Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 10.09-2024 16:58:39 уникальный программый ирограммый ирограммый

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана земель	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ФИО подпись	«»20 г.
«»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ производственной практики

Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Мелиорация и охрана земель				
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия		
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия		
Заведующий методическим кабинетом УМУ					
	подпись		И.О.Фамилия		

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

преддипломной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5	
			Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1.2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1.3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		ИД-4УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		ИД-5 _{УК-1.5} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	знает последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1 _{Ук-2.1} - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{Ук-2.2} - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

		ИД-3 _{Ук-2.3} - Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде
	реализовывать свою роль в команде.	ИД-2 _{УК-3.2} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности
		ИД-3 _{УК-3.3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата	умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 _{УК-4.1.} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
	иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4.2} . Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	знает информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		ИД-3 _{Ук-4.3.} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен	ИД-1 _{УК-5.1} . Находит и использует	знает систему поиска и использования	умеет находить и использовать	владеет навыком поиска и

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	историческом, этическом и философском контекстах	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 _{ук-5.3.} Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 _{Ук-6.1.} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{Ук-6.2} . Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 _{Ук-6.3} . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД-1 _{Ук-7.1} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	обеспечения полноценной социальной и	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	профессиональной деятельности	ИД-2 ук.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	средств защиты.	знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 _{Ук-8.2} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 _{ук-8.3} . Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические	ИД-1 _{УК-9.1} . Знает и владеет базовыми дефектологическими методами.	знает базовые дефектологическими методами.	умеет применять базовые дефектологические методы.	владеет навыками применения базовых дефектологических методов.
	знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-2 _{УК-9.2} . Применяет в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	владеет навыками применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов.
		ИД-3 _{УК-9.3} . Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 _{УК-10.1} . Знает и владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.	знает базовые экономические и финансовые методы.	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.
	жизнедеятельности.	ИД-2 _{УК-10.2} Применяет в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений.
		ИД-3 _{УК-10.3} - Владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11.1} - Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.
		ИД-2 _{УК-11.2} . Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.
		ИД-3 _{УК-11.3} - Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.
			Профессиональные компетенци	ù	
ПКС-1	Способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем,	ИД-1 _{ПКС-1.1} Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния
	определению их технического и экологического состояния.	ИД-2 _{ПКС-1.2} Умение организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем
ПКС-2	Способен к управлению рисками при антропогенном	ИД-1 _{ПкС-2.1} Знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу	знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.
воздействии на природу.	ИД-2 _{ПКС-2.2} Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	
ПКС-3	Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и	ИД-1 _{ПКС-3.1} Знание и владение методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах
	контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных	ИД-2 _{ПКС-3.2} Умение решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

	системах.				
ПКС-4	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных	ИД-1 _{ПКС-4.1} Знание и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий
	объектов и природоохранных мероприятий	ИД-2 _{ПКС-4.2} Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.
ПКС-5	Способность к участию в реализации природоохранных	ИД-1 _{ПКС-5.1} Знания и владение методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.
	мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	ИД-2 _{ПКС-5.2} Умение применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов
ПКС-6	Способен к организации работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, оценке состояния водных	ИД-1 _{ПКС-6.1} Знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.
	объектов.	ИД-2 _{ПКС-6.2} Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности
ПКС-7	Способен к участию в разработке схем комплексного использования и охраны объектов, Правил использования водных ресурсов	ИД-1 _{ПКС-7.1} - Знание принципов и методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений	знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.
	водохранилищ, проектов для улучшения качества вод и их повторного использования	ИД-2 _{ПКС-7.2} Умение использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования

2. PEECTP элементов оценочных материалов практике

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1. Средства для	Критерии оценки к зачету с оценкой
промежуточной аттестации по	Требования к отчету по практике
итогам изучения дисциплины	
2 Crossos	
2. Средства	
для индивидуализации	
выполнения, контроля фиксированных	
видов (ВАРО)	
BIIAOB (BAI O)	
2 Charatha	
3. Средства для текущего контроля	
для текущего контроля	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

