Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
фио: Ценский в радинический в предоставления в пр образования Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05. «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
земель	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ФИО	подпись
подпись	«»20 г.
« » 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) ФТД.02 Проектирование гидромелиоративных систем

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

	бакалавр		
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Мелиорация и с	охрана земель	
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	 И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подлись	y 1.61., y 1. 62.	71.0. - Callinan 71.
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

Улан - Удэ, 2021

	Рабочая программа обсу	ждена на заседан	нии кафедры Мелио	рация и охран	а земель
	От «»	20 г. про	токол №		
	Зав. кафедрой Мелиорац	ция и охрана земе	РЛЬ		
	подпись	уч	.ст., уч. эв.		И.О.Фамилия
земл	Рабочая программа рас пеустройства, кадастров и м				
	Председатель методичес ————— подпись		ститут землеустрой .c, уч. зв.	ства, кадастро ———	в и мелиорации И.О.Фамилия
	Внешний эксперт (предс		дателя) 		
№ п/п	Учебный год		обрено ании кафедры	Заведую	верждаю» щий кафедрой ————————————————————————————————————
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г
2	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

20__/20__г.г.

20__/20__г.г.

4

5

«__»__20__г

«___»__20__г

Nº_

№___

«__»__20__г

«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.08.2020 № 1049;
- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- является факультативом
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся знания о гидромелиоративных системах, их состав и функции, организация эксплуатации гидромелиоративных систем и основные задачи эксплуатационной службы

Задачи: ознакомить с необходимыми знаниями по проведению мелиоративных мероприятий и за состоянием и использованием систем сельскохозяйственного водоснабжения. Организация разработки основных направлений научно-технического прогресса в сельскохозяйственных мелиорациях.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Проектирование гидромелиоративных систем в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

форм ко заде	етенции, в мировании оторых йствована сциплина	Код и наименование индикатора достижений компетенции	формир	Компоненты компетенций, уемые в рамках данной дись жидаемый результат ее осво	циплины
код	наименован ие	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		J	<i>Универсальные компетен</i>	ции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирать оптимальны е способы их решения,	ИД-1 _{УК-2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеть в рамках поставленной цели проекта совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	исходя из действующ их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й.	ИД-2 _{УК-2.2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2.3} Решает конкретные задач проекта заявленного	Знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает и решает конкретные задачи проекта заявленного	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет решать конкретные задач проекта заявленного	Владеет проектными решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеет решением конкретных задач проекта заявленного

	T	KOLIOCTRO IA 22	качества и за	KOLIOCERO M. 22	качества и за
		качества и за установленное время.	качества и за установленное время.	качества и за установленное время.	качества и за установленное время.
			офессиональные компете		установленное время.
ПКС-6	Способен	ИД-1 _{ПКС-6.1}	Знает как	Умеет организовывать	Владеет навыками
111100	обеспечить	Организовывает	организовывать	технологическое	организации
	организаци	технологическое	технологическое	обеспечение	технологического
	ю	обеспечение	обеспечение	контрольно-	обеспечения
	комплекса	контрольно-	контрольно-	измерительного	контрольно-
	работ по	измерительного	измерительного	оборудования,	измерительного
	мониторинг	оборудования,	оборудования,	использовать методы	оборудования,
	у	использовать методы	использовать методы	организации	использовать методы
	окружающе	организации	организации	оптимального	организации
	й среды и	оптимального	оптимального	взаимодействия	оптимального
	техническог	взаимодействия	взаимодействия	сотрудников для	взаимодействия
	о состояния	сотрудников для	сотрудников для	проведения работ по	сотрудников для
	объектов на	проведения работ по	проведения работ по	мониторингу	проведения работ по
	мелиорируе	мониторингу	мониторингу	окружающей среды и	мониторингу
	МЫХ	окружающей среды и	окружающей среды и	технического состояния	окружающей среды и
	территория х с	технического состояния объектов на	технического состояния объектов на	объектов на	технического состояния объектов на
	использова	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых территориях при	мелиорируемых
	нием	территориях при	территориях при	строительстве,	территориях при
	анализа	строительстве,	строительстве,	эксплуатации,	строительстве,
	данных и	эксплуатации,	эксплуатации,	техническом	эксплуатации,
	технико-	техническом	техническом	обслуживании и ремонте	техническом
	экономичес	обслуживании и ремонте	обслуживании и ремонте	объектов	обслуживании и ремонте
	ких	объектов	объектов	гидромелиорации	объектов
	показателей	гидромелиорации	гидромелиорации		гидромелиорации
	для оценки	ИД-2 _{ПКС-6.2} Владеет	Знает и понимает	Умеет организовать	Владеет навыками по
	надежности	навыками по	организацию комплекса	комплекс мероприятий и	обеспечению
	и состояния	обеспечению	мероприятий и работ по	работ по мониторингу	организации комплекса
	технологиче	организации комплекса	мониторингу	окружающей среды и	мероприятий и работ по
	СКОГО	мероприятий и работ по	окружающей среды и	технического состояния	мониторингу
	оборудован	мониторингу	технического состояния	объектов на	окружающей среды и
	ия гидромелио	окружающей среды и	объектов на	мелиорируемых	технического состояния объектов на
	ративных	технического состояния объектов на	мелиорируемых территориях с	территориях с использованием	объектов на мелиорируемых
	систем	мелиорируемых	использованием	технологического	территориях с
		территориях с	технологического	оборудования	использованием
		использованием	оборудования	гидромелиоративных	технологического
		технологического	гидромелиоративных	систем.	оборудования
		оборудования	систем.		гидромелиоративных
		гидромелиоративных			систем.
		систем.			
		ИД-3 _{пкс-6.3} Определяет	Знает как определить	Умеет определять	Владеет навыками как
		оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	определить
		параметров и	параметров и	параметров и	оптимальные диапазоны
		использовать технико-	использовать технико-	использовать технико-	параметров и
		экономические	экономические	экономические	использовать технико-
		показатели для оценки надежности,	показатели для оценки надежности,	показатели для оценки надежности,	экономические показатели для оценки
		работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	надежности,
		ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	работоспособности и
		технологического	технологического	технологического	ресурсообеспеченности
		оборудования	оборудования	оборудования	технологического
		гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	оборудования
		систем, применять	систем, применять	систем, применять	гидромелиоративных
		методы определения	методы определения	методы определения	систем, применять
		технического состояния	технического состояния	технического состояния	методы определения
		и готовности узлов и	и готовности узлов и	и готовности узлов и	технического состояния
	1	систем объектов	систем объектов	систем объектов	и готовности узлов и
		гидромелиорации.	гидромелиорации.	гидромелиорации.	систем объектов гидромелиорации.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: о гидромелиоративных системах, их состав и функции, организация эксплуатации гидромелиоративных систем и основные задачи эксплуатационной службы, как обеспечить организацию комплекса работ по мониторингу окружающей среды и технического состояния объектов на мелиорируемых территориях; применять системный подход для решения поставленных задач

уметь: обеспечивать организацию комплекса работ по мониторингу окружающей среды и технического состояния объектов на мелиорируемых территориях; применять системный подход для решения поставленных задач

владеть: приёмами организации комплекса работ по мониторингу окружающей среды и технического состояния объектов на мелиорируемых территориях; применять системный подход для решения поставленных задач

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

					Уровни сформиров	занности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформиров	занности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Формы и
	Код	Индикат		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	,	,	средства
Код и	индикатора	ОРЫ	Показатель оценивания		Характеристика сформ	ированности компетенции		контроля
название	достижений	компете	– знания, умения,	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	формиро
компетенции	компетенци	НЦИИ	навыки (владения)	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	вания
	И	ПЦИИ		Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует требованиям.	соответствует	компетен
				умений и навыков	минимальным	Имеющихся знаний, умений,	требованиям. Имеющихся	ций
				недостаточно для	требованиям. Имеющихся	навыков и мотивации в	знаний, умений, навыков и	
				решения практических	знаний, умений, навыков в	целом достаточно для	мотивации в полной мере	
				(профессиональных)	целом достаточно для	решения стандартных	достаточно для решения	
				задач	решения практических	практических	сложных практических	
					(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			-		и оценивания	•		-
УК-2 Способен	ИД-1 _{УК-2.1.}	Полнота	Знает и понимает в	Не знает и не понимает в	Не в полной мере знает и	Хорошо знает и понимает в	В полной мере знает и	
определять круг	Формулиру	знаний	рамках поставленной	рамках поставленной	понимает в рамках	рамках поставленной цели	понимает в рамках	
	ет в рамках		цели проекта	цели проекта	поставленной цели	проекта совокупность	поставленной цели	
задач в рамках	•		совокупность	совокупность	проекта совокупность	взаимосвязанных задач,	проекта совокупность	
поставленной	поставленн		взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	обеспечивающих ее	взаимосвязанных задач,	_
цели и	ой цели		обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	достижение. Определяет	обеспечивающих ее	Перечень
выбирать	проекта		достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	ожидаемые результаты	достижение. Определяет	вопросов
оптимальные	совокупност		ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	решения выделенных задач,	ожидаемые результаты	к зачету,
способы их	Ь		решения выделенных	решения выделенных	решения выделенных	но допускает некоторые	решения выделенных	темы
решения,	взаимосвяз		задач	задач	задач	неточности	задач	реферато
'		Наличие	Умеет в рамках	Не умеет в рамках	Плохо умеет в рамках	Хорошо умеет в рамках	В полной мере умеет в	В,
исходя из	анных	умений	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели проекта	рамках поставленной цели	перечень
действующих	задач,	,	проекта совокупность	проекта совокупность	проекта совокупность	совокупность	проекта совокупность	дискуссио
правовых норм,	обеспечива		взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	нных тем,
имеющихся	ющих ее		обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	вопросы
ресурсов и	достижение		достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	для
ограничений			ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	проведен
	Определяет		решения выделенных	решения выделенных	решения выделенных	решения выделенных задач,	решения выделенных	ия устных
			задач	задач	задач	но допускает некоторые	задач	И
	ожидаемые					неточности		письменн
	результаты	Наличие	Владеть в рамках	Не владеет в рамках	Плохо владеет в рамках	Хорошо владеет в рамках	В полной мере владеет в	ых
	решения	навыко	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели проекта	рамках поставленной цели	опросов,
	выделенны	В	проекта совокупностью	проекта совокупностью	проекта совокупностью	совокупностью	проекта совокупностью	тестовые
	х задач.	(владен	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,	задания
		ие	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	
		опытом)	достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	достижение. Определяет	
		·	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	
			решения выделенных	решения выделенных	решения выделенных	решения выделенных задач,	решения выделенных	
			задач	задач	задач	но допускает некоторые	задач	

						неточности		
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота	Знает решение	Не знает решение	Плохо знает решение	Хорошо знает решение	В полной мере знает	
	Проектируе	знаний	конкретной задачи	конкретной задачи	конкретной задачи	конкретной задачи проекта,	решение конкретной	
	т решение		проекта, выбирая	проекта, выбирая	проекта, выбирая	выбирая оптимальный	задачи проекта, выбирая	
	, конкретной		оптимальный способ ее	оптимальный способ ее	оптимальный способ ее	способ ее решения, исходя	оптимальный способ ее	
	задачи		решения, исходя из	решения, исходя из	решения, исходя из	из действующих правовых	решения, исходя из	
	проекта,		действующих правовых	действующих правовых	действующих правовых	норм и имеющихся ресурсов	действующих правовых	
	выбирая		норм и имеющихся	норм и имеющихся	норм и имеющихся	и ограничений, но допускает	норм и имеющихся	
	оптимальны		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	некоторые неточности	ресурсов и ограничений	
	й способ ее	Наличие	Умеет проектировать	Не умеет проектировать	Плохо умеет	Хорошо умеет	В полной мере умеет	1
	решения,	умений	решение конкретной	решение конкретной	проектировать решение	проектировать решение	проектировать решение	
	исходя из	ywenini	задачи проекта, выбирая	задачи проекта, выбирая	конкретной задачи	конкретной задачи проекта,	конкретной задачи	
	действующ		оптимальный способ ее	оптимальный способ ее	проекта, выбирая	выбирая оптимальный	проекта, выбирая	
	их		решения, исходя из	решения, исходя из	оптимальный способ ее	способ ее решения, исходя	оптимальный способ ее	
	правовых		действующих правовых	действующих правовых	решения, исходя из	из действующих правовых	решения, исходя из	
	норм и		норм и имеющихся	норм и имеющихся	действующих правовых	норм и имеющихся ресурсов	действующих правовых	
	имеющихся		· ·	•				
	ресурсов и		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	норм и имеющихся	и ограничений, но допускает	норм и имеющихся	
	ограничени	Нопиче	Вполоот просити или	Но вполост просити	ресурсов и ограничений	Некоторые неточности Успольсь в положения и ми	ресурсов и ограничений	
	и И	Наличие навыко	Владеет проектными	Не владеет проектными	Плохо владеет	Хорошо владеет проектными	В полной мере владеет	
	VI	-	решениями конкретной	решениями конкретной	проектными решениями	решениями конкретной	проектными решениями	
		В	задачи проекта, выбирая	задачи проекта, выбирая	конкретной задачи	задачи проекта, выбирая	конкретной задачи	
		(владен ие	оптимальный способ ее	оптимальный способ ее	проекта, выбирая	оптимальный способ ее	проекта, выбирая оптимальный способ ее	
		_	решения, исходя из	решения, исходя из	оптимальный способ ее	решения, исходя из		
		опытом)	действующих правовых	действующих правовых	решения, исходя из	действующих правовых	решения, исходя из	
			норм и имеющихся	норм и имеющихся	действующих правовых	норм и имеющихся ресурсов	действующих правовых	
			ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	норм и имеющихся	и ограничений, но допускает	норм и имеющихся	
	ипо	П	0	He successions	ресурсов и ограничений	некоторые неточности	ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{УК-1}	Полнота	Знает и решает	Не знает как решать	Плохо знает как решать	Хорошо знает как решать	В полной мере знает как	
	Решает	знаний	конкретные задачи	конкретные задачи	конкретные задачи	конкретные задачи проекта	решать конкретные задачи	
	конкретные		проекта заявленного	проекта заявленного	проекта заявленного	заявленного качества и за	проекта заявленного	
	задач		качества и за	качества и за	качества и за	установленное время, но	качества и за	
	проекта		установленное время.	установленное время	установленное время	допускает некоторые	установленное время	
	заявленног		.,			неточности		
	о качества	Наличие	Умеет решать	Не умеет решать	Плохо умеет решать	Хорошо умеет решать	В полной мере умеет	
	и за	умений	конкретные задач	конкретные задач проекта	конкретные задач проекта	конкретные задач проекта	решать конкретные задач	
	установлен		проекта заявленного	заявленного качества и за	заявленного качества и за	заявленного качества и за	проекта заявленного	
	ное время		качества и за	установленное время	установленное время	установленное время, но	качества и за	
			установленное время.			допускает некоторые	установленное время	
						неточности		
		Наличие	Владеет решением	Не владеет решением	Плохо владеет решением	Хорошо владеет решением	В полной мере владеет	
		навыко	конкретных задач	конкретных задач проекта	конкретных задач проекта	конкретных задач проекта	решением конкретных	
		B	проекта заявленного	заявленного качества и за	заявленного качества и за	заявленного качества и за	задач проекта заявленного	
		(владен	качества и за	установленное время	установленное время	установленное время, но	качества и за	
		ие	установленное время.			допускает некоторые	установленное время	
FIG. 2	145.4	опытом)				неточности	,	
ПКС -6	ИД-1 _{ПКС-6.1}	Полнота	Знает как	Не знает, как	Плохо знает,	Хорошо знает,	В полной мере знает, как	Перечень
Способен	Организовы	знаний	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать	вопросов
обеспечить	вает		технологическое	технологическое	технологическое	технологическое	технологическое	к зачету,
организацию	технологич		обеспечение	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	темы
комплекса	еское		контрольно-	измерительного	измерительного	измерительного	измерительного	реферато
работ по	обеспечени		измерительного	оборудования,	оборудования,	оборудования,	оборудования,	В,

