

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

к.б.и, доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова И.В.  
ФИО  
Игорь  
подпись  
«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

к.с.-х.и, доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Мухомов А.Р.  
ФИО  
И  
подпись  
«28» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.29 Лесоустройство

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесоустройство

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

Игорь от преподавателей А.Н. Кошкинов  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Алла к.с.-х.и. Б.М. Далебаева  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Игорь  
подпись И.В. Баханова  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Веря  
подпись Е.С. Вершинина  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «11» сентября 2024 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

Яков  
подпись

к.б.и. доцент  
уч. ст., уч. зв.

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2024 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Яков  
подпись

к.б.и.  
уч. ст., уч. зв.

Б. М. Дамбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель руководителя

И. В. Дресвян  
подпись

Савинов  
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год                     | Одобрено на заседании кафедры |                        | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br><u>Баханова М.В.</u><br>(ФИО) |                        |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |                                 | Протокол                      | Дата                   | Подпись                                                             | Дата                   |
| 1     | 20 <u>24</u> /20 <u>24</u> г.г. | № <u>12</u>                   | <u>«25» 06 2024 г.</u> | <u>Яков</u>                                                         | <u>«25» 06 2024 г.</u> |
| 2     | 20__/20__ г.г.                  | № ____                        | «__» __ 20__ г.        |                                                                     | «__» __ 20__ г.        |
| 3     | 20__/20__ г.г.                  | № ____                        | «__» __ 20__ г.        |                                                                     | «__» __ 20__ г.        |
| 4     | 20__/20__ г.г.                  | № ____                        | «__» __ 20__ г.        |                                                                     | «__» __ 20__ г.        |
| 5     | 20__/20__ г.г.                  | № ____                        | «__» __ 20__ г.        |                                                                     | «__» __ 20__ г.        |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 706;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** подготовка инженеров лесного хозяйства в области устройства лесов и разработка проектов организации и ведения лесного хозяйства для фондодержателей, которая является обязательным нормативно-техническим документом для воспроизводства лесов, пользования лесными ресурсами, прогнозирования, текущего и перспективного планирования

**Задачи:** формирование у обучающихся представлений об устройстве лесной экосистемы и отдельных компонентов

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Лесоустройство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                       | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | знать и понимать                                                                                                                                                                 | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                      | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                               |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| УК-2                                                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub> Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Знает и понимает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Умеет применять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Владеет навыками формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |

|                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                      | ИД <sub>2,ук2</sub><br>Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.                                                                                                                                                                                                                   | Знает и понимает задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы                                                                                                                                                                                               | Умеет применять задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.                                                                                                                                                                                              | Владеет навыками действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2                                   | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД <sub>1опк2</sub><br>Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                             | Знает и понимает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                       | Умеет использовать системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                    | Владеет навыками использовать системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.                                                           |
|                                         |                                                                                                                      | ИД <sub>2опк2</sub><br>Использует в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности. | Знает и понимает положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности. | Умеет применять положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности. | Владеет навыками применения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности. |

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства.

**Уметь:** проанализировать природные, экономические и экологические условия региона, хозяйственную деятельность предприятия, лесной фонд объекта лесоустройства; организовать лесохозяйственное предприятие и применить в нем лесоустроительные проектировки в запланированном объеме; рассчитать и обосновать размер главного и промежуточного пользования древесиной, другими продуктами леса, составить план рубки леса.

**Владеть:** навыками проектирования различных видов и объемов лесохозяйственных мероприятий на базе современных технологий; навыками составления проектных документов и планово-картографические материалы на проект лесоустройств.