	T	1	3. Описание і	токазателей, критерис	•	сомпетенции в рамках пра	K I VIKVI	1	
					Уровни сфор	мированности компетенций]	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
					Оценки сфор	мированности компетенций			
				2	3	4	5	1	
Индекс и		Индикат	Показатель	Оценка «неудовлетворительно »	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Формы и средства контроля	
название	Код индикатора	оры	оценивания – знания,	"	»				
компетенц	достижений	компете	умения, навыки	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность компетенции	формиров	
ии	компетенции	нции	(владения)	мере не сформирована. Имеющихся знаний,	компетенции соответствует	компетенции в целом соответствует требованиям.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	ания компетен ций	
				умений и навыков	минимальным	Имеющихся знаний, умений,	умений, навыков и мотивации в	ции	
				недостаточно для	требованиям. Имеющихся	навыков и мотивации в целом	полной мере достаточно для	1	
				решения практических	знаний, умений, навыков в	достаточно для решения	решения сложных практических		
				(профессиональных)	целом достаточно для	стандартных практических	(профессиональных) задач		
				задач	решения практических	(профессиональных) задач			
					(профессиональных) задач				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	T				терии оценивания				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	Полнота знаний	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач		
синтез		Нопиша	VALOOT OUGENANDOROTI	LIO VIAGOT QUOTIAGIADODOTI	D HOROM ROOTOTOHIO VAACOT		В попиой моро постотошно умост	-	
информации, применять	осуществляет декомпозицию задачи.	Наличие умений	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,	в полной мере достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,		
системный подход для решения			осуществлять декомпозицию задачи	осуществлять декомпозицию задачи	составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	осуществлять декомпозицию задачи для решения практических задач	осуществлять декомпозицию задачи для решения сложных практических задач	Отчет	
поставленных		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	ПО	
задач		навыков	анализа задачи,	анализа задачи, выделяя	владеет навыком анализа	навыком анализа задачи,	навыком анализа задачи, выделяя	практи	
		(владение	выделяя ее базовые	ее базовые	задачи, выделяя ее	выделяя ее базовые	ее базовые составляющие,	ке,	
		опытом)	составляющие,	составляющие,	базовые составляющие,	составляющие, осуществления	осуществления декомпозиции	вопрос	
			осуществления	осуществления	осуществления	декомпозиции задачи для	задачи для решения сложных	ык	
	ипо	Пописто	декомпозиции задачи	декомпозиции задачи	декомпозиции задачи	решения практических задач	практических задач	зачету	
	ИД-2 _{УК-1,2.} Находит и	Полнота знаний	знает систему поиска и критического анализа	не знает систему поиска и критического анализа	в целом достаточно знает систему поиска и	в целом достаточно знает систему поиска и критического	в полной мере достаточно знает систему поиска и критического		
	критически		информации, необходимой для	информации, необходимой для	критического анализа информации, необходимой	анализа информации, необходимой для решения	анализа информации, необходимой для решения		
	анализирует информацию,		решения поставленной	решения поставленной	для решения поставленной	поставленной практической	поставленной сложной		
	необходимую		задачи	задачи	задачи	задачи	практической задачи		
	для решения	Наличие	умеет находить и	не умеет находить и	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	†	
	поставленной	умений	критически	критически анализировать	находить и критически	находить и критически	находить и критически		
	задачи.		анализировать	информацию,	анализировать	анализировать информацию,	анализировать информацию,		
			информацию,	необходимую для	информацию, необходимую	необходимую для решения	необходимую для решения	1	
		1	необходимую для	решения поставленной	для решения поставленной	поставленной практической	поставленной сложной		

		решения поставленной задачи	задачи	задачи	задачи	практической задачи	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи	
ИД-3 _{УК-1.3.} Рассматрива возможные варианты решения	Полнота ет знаний	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач	в полной мере достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	
задачи, оценивая их достоинства недостатки.	Наличие умений и	умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	зачету
ИД-4 _{УК-1.4} . Грамотно, логично, аргументиро о формирует собственные суждения и оценки. Отличает фа		знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	Отчет
от мнений, интерпретац оценок и т.д. рассуждения других участников деятельност	Наличие ий, умений в х	умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	практи ке, вопрос ы к зачету

