

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 11.03.2026 08:38:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.27 Паразитология и инвазионные болезни животных
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр 7, 8, 9	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	24	58
Лабораторные занятия	32	36	24	92
Контактная работа	48	54	48	150
Сам. работа	60	90	33	183
Итого	108	144	108	360

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.биол.н, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни животных

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол от 13.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ
_____	Зверева Ольга Алексеевна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: изучение паразито-хозяйственных взаимоотношений для определения степени патогенности паразитов и патологии хозяина, совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, искоренение наиболее опасных зооантропонозов и экономически значимых заболеваний домашних животных, что в конечном счете позволит получать продукцию высокого санитарного качества и не допустить заболеваемости человека.
- Задачи: изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии; паразитологической ситуации с различной технологией содержания животных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для человека и животных. Недопущение возникновения и распространения паразитарных болезней. Охрана здоровья людей от зооантропонозных паразитарных болезней. Профилактика, диагностика болезней инвазионной этиологии и лечение животных. В задачи изучения паразитологии входит обучение будущих ветеринарных врачей методам управления и планирования, организации и проведения научно обоснованных мероприятий по диагностике, мерам борьбы и профилактики инвазионных болезней животных в специализированных, фермерских и крестьянских хозяйствах с учетом региональных особенностей и конкретных природно-хозяйственных условий.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Микробиология
2	2 семестр	Биология
3	5 семестр	Вирусология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Оценка и управление рисками при зоонозах
2	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	10 семестр	Производственная практика
4	10 семестр	Преддипломная практика
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;**

Знать и понимать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.:

Уровень 1	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 2	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 3	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь делать (действовать) осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, акарозам и энтомозам; диагностировать исследовать кровь, мочу, кожу, сперму на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и гисто-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней.:

Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 2	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.:

Уровень 1	Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 2	Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 3	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.
Уровень 4	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Раздел 1. Ветеринарная гельминтология

1.1	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	77	2	ОПК-6	2	
1.2	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лаб	77	2	ОПК-6	2	
1.3	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Ср	77	4	ОПК-6		
1.4	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лек	77	2	ОПК-6	2	
1.5	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лаб	77	8	ОПК-6	2	
1.6	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Ср	77	8	ОПК-6		
1.7	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Лаб	77	4	ОПК-6	2	

1.8	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Ср	77	8	ОПК-6		
1.9	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Лаб	77	4	ОПК-6	2	
1.10	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Ср	77	8	ОПК-6		
1.11	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Лек	77	2	ОПК-6		
1.12	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Лаб	77	2	ОПК-6	2	
1.13	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Ср	77	4	ОПК-6		
1.14	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описанность плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Лек	77	2	ОПК-6		
1.15	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описанность плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Лаб	77	2	ОПК-6		

1.16	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описательное описание, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Ср	77	6	ОПК-6		
1.17	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Лек	77	2	ОПК-6		
1.18	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Лаб	77	4	ОПК-6		
1.19	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Ср	77	4	ОПК-6		
1.20	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лек	77	2	ОПК-6		
1.21	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лаб	77	2	ОПК-6		
1.22	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Ср	77	6	ОПК-6		
1.23	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лек	77	2	ОПК-6		
1.24	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лаб	77	2	ОПК-6		

1.25	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Ср	77	6	ОПК-6		
1.26	Трематодозы и цестодозы птиц	Лек	77	2	ОПК-6		
1.27	Трематодозы и цестодозы птиц	Лаб	77	2	ОПК-6		
1.28	Трематодозы и цестодозы птиц	Ср	77	6	ОПК-6		
1.29	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксигуроз лошадей	Лек	88	2	ОПК-6		
1.30	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксигуроз лошадей	Лаб	88	4	ОПК-6		
1.31	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксигуроз лошадей	Ср	88	4	ОПК-6		
1.32	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лек	88	2	ОПК-6	2	
1.33	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лаб	88	4	ОПК-6	2	
1.34	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Ср	88	4	ОПК-6		

