

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан экономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Проектный практикум**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

**Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра**

**Информатика и информационные технологии в
экономике**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н;
- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

2.2 **Цель дисциплины (модуля):** ознакомление студентов с современными методами проектного менеджмента.

2.3 **Задачи:** изучение студентами теоретических и организационно методических основ организации и управления проектами; привитие навыков управления ИТ-проектами; изучение методик проектирования обеспечивающих подсистем ИС; освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Проектный практикум в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 _{ук-3} Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия ИД-2 _{ук-3} Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

		<p>принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИД-2^{ук.з} Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>		<p>профессионального роста.</p>	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ИД-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ИД-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИД-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

		ИД-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.		
		ИД-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.		

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		

1	2	3	4	5	6	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	9
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Не знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает частично типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает достаточно типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает в полном объеме типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Перечень экзаменационных вопросов, перечень вопросов к зачёту, задания к лабораторным работам, кейс-задачи, задания к курсовому проектированию просы для устного опроса, вопросы для самоподготовки
	Наличие умений	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Не умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Умеет частично действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Умеет хорошо действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	умеет самостоятельно в совершенстве действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Не владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет частично навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет хорошо навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем..	владеет свободно навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.		
ОПК-8	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.3	Полнота знаний	Знает основные технологии	Не знает основные технологии	Знает частично основные технологии	Знает хорошо основные технологии	Знает в полном объеме основные	Перечень экзаменационных

			и создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	вопросов, перечень вопросов к зачёту, задания к лабораторным работам, кейс-задачи, задания к курсовому проектированию
	Наличие умений	Умеет осуществлять организацию работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Не умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Умеет частично осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы..	Умеет хорошо осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Умеет самостоятельно в совершенстве осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.		вопросы для самоподготовки
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по созданию проектов управления информационными системами на стадиях жизненного цикла	Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет частично навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет хорошо навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет свободно навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла		
ОПК-9	ИД-9.1 ИД-9.2	Полнота знаний	Знает инструменты	Не знает инструменты и	Знает частично инструменты и	Знает хорошо инструменты и	Знает в полном объеме	Перечень экзамена

	ИД-9.3		ты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	ционных вопросов, перечень вопросов к зачёту, задания к лабораторным работам, кейс-задачи, задания к курсовому проектированию, просы для устного опроса, вопросы для самоподготовки
		Наличие умений	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Не умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Умеет частично осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Умеет хорошо осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Умеет в полном объеме осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Не владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет частично навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет хорошо навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет свободно навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.19 Менеджмент
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
			Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика
3 этап	Б1.О.22 Проектный практикум		

			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.О.22 Проектный практикум
		5 этап	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	1 этап	Б1.О.23.01 Информационные системы и технологии
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.23.01 Информационные системы и технологии
			3 этап
		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика	
		4 этап	Б1.О.18 Проектирование информационных систем
			Б1.О.21 Программная инженерия
		5 этап	Б1.О.22 Проектный практикум
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
6 этап	Б1.О.22 Проектный практикум		
7 этап	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика		
	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
3	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
			2 этап
		Б1.О.19 Менеджмент	
		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика	
		3 этап	Б1.О.18 Проектирование информационных систем
		4 этап	Б1.О.22 Проектный практикум
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.22 Проектный практикум
		6 этап	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.02 Иностранный язык	Знать: основы иностранного языка для использования в профессиональной деятельности; методы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Б1.О.22 Проектный практикум Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; разясняться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		
	Владеть: способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в профессиональной деятельности; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		
Б1.О.18 Проектирование информационных систем	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основные стандарты оформления технической документации на стадиях анализа предметной области и проектирования информационной системы; основы теории систем и системного анализа; основные технологии создания информационных систем; - инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах.		
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности применять стандарты оформления технической документации на стадиях анализа предметной области и проектирования информационной системы; применять методы теории систем и системного анализа, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий с применением методов системного анализа; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на стадиях анализа предметной области и проектирования информационной системы; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.		
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; навыками составления технической документации на стадиях анализа предметной области и проектирования		

	информационной системы; навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадии анализа предметной области; навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений		
Б1.О.19 Менеджмент	Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия и требования к деловой устной и письменной коммуникации на основе принципов самообразования и самовоспитания.		
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.		
	Владеть: навыками разработки и реализации проектов, способностью работать в работе, составления технической документации и проведения презентаций, переговоров, выступлений		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
1	6 сем.	7 сем.	4 курс	5 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	36	80	16	22	
- занятия лекционного типа	18	32	6	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	48	10	14	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	36	46	88	77	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		30		30	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовой проект		30		30	
-					
2.2 Самостоятельная работа	36	16	88	47	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		18	4	9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	144	108	108
	Зачетные единицы	2	4	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	2	3	4	5	6	7	8	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Стандарты, регламентирующие ЖЦ ПО и ИС								УК-3 ОПК-8 ОПК-9
	1.1	6	4	2		2	2		
	1.2	6	4	2		2	2		
2	Разработка проектных документов								
	2.1	6	4	2		2	2		
	2.2	6	4	2		2	2		
	2.3	6	4	2		2	2		
	2.4	6	4	2		2	2		
	2.5	6	4	2		2	2		
	2.6	6	4	2		2	2		
	2.7	6	4	2		2	2		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	Зачет	
	ИТОГО по 6 семестру	72	36	18		18	36		
3	Выполнение учебного проекта (структурный анализ)								УК-3 ОПК-8 ОПК-9
	3.1	6	5	2		3	1		
	3.2	6	5	2		3	1		
	3.3	6	5	2		3	1		
	3.4	6	5	2		3	1		
4	Выполнение учебного проекта (объектный анализ)								
	4.1	6	5	2		3	1		
	4.2	6	5	2		3	1		
	4.3	6	5	2		3	1		
	4.4	6	5	2		3	1		
5	Разработка технического задания								
	5.1	6	5	2		3	1		
	5.2	6	5	2		3	1		
	5.3	6	5	2		3	1		

	5.4. Заполнение разделов «Порядок контроля и приемки системы», «Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие», «Требования к документированию», «Источники разработки»	7	6	2		3	1		
6	Спецификации настроек типовой ИС								
	6.1 Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе	6	5	2		3	1		
	6.2 Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	6	5	2		3	1		
	6.3 Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов. Основные выводы по результатам анализа программных продуктов	6	5	2		3	1		
	6.4 Перечень типовых бизнес-процессов предприятия	6	5	2		3	1		
	Курсовой проект	30						30	
	Контроль	18							18
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по 7 семестру	144	80	32		48	16	30	18
Итого по дисциплине		216	116	50		66	52	30	18
Заочная форма обучения									
1	Стандарты, регламентирующие ЖЦ ПО и ИС								УК-3 ОПК-8 ОПК-9
	1.1 Содержание основных процессов ЖЦ в стандартах ISO/IEC. Процессы CDM в методике Oracle.	8	2	2			6		
	1.2 Сравнительный анализ стандартов ГОСТ, ISO/IEC, Oracle.	8	2			2	6		
2	Разработка проектных документов								
	2.1 Разработка технического задания (ТЗ),	8	2	2			6		
	2.2 Структура ТЗ, разработка общих положений	8	2			2	6		
	2.3 Описание назначения и целей создания (развития) системы. Характеристика объекта автоматизации. Формирование требований к системе.	8	2			2	6		
	2.4 Разработка технического проекта. Нефункциональные требования к системе.	8	0				8		
	2.5 Разделы ТП. Примерное содержание ТП ИС. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.	8	0				8		
	2.6 Завершающие стадии канонического проектирования ИС. Виды и этапы испытаний ИС	8	2			2	6		
2.7 Типовое проектирование ИС.	8	2	2			6			
3	Выполнение учебного проекта (структурный анализ)								
	3.1 Анализ результатов предварительного обследования компании	8	2	2			6		
	3.2 Формирование списка бизнес-процессов	8	2			2	6		
	3.3 Формирование функциональных требований к фрагменту ИС	8	2			2	6		
	3.4 Формирование таблицы описания документов.	8					8		
	Контроль	4							4
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Зачет
	ИТОГО по 6 семестру	108	16	6		10	84		4
4	Выполнение учебного проекта (объектный анализ)								УК-3 ОПК-8 ОПК-9
	4.1 Построение диаграммы прецедентов	5	2	2			3		
	4.2 Построение диаграммы действий	5	2			2	3		
	4.3 Формирование таблицы операций	6	2			2	4		
	4.4 Формирование таблицы документов	6	2	2			4		
5	Разработка технического задания								
	5.1 Заполнение разделов «Общие положения» и «Назначение и цели создания (развития) системы»	6	2	2			4		
	5.2 Заполнение разделов «Характеристика объекта автоматизации» и «Требования к системе»	6	2			2	4		