мониторингу	е		оборудования,	использовать методы	использовать методы	использовать методы	использовать методы	перечень
окружающей	контрольно-		использовать методы	организации	организации оптимального	организации оптимального	организации оптимального	дискуссио
среды и	измеритель		организации	оптимального	взаимодействия	взаимодействия сотрудников	взаимодействия	нных тем,
технического	ного		оптимального	взаимодействия	сотрудников для	для проведения работ по	сотрудников для	вопросы
состояния	оборудован		взаимодействия	сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	проведения работ по	для
объектов на	ия,		сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	среды и технического	мониторингу окружающей	проведен
мелиорируем	использова		проведения работ по	мониторингу	среды и технического	состояния объектов на	среды и технического	ия устных
ых	ть методы		мониторингу	окружающей среды и	состояния объектов на	мелиорируемых	состояния объектов на	и
территориях	организаци		окружающей среды и	технического состояния	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых	письменн
С	И		технического состояния	объектов на	территориях при	строительстве,	территориях при	ых
использован	оптимально		объектов на	мелиорируемых	строительстве,	эксплуатации, техническом	строительстве,	опросов,
ием анализа	го		мелиорируемых	территориях при	эксплуатации, техническом	обслуживании и ремонте	эксплуатации, техническом	тестовые
данных и	взаимодейс		территориях при	строительстве,	обслуживании и ремонте	объектов гидромелиорации,	обслуживании и ремонте	задания
технико-	твия		строительстве,	эксплуатации,	объектов	но допускает некоторые	объектов	задания
экономическ их	сотруднико в для		эксплуатации, техническом	техническом обслуживании и ремонте	гидромелиорации	неточности	гидромелиорации	
показателей	проведения		обслуживании и ремонте	объектов				1
для оценки	работ по		объектов	гидромелиорации				
надежности и	мониторинг		гидромелиорации					4
состояния	У	Наличие	Умеет организовывать	Не умеет организовывать	Плохо умеет	Хорошо умеет	В полной мере умеет	
технологичес	окружающе	умений	технологическое	технологическое	организовывать	организовывать	организовывать	
кого	й среды и		обеспечение	обеспечение контрольно-	технологическое	технологическое	технологическое	
оборудовани	техническог		контрольно-	измерительного	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	
Я	о состояния		измерительного	оборудования,	измерительного	измерительного	измерительного	
гидромелиор	объектов на		оборудования,	использовать методы	оборудования,	оборудования,	оборудования,	
ативных	мелиорируе		использовать методы	организации	использовать методы	использовать методы	использовать методы	
систем	мых		организации	оптимального	организации оптимального	организации оптимального	организации оптимального	
	территория		оптимального	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия сотрудников	взаимодействия	
	х при		взаимодействия	сотрудников для	сотрудников для	для проведения работ по	сотрудников для	
	строительст		сотрудников для	проведения работ по	проведения работ по	мониторингу окружающей	проведения работ по	
	ве,		проведения работ по	мониторингу	мониторингу окружающей	среды и технического	мониторингу окружающей	
	эксплуатац		мониторингу	окружающей среды и	среды и технического	состояния объектов на	среды и технического	
	ии,		окружающей среды и	технического состояния	состояния объектов на	мелиорируемых	состояния объектов на	
	техническо		технического состояния	объектов на	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых	
	М		объектов на	мелиорируемых	территориях при	строительстве,	территориях при	1
	обслуживан		мелиорируемых	территориях при	строительстве,	эксплуатации, техническом	строительстве,	1
	ии 'и		территориях при	строительстве,	эксплуатации, техническом	обслуживании и ремонте	эксплуатации, техническом	1
	ремонте		строительстве,	эксплуатации,	обслуживании и ремонте	объектов гидромелиорации,	обслуживании и ремонте	1
	объектов		эксплуатации,	техническом	объектов	но допускает некоторые	объектов	
	гидромелио		техническом	обслуживании и ремонте	гидромелиорации	неточности	гидромелиорации	
	рации		обслуживании и ремонте	объектов	···			
	1		объектов	гидромелиорации				1
			гидромелиорации	Премольторации				
		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет	1
		навыко	организации	организации	организации	организации	навыками организации	
		В	организации технологического	организации технологического	организации технологического	технологического	технологического	1
						_		
		(владен	обеспечения	обеспечения контрольно-	обеспечения контрольно-	обеспечения контрольно-	обеспечения контрольно-	1
		ие	контрольно-	измерительного	измерительного	измерительного	измерительного	1
		опытом)	измерительного	оборудования,	оборудования,	оборудования,	оборудования,	1
			оборудования,	использовать методы	использовать методы	использовать методы	использовать методы	
			использовать методы	организации	организации оптимального	организации оптимального	организации оптимального	l

		организации	оптимального	взаимодействия	взаимодействия сотрудников	взаимодействия
		оптимального	взаимодействия	сотрудников для	для проведения работ по	сотрудников для
		взаимодействия	сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	проведения работ по
		сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	среды и технического	мониторингу окружающей
		проведения работ по	мониторингу	среды и технического	состояния объектов на	среды и технического
		мониторингу	окружающей среды и	состояния объектов на	мелиорируемых	состояния объектов на
		окружающей среды и	технического состояния	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых
		технического состояния	объектов на	территориях при	строительстве,	территориях при
		объектов на	мелиорируемых	строительстве,	эксплуатации, техническом	строительстве,
		мелиорируемых	территориях при	эксплуатации, техническом	обслуживании и ремонте	эксплуатации, техническом
		территориях при	строительстве,	обслуживании и ремонте	объектов гидромелиорации,	обслуживании и ремонте
		строительстве,	эксплуатации,	объектов	но допускает некоторые	объектов
		эксплуатации,	техническом	гидромелиорации	неточности	гидромелиорации
		техническом	обслуживании и ремонте	пидромолиорации	TIOTO IIIOOTII	тидрошоти орадии
		обслуживании и ремонте	объектов			
		объектов	гидромелиорации			
		гидромелиорации	гидромолиорации			
ИД-2 _{ПКС-6.2}	Полнота	Знает и понимает	Не знает и не понимает	Плохо знает и понимает	Хорошо знает и понимает	В полной мере знает и
ид-2 пкс-6.2 Владеет	знаний	организацию комплекса	организацию комплекса	организацию комплекса	организацию комплекса	понимает организацию
навыками	SHAHIM	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	комплекса мероприятий и
ПО		мониторингу	мониторингу	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей	работ по мониторингу
обеспечени		окружающей среды и	окружающей среды и	среды и технического	среды и технического	окружающей среды и
Ю		технического состояния	технического состояния	состояния объектов на	состояния объектов на	технического состояния
организаци		объектов на	объектов состояния	мелиорируемых	мелиорируемых	объектов на
и комплекса		мелиорируемых	мелиорируемых	территориях с	территориях с	мелиорируемых
мероприяти		территориях с	территориях с	использованием	использованием	территориях с
й и работ		использованием	использованием	технологического	технологического	использованием
по		технологического	технологического	оборудования	оборудования	технологического
мониторинг		оборудования	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	оборудования
Мониторині		гидромелиоративных	гидромелиоративных	систем	гидромелиоративных систем, но допускает	гидромелиоративных
у окружающе		систем.	систем	CHCLEM	некоторые неточности	систем
й среды и	Наличие	Умеет организовать	Не умеет организовать	Плохо умеет		
и среды и техническог	умений	комплекс мероприятий и	комплекс мероприятий и	Плохо умеет организовывать комплекс	Хорошо умеет организовывать комплекс	В полной мере умеет организовывать комплекс
о состояния	умении	' '		•	•	мероприятий и работ по
объектов на		работ по мониторингу окружающей среды и		мероприятий и работ по		мероприятии и расот по мониторингу окружающей
		технического состояния	окружающей среды и технического состояния	мониторингу окружающей среды и технического	мониторингу окружающей среды и технического	. , , , ,
мелиорируе мых		объектов состояния	объектов состояния	среды и технического состояния объектов на	среды и технического состояния объектов на	среды и технического состояния объектов на
территория						мелиорируемых
территория Х С		мелиорируемых территориях с	мелиорируемых территориях с	мелиорируемых	мелиорируемых территориях с	
использова		территориях с использованием	территориях с использованием	территориях с использованием	территориях с использованием	территориях с использованием
нием			технологического			технологического
технологич		технологического оборудования	оборудования	технологического оборудования	технологического оборудования	оборудования
еского		, , , ,				
оборудован		гидромелиоративных систем.	гидромелиоративных систем	гидромелиоративных систем	гидромелиоративных	гидромелиоративных систем
ия		систем.	CNICTEIN	CNCICIVI	систем, но допускает	CNCTEIN
	Новиния	December 1100 1100 110	He propose upp were	Племе вполост нев:	некоторые неточности	D DODUCĂ MONO DEGRACA
гидромелио	Наличие	Владеет навыками по	Не владеет навыками по	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет
ративных	навыко	обеспечению	обеспечению организации	по обеспечению	по обеспечению	навыками по обеспечению
систем.	B	организации комплекса	комплекса мероприятий и	организации комплекса	организации комплекса	организации комплекса
	(владен	мероприятий и работ по	работ по мониторингу	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по
	ие	мониторингу	окружающей среды и	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей
	опытом)	окружающей среды и	технического состояния	среды и технического	среды и технического	среды и технического

