

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлик Бурятин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2026 17:29:39  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов**

**к.т.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

ФИО

подпись

**24 апреля 2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан инженерного  
факультета**

**д.т.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

ФИО

подпись

**24 апреля 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) подготовки  
Технические системы в агробизнесе  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Технический сервис в АПК и общеинженерные дисциплины

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии инженерного факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для сдачи зачета

Вопросы текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

Комплект тестовых заданий

Кейс-задачи

Перечень дискуссионных вопросов

## Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Топливо и смазочные материалы

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

#### Вопросы текущего контроля:

1. Классификация топлив.
2. Свойства топлива.
3. Получение топлива и масел из нефти.
4. Фракционный состав топлива. Пусковая рабочая и концевая фракции.
5. Коррозионные свойства бензина.
6. Оценка детонационных свойств бензина.
7. Эксплуатационные свойства дизельного топлива. Требования к нему.
8. Оценка самовоспламеняемости дизельного топлива.
9. Мягкая и жесткая работа дизельного двигателя.
10. Преимущества дизельного двигателя.
11. Виды смазочных материалов.
12. Моторные масла, Требования к ним.
13. Нефтяные моторные масла. Свойства.
14. Сухое, полужидкостное и жидкостное трение. Условия жидкостного трения.
15. Изменение качества масла в процессе работы двигателя.
16. Трансмиссионные масла. Свойства.
17. Условия работы трансмиссионных масел.
18. Классификация и марки трансмиссионных масел.
19. Пластичные смазки. Свойства и применение.
20. Смазки для тракторов и автомобилей.
21. Охлаждающие жидкости. Свойства и применение.

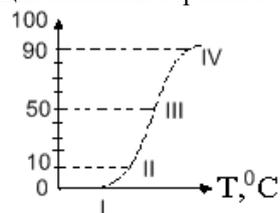
## Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю):

1. Наука химмотология. Понятия о эксплуатационных свойствах и химмотологических процессах (ПКС-3).
2. Состав нефти (ПКС-3).
3. Основы переработки нефти (ПКС-3).
4. Описать процессы термического крекинга, каталитического крекинга, риформинга, гидрокрекинга (ПКС-3).
5. Классификация эксплуатационных материалов (ПКС-3).
6. Основные эксплуатационные свойства бензинов: карбюрация, плотность (ПКС-3).
7. Основные эксплуатационные свойства бензинов: вязкость, испаряемость, давление его насыщенных паров (ПКС-3).
8. Основные эксплуатационные свойства бензинов: теплотворная способность, детонационная стойкость, антидетонаторы (ПКС-3).
9. Основные эксплуатационные свойства бензинов: коррозионные свойства бензина, химическая стабильность (ПКС-3).
10. Экология автомобильных бензинов (ПКС-3).
11. Ассортимент автомобильных бензинов (ПКС-3).
12. Эксплуатационные свойства дизельных топлив: самовоспламеняемость, цетановое число (ПКС-3).
13. Эксплуатационные свойства дизельных топлив: фракционный состав, низкотемпературные свойства топлива, фильтруемость, повышенное нагарообразование (ПКС-3).
14. Ассортимент дизельных топлив (ПКС-3).
15. Эксплуатационные свойства моторных масел: смазывающие свойства, вязкость (ПКС-3).
16. Эксплуатационные свойства моторных масел: индекс вязкости, антиокислительные свойства (ПКС-3).
17. Эксплуатационные свойства моторных масел: детергентно — диспергирующие свойства, антикоррозионные свойства, низкотемпературные свойства (ПКС-3).
18. Изменение свойств масел и оценка их качества при эксплуатации двигателя.
19. Отложения, образующиеся в двигателе (ПКС-3).
20. Особенности синтетических и полусинтетических моторных масел (ПКС-3).
21. Пути снижения расхода моторных масел (ПКС-3).
22. Классификация моторных масел (ПКС-3).
23. Регенерация моторных масел (ПКС-3).
24. Основные свойства трансмиссионных масел: смазывающая способность, вязкость (ПКС-3).
25. Основные свойства трансмиссионных масел: противоизносные, противозадирные и противопиттинговые свойства, физическая стабильность, пологая вязкостно-температурная кривая (ПКС-3).
26. Особенности работы масла в гидромеханических передачах (ПКС-3).
27. Классификация отечественных и зарубежных трансмиссионных масел (ПКС-3).
28. Эксплуатационные требования к гидравлическим маслам (ПКС-3).
29. Классификация, маркировка и свойства масел для гидравлических систем (ПКС-3).
30. Состав пластичных смазок (ПКС-3).
31. Эксплуатационные свойства пластичных смазок: пенетрация, предел прочности, вязкость (ПКС-3).
32. Эксплуатационные свойства пластичных смазок: коллоидная стабильность, температура каплепадения, механическая стабильность, водостойкость (ПКС-3).
33. Эксплуатационные свойства пластичных смазок: термоупрочнение, испаряемость, химическая стабильность, противокоррозионные свойства, защитные (консервационные) свойства (ПКС-3).
34. Классификация и маркировка пластичных смазок (ПКС-3).
35. Ассортимент пластичных смазок, их применение и взаимозаменяемость (ПКС-3).
36. Требования к охлаждающим жидкостям (ПКС-3).
37. Низкозамерзающие охлаждающие жидкости (ПКС-3).
38. Ассортимент низкозамерзающих охлаждающих жидкостей (ПКС-3).