	5.3 Заполнение раздела «Требования к системе»	6	2			2	4		
	5.4. Заполнение разделов «Порядок контроля и приемки системы», «Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие», «Требования к документированию», «Источники разработки»	5	2			2	3		
6	Спецификации настроек типовой ИС								
	6.1 Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе	6	2	2			4		
	6.2 Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	6	2			2	4		
	6.3 Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов. Основные выводы по результатам анализа программных продуктов	6	2			2	4		
	6.4 Перечень типовых бизнес-процессов предприятия	6	0				6		
	Курсовой проект	30						30	
	Контроль	9							9
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по 7 семестру	108	22	8		14	47	30	9
	Итого по дисциплине	216	38	14		24	135	30	13

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Содержание основных процессов ЖЦ в стандартах ISO/IEC. Процессы CDM в методике Oracle.	2		
	2	Сравнительный анализ стандартов ГОСТ, ISO/IEC, Oracle.	2	2	
2	3	Разработка технического задания (ТЗ).	2	2	лекция-визуализация
	4	Структура ТЗ, разработка общих положений	2		
	5	Описание назначения и целей создания (развития) системы. Характеристика объекта автоматизации. Формирование требований к системе.	2		
	6	Разработка технического проекта. Нефункциональные требования к системе.	2		
	7	Разделы ТП. Примерное содержание ТП ИС. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.	2		лекция-визуализация
	8	Завершающие стадии канонического проектирования ИС. Виды и этапы испытаний ИС	2		
	9	Типовое проектирование ИС.	2		
3	10	Анализ результатов предварительного обследования компании	2		лекция-визуализация
	11	Формирование списка бизнес-процессов	2	2	
	12	Формирование функциональных требований к фрагменту ИС	2		
	13	Формирование таблицы описания документов.	2		
4	14	Построение диаграммы прецедентов	2	2	
	15	Построение диаграммы действий	2		
	16	Формирование таблицы операций	2	2	
	17	Формирование таблицы документов	2		
5	18	Заполнение разделов «Общие положения» и «Назначение и цели создания (развития) системы»	2		
	19	Заполнение разделов «Характеристика объекта автоматизации» и «Требования к системе»	2	2	
	20	Заполнение раздела «Требования к системе»	2		
	21	Заполнение разделов «Порядок контроля и приемки системы», «Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие», «Требования к документированию», «Источники разработки»	2		
6	22	Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе	2		
	23	Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	2	2	лекция-визуализация