**2. 4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

| Код и название компетенции                                                                                                                                                         | Код индикатора достижения компетенции    | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                         |                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД1 <sub>УК2</sub><br>ИД2 <sub>УК2</sub> | <b>Полнота знаний</b>  | Знает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Не знает и не понимает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при | Знает и понимает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при | Знает хорошо основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, | Знает в полной мере основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную | Перечень экзаменационных вопросов; Темы рефератов, темы презентаций, Комплект дискуссионных вопросов для проведения деловой игры «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |

|  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                       | работ в пределах разрядов лесоустройства;<br>сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                               | В области лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | используемую при составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | базу, используемую при составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <b>Наличие умений</b> | Умеет использовать систему знаний в области лесоустройства и распознавать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Не умеет использовать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Умеет использовать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Умеет хорошо использовать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Умеет в полной мере использовать теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                   | сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками навыками использования систем знаний и умений в области лесоустройства теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Не владеет навыками использования теоретических, правовых и социальных основ организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Владеет навыками использования теоретических, правовых и социальных основ организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Владеет хорошо навыками использования теоретических, правовых и социальных основ организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Владеет в полной мере навыками использования теоретических, правовых и социальных основ организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства |

|                                                                                                                               |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                            |                | природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД1 <sub>ОПК2</sub><br>ИД2 <sub>ОПК2</sub> | Полнота знаний | Знает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Не знает и не понимает основные принципы неистощительного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Знает и понимает объемы работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Знает хорошо и понимает объемы работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Знает и понимает в полной мере объемы работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Перечень экзаменационных вопросов; Темы рефератов, тем презентаций, Комплект дискусионных вопросов для проведения деловой игры «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                | охранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | Наличие умений | Умеет использовать системы знаний в области лесоустройства и распознавать по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение | Не умеет определять объемы работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические и социальные основы организации территории устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Умеет определять объемы работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Умеет хорошо определять объемы по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства | Умеет в полной мере определять объемы работ по основным принципам неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; теоретические, правовые и социальные основы организации устраиваемого объекта; технологии лесоустроительных работ в пределах разрядов лесоустройства; сырьевое, природоохранное и социальное значение леса; основные термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства |  |



|  |  |  |                                                                                                       |  |                        |                                                     |                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | термины, понятия, определения и нормативную базу, используемую при составлении проекта лесоустройства |  | проекта лесоустройства | используемую при составлении проекта лесоустройства | базу, используемую при составлении проекта лесоустройства |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|

### 2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1 этап                        | Б1.О.22 Опытное дело в лесном хозяйстве<br>Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                                                    | 2 этап                        | Б1.О.12 Правоведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                    | 3 этап                        | Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                                                    | 4 этап                        | Б1.О.29 Лесоустройство<br>Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | ОПК-2<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                                      | 1 этап                        | Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                                                    | 2 этап                        | Б1.О.12 Правоведение<br>Б1.О.24 Таксация леса<br>Б1.О.24 Таксация леса<br>Б1.О.25 Лесное товароведение с основами древесиноведения<br>Б1.О.35 Лесная стандартизация и сертификация<br>Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.О.02.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа |
|   |                                                                                                                                                                                    | 3 этап                        | Б1.О.27 Устойчивое лесопользование<br>Б1.О.29 Лесоустройство<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                    | 4 этап                        | Б2.О.01.03 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                                                                   |

