. Голу
уч. ст., уч. зав.

А. С. Семенов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «27» 01 2022 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К. Б. Н
уч. ст., уч. зав.

В. Х. Дертмаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела кадров
и карьера ФГБУ «Троллейбусы Бурятия»

[Подпись]
подпись

С. Н. Шмелева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Семенов А. С.</u> (ФИО)	
		Протокол № <u>12</u>	Дата <u>22.06.2023</u> г.	Подпись <u>[Подпись]</u>	Дата <u>22.06.2023</u> г.
1	20 <u>22</u> / <u>2023</u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г.		« <u> </u> » 20 <u> </u> г.
2	20 <u> </u> / <u>20 </u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г.		« <u> </u> » 20 <u> </u> г.
3	20 <u> </u> / <u>20 </u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г.		« <u> </u> » 20 <u> </u> г.
4	20 <u> </u> / <u>20 </u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г.		« <u> </u> » 20 <u> </u> г.
5	20 <u> </u> / <u>20 </u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г.		« <u> </u> » 20 <u> </u> г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от № 685 от 26.05.2020

- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.20№ 682.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственно технологическая, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области геодезии.

Задачи: формирование у обучающихся четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в лесном хозяйстве, знаний и умений применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач:

Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Инженерная геодезия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК 1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ИД-1 _{опк-1} . Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Знает методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Умеет применять методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Владеет навыком применения основных методов управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.
		ИД-2 _{опк-1} - Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Обладает знаниями в области управления инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и	Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ

		ых и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ.	при соблюдении экологической безопасности и качества работ	качества работ	
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{ОПК-3.1} . Знания и владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.	Знает и владеет информационным и технологиями, методами измерительной и вычислительной техники	Умеет применять знания и владеет информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники	Владеет навыком применения информационных технологий и методами измерительной и вычислительной техники
		ИД-2 _{ОПК-3.2} Умение применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Знает методы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Умеет применять методы профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.	Владеет методами профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в области инженерной геодезии, иметь навыки для участия в научных исследованиях.

Уметь: владеть методами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ.

Владеть: навыками применять в области гидромелиорации знания инженерной геодезии, информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем, использовать методы измерительной и вычислительной техники.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК1 Владеет навыками применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся владеет навыками применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Полнота знаний	Обучающийся знает информационные технологии и методы измерения и вычислительной техники	Обучающийся не знает информационные технологии и методы измерения и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере знает информационные технологии и методы измерения и вычислительной техники	Обучающийся хорошо знает информационные технологии и методы измерения и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере знает информационные технологии и методы измерения и вычислительной техники	Перечень экзаменных вопросов, Комплект вопросов входного контроля Перечень тем рефератов Перечень тем докладов и Перечень тем составлены опорных конспектов Комплект вопросов для проведения устных и письменных опросов
		Наличие умений	Умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся не умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся недостаточно хорошо умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся хорошо умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся в полной мере умеет применять методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками применения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере владеет навыком применения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся не в полной мере знает методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся хорошо знает методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Обучающийся в полной мере знает методы владения информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	
ИД-2 опк-1 - Демонстрирует знания в области инженерных изыскан		Полнота знаний	Демонстрирует знания в области инженерных изысканий,	Обучающийся не обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции	Обучающийся не в полной мере обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства,	Обучающийся хорошо демонстрирует знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства	Обучающийся в полной мере обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования,	

			качества работ					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся не владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся не в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся хорошо владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обучающийся в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	
ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области	ИД-1 ^{опк-3.1} – Знания и владение информационными технологиями, методами измерения и вычислительной техники.	Полнота знаний	Знает	Обучающийся не знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект вопросов входного контроля Перечень тем рефератов Перечень тем докладов и Перечень тем составлены опорных конспектов вопросов для проведения устных и письменных опросов
		Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Умеет не в полной мере применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Хорошо умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	

природообустройства и водопользования;		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники
	ИД-2Опк-3.2 Умение применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Полнота знаний	Знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники
		Наличие умений	Умеет применять методы применения в профессиональной области природообустройства и водопользования	Не умеет применять методы применения в профессиональной области природообустройства и водопользования	Умеет не в полной мере применять методы применения в профессиональной области природообустройства и водопользования	Хорошо умеет методы применения в профессиональной области природообустройства и водопользования	Обучающийся в полной мере умеет методы применения в профессиональной области природообустройства и водопользования

			деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся не в полной мере владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся хорошо владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники	Обучающийся в полной мере владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий, методов измерительной и вычислительной техники

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ОПК-1 - Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям,	1 этап	Б1.О.19 Инженерная геодезия
		2 этап	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		3 этап	Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.22 Гидравлика
		4 этап	Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по (по

	проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	5 этап	почвоведению) Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты
6 этап		Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.23 Техническая механика	
7 этап		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.	ОПК-3 - Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования ОПК-3 - Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.19 Инженерная геодезия
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по геодезии) ФТД.02 Геоинформационные системы
		3 этап	Б1.О.14 Гидрология, климатология и метеорология
		4 этап	Б1.О.26 Инженерная графика Б2.О.04(У) Ознакомительная практика (по гидрологии, климатологии и метеорологии)
		5 этап	Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.18 Метрология, сертификация и стандартизация Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Математика (школьный курс)	Знания, умения, владения приобретенные при изучении дисциплины «Математика» в объеме общеобразовательной средней школы	Б1.О.23 Техническая механика Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты	Б1.О.07.01 Информатика
Физика (школьный курс)	Знания, умения, владения приобретенные при изучении дисциплины «Физика» в объеме общеобразовательной средней школы	Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по (по почвоведению) Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.22 Гидравлика Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по геодезии) ФТД.02 Геоинформационные системы Б1.О.14 Гидрология, климатология и метеорология Б1.О.26 Инженерная графика Б2.О.04(У) Ознакомительная практика (по гидрологии, климатологии и метеорологии) Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	

		исследовательской работы)Б1.О.18 Метрология, сертификация и стандартизация Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	1 сем.	
1	2	
1. Аудиторные занятия, всего	80	
- занятия лекционного типа	16	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	64	
2. Внеаудиторная академическая работа	28	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	28	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия			всего сам. работы	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
Основы геодезии										
1	1.1Входной контроль. Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли. Понятие о картографических проекциях. Карты, планы. Предмет и задачи геодезии. (История развития геодезии, роль геодезии в развитии народного хозяйства страны.). Основные понятия геодезии (Процессы геодезических работ и их содержание. Единицы мер применяемые в геодезии.). Понятие о картографических проекциях Описание местности (в системе условных знаков) по топографической карт. Измерение углов, румбов и линий полигона на карте	14	10	2	4	4	4		экзамен	ОПК1 ОПК-3
	1.2.Системы координат, применяемые в геодезии. Определить прямоугольные координаты точек заданного на карте полигона. Определить географические координаты полигона на карте. Измерить румбы сторон полигона	14	10	2	4	4	4			
	1.3Ориентирование линий. Измерение углов, румбов и линий полигона на карте Определить дирекционный	14	10	2	4	4	4			

	угол, географический азимут линий полигона и магнитный азимут Выполнить совместный контроль измерений внутренних углов полигона и румбов сторон вычислить дирекционные углы и длины сторон полигона									
	1.4 Изображение рельефа, Построение профиля	10	10	2	4	4				
Геодезические измерения										
2	2.1 Геодезические сети. Понятие о съемках местности. Понятие о съемках местности (Методы и средства геодезических вычислений)	14	10	2	4	4	4		экзамен	ОПК1 ОПК-3
	2.2 Геодезические измерения и их точность. Линейные измерения Угловые измерения. Теодолитная съемка. Геодезические измерения и их точность (Правила оформления результатов измерений) Угловые измерения (Правила обращения с геодезическими приборами. Способы измерения углов Устройство теодолита). Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	14	10	2	4	4	4			
	2.3 Нивелирование. Поверки нивелиров Камеральная обработка результатов нивелирования	14	10	2	4	4	4			
	2.4 Геодезические работы в строительстве Проектирование объектов, перенесение проектов в натуру. Техника безопасности при выполнении геодезических работ	14	10	2	4	4	4			
	Контроль	36						36		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	144		16	32	32	28	36		