	T	Homewas	DECENIUS OF 17014		D USBON BOSTOTOWNO	D 110 TO 14 TO 17 TO 1111 TO 1	D FORUS MODE FORTOTOMICS	
		Наличие навыков	владение опытом грамотного, логичного,	не владение опытом грамотного, логичного,	в целом достаточное владение опытом	в целом достаточное владение опытом грамотного, логичного,	в полной мере достаточное владение опытом грамотного,	
		(владение	аргументированного	аргументированного	грамотного, логичного,	аргументированного	логичного, аргументированного	
		опытом)	формирования собственных суждений и	формирования собственных суждений и	аргументированного формирования собственных	формирования собственных суждений и оценки, отличия	формирования собственных суждений и оценки, отличия	
			оценки, отличия фактов	оценки, отличия фактов	суждений и оценки, отличия	фактов от мнений,	фактов от мнений, интерпретаций,	
			от мнений,	от мнений,	фактов от мнений,	интерпретаций, оценок и т.д. в	оценок и т.д. в рассуждениях	
			интерпретаций, оценок	интерпретаций, оценок и	интерпретаций, оценок и	рассуждениях других участников	других участников деятельности	
			и т.д. в рассуждениях	т.д. в рассуждениях	т.д. в рассуждениях других	деятельности для решения	для решения сложных	
			других участников	других участников	участников деятельности	практических задач	практических задач	
			деятельности	деятельности				
	ИД-5 _{УК-1.5} .	Полнота	знает последствия	не знает последствия	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	Определяет и	знаний	возможных решений	возможных решений	последствия возможных	последствия возможных	последствия возможных решения	
	оценивает		задачи	задачи	решений задачи	решений практической задачи	сложных практических	
	последствия возможных	Homewas	V44007 0570505551 14	U0 144007 0000000000	D. U.O. TOOL TO OFFICE VALUE VALUE TO	D 110 F014 F00 F070 F0140 0 7440 0 7	(профессиональных) задач	Отчет
	решений	Наличие vмений	умеет определять и оценивать последствия	не умеет определять и оценивать последствия	в целом достаточно умеет определять и оценивать	в целом достаточно умеет определять и оценивать	в полной мере достаточно умеет определять и оценивать	ПО
	задачи.	умении	возможных решений	возможных решений	последствия возможных	последствия возможных	последствия возможных решений	практи
	оада и.		задачи	задачи	решений задачи	решений практической задачи	сложной практической задачи	ке,
			озда	озда п	рошения общени	рошения практи теской сада и	ополитот практи тоокой осда т	вопрос
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	ык
		навыков	определения и оценки	определения и оценки	владеет навыком	навыком определения и оценки	навыком определения и оценки	зачету
		(владение	последствий возможных	последствий возможных	определения и оценки	последствий возможных	последствий возможных решений	
		опытом)	решений задачи	решений задачи	последствий возможных	решений практической задачи	сложной практической задачи	
		·			решений задачи	-		
УК-2	ИД-1 _{УК-2.1.}	Полнота	знает принципы	не знает принципы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
Способен	Формулирует в	знаний	совмещения	совмещения	принципы совмещения	принципы совмещения	принципы совмещения	
определять	рамках		взаимосвязанных задач	взаимосвязанных задач	взаимосвязанных задач для	взаимосвязанных задач для	взаимосвязанных задач для	
круг задач в рамках	поставленной цели проекта		для достижения поставленной цели	для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели проекта с	достижения поставленной цели проекта с определяемыми	достижения поставленной цели проекта с определяемыми	
поставленной	совокупность		проекта с	проекта с	определяемыми	ожидаемыми результатами	ожидаемыми результатами	
цели и	взаимосвязанны		определяемыми	определяемыми	ожидаемыми результатами	решения практических задач	решения сложных практических	
выбирать	х задач,		ожидаемыми	ожидаемыми	их решения		задач	
оптимальные	обеспечивающи		результатами их	результатами их решения	·			
способы их	x ee		решения					Отчет
решения,	достижение.	Наличие	умеет формулировать в	не умеет формулировать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	ПО
исходя из	Определяет	умений	рамках поставленной	в рамках поставленной	формулировать в рамках	формулировать в рамках	формулировать в рамках	практи
действующих	ожидаемые		цели проекта	цели проекта	поставленной цели проекта	поставленной цели проекта	поставленной цели проекта	ке,
правовых	результаты		совокупность	совокупность	совокупность	совокупность взаимосвязанных	совокупность взаимосвязанных	вопрос
норм, имеющихся	решения выделенных		взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	задач, обеспечивающих ее достижение, определяет	задач, обеспечивающих ее достижение, определяет	ык
ресурсов и	задач.		достижение, определяет	достижение, определяет	достижение, определяет	ожидаемые результаты решения	ожидаемые результаты решения	зачету
ограничений	оада п		ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	выделенных практических задач	выделенных задач для решения	
			решения выделенных	решения выделенных	решения выделенных задач	рами вода	сложных практических задач	
			задач	задач	ľ		,	
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	
1		навыков	формулирования в	формулирования в	владеет навыком	навыком формулирования в	навыком формулирования в	
		,						
		(владение	рамках поставленной	рамках поставленной	формулирования в рамках	рамках поставленной цели	рамках поставленной цели проекта	
		(владение опытом)	цели проекта	цели проекта	поставленной цели проекта	проекта совокупности	совокупности взаимосвязанных	
			1.	•	1	l'	i	

		обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных практических задач	ожидаемые результаты решения выделенных задач для решения сложных практических задач	
ИД-2 _{ук-2.2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Полнота знаний	знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения практических задач	в полной мере достаточно знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения сложных практических задач	
действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Наличие умений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения сложных практических задач	
ИД-З _{ук-2,3.} Решает конкретные задач проекта заявленного	Полнота знаний	знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	не знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	в целом достаточно знает способы решения конкретных практических задач проекта заявленного качества и за установленное время	в полной мере достаточно знает способы решения сложных практических задач проекта заявленного качества и за установленное время	0
качества и за установленное время.	Наличие умений	умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	не умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время, для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	не владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения сложных практических задач	зачету

УК-3.	ИП 4	Полнота	знает стратегию	не знает стратегию	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
УК-3. Способен	ИД-1 _{УК-3.1} . Понимает	знаний	сотрудничества для	сотрудничества для	стратегию сотрудничества	стратегию сотрудничества для	стратегию сотрудничества для	
осуществлять	эффективность	В Папии	достижения	достижения поставленной	для достижения	достижения поставленной цели,	достижения поставленной цели,	
социальное	использования		поставленной цели,	цели, определение своей	поставленной цели,	определение своей роли в	определение своей роли в	
взаимодейств			определение своей	роли в команде	определение своей роли в	команде для решения	команде для решения сложных	
ие и	сотрудничества		роли в команде	positi z nemange	команде	практических задач	практических задач	
реализовыва	для достижения	Наличие	умеет эффективно	не умеет эффективно	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
ть свою роль	поставленной	умений	использовать стратегии	использовать стратегии	эффективно использовать	эффективно использовать	эффективно использовать	
в команде	цели,	ľ	сотрудничества для	сотрудничества для	стратегии сотрудничества	стратегии сотрудничества для	стратегии сотрудничества для	Отчет
	определяет		достижения	достижения поставленной	для достижения	достижения поставленной цели,	достижения поставленной цели,	ПО
	свою роль в		поставленной цели,	цели, определять свою	поставленной цели,	определять свою роль в	определять свою роль в команде	практи
	команде.		определять свою роль в	роль в команде	определять свою роль в	команде для решения	для решения сложных	ке, вопрос
			команде		команде	практических задач	практических задач	ы к
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	зачету
		навыков	эффективного	эффективного	владеет навыком	навыком эффективного	навыком эффективного	ou ioi y
		(владение	использования	использования стратегии	эффективного	использования стратегии	использования стратегии	
		опытом)	стратегии	сотрудничества для	использования стратегии	сотрудничества для достижения	сотрудничества для достижения	
			сотрудничества для	достижения поставленной	сотрудничества для	поставленной цели,	поставленной цели, определения	
			достижения	цели, определения свою	достижения поставленной	определения свою роль в	свою роль в команде для решения	
			поставленной цели,	роль в команде	цели, определения свою	команде для решения	сложных практических задач	
			определения свою роль в команде		роль в команде	практических задач		
	ИД-2 _{УК-3,2,}	Полнота	знает особенности	не знает особенности	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	Понимает	знаний	поведения выделенных	поведения выделенных	особенности поведения	особенности поведения	особенности поведения	
	особенности	Silailivivi	групп людей, с	групп людей, с которыми	выделенных групп людей, с	выделенных групп людей, с	выделенных групп людей, с	
	поведения		которыми	работает/взаимодействуе	которыми	которыми	которыми	
	выделенных		работает/взаимодейству	т, учитывая их в своей	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,	
	групп людей, с		ет, учитывая их в своей	деятельности	учитывая их в своей	учитывая их в своей	учитывая их в своей деятельности	
	которыми		деятельности		деятельности	деятельности для решения	для решения сложных	
	работает/взаим					практических задач	практических задач	
	одействует,	Наличие	умеет понимать	не умеет понимать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
	учитывает их в	умений	особенности поведения	особенности поведения	понимать особенности	понимать особенности	понимать особенности поведения	
	своей		выделенных групп	выделенных групп людей,	поведения выделенных	поведения выделенных групп	выделенных групп людей, с	
	деятельности		людей, с которыми	с которыми	групп людей, с которыми	людей, с которыми	которыми	Отчет
	(выбор		работает/взаимодейству	работает/взаимодействуе	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,	ПО
	категорий групп		ет, учитывая их в своей	т, учитывая их в своей	учитывая их в своей	учитывая их в своей	учитывая их в своей деятельности	практи
	людей осуществляется		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности для решения	для решения сложных	ке, вопрос
	образовательно	Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	практических задач в целом достаточно владеет	практических задач в полной мере достаточно владеет	ы к
	й организацией	навыков	понимания	понимания особенностей	в целом достаточно владеет навыком	навыком понимания	навыком понимания особенностей	зачету
	в зависимости	(владение	особенностей	поведения выделенных	понимания особенностей	особенностей поведения	поведения выделенных групп	ou ioi y
	от целей	опытом)	поведения выделенных	групп людей, с которыми	поведения выделенных	выделенных групп людей, с	людей, с которыми	
	подготовки – по		групп людей, с	работает/взаимодействуе	групп людей, с которыми	которыми	работает/взаимодействует,	
	возрастным		которыми	т, учитывая их в своей	работает/взаимодействует,	работает/взаимодействует,	учитывая их в своей деятельности	
	особенностям,		работает/взаимодейству	деятельности	учитывая их в своей	учитывая их в своей	для решения сложных	
	по этническому		ет, учитывая их в своей		деятельности	деятельности для решения	практических задач	
	или		деятельности			практических задач		
	религиозному							
	признаку,							
	социально							
	незащищенные							