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |                                                                                                                                           | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)                                                  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве</p>                                                                      | <p>Знать: современные методы исследований лесных и урбоэкосистем, содержание конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; пути и средства профессионального самосовершенствования.<br/>Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, использовать современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем; разрабатывать конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства анализировать информационные источники;<br/>Владеть: навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем; навыками обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.</p>                                                                                                                                                   | <p>Б2.О.02.03(П)преддипломная практика<br/>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Б1.О.26 Устойчивое лесопользование<br/>Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика<br/>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | <p>Знать: как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;<br/>Уметь: применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.<br/>Владеть: навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности; навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость</p> |                                                                                                              |                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Б1.О.22 Таксация леса | <p>Знать: основные понятия и термины дисциплины, ГОСТы и нормативную базу, используемую при инвентаризации леса; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: планирование и освоение лесов, государственные инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; действующую инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны;</p> <p>Уметь: работать с лесотаксационными инструментами и приборами, производить их поверку на точность; определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений; выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов, товаризацию насаждений и лесных массивов; экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд по многовариантным программам на ЭВМ;</p> <p>Владеть: методами необходимыми для достижения оптимальных технологических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного хозяйства: государственная инвентаризация лесов, государственный кадастровый учет лесных участков</p> |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы                                                                                         | Трудоемкость, час     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                                                                                                            | семестр, курс*        |                         |
|                                                                                                            | очная форма<br>8 сем. | заочная форма<br>5 курс |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                        | 85                    | 30                      |
| - занятия лекционного типа                                                                                 | 34                    | 10                      |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)                                                  | 51                    | 20                      |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>                                            | 41                    | 105                     |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                         | -                     | -                       |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                      | 30                    | 30                      |
| - Курсовая работа                                                                                          |                       |                         |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>                                                                          | 41                    | 105                     |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b> | экзамен - 18          | экзамен - 9             |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:                                                                      | Часы                  | 144                     |
|                                                                                                            | Зачетные единицы      | 4                       |
|                                                                                                            |                       | 144                     |
|                                                                                                            |                       | 4                       |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) иобщая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела                                                                                                                                                  | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. |                   |                          |                     |                     |       |                    |   | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | общая                                                                 | Аудиторная работа |                          |                     |                     |       | ВАПО               |   |                                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | всего             | занятия лекционного типа | занятия             |                     | всего | фиксированные виды |   |                                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                   |                          | практические (всех) | лабораторные работы |       |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                     | 3                 | 4                        | 5                   | 6                   | 7     | 8                  | 9 | 10                                                              |                                                             |
| <b>Очная/ форма обучения</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                   |                          |                     |                     |       |                    |   |                                                                 |                                                             |
| <b>Введение. Предмет лесоустройства.</b>                                                                                                                                                                              |                                                                       |                   |                          |                     |                     |       |                    |   |                                                                 | УК-2<br>ОПК-2                                               |
| 1.1 Введение. Предмет лесоустройства. Цели, задачи лесоустройства с другими дисциплинами                                                                                                                              | 16                                                                    | 2                 | 2                        |                     |                     | 14    |                    |   |                                                                 |                                                             |
| Правовые и экономические основы организации и развития лесного хозяйства и лесоустройства<br>Теоретические основы организации лесного хозяйства, лесопользования и лесоустройства                                     | 20                                                                    | 4                 | 4                        | 4                   |                     | 12    |                    |   |                                                                 |                                                             |
| <b>Характеристика лесного фонда. Спелость леса.</b>                                                                                                                                                                   |                                                                       |                   |                          |                     |                     |       |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 2.1 Характеристика лесного фонда<br>Проектирование лесничеств, лесопарков<br>Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов.<br>Проектирование лесных участков | 4                                                                     | 2                 | 2                        |                     |                     | 2     |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 2.2 Лесоводственно - технические формы лесного хозяйства<br>Спелость леса. Оборот и возраст рубки.<br>Оборот хозяйства                                                                                                | 4                                                                     | 2                 | 2                        |                     | 2                   | 2     |                    |   |                                                                 |                                                             |
| <b>Организация лесоустроительных работ</b>                                                                                                                                                                            |                                                                       |                   |                          |                     |                     |       |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.1 Методы лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 4                 | 2                        | 2                   | 2                   |       |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.2 Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы к лесоустройству. Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного хозяйства в объекте лесоустройства                                 | 10                                                                    | 4                 | 2                        | 2                   | 1                   | 6     |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.3 Полевые лесоустроительные работы.<br>Составление документации по инвентаризации лесного фонда                                                                                                                     | 24                                                                    | 12                | 6                        | 6                   | 2                   | 12    |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.4 Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустроительных работ. Таксация лесов                                                                                                                              | 22                                                                    | 10                | 4                        | 6                   | 2                   | 12    |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.5 Организация лесоустроительных работ                                                                                                                                                                               | 20                                                                    | 8                 | 6                        | 2                   | 2                   | 12    |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.6 Использование лесов. Общие положения об использовании лесов. Виды лесных насаждений. Виды рубок лесных насаждений                                                                                                 | 22                                                                    | 10                | 4                        | 6                   | 2                   | 12    |                    |   |                                                                 |                                                             |
| 3.7 Проектирование лесохозяйственных мероприятий.<br>Применение ГИС - технологий                                                                                                                                      | 18                                                                    | 8                 | 2                        | 6                   |                     | 10    |                    |   |                                                                 |                                                             |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |    |    |    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|------------|
| <b>Проектирование лесохозяйственных мероприятий и особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов</b> |                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |    |    |    |            |
| 4                                                                                                                                                  | 4.1 Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.                                                                                                                                        | 14  | 8  | 4  | 4  | 2  | 6  |    |            |
|                                                                                                                                                    | 4.2 Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов                                                                                                                      | 6   | 2  | 2  |    | 2  | 4  |    |            |
|                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                              | 18  | x  | x  | x  | x  | x  | 18 | Экзамен    |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       | 144 | 85 | 34 | 34 | 17 | 41 | 18 |            |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |    |    |    |            |
| <b>Введение. Предмет лесоустройства.</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |    |    |    |            |
| 1                                                                                                                                                  | 1.1 Введение. Предмет лесоустройства. Цели, задачи лесоустройства. Связь лесоустройства с другими дисциплинами                                                                                                        | 12  | 2  | 2  |    |    | 10 |    | УК-2 ОПК-2 |
|                                                                                                                                                    | 1.2 Правовые и экономические основы организации и развития лесного хозяйства и лесоустройства. Теоретические основы организации лесного хозяйства, лесопользования и лесоустройства                                   | 14  | 4  | 2  | 2  |    | 10 |    |            |
| <b>Характеристика лесного фонда. Спелость леса.</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |    |    |    |            |
| 2                                                                                                                                                  | 2.1 Характеристика лесного фонда<br>Проектирование лесничеств, лесопарков<br>Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов.<br>Проектирование лесных участков | 16  | 6  | 2  | 4  |    | 10 |    |            |
|                                                                                                                                                    | 2.2 Лесоводственно - технические формы лесного хозяйства<br>Спелость леса.оборот и возрастные группы.оборот хозяйства                                                                                                 | 12  | 2  |    | 2  |    | 10 |    |            |
| <b>Организация лесоустроительных работ</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |    |    |    |            |
| 3                                                                                                                                                  | 3.1 Методы лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства                                                                                                                                                       | 22  | 2  | 2  |    | 2  | 20 |    |            |
|                                                                                                                                                    | 3.2 Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы к лесоустройству. Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного хозяйства в объекте лесоустройства                                 | 12  | 2  | 2  |    | 2  | 10 |    |            |
|                                                                                                                                                    | 3.3 Полевые лесоустроительные работы. Составление документации по инвентаризации лесного фонда                                                                                                                        | 10  |    |    |    | 2  | 10 |    |            |
|                                                                                                                                                    | 3.4 Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустроительных работ. Таксация лесов                                                                                                                              | 12  | 2  |    | 2  | 2  | 20 |    |            |
|                                                                                                                                                    | 3.5 Организация лесоустроительных работ                                                                                                                                                                               | 10  |    |    |    | 2  | 10 |    |            |
|                                                                                                                                                    | 3.6 Использование лесов. Общие положения об использовании лесов.                                                                                                                                                      | 10  |    |    |    |    | 10 |    |            |