	24	Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов. Основные выводы по результатам анализа программных продуктов	2		
	25	Перечень типовых бизнес-процессов предприятия	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	50	- очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	14	- заочная форма обучения	
				8	
				0	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Содержание основных процессов ЖЦ в стандартах ISO/IEC. Процессы CDM в методике Oracle.	2			ЛР	Поверка лабораторных работ
	2	Сравнительный анализ стандартов ГОСТ, ISO/IEC, Oracle.	2			ЛР	Поверка лабораторных работ
2	3	Разработка технического задания (ТЗ),	2			ЛР	Поверка лабораторных работ
	4	Структура ТЗ, разработка общих положений	2	2	кейс-задача	ЛР	Проверка кейс-задачи
	5	Описание назначения и целей создания (развития) системы. Характеристика объекта автоматизации. Формирование требований к системе.	2			ЛР	
	6	Разработка технического проекта. Нефункциональные требования к системе.	2			ЛР	Поверка лабораторных работ
	7	Разделы ТП. Примерное содержание ТП ИС. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.	2	2		ЛР	Поверка лабораторных работ
	8	Завершающие стадии канонического проектирования ИС. Виды и этапы испытаний ИС	2	2		ЛР	Поверка лабораторных работ
	9	Типовое проектирование ИС.	2			ЛР	Поверка лабораторных работ
3	10	Анализ результатов предварительного обследования компании	3			ЛР	Поверка лабораторных работ
	11	Формирование списка бизнес-процессов	3	2	кейс-задача	ЛР	Проверка кейс-задачи
	12	Формирование функциональных требований к фрагменту ИС	3			ЛР	
	13	Формирование таблицы описания документов.	3	2		ЛР	
14	Построение диаграммы прецедентов	3		ЛР			
4	15	Построение диаграммы действий	3	2		ЛР	Поверка лабораторных работ
	16	Формирование таблицы операций	3			ЛР	Поверка лабораторных работ
	17	Формирование таблицы документов	3			ЛР	Поверка лабораторных работ
5	18	Заполнение разделов «Общие положения» и «Назначение и цели создания (развития) системы»	3				

	19	Заполнение разделов «Характеристика объекта автоматизации» и «Требования к системе»	3				
	20	Заполнение раздела «Требования к системе»	3				
	21	Заполнение разделов «Порядок контроля и приемки системы», «Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие», «Требования к документированию», «Источники разработки»	3				
6	22	Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе	3				
	23	Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	3	2			
	24	Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов. Основные выводы по результатам анализа программных продуктов	3				
	25	Перечень типовых бизнес-процессов предприятия	3				
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				66	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения				24	- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				66			
- заочная форма обучения				24			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Описание управления ИТ-проектом	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
3	Разработка технического задания по ГОСТ 34	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Автоматизация администрирования электронного представительства компании.
2. Автоматизация анализа использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК.
3. Автоматизация анализа производства и реализации продукции на предприятиях АПК.
4. Автоматизация бизнес-процессов предприятия АПК с применением облачных технологий.
5. Автоматизация деятельности предприятия АПК с применением Интернет-технологий.
6. Автоматизация маркетинговых исследований на сайте организации.
7. Автоматизация оценки стоимости агробизнеса.
8. Автоматизация работы малого предприятия.
9. Автоматизация рабочего места главного кассира на торгово-розничном предприятии.
10. Автоматизация рабочего места специалиста по кадрам на предприятиях.
11. Автоматизация рабочего места специалиста предприятия АПК.

12. Автоматизация риэлторской деятельности на основе системы «1С: Предприятие» на предприятии.
13. Автоматизация системы учета продаж.
14. Автоматизация складского учета на предприятиях АПК.
15. Автоматизация учета путевых листов на предприятии средствами «1С: Предприятие».
16. Автоматизация учета режима питания в точках общепита.
17. Автоматизация учета торговых операций и документооборота в розничной торговой сети по продаже одежды.
18. Автоматизация хозяйственной деятельности предприятия АПК с использованием 1С: Предприятие.
19. Внедрение средств автоматизации бизнес-планирования и анализа инвестиционных проектов.
20. Внедрение электронного документооборота по учету путевых листов на предприятии средствами «1С: Предприятие».