	00014 11000 0011111	1	1			1		
	слои населения и т.п.).							
	и т.н.).							
	ИД-З _{УК-3.3.}	Полнота	знает возможные	не знает возможные	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	ид-зук-з.з. Предвидит	знаний	результаты	результаты (последствия)	возможные результаты	возможные результаты	возможные результаты	
	результаты	SHAHIVIVI	(последствия) личных	личных действий и	(последствия) личных	(последствия) личных действий	(последствия) личных действий и	
	(последствия)		действий и поэтапность	поэтапность	действий и поэтапность	и поэтапность	поэтапность последовательности	
	личных		последовательности	последовательности	последовательности шагов	последовательности шагов для	шагов для достижения заданного	
	действий и		шагов для достижения	шагов для достижения	для достижения заданного	достижения заданного	результата для решения сложных	
	планирует		заданного результата	заданного результата	результата.	результата для решения	практических задач	
	последовательн			заданного результата.		практических задач		
	ость шагов для	Наличие	умеет предвидеть	не умеет предвидеть	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	1
	достижения	умений	результаты	результаты (последствия)	предвидеть результаты	предвидеть результаты	предвидеть результаты	Отчет
	заданного		(последствия) личных	личных действий и	(последствия) личных	(последствия) личных действий	(последствия) личных действий и	по
	результата.		действий и планировать	планировать	действий и планировать	и планировать	планировать последовательность	практи
			последовательность	последовательность	последовательность шагов	последовательность шагов для	шагов для достижения заданного	ке,
			шагов для достижения	шагов для достижения	для достижения заданного	достижения заданного	результата для решения сложных	вопрос
			заданного результата.	заданного результата.	результата.	результата для решения	практических задач	ык
						практических задач		зачету
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	
		навыков	предвидения	предвидения результатов	владеет навыком	навыком предвидения	навыком предвидения результатов	
		(владение	результатов	(последствий) личных	предвидения результатов	результатов (последствий)	(последствий) личных действий и	
		опытом)	(последствий) личных	действий и планирования	(последствий) личных	личных действий и	планирования последовательности	
			действий и	последовательности	действий и планирования	планирования	шагов для достижения заданного	
			планирования	шагов для достижения	последовательности шагов	последовательности шагов для	результата для решения сложных	
			последовательности	заданного результата.	для достижения заданного	достижения заданного	практических задач	
			шагов для достижения		результата.	результата для решения		
УК-4	IATI 4	Пописто	заданного результата.			практических задач		
ук-4 Способен	ИД-1 _{УК-4.1.} Выбирает на	Полнота знаний	знает стили делового	не знает стили делового	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает стили	в полной мере достаточно знает	
осуществлять	государственно	знании	общения, вербальные и	общения, вербальные и	стили делового общения,	делового общения, вербальные	стили делового общения,	
деловую	государственно м и		невербальные средства	невербальные средства	вербальные и	и невербальные средства	вербальные и невербальные	
коммуникаци	иностранном		взаимодействия с	взаимодействия с	невербальные средства	взаимодействия с партнерами	средства взаимодействия с	
ю в устной и	(ых) языках		партнерами на	партнерами на	взаимодействия с	на государственном и	партнерами на государственном и	
письменной	коммуникативно		государственном и	государственном и	партнерами на	иностранном (ых) языках для	иностранном (ых) языках для	
формах на	приемлемые		иностранном (ых)	иностранном (ых) языках	государственном и	решения практических задач	решения сложных практических	Отчет
государствен	стиль делового		языках		иностранном (ых) языках	ľ.	задач	ПО
ном языке	общения,	Наличие	умеет выбирать на	не умеет выбирать на	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	практи
Российской	вербальные и	умений	государственном и	государственном и	выбирать на	выбирать на государственном и	выбирать на государственном и	ке,
Федерации и	невербальные	,	иностранном (ых)	иностранном (ых) языках	государственном и	иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	вопрос
иностранном(средства		языках коммуникативно	коммуникативно	иностранном (ых) языках	коммуникативно приемлемые	коммуникативно приемлемые	Ы К
ых) языке(ах)	взаимодействия		приемлемые стиль	приемлемые стиль	коммуникативно	стиль делового общения,	стиль делового общения,	зачету
	с партнерами.		делового общения,	делового общения,	приемлемые стиль	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные	
			вербальные и	вербальные и	делового общения,	средства взаимодействия с	средства взаимодействия с	
			невербальные средства	невербальные средства	вербальные и	партнерами для решения	партнерами для решения сложных	
			взаимодействия с	взаимодействия с	невербальные средства	практических задач	практических задач	
			партнерами	партнерами	взаимодействия с			
					партнерами			

<u> </u>	h .		1		ı	т	
ИД-2 _{УК-4.2} . Использует информационно - коммуникационн ые технологии	Наличие навыков (владение опытом) Полнота знаний	владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами знает информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	не владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами не знает информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандалтных	в целом достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в целом достаточно знает информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения.	в целом достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для решения практических задач в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	в полной мере достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для решения сложных практических задач в полной мере достаточно знает информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных узадач на	
при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных		решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач.	
коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках.	Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач.	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.для решения сложных практических задач	
ИД-3 _{ук-4.3} . Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Полнота знаний	знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	не знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	в полной мере достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Отчет по практи ке, вопрос ы к