общая схема ее реализации в учебном процессе

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли. Понятие о картографических проекциях. Карты, планы	2	-	Лекция-визуализация
	2	Тема: Системы координат, применяемые в геодезии.	2	-	Лекция-визуализация
	3	Тема: Ориентирование линий.	2	-	Лекция-визуализация
	4	Тема: Изображение рельефа, Построение профиля	2	-	
2	5	Тема: Геодезические сети.	2	-	
	6	Тема: Понятие о съемках местности.	2	-	
	7	Тема: Геодезические измерения и их точность. Линейные измерения Угловые измерения. Теодолитная съемка.	2	-	
	8	Тема: Нивелирование. Тема: Геодезические работы в строительстве	2	-	
Общая трудоемкость лекционного курса			16		x
Всего лекций по дисциплине:		32 час.	Из них в интерактивной форме:		6 час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Входной контроль. Предмет и задачи геодезии	2			ПЗ	Письменный опрос
	2	Описание местности (в системе условных знаков) по топографической карте	2			ПЗ	Устный опрос. Проверка задания
	3	Измерение углов, румбов и линий полигона на карте Определить прямоугольные координаты точек заданного на карте полигона	2			ПЗ	Устный опрос. Проверка задания
	4	Определить географические координаты полигона на карте	2	-		ПЗ	Устный опрос. Проверка задания
	5	Измерить румбы сторон полигона.	2	-		ПЗ	Устный опрос. Проверка задания
	6	Определить дирекционный угол, географический азимут линий полигона и магнитный азимут	4	-	Работа в команде	ПЗ	Письменный контроль Проверка задания
	7	Выполнить совместный контроль измерений внутренних углов полигона и румбов сторон	4	-	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос Проверка задания
	8	По измеренным на карте координатам точек вычислить горизонтальное проложение	2	-		ПЗ	Устный опрос Проверка задания
	9	Вычислить дирекционные углы и длины сторон полигона	4	-		ПЗ	Устный опрос Проверка задания
	10	Изображение рельефа горизонталями	4	-		ПЗ	Проверка задания
	11	Построить профиль по заданной на карте линии	4			ПЗ	Устный опрос, проверка задания, тестирование
2	12	Устройство теодолита		6	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос
	13	Поверки и юстировки теодолита		6		ПЗ	Устный опрос Проверка задания
	14	Обработка результатов измерений в замкнутом теодолитном ходе		8		ПЗ	Устный опрос Проверка задания
	15	Поверки нивелиров		4	Работа в команде	ПЗ	Письменный контроль
	16	Камеральная обработка результатов нивелирования		8		ПЗ	Проверка задания, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				64	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ				32			
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет и задачи геодезии. (История развития геодезии, роль геодезии в развитии народного хозяйства страны.).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Представление конспекта
	Основные понятия геодезии (Процессы геодезических работ и их содержание. Единицы мер применяемые в геодезии.).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Представление конспекта Устный контроль
	Понятие о съемках местности (Методы и средства геодезических вычислений) Изображение рельефа, Построение профиля	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Представление конспекта Устный контроль
2	Геодезические измерения и их точность	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	4	Тестирование Представление доклада
	(Правила оформления результатов измерений).		4	Представление конспекта Устный контроль
	Угловые измерения (Правила обращения с геодезическими приборами. Способы измерения углов Устройство теодолита).	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Представление конспекта Устный контроль
	Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	Выполнение задания	4	Проверка задания
Итого:			28	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.21 Инженерная геодезия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Маслов, А. В. Геодезия [Текст]: допущен МСХ РФ в качестве учеб. пособия для вузов по спец. 120301, 120302, 120303 / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков; 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2008. - 598 с. (151)	Библиотека БГСХА
Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znaniium.com/catalog/product/767121
Учебник / Гиршберг М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006351-5 - Режим доступа:	http://znaniium.com/catalog/product/53481
Дополнительная литература	
Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082 .	http://znaniium.com/catalog/product/1006160
Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znaniium.com/catalog/product/767121
Поклад, Г. Г. Геодезия [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. 120300-Землеустройство и земельный кадастр и спец.: 120301-Землеустройство, 120302-Земельный кадастр, 120303-Городской кадастр / Г. Г. Поклад, С. П. Гривнев; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект. - [Б. м.]: Парадигма, 2011. - 538 с. (11 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по геодезии : рекомендовано УМО по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301- Землеустройство, 120302- Земельный кадастр, 120303- Городской кадастр / ред. Г. Г. Поклад. - 3-е изд. - Москва : Академический проект; Фонд "Мир", 2015. - 470 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). (12 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практикум по геодезии : рекомендовано УМО по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301- Землеустройство, 120302- Земельный кадастр, 120303- Городской	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Практикум по геодезии : рекомендовано УМО по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301- Землеустройство, 120302- Земельный кадастр, 120303- Городской	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
1. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Мультимедиа проектор InFocus (1шт.) - инв.№ ОС0000004812, настенный проекционный экран (1шт.) - инв.№ ОС0000004814	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	ПК №1 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003971 ПК №2 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003972 ПК №3 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003973 ПК №4 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003974 ПК №5 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС000000397 ПК №6 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003976 ПК №7 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003977 ПК №8 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003978 ПК №9 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003979 ПК №10 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0000003980 ПК №11 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой	для проведения занятий лекционного и семинарского типа

	фильтр – инв.№ ОС0000003981 ПК №12 - сист. блок DEPO Neos монитор, мышь, клав., сетевой фильтр – инв.№ ОС0703021805. мультимедиа проектор SANYO PLC-XU75 (1шт.) - инв.№ 1101040037, интерактивная доска ActivBoard387 (1шт.) - инв.№ ОС0000002559	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040329 ПК №2 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040330 ПК №3 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040331 ПК №4 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040332 ПК №5 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040333 ПК №6 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040334 ПК №7 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040335 ПК №8 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040336 ПК №9 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040337 ПК №10 - «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440 – инв.№ 2101040338 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	для проведения занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	ПК №1 – сист. Блок Intel/memory, монитор, мышь, клав. – инв.№ ОС0000003385, ПК №2 – сист. Блок E2140, монитор, мышь, клав. – инв.№ 2101041102.	для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд.515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Мультимедиа Проектор EB-X400, настенный проекционный экран,	Занятия семинарского типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	
Официальный сайт академии	https://bgsha.ru/	
Деканат	в локальной сети академии	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

		Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 510(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кыркунова Галина Федоровна	Высшее «Аэрофотогеодезия» инженер аэрофотогеодезист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Внесение изменений и дополнений в требования к условиям реализации дисциплины	Корректное внесение изменений в п. 7.2, 7.4	Актуализация сведений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	4
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21