1.35	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лек	88	2	ОПК-6		
1.36	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз,) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лаб	88	4	ОПК-6	2	
1.37	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	88	8	ОПК-6		
1.38	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лек	88	4	ОПК-6	2	
1.39	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лаб	88	4	ОПК-6	2	

1.40	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Ср	88	12	ОПК-6		
1.41	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лек	88	2	ОПК-6		
1.42	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лаб	88	4	ОПК-6	2	
1.43	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	88	12	ОПК-6		
1.44	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лек	88	2	ОПК-6	2	
1.45	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лаб	88	4	ОПК-6	2	
1.46	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Ср	88	12	ОПК-6		
1.47	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	88	2	ОПК-6		
1.48	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	88	4	ОПК-6		
1.49	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	88	12	ОПК-6		
1.50	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	88	2	ОПК-6		

1.51	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	88	4	ОПК-6		
1.52	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	88	16	ОПК-6		
1.53	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	88	4	ОПК-6		
1.54	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	88	10	ОПК-6		
Раздел 2. Раздел 2. Ветеринарная энтомология							
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Лек	99	2	ОПК-6		
2.2	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Лаб	99	2	ОПК-6	2	
2.3	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Ср	99	4	ОПК-6		
2.4	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи- жигалки), меры борьбы.	Лек	99	2	ОПК-6		
2.5	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи- жигалки), меры борьбы.	Лаб	99	2	ОПК-6	2	

2.6	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Ср	99	6	ОПК-6		
2.7	Вши, власоеды, пухопереды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	99	2	ОПК-6	2	
2.8	Вши, власоеды, пухопереды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лаб	99	2	ОПК-6	2	
2.9	Вши, власоеды, пухопереды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Ср	99	6	ОПК-6		
2.10	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лек	99	2	ОПК-6		
2.11	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	99	2	ОПК-6	2	
2.12	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Ср	99	6	ОПК-6		
2.13	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лек	99		ОПК-6		
2.14	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	99	2	ОПК-6		
2.15	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Ср	99	2	ОПК-6		
Раздел 3. Раздел 3. Ветеринарная акарология							

3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	99	2	ОПК-6	2	
3.2	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Лаб	99	2	ОПК-6		
3.3	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	99	2	ОПК-6		
3.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	99	2	ОПК-6		
3.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лаб	99	2	ОПК-6		
3.6	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Ср	99	2	ОПК-6		
3.7	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	99	2	ОПК-6		
3.8	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лаб	99	2	ОПК-6		

3.9	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	99	2	ОПК-6		
Раздел 4. Раздел 4. Ветеринарная протозоология							
4.1	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лек	99	2	ОПК-6	2	
4.2	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лаб	99	2	ОПК-6		
4.3	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	99	1	ОПК-6		
4.4	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лек	99	2	ОПК-6		
4.5	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лаб	99	2	ОПК-6		
4.6	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Ср	99	1	ОПК-6		
4.7	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лек	99	2	ОПК-6		
4.8	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лаб	99	2	ОПК-6		
4.9	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	99	1	ОПК-6		
4.10	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лек	99	2	ОПК-6		
4.11	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	99	2	ОПК-6		

4.12	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауру, случная болезнь лошадей).	Лек	99	2	ОПК-6		
4.13	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауру, случная болезнь лошадей).	Лаб	99		ОПК-6		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360466
Л1.2	Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных:Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария". - М.: Колос, 2000. - 743

Дополнительная литература

Л2.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418224
Л2.2	Богданов И. И. Паразитология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 204 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129688

Методическая литература

Л3.1	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206165
Л3.2	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282581
Л3.3	Евдокимов П. И., Бурдуковский С. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эстроз овец и гастрофилез [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2023. - 52 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/02351

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда ; Микроскоп DUO-SCOPT-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №

	<p>групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)</p>	<p>учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	<p>2Б , Ветеринарная клиника</p>
--	---	--	----------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с.
2. Евдокимов, П. И. Ввароз пчел и меры борьбы с ним : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения / П. И. Евдокимов, А. С. Максимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 38 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	доцент	к.биол.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			