		•		T				
	официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	зачету
	корреспонденци и на государственно м и иностранном (ых) языках.	Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	
УК-5 Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в	использует	Полнота знаний	знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в целом достаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач.	в полной мере достаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	Отчет по
социально- историческом , этическом и философском контекстах		Наличие умений	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач.	в полной мере достаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	практи ке, вопрос ы к зачету

	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	
ИД-2 _{УК-5.2} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Полнота знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учениядля решения практических задач	в полной мере достаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учениядля решения сложных практических задач	
исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Наличие умений	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету

	учения.	Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	
	y 1011771.	навыков	уважительного	уважительного отношения	владеет навыком	навыком уважительного	навыком уважительного	
		-	отношения к	к историческому	уважительного отношения к	отношения к историческому	отношения к историческому	
		опытом)	историческому	наследию и	историческому наследию и	наследию и социокультурным	наследию и социокультурным	
		OTIBITOWI)	наследию и	социокультурным	социокультурным	традициям различных	традициям различных социальных	
			социокультурным	традициям различных	традициям различных	социальных групп, опирающееся	групп, опирающееся на знание	
			традициям различных	социальных групп,	социальных групп,	на знание этапов исторического	этапов исторического развития	
				опирающееся на знание	1 7	развития России (включая	России (включая основные	
			социальных групп,		опирающееся на знание	основные события, основных	,	
			опирающееся на знание	этапов исторического	этапов исторического	*	события, основных исторических	
			этапов исторического	развития России (включая	развития России (включая	исторических деятелей) в	деятелей) в контексте мировой	
			развития России	основные события,	основные события,	контексте мировой истории и	истории и ряда культурных	
			(включая основные	основных исторических	основных исторических	ряда культурных традиций мира	традиций мира (в зависимости от	
			события, основных	деятелей) в контексте	деятелей) в контексте	(в зависимости от среды и задач	среды и задач образования),	
			исторических деятелей)	мировой истории и ряда	мировой истории и ряда	образования), включая мировые	включая мировые религии,	
			в контексте мировой	культурных традиций	культурных традиций мира	религии, философские и	философские и этические учения	
			истории и ряда	мира (в зависимости от	(в зависимости от среды и	этические учения для решения	для решения сложных	
			культурных традиций	среды и задач	задач образования),	практических задач	практических задач	
			мира (в зависимости от	образования), включая	включая мировые религии,			
			среды и задач	мировые религии,	философские и этические			
			образования), включая	философские и этические	учения			
			мировые религии,	учения				
			философские и					