|                     |                                                                                                                                                    |     |    |    |    |    |     |    |         |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|----|---------|--|
|                     | Виды лесных насаждений. Виды рубок лесных насаждений                                                                                               |     |    |    |    |    |     |    |         |  |
|                     | 3.7 Проектирование лесохозяйственных мероприятий.<br>Применение ГИС - технологий                                                                   | 12  | 2  |    | 2  |    |     | 10 |         |  |
| 4                   | <b>Проектирование лесохозяйственных мероприятий и особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов</b> |     |    |    |    |    |     |    |         |  |
|                     | 4.1 Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.                                                                     | 12  | 2  | 2  |    |    |     | 10 |         |  |
|                     | 4.2 Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов                                                   | 7   |    |    |    |    |     | 7  |         |  |
|                     | Промежуточная аттестация                                                                                                                           | 9   | x  | x  | x  | x  | x   | 9  | Экзамен |  |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                    | 144 | 30 | 10 | 10 | 10 | 105 | 9  |         |  |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час.                                                                                                                                                                                     |               | Применяемые интерактивные формы обучения |                       |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|
|   |      | очная форма                                                                                                                                                                                                       | заочная форма |                                          |                       |
| 1 | 2    | 3                                                                                                                                                                                                                 | 4             | 5                                        | 6                     |
| 1 | 1    | Введение. Предмет лесоустройства. Цели, задачи лесоустройства. Связь лесоустройства с другими дисциплинами                                                                                                        | 2             | 2                                        |                       |
|   | 2    | Правовые и экономические основы организации и развития лесного хозяйства и лесоустройства<br>Теоретические основы организации лесного хозяйства, лесопользования и лесоустройства                                 | 8             |                                          |                       |
| 2 | 4    | Характеристика лесного фонда<br>Проектирование лесничеств, лесопарков<br>Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов.<br>Проектирование лесных участков | 2             | 2                                        | лекция - визуализация |
|   | 5    | Лесоводственно - технические формы лесного хозяйства<br>Спелость леса.оборот и возраст рубки. оборот хозяйства                                                                                                    | 2             |                                          | лекция - визуализация |
| 3 | 6    | Методы лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства                                                                                                                                                       | 2             | 2                                        |                       |
|   | 7    | Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы к лесоустройству. Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного хозяйства в объекте лесоустройства                                 | 2             | 2                                        |                       |
|   | 5    | Полевые лесоустроительные работы. Составление документации по инвентаризации лесного фонда                                                                                                                        | 2             |                                          | лекция - визуализация |
|   | 6    | Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустроительных работ. Таксация лесов                                                                                                                              | 2             | 2                                        |                       |
|   | 7    | Организация лесоустроительных работ                                                                                                                                                                               | 2             |                                          |                       |
|   | 8    | Использование лесов. Общие положения об использовании лесов. Виды лесных насаждений. Виды рубок лесных насаждений                                                                                                 | 2             |                                          |                       |

|                                      |    |                                                                                              |                               |    |                       |
|--------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------------|
|                                      | 9  | Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Применение ГИС - технологий                    | 2                             |    | лекция - визуализация |
| 4                                    | 10 | Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.                   | 2                             |    |                       |
|                                      | 11 | Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов | 2                             |    |                       |
| Общая трудоемкость лекционного курса |    |                                                                                              | 34                            | 10 |                       |
| Всего лекций по дисциплине:          |    | час.                                                                                         | Из них в интерактивной форме: |    | час.                  |
| - очная форма обучения               |    | 34                                                                                           | - очная форма обучения        |    | 12                    |
| - заочная форма обучения             |    | 10                                                                                           | - заочная форма обучения      |    | 2                     |

#### 4.3 Занятия семинарского типа

| №                                              | раздела (модуля) занятия | Темы                                                                       | Трудоемкость по разделу, час. |                               | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР)                        | Форма текущего контроля успеваемости                 |
|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                |                          |                                                                            | очная форма                   | заочная форма                 |                                   |                                               |                                                      |
| 1                                              | 2                        | 3                                                                          | 4                             | 5                             | 6                                 | 7                                             | 8                                                    |
| 1                                              | 1                        | Введение в дисциплину                                                      | 4                             | 1                             | Работа в команде                  | ПЗ                                            | практическая проверка, самоконтроль и взаимопроверка |
|                                                | 2                        | Лесосырьевые ресурсы                                                       | 4                             | 1                             | Работа в команде                  | ПЗ                                            | Устный опрос, проверка презентаций и рефератов       |
| 2                                              | 3                        | Государственный учет лесов и государственный лесной кадастр.               | 4                             | 1                             | Работа в команде                  | ПЗ                                            | круглый стол                                         |
|                                                | 4                        | Составление таблиц классов возраста<br>Вычисление таксационных показателей | 4                             | 1                             | Работа в команде                  | ПЗ                                            | Устный опрос, Проверка кейс-задач                    |
| 3                                              | 5                        | Хозяйственное разделение лесного фонда                                     | 2                             | 1                             | Работа в команде                  | ПЗ                                            | Устный опрос, Проверка кейс-задач                    |
|                                                | 6                        | Камеральная обработка лесоустроительной информации                         | 4                             | 1                             | Работа в команде                  | ПЗ с применением программы Абрис +            | Устный опрос,                                        |
|                                                | 7                        | Исчисление лесосек при различных способах рубок                            | 4                             | 2                             | Работа в команде                  | ПЗ                                            | Устный опрос, Проверка кейс-задач                    |
|                                                | 8                        | Оформление плана лесонасаждений                                            | 4                             | 2                             | Работа в команде                  | ПЗ с применением программы Quantum GIS.       | Устный опрос,                                        |
| 4                                              | 9                        | Составление цифровой основы для лесных карт при помощи ГИС-программ.       | 4                             |                               | Работа в команде                  | Практикум с применением программы Quantum GIS | Устный опрос,                                        |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |                          |                                                                            | час.                          | Из них в интерактивной форме: |                                   | час.                                          |                                                      |
| - очная форма обучения                         |                          |                                                                            | 34                            | - очная форма обучения        |                                   | 8                                             |                                                      |
| - заочная форма обучения                       |                          |                                                                            | 10                            | - заочная форма обучения      |                                   | 2                                             |                                                      |
| В том числе в форме лабораторных работ         |                          |                                                                            | час.                          |                               |                                   |                                               |                                                      |

|                          |    |  |  |
|--------------------------|----|--|--|
| - очная форма обучения   | 34 |  |  |
| - заочная форма обучения | 10 |  |  |

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**

**Выполнение и защита (сдача) курсового проекта по дисциплине  
Место КП в структуре учебной дисциплины**

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП |                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                               | Наименование                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                               |
| 1                                                                                               | Характеристика лесного фонда<br>Проектирование лесничеств, лесопарков<br>Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов.<br>Проектирование лесных участков | УК-2, ОПК-2                                                                                     |
| 2                                                                                               | Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы к лесоустройству. Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного хозяйства в объекте лесоустройства                                 |                                                                                                 |
| 3                                                                                               | Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Применение ГИС - технологий                                                                                                                                         |                                                                                                 |

**Перечень примерных тем курсовых проектов**

1. Проектирование лесохозяйственных мероприятий для части .... лесничества (УК-2,ОПК-2).
2. Обработка полевой лесоустроительной информации и применение ГИС-технологий .... в условиях.....лесничества (УК-2,ОПК-2).
3. Исчисление расчетной лесосеки для выборочных рубок в условиях ...лесничества.(УК-2,ОПК-2)
4. Методы расчета размеров промежуточного пользования древесиной и прочих рубок(УК-2,ОПК-2).
5. Организация ведения лесного хозяйства в условиях ,, ,, лесничества, находящегося на территории Республики Бурятия (УК-2,ОПК-2).
6. Проект лесоустроительных мероприятий в .... лесничестве, находящегося на территории Республики Бурятия (УК-2,ОПК-2).
7. Обоснование расчетной лесосеки. Рубки ухода за лесными насаждениями в условиях лесничества (УК-2,ОПК-2).
8. Характеристика природных и экономических условий ....лесничества (УК-2,ОПК-2).
9. Краткая характеристика территории и природных условий ...лесничества расположенного в пределах озера Байкал. Характеристика лесного фонда (УК-2,ОПК-2).

**Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине**

| Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                            | 3                                                                                                 |
| 1. Подготовительный этап                                                                        | 2                            | Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель                 |
| 1.1 Краткая характеристика территории и природных условий                                       | 15                           | Включает расчетную часть, содержащую расчеты по выбранной теме;<br>-описательную часть, в которой |
| 2. Разработка темы проекта (основной этап)                                                      |                              |                                                                                                   |
| 2.1 . Обработка полевой лесоустроительной информации и применение ГИС-технологий                |                              |                                                                                                   |

|                                                           |    |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 . Исчисление расчетной лесосеки для выборочных рубок. |    | приводится описание проектных расчетных работ.                                  |
| 2.2.1 Обоснование расчетной лесосеки                      |    |                                                                                 |
| 2.2.3 Проект лесоустроительных мероприятий                |    |                                                                                 |
| 3. Заключительный этап                                    | 6  | Содержатся выводы и рекомендации возможностей применения полученных результатов |
| 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)   | 4  |                                                                                 |
| 3.2 Подготовка к защите                                   | 2  | Выполнения приложений, презентации                                              |
| 3.3 Защита курсового проекта                              | 1  |                                                                                 |
| Итого на выполнение курсового проекта                     | 30 |                                                                                 |