### Комплект тестовых заданий

#### ВАРИАНТ 1

1. На кривой разгонки бензина рабочая фракция показана отрезком



- 1 - II - IV
- 2 - III - IV
- 3 - II - III
- 4 - I - IV

2. Степень сжатия у дизельного двигателя равен:

1. 5 ... 7
2. 7 ... 9
3. 10 ... 14
4. 14 ... 20

3. Кинематическая вязкость моторного масла при определении ее на вискозиметре Пинкевича (постоянная вискозиметра  $C = 0,03$  сСт/с, время истечения масла из капилляра 5 мин 30 с) составляет, сСт

1. 9,7
2. 9,9
3. 9,0
4. 10,0

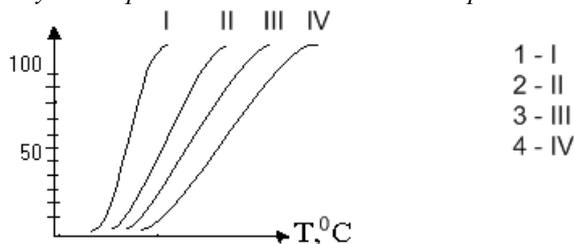
4. Объем масла в пластичной смазке равен, %

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 50 ... 60 | 3. 70 ... 80 |
| 2. 60... 70  | 4. 80 ... 90 |

5. Состав антифриза?

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. этиленгликоль + вода; | 3. спирт + этиленгликоль; |
| 2. спирт + вода;         | 4. вода + присадки        |

6. В соответствии с кривыми разгонок лучшей приемистостью и высокой скоростью прогрева двигателя обладает бензин



- 1 - I  
2 - II  
3 - III  
4 - IV

7. Коэффициент избытка воздуха у дизельного двигателя равен

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 1,1 ... 1,2 | 3. 1,3 ... 1,4 |
| 2. 1,2 ... 1,3 | 4. 1,4 ... 1,5 |

8. Для высокофорсированных бензиновых двигателей предназначаются масла группы

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. B <sub>1</sub> | 3. Г <sub>1</sub> |
| 2. B <sub>2</sub> | 4. Г <sub>2</sub> |

9. Объем загустителя в пластичной смазке равен

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 0 ... 5%  | 3. 15 ... 20% |
| 2. 5 ... 10% | 4. 10 ... 20% |

10. Максимально низкая температура замерзания антифриза равна

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. -62 <sup>0</sup> C | 3. -75 <sup>0</sup> C |
| 2. -70 <sup>0</sup> C | 4. -80 <sup>0</sup> C |

11. Скорость распространения фронта пламени при нормальном сгорании рабочей смеси в карбюраторном двигателе составляет, м/с

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. 25 ... 35 | 3. 100 ... 150  |
| 2. 50 ... 75 | 4. 800 ... 1000 |

12. При каком давлении ТВС происходит впрыск топлива?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 2 ... 3 МПа | 3. 2 ... 5 МПа |
| 2. 3 ... 4 МПа | 4. 4 ... 5 МПа |

13. Для высокофорсированных дизелей без наддува или с умеренным наддувом предназначается масло группы

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. B <sub>2</sub> | 3. Г <sub>2</sub> |
| 2. Г <sub>1</sub> | 4. Д              |

14. Температурный интервал работы пластичной смазки -30 ... +120<sup>0</sup>C. выберите индекс.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. 3/12  | 3. 30/120  |
| 2. -3/12 | 4. -30/120 |

15. При каком соотношении этиленгликоля и воды достигается максимально низкая температура замерзания антифриза?

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. 50 : 50 | 3. 66,7 : 33,3 |
| 2. 60 : 40 | 4. 62 : 38     |

16. Если смесь, эквивалентная испытуемому бензину по детонационной стоимости, содержит 76% изооктана и 24% нормального гептана, то октановое число бензина равно

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. 100 | 3. 90 |
| 2. 76  | 4. 80 |

17. При какой температуре ТВС происходит впрыск топлива?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 200 ... 300 | 3. 400 ... 500 |
| 2. 300 ... 400 | 4. 600 ... 900 |

18. Единицей измерения кинематической вязкости является

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Па · с            | 3. н/с               |
| 2. м <sup>2</sup> /с | 4. м <sup>3</sup> /с |

19. При какой температуре определяется число пенстрации?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. +20 <sup>0</sup> C | 3. +25 <sup>0</sup> C  |
| 2. +50 <sup>0</sup> C | 4. +100 <sup>0</sup> C |

20. Чем восполняется убыль в системе охлаждения?