			этические учения					
	ИД-3 _{УК-5.3.} Умеет	Полнота	знает способы не	не знает способы не	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	не	знаний	дискриминационного и	дискриминационного и	способы не	способы не дискриминационного	способы не дискриминационного и	
	дискриминацио		конструктивного	конструктивного	дискриминационного и	и конструктивного	конструктивного взаимодействия с	
	нно и		взаимодействия с	взаимодействия с людьми	конструктивного	взаимодействия с людьми с	людьми с учетом их	
	конструктивно		людьми с учетом их	с учетом их	взаимодействия с людьми с	учетом их социокультурных	социокультурных особенностей в	
	взаимодействов		социокультурных	социокультурных	учетом их социокультурных	особенностей в целях успешного	целях успешного выполнения	
	ать с людьми с		особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	выполнения профессиональных	профессиональных задач и	
	учетом их		успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	задач и усиления социальной	усиления социальной интеграции	
	социокультурны		профессиональных	профессиональных задач	профессиональных задач и	интеграции для решения	для решения сложных	
	х особенностей		задач и усиления	и усиления социальной	усиления социальной	практических задач	практических задач	
	в целях		социальной интеграции	интеграции	интеграции			0-110-
	успешного	Наличие	умеет не	не умеет не	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет не	в полной мере достаточно умеет	Отчет
	выполнения	умений	дискриминационно и	дискриминационно и	не дискриминационно и	дискриминационно и	не дискриминационно и	ПО
	профессиональ	ĺ	конструктивно	конструктивно	конструктивно	конструктивно	конструктивно взаимодействовать	практи
	ных задач и		взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с людьми с	с людьми с учетом их	ке,
	усиления		людьми с учетом их	людьми с учетом их	людьми с учетом их	учетом их социокультурных	социокультурных особенностей в	вопрос
	социальной		социокультурных	социокультурных	социокультурных	особенностей в целях успешного	целях успешного выполнения	ЫК
	интеграции.		особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	выполнения профессиональных	профессиональных задач и	зачету
	•		успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	задач и усиления социальной	усиления социальной интеграции	
			профессиональных	профессиональных задач	профессиональных задач и	интеграции для решения	для решения сложных	
			задач и усиления	и усиления социальной	усиления социальной	практических задач	практических задач	
			социальной интеграции	интеграции	интеграции	F	F	
		Наличие	владеет навыком не	не владеет навыком не	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	1
		навыков	дискриминационно и	дискриминационно и	владеет навыком не	навыком не дискриминационно и	навыком не дискриминационно и	
		(владение	конструктивно	конструктивно	дискриминационно и	конструктивно	конструктивно взаимодействовать	
		опытом)	взаимодействовать с	взаимодействовать с	конструктивно	взаимодействовать с людьми с	с людьми с учетом их	
			людьми с учетом их	людьми с учетом их	взаимодействовать с	учетом их социокультурных	социокультурных особенностей в	
			социокультурных	социокультурных	людьми с учетом их	особенностей в целях успешного	целях успешного выполнения	
1		1	OOTHORY ID I A BUDIY	Lood a loud a loud a look a lo	PHOMORPH O A JOION NV	Гоооосиностем в делих успешного	THOMAN ACTION TO BOTTOTILICUM	1