## 5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины      | Тема в составе раздела                                                      | Вид работы                                                       | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                           | 3                                                                | 4                           | 5                                  |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                                                             |                                                                  |                             |                                    |
| 1                             | Роль лесоустройства по сбалансированности лесопотенциала и лесопотребления  | Работа с литературой и интернет- ресурсами                       | 2                           | Опрос, проверка ответов на вопросы |
| 2                             | Разделение лесного фонда на категорию защитности                            | Работа с литературой и интернет- ресурсами                       | 2                           | Опрос, проверка ответов на вопросы |
| 3                             | Дифференциация форм лесного хозяйства в лесах разного целевого пользования. | Работа с литературой и интернет- ресурсами<br>Выполнение заданий | 2                           | Опрос, проверка ответов на вопросы |
| 3                             | Изучение роста, продуктивности, состояния и возобновления леса              | Выполнение заданий                                               | 2                           | Опрос, проверка ответов на вопросы |
| 3                             | Организации, выполняющие лесоустроительные работы                           | Решение задач                                                    | 2                           | Опрос, проверка ответов на вопросы |
| 3                             | Виды лесных использований                                                   | Работа с литературой и интернет- ресурсами                       | 1                           | Опрос, проверка ответов на вопросы |
| 4                             | Курсовой проект                                                             | подготовка лит. обзора<br>разработка проекта                     | 30                          | Защита проекта                     |
|                               | Итого:                                                                      |                                                                  | 41                          |                                    |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                             |                                                                  |                             |                                    |
| 1                             | Роль лесоустройства по сбалансированности лесопотенциала и лесопотребления  | Работа с литературой и интернет- ресурсами                       | 10                          | Опрос , проверка заданий           |
| 2                             | Разделение лесного фонда на категорию защитности                            | Работа с литературой и интернет- ресурсами                       | 10                          | Опрос, проверка заданий            |
| 3                             | Дифференциация форм лесного хозяйства в лесах разного целевого пользования. | Работа с литературой и интернет- ресурсами<br>Выполнение заданий | 10                          | Опрос, проверка заданий            |

|   |                                                                |                                                                 |     |                        |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
|   | Изучение роста, продуктивности, состояния и возобновления леса | Работа с литературой и интернет-ресурсами<br>Выполнение заданий | 10  | Опрос Проверка заданий |
| 3 | Организации, выполняющие лесоустроительные работы              | Работа с литературой и интернет-ресурсами                       | 10  | Опрос Проверка заданий |
| 3 | Виды лесных использований                                      | Решение задач                                                   | 10  | Опрос Проверка заданий |
| 3 | Государственная инвентаризация лесов                           | Работа с литературой и интернет-ресурсами                       | 23  | Опрос Проверка заданий |
| 4 | Курсовой проект                                                | подготовка лит. обзора<br>разработка проекта                    | 30  | Защита проекта         |
|   | Итого:                                                         |                                                                 | 113 |                        |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:<br/>Б1.О.29 Лесоустройство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                    | Курсовой проект, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                    | <i>устный</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                     | представлена в оценочных материалах по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                    | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                  | представлены в оценочных материалах по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                      | Доступ                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                               |
| Основная литература                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| Глушечков О.И., Глушечков И.С. Лесоустройство и лесинвентаризация: С-Петербург: МАНЭБ, 2010. – 196 с Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=514867">http://znanium.com/go.php?id=514867</a> | <a href="http://www.forestforum.ru/viewtopic.php?f=20&amp;t=11116">http://www.forestforum.ru/viewtopic.php?f=20&amp;t=11116</a> |
| Сериков М.Т. Лесоустройство: Тексты лекций. – Издательство Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова, 2018.- 97 с.                                                      | <a href="https://e.lanbook.com/book/117736">https://e.lanbook.com/book/117736</a>                                               |
| Сулов А. В. Лесоустройство: Учебное пособие /А.В. Сулов. - Издательство Уральский государственный лесотехнический университет, 2016. – 123 с.                                                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/142519">https://e.lanbook.com/book/142519</a>                                               |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| Анучин Н.П. Лесоустройство: Учебник. – М., 1991. – 400 с Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=428860">http://znanium.com/go.php?id=428860</a>                                             | <a href="https://www.booksite.ru/rusles/21.html">https://www.booksite.ru/rusles/21.html</a>                                     |
| Сухих В.И., Черных В.Л. - Издательство Поволжский государственный технологический университет. – 2014. – 400 с.                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/45923">https://e.lanbook.com/book/45923</a>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сериков, Михаил Тихонович. Основы лесоустройства рекреационных лесов: Учебное пособие / М. Т. Сериков. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 55 с.                                                                                | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=858540">https://znanium.com/catalog/document?pid=858540</a> |
| Беспаленко, Олег Николаевич. Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: Учебное пособие / О. Н. Беспаленко, А. Н. Водолажский. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с.                                                   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=858313">https://znanium.com/catalog/document?pid=858313</a> |
| Лесоустройство: Учебное пособие по курсовому проектированию для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело<br>Издательство Пензенский государственный аграрный университет, 2015. – 75 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/142108">https://e.lanbook.com/book/142108</a>                             |

