

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения
учебном плане

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. Работа	44	44
Итого		108

Программу составил(и):
д.в.н., Мантатова Наталья Викторовна
Евдокимова Лидия Викторовна

Программа дисциплины

Ветеринарная пропедевтика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Научиться правильно, распознавать, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, проводить их анализ, оценивать анатомические и физиологические особенности организма животного
- Задачи: Определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни; определить этиологию и патогенез болезни; провести диагностику и дифференциальную диагностику; изучить методы морфологического и биохимического состава биологических жидкостей организма.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Физиология животных
2	3 семестр	Анатомия животных
3	4 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Общепрофессиональная практика
5	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Внутренние незаразные болезни
2	6 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	6 семестр	Производственная практика
6	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
7	8 семестр	Производственная практика
8	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;****Знать и понимать** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

Уровень 1	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
Уровень 2	Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
Уровень 3	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Уметь делать (действовать) Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных:

Уровень 1	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Уровень 2	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Уровень 3	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки.

Уровень 4	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований :	
Уровень 1	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Уровень 2	Плохо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Уровень 3	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки
Уровень 4	Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Занятия лекционного типа							
1.1	Введение. Становление клинической концепции диагноза. Клинический прогноз болезни.	Лек	5	2			
1.2	Классификация методов исследования. Общие методы клинического исследования	Лек	5	2			
1.3	Общее исследование животного. Габитус	Лек	5	2			
1.4	Методы рентгенологического исследования	Лек	5	2		2	Лекция-визуализация
1.5	Предмет и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови и других биологических жидкостей	Лек	5	2			
1.6	Морфологический и биохимический состав крови животных. Определение гемоглобина	Лек	5	2			

1.7	Исследование пищеварительной системы. Зондирование	Лек	5	2			
1.8	Исследование преджелудков жвачных животных, желудка и кишечника	Лек	5	2			
1.9	Исследование рубцового содержимого	Лек	5	2		2	Лекция-визуализация
1.10	Исследование дыхательной системы	Лек	5	2			
1.11	Исследование легких. Дыхательные шумы	Лек	5	2			
1.12	Исследование сердца, сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Сердечные аритмии. ЭКГ	Лек	5	2			
1.13	Исследование мочевой системы. Лабораторный анализ мочи	Лек	5	2			
1.14	Исследование нервной системы: поведение животного, исследование органов чувств, исследование чувствительности	Лек	5	2			
1.15	Исследование рефлексов. Электроэнцефалография	Лек	5	2		2	Лекция-визуализация
1.16	Диагностика болезней обмена веществ. Диагностика эндокринных болезней животных	Лек	5	2			
Раздел 2. Занятия семинарского типа							
2.1	Введение в предмет ветеринарная пропедевтика. Диагноз болезни, регистрация, анамнез	Лаб	5	2			Устный опрос
2.2	Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования	Лаб	5	2			Устный опрос
2.3	Методы рентгенологических исследований животных	Лаб	5	2			Устный опрос
2.4	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Лаб	5	2			Опрос по конкретным ситуациям
2.5	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка. Гипотермия	Лаб	5	2			Устный опрос
2.6	Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина	Лаб	5	2		2	Разноуровневые задания
2.7	Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов	Лаб	5	2			Опрос по конкретным ситуациям

2.8	Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы.	Лаб	5	2			Разноуровневые задания
2.9	Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи.	Лаб	5	2			Контрольные вопросы
2.10	Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования.	Лаб	5	2			Разноуровневые задания
2.11	Исследование печени и кишечника у животных	Лаб	5	2			Предоставление реферата
2.12	Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка.	Лаб	5	2			Разноуровневые задания
2.13	Исследование сердечнососудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление	Лаб	5	2			Контрольная работа
2.14	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы.	Лаб	5	2		2	Опрос по конкретным ситуациям
2.15	Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы.	Лаб	5	2			Устный опрос
2.16	Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология.	Лаб	5	2		2	Опрос по конкретным ситуациям
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни.	Ср	5	2			Устный опрос
3.2	Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования	Ср	5	2			Устный опрос

3.3	Методы рентгенологических исследований животных	Ср	5	3			Устный опрос
3.4	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Ср	5	3			Опрос по конкретным ситуациям
3.5	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия	Ср	5	3			Устный опрос
3.6	Предметы и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови	Ср	5	2			Тестирование
3.7	Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов	Ср	5	2			Опрос по конкретным ситуациям
3.8	Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы	Ср	5	2			Разноуровневые задания
3.9	Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи	Ср	5	2			Устный опрос
3.10	Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы.	Ср	5	2			Устный опрос
3.11	Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования	Ср	5	3			Разноуровневые задания
3.12	Исследование печени и кишечника у животных	Ср	5	2			Устный опрос
3.13	Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка	Ср	5	3			Разноуровневые задания
3.14	Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление	Ср	5	3			Контрольная работа
3.15	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы	Ср	5	3			Опрос по конкретным ситуациям

3.16	Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы	Ср	5	3		Устный опрос
3.17	Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология.	Ср	5	4		Опрос по конкретным ситуациям

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П., Сайтаниди В. Н., Самохин В. Т., Калюжный И. И., Винников Н. Т. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария". - СПб.: ООО "Квадро", 2013. - 488
Л1.2	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург, 2016. - 544 – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25552115

Дополнительная литература

Л2.1	Мантатова Н. В., Раднатаров В. Д. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. – 35
Л2.2	Морылева О. Н., Анисимова О. О. Атлас. Микроскопия нативной крови. - М.: Новости, 2009. - 104
Л2.3	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305228
Л2.4	Шагеева А. Р., Амиров Д. Р., Тамимдаров Б. Ф., Зухрабова З. М., Мухутдинова Д. М. Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2022. - 154 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314174
Л2.5	Землянкин В. В. Инструментальные методы диагностики [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123529
Л2.6	Воронин Е. С., Ковалев С. П., Сноз Г. В., Черкасова В. И., Шабанов А. М., Щукин М. В. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339613
Л2.7	Инструментальные методы диагностики: введение в курс [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 «ветеринария». - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. - 31 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130889
Л2.8	Мантатова Н. В. Инструментальные методы диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - , 2019. - 43 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/01131
Л2.9	Воронин Е. С., Сноз Г. В., Васильев М. Ф., Черкасова В. И., Шабанова А. М., Щукин М. В., Воронин Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. – 519

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

		<p>Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	
17	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17)</p>	<p>27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор БС 2800 Vet “mindray”, анализатор мочи DocUReader, инфузомат «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф “EMS -3 VET”, цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p>	<p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника</p>
17а	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (17 а)</p>	<p>Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед</p>	<p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника</p>
19	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-</p>	<p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника</p>

	оборудования (19)	методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
<p>Определение клинического статуса продуктивных животных: учебно-методическое пособие / Н.В. Мантатова; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 52 с http://bgsha.ru/art.php?i=1254</p> <p>Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с http://bgsha.ru/art.php?i=2409</p> <p>Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с http://bgsha.ru/art.php?i=2186</p> <p>Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с http://bgsha.ru/art.php?i=1366</p> <p>Ветеринарная пропедевтика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарносанитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 67 с. http://bgsha.ru/art.php?i=3507</p>			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мангатова Наталья Викторовна	Заведующая кафедрой	д.в.н.профессор
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Евдокимова Лидия Викторовна	ассистент кафедры	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			