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Определение темы курсового проекта Выдача технического задания	1	Техническое задание
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Обследование организаций, выявление информационных потребностей пользователей	8	Анкета обследования, результаты интервьюирования, описание предметной области
2.2 Составление плана проектирования ИС	6	План проектирования ИС
2.3 Составление технического задания по ГОСТ 34	6	Техническое задание
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки)	6	Расчетно-пояснительная записка
3.2 Подготовка к защите	2	Презентация
3.3 Защита курсового проекта	1	Доклад
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	

5.1.1.4 Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно- графической работы (РГР)

В данной дисциплине учебным планом РГР не предусмотрены.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В данной дисциплине учебным планом контрольные работы не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Содержание основных процессов ЖЦ в стандартах ISO/IEC. Процессы CDM в методике Oracle.	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Сравнительный анализ стандартов ГОСТ, ISO/IEC, Oracle.	Подготовка к занятиям	2	
2	Разработка технического задания (ТЗ),	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Структура ТЗ, разработка общих положений	Подготовка к занятиям	2	
	Описание назначения и целей создания (развития) системы. Характеристика объекта	Подготовка к занятиям	2	Опрос

	автоматизации. Формирование требований к системе.			
	Разработка технического проекта. Нефункциональные требования к системе.	Подготовка к занятиям	2	
	Разделы ТП. Примерное содержание ТП ИС. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Завершающие стадии канонического проектирования ИС. Виды и этапы испытаний ИС	Подготовка к занятиям	2	
	Типовое проектирование ИС.	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Разработка технического задания (ТЗ).	Подготовка к занятиям	2	
	Структура ТЗ, разработка общих положений	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Описание назначения и целей создания (развития) системы. Характеристика объекта автоматизации. Формирование требований к системе.	Подготовка к занятиям	2	
	Разработка технического проекта. Нефункциональные требования к системе.	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Разделы ТП. Примерное содержание ТП ИС. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.	Подготовка к занятиям	2	
	Завершающие стадии канонического проектирования ИС. Виды и этапы испытаний ИС	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Типовое проектирование ИС.	Подготовка к занятиям	2	
	Разработка технического задания (ТЗ).	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Структура ТЗ, разработка общих положений	Подготовка к занятиям	2	
3	Анализ результатов предварительного обследования компании	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Формирование списка бизнес-процессов	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Формирование функциональных требований к фрагменту ИС	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Формирование таблицы описания документов.	Подготовка к занятиям	1	Опрос
4	Построение диаграммы прецедентов	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Построение диаграммы действий	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Формирование таблицы операций	Подготовка к занятиям	1	Опрос
5	Заполнение разделов «Общие положения» и «Назначение и цели создания (развития) системы»	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Заполнение разделов «Характеристика объекта автоматизации» и «Требования к системе»	Подготовка к занятиям	1	
	Заполнение раздела «Требования к системе»	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Заполнение разделов «Порядок контроля и приемки системы», «Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие», «Требования к документированию», «Источники разработки»	Подготовка к занятиям	1	Опрос
6	Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов.	Подготовка к занятиям	1	Опрос