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>                                                                                            |                                                                             |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://urait">https://urait</a>                                   |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                                                                                   |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                           |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                           |
| Лесоустройство: учебно-методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Гриценюк [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 102 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3037">http://bgsha.ru/art.php?i=3037</a> |

## 7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                           |
| Лесоустройство: учебно-методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Гриценюк [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 102 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3037">http://bgsha.ru/art.php?i=3037</a> |

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                                     |                                                                                                                                 |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                         | Наименование программного продукта (ПП)                                                                                         |
| 1                                                                                                                               | 1                                                                                                                               |
| MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года         | MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года         |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года    | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года    |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года     | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года     |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»                                                                      | Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»                                                                      |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                                       |                                                                                                                                 |
| Наименование справочной системы                                                                                                 | Наименование справочной системы                                                                                                 |
| 1                                                                                                                               | 1                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации<br>Гарант                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>                                                                                 |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                         |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8               | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br>Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Занятия лекционного типа                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а. 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br>Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Занятия семинарского типа                                                                                                                 |
| Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации №335 б 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1                   | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов.<br>Список ПО на ноутбуке: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.<br>Программы «Абрис+» версии 3.4 от 15.02.2021 г., MDOL v5.0                                                                                                                                                                                                                                          | Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345                                                                                                                                                                                                  | 5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер<br>Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                    |
| Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования № 427                                                                                                                                                                                       | 6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 Н, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD.<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Для хранения и обслуживания учебного оборудования                                                                                         |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Наименование ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование ЭИОС                                                                                                                         |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                               |
| Личный кабинет студента и преподавателя                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                         |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                               |
| Деканат                                                                                                                                                                                                                                                 | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                         |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                              | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                         |

|                              |                                                         |                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| АС Нагрузка                  | в локальной сети академии                               | -                                                                           |
| Электронные ведомости        | в локальной сети академии                               | -                                                                           |
| Сайт научной библиотеки      | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a> | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки      | Сайт научной библиотеки                                 | Сайт научной библиотеки                                                     |
| Электронная библиотека БГСХА | Электронная библиотека БГСХА                            | Электронная библиотека БГСХА                                                |

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)                                                                                                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8  | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Учебная аудитория для написания курсовых работ №335 б Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8                                                                                                                              | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов.<br>Список ПО на ноутбуке: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.<br>Программы «Абрис+» версии 3.4 от 15.02.2021 г., MDOL v5.0                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8                                                                                                                                         | 5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8                                                                                                | 6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD.<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя            | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                                       | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Кисова Светлана Владимировна | Высшее. Специалитет. Агроэкология, квалификация Агроном-эколог. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы». Магистр Лесного дела | К.с.-х.н., доцент             |

|                           |                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Денисенко Анна Викторовна | Высшее. Специалитет. Лесное дело, квалификация инженер лесного дела. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы». Магистр Лесного дела |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**  
**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |
| 7     |                |                                       |                       |
| 8     |                |                                       |                       |
| 9     |                |                                       |                       |
| 10    |                |                                       |                       |
| 11    |                |                                       |                       |

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....                                                                                                                                                                                               | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП ..... | 3  |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                       | 16 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                                                                                                                                                                  | 17 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                                                                                                                                                     | 21 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                   | 23 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                       | 24 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                                                                      | 27 |