_							•	
			технического состояния	объектов на	состояния объектов на	состояния объектов на	состояния объектов на	
			объектов на	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых	
			мелиорируемых	территориях с	территориях с	территориях с	территориях с	
			территориях с	использованием	использованием	использованием	использованием	
			использованием	технологического	технологического	технологического	технологического	
			технологического	оборудования	оборудования	оборудования	оборудования	
			оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
			гидромелиоративных	систем	систем	систем, но допускает	систем	
			систем.			некоторые неточности		
	ИД-3 _{ПКС-6.3}	Полнота	Знает как определить	Не знает и не понимает,	Плохо знает и понимает,	Хорошо знает и понимает	В полной мере знает и	
	Определяет	знаний	оптимальные диапазоны	как определить	как определить	как определить	понимает, как определить	
	оптимальны		параметров и	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	
	е		использовать технико-	параметров и	параметров и	параметров и использовать	параметров и	
	диапазоны		экономические	использовать технико-	использовать технико-	технико-экономические	использовать технико-	
	параметров		показатели для оценки	экономические	экономические показатели	показатели для оценки	экономические показатели	
	И		надежности,	показатели для оценки	для оценки надежности,	надежности,	для оценки надежности,	
	использова		работоспособности и	надежности,	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	
	ть технико-		ресурсообеспеченности	работоспособности и	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	
	экономичес		технологического	ресурсообеспеченности	технологического	технологического	технологического	
	кие		оборудования	технологического	оборудования	оборудования	оборудования	
	показатели		гидромелиоративных	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
	для оценки		систем, применять	гидромелиоративных	систем, применять методы	систем, применять методы	систем, применять методы	
	надежности		методы определения	систем, применять	определения технического	определения технического	определения технического	
	,		технического состояния	методы определения	состояния и готовности	состояния и готовности	состояния и готовности	
	работоспос		и готовности узлов и	технического состояния и	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	
	обности и		систем объектов	готовности узлов и	гидромелиорации	гидромелиорации, но	гидромелиорации	
	ресурсообе		гидромелиорации.	систем объектов		допускает некоторые		
	спеченност			гидромелиорации	_	неточности		
	И	Наличие	Умеет определять	Не умеет определять	Плохо умеет определять	Хорошо умеет определять	В полной мере умеет	
	технологич	умений	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	определять оптимальные	
	еского		параметров и	параметров и	параметров и	параметров и использовать	диапазоны параметров и	
	оборудован		использовать технико-	использовать технико-	использовать технико-	технико-экономические	использовать технико-	
	ия		экономические	экономические	экономические показатели	показатели для оценки	экономические показатели	
	гидромелио		показатели для оценки	показатели для оценки	для оценки надежности,	надежности,	для оценки надежности,	
	ративных		надежности,	надежности,	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	
	систем,		работоспособности и	работоспособности и	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	
	применять		ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	технологического	технологического	технологического	
	методы		технологического	технологического	оборудования	оборудования	оборудования	
	определени		оборудования	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
	Я		гидромелиоративных	гидромелиоративных	систем, применять методы	систем, применять методы	систем, применять методы	
	техническог о состояния		систем, применять	систем, применять	определения технического состояния и готовности	определения технического состояния и готовности	определения технического состояния и готовности	
	и состояния		методы определения	методы определения	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	
	и готовности		технического состояния	технического состояния и готовности узлов и	,	,	,	
	узлов и		и готовности узлов и систем объектов	, _	гидромелиорации	гидромелиорации, но	гидромелиорации	
	узлов и					допускает некоторые		
	объектов	Наличие	гидромелиорации.	гидромелиорации	Ппоус вполост невышения	Неточности Усроино впалост извижами	В попиой моро вполост	
	гидромелио		Владеет навыками как	Не владеет навыками как	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет	
	гидромелио рации.	навыко в	определить	определить оптимальные	как определить	как определить	навыками как определить	
	рации.		оптимальные диапазоны	диапазоны параметров и использовать технико-	оптимальные диапазоны	ОПТИМАЛЬНЫЕ ДИАПАЗОНЫ	оптимальные диапазоны параметров и	
		(владен	параметров и		параметров и	параметров и использовать		
		ие	использовать технико-	экономические	использовать технико-	технико-экономические	использовать технико-	

опытом)	экономические	показатели для оценки	экономические показатели	показатели для оценки	экономические показатели	
	показатели для оценки	надежности,	для оценки надежности,	надежности,	для оценки надежности,	
	надежности,	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	
	работоспособности и	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	
	ресурсообеспеченности	технологического	технологического	технологического	технологического	
	технологического	оборудования	оборудования	оборудования	оборудования	
	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
	гидромелиоративных	систем, применять	систем, применять методы	систем, применять методы	систем, применять методы	
	систем, применять	методы определения	определения технического	определения технического	определения технического	
	методы определения	технического состояния и	состояния и готовности	состояния и готовности	состояния и готовности	
	технического состояния	готовности узлов и	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	
	и готовности узлов и	систем объектов	гидромелиорации	гидромелиорации, но	гидромелиорации	
	систем объектов	гидромелиорации		допускает некоторые		
	гидромелиорации.			неточности		

2.5 Этапы формирования компетенций

е природопользование экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты кногенные комплексы и основы
экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты
экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты
экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты
экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты
экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты
экология е природопользование ика, электроника и автоматизация графика конструкции интов, основания и фундаменты
ика, электроника и автоматизация графика конструкции итов, основания и фундаменты
графика конструкции интов, основания и фундаменты
конструкции итов, основания и фундаменты
итов, основания и фундаменты
хногенные комплексы и основы
онструкции
иеханика
иция
исследовательская работа
ологическая (производственно- тика
тика ие гидромелиоративных систем
ация
ые гидротехнические сооружения
пломная практика
процедуре защиты и защита
ционной работы
экология
нные аспекты мелиорации
ние гидромелиоративных систем
ействия на окружающую среду
и мониторинг систем и сооружений
и мониторинг систем и сооружении ринг земель
ын земель ы и технология восстановления
KNASIGOUDISSOE KN IOIOSIASI N IO
пломная практика
процедуре защиты и защита
процедуре защиты и защита ционной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) сдругими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля	я), практики*, на которые опирается содержание данной		Индекс и
	дисциплины (модуля)	Индекс и наименование	наименование
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.08 Математика	знать: основные законы по дисциплине математика уметь: использовать основные законы по дисциплине математика владеть: способностью использовать основные законы по дисциплине математика	Б1.В.11 Гидромелиорац ия Б1.В.05 Мелиоративные гидротехнические	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.23 Техническая механика Б1.В.11
Б1.О.12 Физика	знать: основные разделы физики уметь: использовать физические законы для овладения основами теории и практики обеспечения АПК владеть: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных	сооружения Б1.В.09 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.12 Эксплуатация и	Гидромелиорация Б2.О.02.01(П) Научно- исследовательская работа
Б1.О.06 Химия	знать: основные понятия и законы химии	мониторинг систем и	Б2.О.02.02(П)

	AWALL, NCUOUFSOBELL OCHOBRIC SERVICE ANAMAN	COODVACHINIA	Технологическая
	уметь: использовать основные законы химии владеть: способностью использовать основные законы	сооружений Б1.В.ДВ.03.01	(производственно-
	химии	Мониторинг земель	технологическая)
	знать: методы эколого-экономической и технологической	Б1.В.ДВ.03.02 Процессы	практика
	оценки эффективности при проектировании и реализации	и технология	
	проектов в области мелиорации	восстановления водных	
	уметь: использовать методы эколого-экономической и	объектов	
Б1.О.15 Рациональное	технологической оценки эффективности при	Б2.B.01.01(Пд)	
природопользование	проектировании и реализации проектов в области	Преддипломная практика	
P P-111	мелиорации	Б3.О.01 Подготовка к	
	владеть: методами эколого-экономической и	процедуре защиты и защита выпускной	
	технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов в области	квалификационной	
	проектировании и реализации проектов в области	работы	
	знать: основные понятия и методы, применяемые при	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	проведении инженерно-экологических изысканий		
ФТП 01 - Истисского по	уметь: применять полученные знания при проведении		
ФТД.01 Инженерная экология	инженерно-экологических изысканий		
ЭКОЛОГИЯ	владеть: навыками составления технического задания на		
	выполнение инженерно-экологических изысканий и		
	технических отчетов		
F1 O 24	знать: основные законы электротехники		
Б1.0.24	уметь: производить расчеты сложных электрических цепей разных конфигураций с применением современных		
Электротехника, электроника и	нетодик		
автоматизация	владеть: методами расчета переходных процессов в		
автонатизация	электрических цепях с сосредоточенными параметрами		
	знать: методику разработки графической технической	1	
	документации, правила и способы выполнения		
	изображений машиностроительных изделий и соединений		
	деталей на чертежах		
	уметь: использовать и разрабатывать графическую		
Б1.О.26 Инженерная	техническую документацию, представлять в объёмном		
графика	виде геометрические объекты и строить их проекции,		
	определять геометрические формы деталей по их		
	изображениям владеть: навыками работы с графической технической		
	документации, навыками подготовки и оформления		
	конструкторской документации		
	знать: особенности и структуру природно-техногенных	1	
	комплексов, цели и сущность мелиорации земель		
Б1.В.01 Природно-	различного назначения		
техногенные	уметь: оценивать влияние мелиорации на окружающую		
комплексы и основы	среду		
природообустройства	владеть: методами анализа и оценки состояния		
	природной среды, мониторинга природных объектов и		
	природно-техногенных комплексов знать: виды оснований и фундаментов, номенклатуру и		
	свойства грунтов оснований фундаментов, номенютатуру и		
	сооружений		
E1 O 21 Mayarra	уметь: выбирать типы и определять предварительные		
Б1.О.21 Механика	размеры фундаментов и подземных сооружений,		
грунтов, основания и фундаменты	проектировать фундаменты и их основания в		
фундинстив	соответствии с требованиями		
	владеть: методами расчёта напряжённо-		
	деформированного состояния оснований, расчётов по		
	предельным состояниям оснований	1	
Б1.В.08	знать: основы природоохранных мероприятий, меры по сохранению и защите экосистемы		
Б1.Б.06 Природоохранные	уметь: эффективно использовать мелиоративную технику		
аспекты мелиорации	при проведении природоохранных мероприятий		
	владеть: методами природоохранных мероприятий		
	тероприлин		ı

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма		
	6 сем.	№ курса		
1	2	3		
1. Аудиторные занятия, всего	51	-		

- занятия лекционного типа	17	-	
- занятия семинарского типа (включая лабор	34	-	
2. Внеаудиторная академическая работа обуч	21		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с			
2.2 Самостоятельная работа		21	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дись	циплины	Зачет	
OFILIAR TOURSON FORTH THOUSERING	Часы	72	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	2	-

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						е которых		
Номер и наименование раздела дисциплины.			Ау	диторна	ая рабо	та	BAF	00	Формы промежуточной аттестации	енций, на формировани ориентирован раздел
	Темы раздела	общая		0	заня	птия				на про
			BCeFO	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные виды	Формы ат	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-			а обуче						
	Основы проектирования гис 1.1 Условия проектирования	<i>дромел</i> 6	<u>иораті</u> 6	<i>вных с</i> и 2	<i>истем</i> 4		I			
	гидромелиоративных систем. Особенности проектирования оросительной мелиоративной системы. Особенности проектирования рекультивации.	0		2	7					УК-2, ПКС-6
	1.2 Выбор места для проектирования мелиоративных систем различного назначения Определение места головной насосной станции.	8	6	2	4		2			
1	1.3 Специальные мелиоративные системы Система, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных предприятий	6	4	2	2		2			
	1.4 Определение условий для проектирования мелиоративных систем.	8	2		2		6			
	1.5 Служба управления в мелиорации и рекультивации. Основные положения о хозяйственной деятельности предприятий с разными формами собственности, принципы и методы перспективного, годового, текущего и оперативного планирования работ и производственных процессов.	6	6	2	4					
	Выбор места для проектирования мелиора				озончи	назнач	ения и			
	внутрихозяйст			9	2	ı	1			
	2.1 Определение условий для проектирования лиманного орошения.	2	2		2					
2	2.2 Внутрихозяйственная служба мелиоративных систем. Материальнотехническое обеспечение работ, управление качеством строительных работ. Оценка технического состояния мелиоративных систем. Виды технического обслуживания на гидромелиоративных системах.	12	6	2	4		6			
	2.3 Определение штата для управления внутрихозяйственной системы.	4	4	2	2		-			
	2.4 Ремонт мелиоративных систем. Виды ремонта на системах. Состав работ по	7	4		4		3			

ремонтам и техническому обслуживанию. Ремонт и обслуживание осушительных систем. Организация ремонтных работ.									
2.5 Очистка каналов от наносов и растительности. Укрепление откосов и дна каналов. Противофильтрационные мероприятия	6	4	2	2		2			
2.6 Производственно-финансовое планирование и отчетность на мелиоративной системе.	7	7	3	4		-			
Контроль									
Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине	72	51	17	34		21			

4.2 Занятия лекционного типа

N	Nº		Трудоемкость по разделу, час.					
раздел а	темы пекции			очная форма	заочная форма	Применяеі интерактивные обучени	формы	
1	2	3			4	5	6	
	1	Условия проектирования гидромели	оративны	іх систем.	2	-		
1	2	Выбор места для проектирования моразличного назначения	елиорати	вных систем	2	-		
•	3	Специальные мелиоративные систе	МЫ		2	-	Лекция-визуали	зация
	4	Служба управления в мелиорации и		івации	2	-	. ,	<u> </u>
	5	Внутрихозяйственная служба мелио	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	систем	2	-	Групповая диск	/ССИЯ
	6	Определение штата для управления системы	внутрих	озяйственной	2	-		
2	7	Противофильтрационные мероприя	тия		2	-		
	8					-		
Общая трудоемкость лекционного курса		17		x				
	Всего лекций по дисциплине: час.			т в них в интера	ктивной форме:	час.		
		- очная форма обучения	17		- очная форма обучения			4
		- заочная форма обучения	-		- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

Nº				Трудоемкость по разделу, час.			
раздела	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Особенности проектирования оросительной мелиоративной системы.	2		Групповая дискуссия	П3	Устный опрос
	2	Особенности проектирования рекультивации.	2			П3	Письменный опрос
1	3	Определение места головной насосной станции.	4			П3	Устный опрос
	4	Система, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных предприятий	2		Групповая дискуссия	П3	Устный опрос
	5	Определение условий для проектирования мелиоративных систем	2			П3	Письменный опрос
2	6	Основные положения о хозяйственной деятельности предприятий с разными формами собственности, принципы и методы перспективного, годового, текущего и оперативного планирования работ и производственных процессов.	4			ПЗ	Тестирование
	7	Материально-техническое обеспечение работ, управление качеством строительных работ.	2			П3	Устный опрос

8	Оценка технического состояния мелиоративных систем. Виды технического обслуживания на гидромелиоративных системах.	2			П3	Тестирова	ние
9	Определение штата для управления внутрихозяйственной системы.	2		Групповая дискуссия	П3	Устный оп	poc
10	Ремонт мелиоративных систем. Виды ремонта на системах	2		-	П3	Тестирова	ние
11	Состав работ по ремонтам и техническому обслуживанию. Ремонт и обслуживание осушительных систем. Организация ремонтных работ	2			П3	Устный оп	poc
12	Очистка каналов от наносов и растительности. Укрепление откосов и дна каналов.	2			П3	Письменн опрос	ЫЙ
13	Производственно-финансовое планирование и отчетность на мелиоративной системе.	4			П3	Устный оп	poc
1	Всего занятий семинарского типа по дис	циплине:	час.	Из н	их в интеракти	вной форме:	час
	- очная форма	обучения	34		- очная фор	ма обучения	6
	- заочная форма	обучения	-		- заочная фор	ма обучения	-
	В том числе в форме лабораторн						
	- очная форма	,					
	- заочная форма	обучения					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего
раздела			трудоемкость,	контроля
дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
	Очная фор	ма обучения		
	Выбор места для проектирования мелиоративных систем различного назначения Определение места головной насосной станции.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос
1	Специальные мелиоративные системы Система, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных предприятий	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	2	Письменный опрос
	Определение условий для проектирования мелиоративных систем.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	6	Защита реферата
	Внутрихозяйственная служба мелиоративных систем. Материально-техническое обеспечение работ, управление качеством строительных работ. Оценка технического состояния мелиоративных систем. Виды технического обслуживания на гидромелиоративных системах.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	6	Защита реферата
2	Ремонт мелиоративных систем. Виды ремонта на системах. Состав работ по ремонтам и техническому обслуживанию. 2.5 Ремонт и обслуживание осушительных систем. Организация ремонтных работ.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	3	Устный опрос
	Очистка каналов от наносов и растительности. Укрепление откосов и дна каналов. Противофильтрационные мероприятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос
	Итого:	<u> </u>	21	_

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.02 Проектирование
гидромелиоративных систем

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО

Бурятская ГСХА»							
или 6.2 Основные характеристики							
промежуточной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины						
1	2						
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы						
Форма промежуточной аттестации -	зачёт						
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра						
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине						
Процедура получения зачёта -							
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине						

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

7.1. Hope fells introparyps, perometragement and new more and introductions							
Автор, наименование, выходные данные	Доступ						
1	2						
Основная литература							
Технологии применения габионов в современном строительстве: Учебно-практическое пособие / Иванов И.А Вологда:Инфра-Инженерия, 2016 196 с.: ISBN 978-5-9729-0132-6	http://znanium.com/catalog/pr oduct/760277						
Гидротехнические сооружения: Учебник / Нестеров М.В., - 2-е изд., испр. и доп М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015 601 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010306-8	http://znanium.com/catalog/pr oduct/483208						
Дополнительная литература							
Технологии рекультивации и обустройство нарушенных земель в Западной и Восточной Сибири/ЗеньковИ.В., НефедовБ.Н., БарадулинИ.М. и др Краснояр.: СФУ, 2015 308 с.: ISBN 978-5-7638-3210-5	http://znanium.com/catalog/pr oduct/549631						
Кураков А.В., Ильинский В.В., Котелевцев С.В., Садчиков А.П. Биоиндикация и реабилитация экосистем при нефтяных загрязнениях (ред. Садчиков А.П., Котелевцев С.В.) М.: Издательство «Графикон», 2006 336 с. ISBN 5-7164-0541-X	http://znanium.com/catalog/pr oduct/345097						
Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта : учебное пособие / Т. В. Архипова, И. М. Ващенко, В. С. Коничев Москва : МПГУ, 2018 56 с ISB N 978-5 -4263-0690-5.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/1020584						
Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети: Монография / С.Г. Белогай, В.А. Волосухин, А.И. Тищенко М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 321 с.: 60х88 1/16 (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01230-7	http://znanium.com/catalog/pr oduct/414645						

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн- курсы и пр.):		
1	2	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Самостоятельная работа студентов по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация: учебное пособие / Н.В. Пашинова, С.Б. Цыдыпова, Н.Д. Балданов, М.В. Раднаева – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4622	

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа студентов по направлениям подготовки 20.03.02	http://bgsha.ru/art.php?i=4622
Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация: учебное пособие / Н.В.	
Пашинова, С.Б. Цыдыпова, Н.Д. Балданов, М.В. Раднаева – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р.	
Филиппова, 2021. – 90 с.	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программн	ые продукт	ъ, необходимые		ебной дисциплин	
Наименован программного про,			Виды учебных	с занятий и работ, в данный прод	з которых используется укт
1		2			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL	Acdmc		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP			Занятия семинарского типа, самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russ No Level	ian Upgrade	Academic OPEN	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа		
Microsoft Office Professional Plus 2007 Level	Russian Aca	ademic OPEN No	Занятия семина	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/			Занятия семина	арского типа, самос	тоятельная работа
2. Информационные с	правочны	е системы, необхо			
Наименован справочной си				Доступ	
1				2	
http://www.consultant.ru/				http://www.consul	ltant.ru/
3.	Специали:	зированные поме	щения и оборуд	ование,	
испол	ьзуемые в	в рамках информа	атизации учебног	го процесса	<u></u>
Наименование помещения		Наименова	ние оборудования	7	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1 Учебная аудитория для	24 поса.	дочных места,	2 рабочее место	преподавателя,	3
проведения занятий лекционного типа № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player		Занятия лекционного типа		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)			Самостоятельная работа		
A	Информац	ионно-образоват	епьные системы	(3NOC)	<u> </u>
Наименование ЭИОС	ғін формац	Дос		Виды учебных за исг	нятий и работ, в которых пользуется ная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/p ortfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Вresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Списорк ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

+140		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и	Ученая степень, ученое звание

	квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная	
	переподготовка	
1	2	3
Молотов Валерий Сергеевич	Высшее. Гидротехническое строительство речных сооружений и ГЭС». Инженер-гидротехник.	К.т.н.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей (устно, письменно на бумаге, менно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, дверных проемов других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

Ведомость изменений

Ν º π/π	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			

6		
7		
8		
9		
10		
11		

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ not defined.), EE CTATYC. Error! Bookmark
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОВ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ Bookmark not defined.	ОСВОЕНИЯ ОПОП.
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛ defined.	Я)Error! Bookmark not
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Error! Bookmark not defined.
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	Error! Bookmark not defined.
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Error! Bookmark not defined.
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Error! Bookmark not defined.
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	Error! Bookmark not defined.
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ) defined.7	ମମ)Error! Bookmark not
8 ИЗМЕНЕНИЯ И ПОПОПНЕНИЯ	Errorl Bookmark not defined