	Основные выводы по результатам анализа программных продуктов				
	Перечень типовых бизнес-процессов предприятия		1	Опрос	
	Итого:		52		
Заочная форма обучения					
1	Содержание основных процессов ЖЦ в стандартах ISO/IEC. Процессы CDM в методике Oracle.	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Сравнительный анализ стандартов ГОСТ, ISO/IEC, Oracle.	Подготовка к занятиям	2		
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
2	Разработка технического задания (ТЗ),	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Структура ТЗ, разработка общих положений	Подготовка к занятиям	2		
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Описание назначения и целей создания (развития) системы. Характеристика объекта автоматизации. Формирование требований к системе.	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Разработка технического проекта. Нефункциональные требования к системе.	Самостоятельное изучение разделов и тем	8		
	Разделы ТП. Примерное содержание ТП ИС. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.	Самостоятельное изучение разделов и тем	8		Опрос
	Завершающие стадии канонического проектирования ИС. Виды и этапы испытаний ИС	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Типовое проектирование ИС.	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
3	Анализ результатов предварительного обследования компании	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Формирование списка бизнес-процессов	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Формирование функциональных требований к фрагменту ИС	Подготовка к занятиям	2	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	4		
	Формирование таблицы описания документов.	Самостоятельное изучение разделов и тем	8	Опрос	
	4	Построение диаграммы прецедентов	Подготовка к занятиям	1	Опрос
Самостоятельное изучение разделов и тем			2		
Построение диаграммы действий		Подготовка к занятиям	1	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	2		
Формирование таблицы операций		Подготовка к занятиям	1	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	3		
Формирование таблицы документов		Подготовка к занятиям	1	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	3		
5		Заполнение разделов «Общие положения» и « Назначение и цели создания (развития) системы»	Подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение разделов и тем	3	
	Заполнение разделов «Характеристика объекта автоматизации» и «Требования к системе»	Подготовка к занятиям	1	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	3		
	Заполнение раздела «Требования к системе»	Подготовка к занятиям	1	Опрос	
		Самостоятельное изучение разделов и тем	3		
		Подготовка к занятиям	1	Опрос	

	Заполнение разделов «Порядок контроля и приемки системы», «Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие», «Требования к документированию», «Источники разработки»	Самостоятельное изучение разделов и тем	3	
6	6.1 Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе 6.2 Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	Подготовка к занятиям	1	Опрос
		Самостоятельное изучение разделов и тем	3	
	6.3 Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов. Основные выводы по результатам анализа программных продуктов	Подготовка к занятиям	1	Опрос
		Самостоятельное изучение разделов и тем	3	
	6.1 Проектирование реализации операций бизнес-процесса в информационной системе 6.2 Пример методики для оценки программных продуктов: Оценка существующей функциональности программного продукта	Подготовка к занятиям	1	Опрос
Самостоятельное изучение разделов и тем		3		
6.3 Оценка прочих аспектов, Система весовых коэффициентов. Основные выводы по результатам анализа программных продуктов	Самостоятельное изучение разделов и тем	6	Опрос	
Итого:			135	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22 Проектный практикум	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
6 семестр	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
7 семестр	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
1. Горожанина, Е. И. Проектный практикум : учебное пособие / Е. И. Горожанина. — Самара : ПГУТИ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/411584
2. Амбросенко, Н. Д. Проектный практикум : учебное пособие / Н. Д. Амбросенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/298910
Дополнительная литература	
3. Проектный практикум : методические указания / составитель В. В. Коваленко. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147664 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/147664
4. Проектный практикум [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ж. Базаржапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1167
5. Грекул В. Проектирование информационных систем. Учебный курс.	https://intuit.ru/studies/course/1178/330/info

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
2. Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
4. Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru/
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование.	http://www.valeo.edu.ru/
6. Архив научных журналов издательства	http://iopscience.iop.org/
7. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование.	http://www.techno.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1. Проектный практикум [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ж. Базаржапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1167

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Проектный практикум [Электронный ресурс]: учебная дисциплина // Модульная объ-ектно-ориентированная динамическая обучающая среда / ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова».	http://moodle.bgsha.ru/course/view.php?id=234 (доступ только зарегистрированным пользователям)
Проектный практикум [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ж. Базаржапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 11 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1167

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 453	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPT420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисклучит. право на исполъз. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей)	Занятия лекционного и семинарского типа