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. антифризом | 3. этиленгликолю |
| 2. водой      | 4. тосолом       |

21. Бензин АИ-92 имеет:

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. оранжево-красный | 3. желтый     |
| 2. синий            | 4. бесцветный |

22. Угол опережения впрыска топлива равен:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 10 ... 15 | 3. 14 ... 23 |
| 2. 15 ... 20 | 4. 16 ... 25 |

23. Моторное масло, рекомендуемое для автомобилей марки «Жигули»:

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. спектрол SAE I5W-30 | 3. М-6 <sub>3</sub> /10-В |
| API/ SE                |                           |

2. Норси SAE IOW-30 API/CC
4. M-8-B
24. Какая смазка применяется для рессор?
1. графитная
  2. солидол
  3. солидол С
  4. литол-24
25. Температура замерзания этиленгликоля:
1.  $-5^{\circ}\text{C}$
  2.  $-15^{\circ}\text{C}$
  3.  $-20^{\circ}\text{C}$
  4.  $-11,2^{\circ}\text{C}$
26. В бензиновых двигателях топливо сгорает с коэффициентом избытка воздуха, равным:
1. 1,03 – 1,08
  2. 1,05 – 1,15
  3. 1,2 – 1,4
  4. 1,5 – 1,7
27. Продолжительность впрыска топлива равна:
1. 20 ... 35<sup>0</sup>
  2. 15 ... 20<sup>0</sup>
  3. 15 ... 25<sup>0</sup>
  4. 10 ... 25<sup>0</sup>
28. Всесезонным моторным маслом является:
1. M-8-Г<sub>2</sub>
  2. M-8-B
  3. M-10-Г<sub>2</sub>
  4. M-5<sub>3</sub>/10-Г<sub>2</sub>
29. Какая смазка применяется для шарниров рулевой тяги?
1. литол-24
  2. литол-24, солидол С
  3. циатим
  4. пресс-солидол С
30. В каком объеме вводят присадки в антифриз для получения тосола?
1. 1 ... 2%
  2. 1 ... 3%
  3. 2,5 ... 3,5%
  4. 3,0 ... 5,0%

#### ВАРИАНТ 2

1. Повышенная коррозия деталей двигателей, топливных баков и резервуаров будет наблюдаться при кислотности бензинов, равной КОН/100 см<sup>3</sup>
1. 1
  2. 4
  3. 5
  4. 8
2. Какие углеводороды способствуют увеличению периода задержек самовоспламенения?
1. ароматические
  2. парафины
  3. н – парафины
  4. цетан
3. Для моторного масла кинематическая вязкость в сСт указывается при температуре, °С
1. 50
  2. 75
  3. 100
  4. 200
4. Какая смазка применяется для консервации деталей?
1. солидол С, ПВК
  2. солидол С
  3. литол-24
  4. солидол Ж
5. Срок замены тосола:
1. 4 года
  2. 3 года
  3. 2,5 года
  4. 2 года
6. Детонационная стойкость бензина АИ-93 определяется по:
1. исследовательскому
  2. моторному
  3. машинному
  4. электронному
7. Какие углеводороды способствуют снижению периода задержки самовоспламенения?
1. цетан
  2. Н-парафин
  3. цетан
  4. парафины
8. Выберите универсальное моторное масло:
1. M-Ч<sub>3</sub>/8-B<sub>2</sub>Г<sub>1</sub>
  2. M-8-B<sub>1</sub>
  3. M-8-B<sub>2</sub>
  4. M-8-B
9. Какая смазка применяется для подшипника генератора?
1. солидол С
  2. солидол Ж
  3. циатим-201
  4. литол-24
10. К каким жидкостям относится Нева, Томь?
1. для тормозных систем
  2. для амортизаторов
  3. консервационные жидкости
  4. для удаления нагара
11. В двигателях легковых автомобилей с высокой степенью сжатия применяется бензин
1. АИ-98
  2. АИ-92
  3. АИ-95
  4. А-80
12. Каким показателем оценивается самовоспламеняемость дизельного топлива?
1. октановым числом
  2. цетановым числом
  3. содержанием цетана
  4. содержанием изооктана
13. На каких установках оцениваются противозадирные и противозадирные свойства масла
1. на машинах трения
  2. в подшипниках скольжения
  3. в подшипниках качения
  4. в подшипниках качения и скольжения
14. Какая смазка применяется для шарниров полуосей и переднего ведущего моста?
1. солидол С
  3. ПВК









2. Подберите к его двигателю моторное масло.
3. Подберите к его двигателю охлаждающую жидкость.

#### Задача 6

1. Трактор К-701 эксплуатируется в летнее время. Подберите топливо.
2. Подберите к его двигателю моторное масло.
3. Подберите к его двигателю охлаждающую жидкость.

#### Задача 7

1. Автомобиль КАМАЗ-5410 эксплуатируется в зимнее время. Подберите топливо.
2. Подберите к его двигателю моторное масло.
3. Подберите смазочный материал для смазки рессор.

#### Задача 8

1. Автомобиль КАМАЗ-5410 эксплуатируется в летнее время. Подберите топливо.
2. Подберите к его двигателю моторное масло.
3. Подберите смазочный материал для подшипника вентилятора.

#### Задача 9

1. Трактор Т-150 К эксплуатируется в зимнее время. Подберите к его двигателю моторное масло.
2. Подберите масло для КПП.
3. Подберите смазку для подшипника остова рамы

#### Задача 10

1. Трактор Т-150 К эксплуатируется в летнее время. Подберите к его двигателю моторное масло.
2. Подберите масло для гидросистемы.
3. Подберите смазку для подшипника вентилятора.

### Перечень дискуссионных вопросов

1. Изложите протекание процесса сгорания в ДВС.
2. Нарисуйте диаграмму сгорания топлива.
3. Когда начинаются и когда заканчиваются основные фазы горения?
4. Как влияет изменение нагрузки двигателя на процесс сгорания?
5. Как влияет число оборотов двигателя на процесс сгорания?
6. Каковы причины детонации?
7. Каковы характерные признаки детонации?
8. Как распространяется детонационная волна в камере сгорания?
9. Каково влияние детонации на работу двигателя?
10. Какие конструктивные и эксплуатационные факторы влияют на протекание детонации?
11. Перечислите требования, предъявляемые к автомобильным бензинам.
12. Что такое октановое число бензина?
13. Как определяется октановое число бензина?
14. Как оцениваются карбюраторные свойства бензинов?
15. Каковы основные показатели качества бензинов?
16. Как изменяются свойства бензинов при транспортировке и хранении?
17. Перечислите меры борьбы с потерями бензина.
18. Как определить экспериментально основные показатели качества бензина?
19. Перечислите основные требования к дизельным топливам.
20. Какова маркировка дизельных топлив?
21. Перечислите основные свойства дизельных топлив.
22. Как влияет вязкость дизельного топлива на работу двигателя?
23. Как влияет продолжительность первой фазы горения на работу двигателя?
24. Что такое цетановое число?
25. Как определяется цетановое число в дизельном двигателе.
26. Перечислите показатели качества дизельных топлив.
27. Опишите изменение свойств дизельных топлив при транспортировке и хранении.
28. Перечислите меры борьбы с потерями дизельного топлива.
29. Какова физическая сущность трения?
30. Чему равна сила жидкостного трения?
31. Выполните вывод формулы для построения прямой Н.П.Петрова.
32. Выполните построение диаграммы трения в подшипнике.
33. Проведите анализ изменения коэффициента трения на диаграмме трения цапфы в подшипнике.
34. Почему в правой части диаграммы трения режим работы является самоустанавливающимся?
35. Почему работа в левой части диаграммы трения приводит к разрушению подшипника?
36. Выполните классификацию смазочных материалов.
37. Каковы условия работы и требования к моторным маслам?
38. Проведите классификацию и перечислите ассортимент отечественных моторных масел.
39. Как маркируют моторные масла США?
40. Перечислите основные свойства масел.
41. Как определить вязкость, индекс вязкости и температуру вспышки масла?
42. Каково назначение моющего компонента присадки в масле?
43. Каково назначение стабилизирующего компонента присадки в масле?
44. Какие негативные явления проявляются в двигателе при срабатывании моюще- диспергирующей присадки в масле?

Что характеризует зона диффузии при анализе хроматограммы работавшего масла?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**Темы для самостоятельной работы**

Применение и эксплуатационные свойства топлив

1. Введение. Виды, состав и свойства топлива
2. Получение топлива и смазочных материалов из нефти
3. Эксплуатационные свойства и применение топлива для бензиновых двигателей
4. Эксплуатационные свойства и применение топлива для дизельных двигателей

Применение и эксплуатационные свойства смазочных материалов

1. Смазочные материалы, виды и свойства
2. Масла для ДВС. Изменение качества масла в процессе работы двигателя
3. Трансмиссионные масла. ..Свойства.
4. Пластичные смазки. Свойства и применение.
5. Технические жидкости. Свойства и применение

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сути рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			