

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2026 08:47:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.ТЕХН.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30.02 Производство продукции животноводства**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	81	81
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.техн.наук., доцент Доржиева Нина Васильевна

Программа дисциплины

**Производство продукции животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от « 21 » апреля_ 2025 г., протокол №_8__	
Председатель методической комиссии « Технологический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ
_____	Селицкая Людмила Евгеньевна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование необходимых знаний и умений о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных с целью рационального их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; в разработке современных методов воспроизводства; выращивания и содержания животных</p> <p>Задачи: изучение конституции, экстерьера и интерьера животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; изучение закономерности формирования продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; владение методами повышения откормочной и мясной продуктивности животных, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции животноводства.</p>
2	<p>Цели: формирование необходимых знаний и умений о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных с целью рационального их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; в разработке современных методов воспроизводства; выращивания и содержания животных</p> <p>Задачи: изучение конституции, экстерьера и интерьера животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; изучение закономерности формирования продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; владение методами повышения откормочной и мясной продуктивности животных, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции животноводства.</p>

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
2	3 семестр	Растениеводство

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	7 семестр	Технология хранения и переработки продукции животноводства
3	5 семестр	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
4	8 семестр	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
5	7 семестр	Оборудование перерабатывающих производств
6	6 семестр	Основы биотехнологии
7	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	5 семестр	Производство продукции овцеводства и козоводства
9	6 семестр	Механизация и автоматизация АПК
10	6 семестр	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции**

**ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства**

**Знать и понимать    Знать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции:**

Уровень 1	<p>ИД-1 не знает, как обосновать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2 не знает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-3 не знает, как обосновать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
-----------	---



Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Технологии производства молока, говядины, конины и свинины</b>							
1.1	Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства в РБ и в мире	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания и доения коров на фермах различных форм собственности.	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
1.3	Мясные качества пород разного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.4	Эффективные способы выращивания и содержания лошадей.	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
1.5	Особенности кормления и содержания половозрастных групп свиней в хозяйствах различных типов	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.6	Виды откормочных комплексов. Механизация и автоматизация работ при откорме свиней. ГОСТ на убойных свиней.	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-визуализация

1.7	Методы оценки и учета молочной продуктивности	Лаб	4	9	ОПК-4		Работа в малых группах
1.8	Методы оценки и учета мясной продуктивности	Лаб	4	9	ОПК-4		Работа в малых группах
1.9	Показатели оценки количества и качества свинины и конины	Пр	4	12	ОПК-4	6	Устный опрос
1.10	Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства в РБ и в мире	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта
1.11	Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания и доения коров на фермах различных форм собственности	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта
1.12	Мясные качества пород разного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта
1.13	Эффективные способы выращивания и содержания лошадей	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта
1.14	Особенности кормления и содержания половозрастных групп свиней в хозяйствах различных типов	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта
1.15	Виды откормочных комплексов. Механизация и автоматизация работ при откорме свиней. ГОСТ на убойных свиней	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта
<b>Раздел 2. Технологии производства баранины, яиц и мясо птиц</b>							
2.1	Ресурсосберегающие технологии производства баранины. Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
2.2	Технология производства яиц на промышленной основе	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
2.3	Технология производства мяса птицы на промышленной основе.	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
2.4	Показатели оценки количества и качества баранины	Пр	4	12	ОПК-4	6	Устный опрос
2.5	Показатели оценки количества и качества яиц и мясо птицы	Пр	4	12	ОПК-4	4	Устный опрос

2.6	Ресурсосберегающие технологии производства баранины. Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания.	Ср	4	6	ОПК-4	Проверка конспекта
2.7	Технология производства яиц на промышленной основе.	Ср	4	6	ОПК-4	Проверка конспекта
2.8	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	Ср	4	9	ОПК-4	Проверка конспекта

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1 Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 564 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187828>

Л1.2 Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206354>

Дополнительная литература

Л2.1 Шейко И. П., Смирнов В. С. Свиноводство:утверждено Минобр. Республики Беларусь в кач-ве учебника для студ. вузов по спец "Зоотехния". - Мн.: ООО "Новое знание", 2005. – 384

Л2.2 Владимирова Н. И., Ерохин А. И., Карасев Е. А., Юлдашбаев Ю. А., Владимирова Н. Ю. Овцеводство и основы козоводства:учебное пособие доп. УМО вузов РФ по образованию. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 187

Л2.3 Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д. Мясное скотоводство и производства говядины в Республике Бурятия [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 172 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226139>

Л2.4 Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д. Мясное скотоводство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 216 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230420>

Методическая литература

Л3.1 Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д. Мясное скотоводство и производство говядины в Республике Бурятия [Электронный ресурс]:Монография. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 172 – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=4378>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды.  1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видеувеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Технология производства продукции скотоводства: учебно-методическое пособие / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с			
Традиционное животноводство Бурятии: учебное пособие / Д. Ц. Гармаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 56 с.			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	

### 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Нина Васильевна	Высшее, специальность Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	к.т.н., доцент(без уч.звания)

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.