	<p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Язык программирования Python.</p> <p>Язык программирования PascalABC.NET.</p> <p>Язык статистической обработки данных R.</p> <p>GPSS World Student.</p> <p>Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational</p> <p>Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p> <p>Программа для моделирования StarUML</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) № 530</p>	<p>Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IronBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК).</p> <p>LibreOffice.</p> <p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Язык программирования Python.</p> <p>Язык программирования PascalABC.NET.</p> <p>Язык статистической обработки данных R.</p> <p>GPSS World Student.</p> <p>Программа для моделирования StarUML.</p> <p>Виртуальная машина VirtualBox</p>	<p>Занятия лекционного и семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности) (Лаборатория информационно-коммуникационных технологий) №448</p>	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen Intel® Core™, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ.</p> <p>LibreOffice.</p> <p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

	<p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Язык программирования Python.</p> <p>Язык программирования PascalABC.NET.</p> <p>Язык статистической обработки данных R.</p> <p>GPSS World Student.</p> <p>3SL Cradle.</p> <p>Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.</p> <p>Программа для моделирования StarUML.</p> <p>Виртуальная машина VirtualBox.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности) №531</p>	<p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen Intel® Core™, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ.</p> <p>LibreOffice.</p> <p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Векторный редактор Inkscape.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Язык программирования Python.</p> <p>Язык программирования PascalABC.NET.</p> <p>Язык статистической обработки данных R.</p> <p>GPSS World Student.</p> <p>3SL Cradle.</p> <p>Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.</p> <p>Программа для моделирования StarUML.</p> <p>Виртуальная машина VirtualBox</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная лаборатория № 536</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,</p> <p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдмс.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдмс.Договор № ПП-61/2015 г. О</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

	<p>поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года</p> <p>1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022</p> <p>1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.</p> <p>Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acдмс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acдмс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p> <p>Программа для моделирования StarUML</p> <p>Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1</p>	
--	--	--

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер DESKTOP с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка (на 10 пользователей)
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIIХ2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,(340)	162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвигаемые мониторы, видеочасть, радиосистема, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».
	СРО 532 – с 1 октября переходит на каф информатики	
	Преподавательская 330	

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10
	Преподавательская 534	
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности) (531)	11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (530)	Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IronBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp.

		<p>Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.</p>
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная лаборатория (536)	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p>
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности) (Лаборатория информационно-коммуникационных технологий) (448)	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.</p>
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8,	Помещение для самостоятельной работы	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом</p>

Библиотечно-информационный корпус	обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (452)	в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 годаВекторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (453)	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисклучит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML
	Преподавательская 450	
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft

		OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
	Коворкинг для ССУ 332а	
	Стартап-студия 333	
	Преподавательская 336	
	Преподавательская 454	
	Преподавательская 456	
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стэнда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - медиалаборатория (415)	рабочее место, оснащенное учебной мебелью, кресло офисное – 2 шт., персональный компьютер (сист. блок Athlon64X[24000г, монитор Acer17), ноутбук (SamsungNP300E5E-S07) – 1 шт., ноутбук Asus – 2 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, штатив для светодиодных прожекторов – 4шт., светодиодный прожектор – 6шт., цифровой диктофон, штатив Rekam Escorod E-155 – 3 шт., видекамера Panasonic, зеркальная камера Canon. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стэнд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стэнд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стэндов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Музей семейского земледельца Забаккаля 201а	
	Преподавательская 412	
	Кабинет психолога 413	
	Преподавательская 418 кабинет ученого секретаря	
	Преподавательская 421	
	Преподавательская 422	
	Преподавательская 423	
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore i3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (442)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран переносной, проектор переносной, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (364)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, системный блок Фриком Intel Core i5 - 1 шт, терминал N Computing L300 в комплекте с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., 3 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная
	Музей семейско-бурятской культуры 201	
	Преподавательская 431	
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Для дисциплины НВП

Библиотечно-информационный корпус	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (269)	
670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Спортивный зал (301)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
	Преподавательская 302	
	Преподавательская 303	

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева С.В.	высшее образование - специалитет, Радиофизика и электроника. Радтофизик. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы».	канд. техн. наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	16
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	34