

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2024 10:16:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Разработчик (и) **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук.2.1}	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессионально й области	участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации
		ИД-2 _{ук.2.2}			
		ИД-3 _{ук.2.3}			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк.3.1}	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк.3.2}			
		ИД-3 _{опк.3.3}			
		ИД-2 _{пкс.7.2}			
		ИД-3 _{пкс.7.3}			

**2 РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине	
	Пример экзаменационного билета	
	Плановая процедура проведения экзамена	
	Критерии оценки к экзамену	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), самостоятельная работа	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Темы рефератов	
	Критерии оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Шкала оценивания	
	Вопросы модуля	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Ситуационные задачи	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Перечень дискуссионных вопросов	
Критерии оценивания		
Шкала оценивания		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии оценивания				

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсные ограничения	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знать действующие правовые нормы; формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Экзаменационные вопросы, перечень заданий для контроля работ, вопросы модуля, темы рефератов, ситуационные задачи, перечень дискусионных вопросов
	ИД-2 _{УК-2.2}	Наличие умений	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса, планировать и анализировать работу ветеринарных подразделений; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения	не умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	плохо умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	хорошо умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	

	ИД-Зук-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления производственной документации и отчетности; навыками разработки плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации	не владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	плохо владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	хорошо владеет навыками участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк.3.1	Полнота знаний	Знать действующие правовые нормы; формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	не знает и не понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	плохо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	хорошо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Экзаменационные вопросы, перечень заданий для контрольных работ, вопросы модуля, темы рефератов, ситуационные задачи, перечень дискусионных вопросов
	ИД-2опк.3.2							
	ИД-3опк.3.3							
		Наличие умений	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса, планировать и анализировать работу ветеринарных подразделений; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения	не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	плохо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	в полной мере умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления производственной документации и отчетности; навыками разработки плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации	не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	плохо владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	хорошо владеет навыками нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------	---	---	--	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31 Организация ветеринарного дела	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

- Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране. (УК-2,ОПК-3)
- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности. (УК-2,ОПК-3)
- Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение. (УК-2,ОПК-3)
- Ответственность за нарушение законодательства. (УК-2,ОПК-3)
- Организации и учреждения государственной ветеринарии. (УК-2,ОПК-3)
- Функция ведомственной ветеринарии. (УК-2,ОПК-3)
- Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. (УК-2,ОПК-3)
- Учет и отчетность в ветеринарном деле. (УК-2,ОПК-3)
- Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Особенности ветеринарного дела в России. (УК-2,ОПК-3)
- Участковые ветеринарные учреждения. (УК-2,ОПК-3)
- Организационная структура ветеринарной службы в районе. (УК-2,ОПК-3)

- Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. (УК-2,ОПК-3)
- Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных. (УК-2,ОПК-3)
- Организация общих профилактических мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей. (УК-2,ОПК-3)
- Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте. (УК-2,ОПК-3)
- Отчет о заразных болезнях животных. (УК-2,ОПК-3)
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств. (УК-2,ОПК-3)
- Определение экономического ущерба от падежа. (УК-2,ОПК-3)
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети. (УК-2,ОПК-3)
- Финансирование учреждений, организаций предпринимательства. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах. (УК-2,ОПК-3)
- Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного дела в городе. (УК-2,ОПК-3)
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях. (УК-2,ОПК-3)
- Бизнес-план в сфере ветеринарного предпринимательства. (УК-2,ОПК-3)
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства. (УК-2,ОПК-3)
- Государственный ветеринарный надзор. (УК-2,ОПК-3)
- Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного надзора в хозяйствах. (УК-2,ОПК-3)
- Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках. (УК-2,ОПК-3)
- Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК. (УК-2,ОПК-3)
- Организация противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах. (УК-2,ОПК-3)
- Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях. (УК-2,ОПК-3)
- Финансирование ветеринарных учреждений, перешедших на хозрасчет. (УК-2,ОПК-3)
- Организация первичных ветеринарных кооперативов, их значение для развития ветеринарной службы на селе. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарных товариществ, их значение для развития ветеринарной службы. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарных обществ, их значение для развития ветеринарной службы. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного надзора при подворном убое и переработке сырья животного происхождения. (УК-2,ОПК-3)
- Отчет о незаразных болезнях животных. (УК-2,ОПК-3)
- Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. (УК-2,ОПК-3)
- Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи. (УК-2,ОПК-3)
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности. (УК-2,ОПК-3)
- Порядок наложения и снятия карантина. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного снабжения. (УК-2,ОПК-3)
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности. (УК-2,ОПК-3)
- Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг. (УК-2,ОПК-3)
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения. (УК-2,ОПК-3)
- Значение, виды и формы ветеринарного учета. (УК-2,ОПК-3)
- Права потребителей ветеринарных товаров и услуг. (УК-2,ОПК-3)
- Реклама ветеринарного бизнеса. (УК-2,ОПК-3)
- Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. (УК-2,ОПК-3)
- Международные ветеринарные организации. (УК-2,ОПК-3)
- Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода. (УК-2,ОПК-3)
- Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения эффективности использования рабочего времени. (УК-2,ОПК-3)

- Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от потери приплода. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения предотвращенного экономического ущерба. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения нормы численности ветеринарных работников. (УК-2,ОПК-3)
- Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных. (УК-2,ОПК-3)
- Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья. (УК-2,ОПК-3)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Заведующий кафедрой <u>Паразитологии, эпизоотологии и хирургии</u> <u>А.Д. Цыбикжапов</u> <small>(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)</small> Дисциплина Организация ветеринарного дела</p> <p>Экзаменационный билет №_1__ Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и отчетность в ветеринарном деле (УК-2,ОПК-3). 2. Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности (УК-2,ОПК-3). 3. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья (УК-2,ОПК-3)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Если есть курсовая работа контрольные работы для заочной формы обучения, то описывается в соответствии с п.3 РП. Прописываются все требования к содержанию и оформлению.

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
- Ответственность за нарушение законодательства.
- Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.
- Организации и учреждения государственной ветеринарии.
- Документы, регламентирующие деятельность лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках.
- Учет и отчетность в ветеринарном деле.
- Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
- Организационная структура ветеринарной службы в городе.
- Организационная структура ветеринарной службы в районе.
- Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.
- Организация общих профилактических мероприятий.
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
- Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.
- Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.
- Отчет о заразных болезнях животных.
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети.
- Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах.
- Организация ветеринарного дела в городе.
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях.
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства.
- Государственный ветеринарный надзор.

- Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках.
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
- Порядок наложения и снятия карантина.
- Организация ветеринарного снабжения.
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности.
- Значение, виды и формы ветеринарного учета.
- Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.
- Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
- Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
- Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
- Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
- Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
- Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
- Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
- Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
- Определение экономического ущерба от падежа.
- Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Темы рефератов

- Организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке в городе.
- Организация работы ветеринарной лаборатории в субъекте.
- Планирование, организация и эффективность работы в районной ветеринарной лаборатории.
- Организация и эффективность работ городской ветеринарной лаборатории.
- Планирование, организация и эффективность работ лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке в районе.
- Организация работы районной станции по борьбе с болезнями животных в условиях республики (области, края).
- Организация и эффективность работы городской станции по борьбе с болезнями животных в условиях республики (области, края).
- Планирование и организация ветеринарного дела в колбасном цехе.
- Планирование и организация ветеринарного дела в цехе полуфабрикатов.
- Планирование, организация и экономическая оценка ветеринарных мероприятий, проводимых на птицефабриках.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано

	умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
85-71 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
70-56 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
56 и менее балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

6. 2 Перечень дискуссионных вопросов

1. Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
2. Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение.
3. Ответственность за нарушение законодательства.
4. Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.
5. Организации и учреждения государственной ветеринарии.
6. Функция ведомственной ветеринарии.
7. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
8. Учет и отчетность в ветеринарном деле.
9. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
10. Особенности ветеринарного дела в России.

11. Виды и формы ветеринарного предпринимательства.
12. Участковые ветеринарные учреждения.
13. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
14. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
15. Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.
16. Организация общих профилактических мероприятий.
17. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
18. Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.
19. Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.
20. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.
21. Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.
22. Отчет о заразных болезнях животных.
23. Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.
24. Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети.
25. Финансирование учреждений, организаций предпринимательства.
26. Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах.
27. Организация ветеринарного дела в городе.
28. Отчет о противозооотических мероприятиях.
29. Менеджмент в сфере ветеринарного производства.
30. Государственный ветеринарный надзор.
31. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
32. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках.
33. Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК.
34. Организация противозооотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах.
35. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях.
36. Финансирование ветеринарных учреждений, перешедших на хозрасчет.
37. Организация первичных ветеринарных кооперативов, их значение для развития ветеринарной службы на селе.
38. Организация ветеринарных товариществ, их значение для развития ветеринарной службы.
39. Организация ветеринарных обществ, их значение для развития ветеринарной службы.
40. Организация ветеринарного надзора при подворном убое и переработке сырья животного происхождения.
41. Отчет о незаразных болезнях животных.
42. Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи.
43. Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
44. Порядок наложения и снятия карантина.
45. Организация ветеринарного снабжения.
46. Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности.
47. Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг.
48. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения.
49. Значение, виды и формы ветеринарного учета.
50. Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.
51. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.
52. Международные ветеринарные организации.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа,

«отлично»	обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.3 Вопросы для модуля

1. Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий.
2. Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода.
3. Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.
4. Методика определения эффективности использования рабочего времени.
5. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
6. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
7. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
8. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
9. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
10. Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
11. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
12. Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
13. Определение экономического ущерба от падежа.
14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
15. Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.
16. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
17. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет

«хорошо»	один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло причинение вреда здоровью человека, распространение эпизоотий либо иные тяжелые последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека. Какие наказания в данном случае применяются?
3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Какие документы оформляются при нарушении правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека.
4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотии и иные тяжкие последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Какие наказания в данном случае применяются?
6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Кто несет ответственность, при выпуске или продаже товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека.
7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Перечислите субъекты данного преступления.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в ситуационной задаче вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике