

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Санитарная микробиология

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения
учебном плане

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. Работа	116	116
Итого		180

Программу составил(и):

к.вет.н., Алексеева Саяна Мункуевна

Программа дисциплины

Санитарная микробиология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6 .

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

Петруев Доржа Нимаевич

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся теоретических и практических основ знаний по системе санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, животного и растительного сырья, а также пищевых продуктов, позволяющих правильно организовать и эффективно проводить мероприятия, направленные на предупреждение распространенных зооантропонозных болезней и пищевых отравлений.
- Задачи: изучение методов индикации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах; микробиологический контроль качества сырья и готовой продукции; умение правильно и своевременно осуществлять мероприятия, направленные на исключение отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Методология научного исследования
2	4 семестр	Радиобиология
3	4 семестр	Фармакология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	7 семестр	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	6 семестр	Технология переработки продукции животноводства
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	8 семестр	Производственная практика
6	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

Знать и понимать базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения:

Уровень 1	Не знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
Уровень 2	Плохо знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
Уровень 3	Не в полной мере знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
Уровень 4	В полной мере знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения

Уметь делать (действовать) проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами:							
Уровень 1	Не умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами.						
Уровень 2	Плохо умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами						
Уровень 3	Не в полной мере умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами						
Уровень 4	В полной мере умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами						
Владеть навыками (иметь навыки) современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора:							
Уровень 1	Не владеет современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора						
Уровень 2	Плохо владеет современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора						
Уровень 3	Не в полной мере владеет современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора						
Уровень 4	В полной мере владеет современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

Раздел 1. Общий раздел							
1.1	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах	Лек	5	2	ПКС-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Возбудители пищевых токсикоинфекций. Принципы санитарно-микробиологических исследований.	Лек	5	6	ПКС-1	4	Лекция-визуализация
1.3	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах	Лаб	5	4	ПКС-1	2	Работа в малых группах
1.4	Пищевые токсикозы (патогенные стрептококки)	Ср	5	10	ПКС-1		
1.5	Пищевые токсикозы (патогенные стафилококки).	Ср	5	10	ПКС-1		
1.6	Пищевые токсикозы (возбудитель ботулизма)	Ср	5	10	ПКС-1		
1.7	Пищевые токсикоинфекции (род Salmonella).	Ср	5	10	ПКС-1		
1.8	Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами. Дать краткую характеристику	Ср	5	10	ПКС-1		
1.9	Пищевые токсикоинфекции (кишечные палочки рода Escherichia)	Ср	5	10	ПКС-1		
Раздел 2. Частная микробиология							
2.1	Микробиология мяса и мясопродуктов	Лек	5	4	ПКС-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Микробиология молока и молочных продуктов.	Лек	5	4	ПКС-1	2	Лекция-визуализация
2.3	Микрофлора рыбы и рыбных продуктов	Лек	5	4	ПКС-1		
2.4	Микробиология мяса и мясопродуктов	Лаб	5	4	ПКС-1		
2.5	Микробиология молока и молочных продуктов.	Лаб	5	4	ПКС-1		
2.6	Микрофлора рыбы и рыбных продуктов	Лаб	5	4	ПКС-1		
2.7	Микрофлора яиц и яичных продуктов	Лаб	5	4	ПКС-1		
2.8	Пороки кисломолочных продуктов	Ср	5	8	ПКС-1		
2.9	Пороки масла	Ср	5	10	ПКС-1		
Раздел 3. Специальная микробиология							
3.1	Микрофлора почвы. Санитарная оценка почвы по микробиологическим показателям	Лек	5	4	ПКС-1		
3.2	Микрофлора воды. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям	Лек	5	4	ПКС-1		

3.3	Микрофлора воздуха. Санитарная оценка воздуха по микробиологическим показателям	Лек	5	4	ПКС-1		
3.4	Микрофлора почвы. Санитарная оценка почвы по микробиологическим показателям	Лаб	5	4	ПКС-1		
3.5	Микрофлора воды. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям	Лаб	5	4	ПКС-1		
3.6	Микрофлора воздуха. Санитарная оценка воздуха по микробиологическим показателям	Лаб	5	4	ПКС-1		
3.7	Микрофлора вымени	Ср	5	4	ПКС-1		
3.8	Микрофлора тары и упаковочных материалов	Ср	5	4	ПКС-1		
3.9	Понятие о дезинфекции	Ср	5	10	ПКС-1		
3.10	Понятие и методы дезинсекции	Ср	5	10	ПКС-1		
3.11	Понятие о дератизации и перечислить мероприятия, проводимые при дератизации	Ср	5	10	ПКС-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ожередова Н.А., Дмитриев А.Ф., Морозов В.Ю. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 180 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=62509
Л1.2	Литвина Л. А. Общая санитарная микробиология. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2014. - 111 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=160787
Л1.3	Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379331
Л1.4	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00591

Дополнительная литература

Л2.1	Сахарова О. В., Сахарова Т. Г. Общая микробиология и общая санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/399191
Л2.2	Байрамова А. С., Даудова А. Д., Байрамовой А. С., Даудовой А. Д. Санитарная микробиология. Часть 1: дайджест [Электронный ресурс]:. - Астрахань: АГМУ, 2023. - 95 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/411914
Л2.3	Литвина Л. А. Общая санитарная микробиология. Часть 1 [Электронный ресурс]:. -, 2014. - 111 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64747.html
Л2.4	Веревкина М. Н., Дмитриев А. Ф., Морозов В. Ю., Ожередова Н. А., Светлакова Е. В. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. - 180 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/47346.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

664	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (664)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, термостат (лабораторный, медицинский), аэростат, бокс ламинарный, холодильник, центрифуга, весы электронные, микроскопы, стенды, мультимедиа-проектор, лабораторные шкафы, терминал N- Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
662	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Галсанова Г. Д. [и др.]. Санитарно-микробиологическая характеристика продуктов животного происхождения и факторов внешней среды: методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ /; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 63 с.

Алексеева С.М. Санитарная микробиология : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	заведующий кафедрой	к.вет.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			