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения практических задач	профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения сложных практических задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 _{УК-6.1} . Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	Полнота знаний	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	в целом достаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	в целом достаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач	в полной мере достаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	
реализовыва ть траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Наличие умений	умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач.	в полной мере достаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
всей жизни		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	не владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	
	ИД-2 _{УК-6.2} . Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности а	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практи
	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Наличие умений	умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	не умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	в целом достаточно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения	в полной мере достаточно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	ке, вопрос ы к зачету

		и требований рынка труда	требований рынка труда		практических задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	
ИД-3 _{УК-6.3} . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности а	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности для решения сложных практических задач	
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Наличие умений	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	

УК-7 Способен поддерживат ь должный уровень физической подготовленн	ИД-1 _{УК-7.1} . Поддерживает должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения	Полнота знаний	знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	не знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	в целом достаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	в целом достаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	в полной мере достаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для	
ости для обеспечения полноценной социальной и	полноценной социальной и профессиональ ной	Наличие	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни умеет поддерживать	соблюдает нормы здорового образа жизни не умеет поддерживать	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в целом достаточно умеет	нормы здорового образа жизни для решения практических задач в целом достаточно умеет	решения сложных практических задач в полной мере достаточно умеет	
профессиона льной деятельности	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	умений	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения практических задач	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	в целом достаточно владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	в целом достаточно владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения сложных практических задач	
	ИД-2 _{УК-7.2} . Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с	Полнота знаний	знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке,
	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной	Наличие умений	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	в целом достаточно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	в целом достаточно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	в полной мере достаточно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных	вопрос ы к зачету

	TOSTO EL LIGOTI:		Ivo. wp o z u o č	En adragua un El Mai	VOLUM OT LOĞ	TOGTO TIL HOOTIA TITE DOLLION:	EDOUTINIO ONLY CO FOU	
	деятельности.		конкретной	профессиональной	конкретной	деятельности для решения	практических задач	
			профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	практических задач		
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	
		навыков	использования основы	использования основы	в целом достаточно владеет навыком	навыком использования основы	навыком использования основы	
		-		физической культуры для	использования основы	физической культуры для	физической культуры для	
		(владение опытом)	для осознанного выбора	осознанного выбора	физической культуры для	осознанного выбора здоровье	осознанного выбора здоровье	
		OHBHOM)	здоровье сберегающих	здоровье сберегающих	осознанного выбора	сберегающих технологий с	сберегающих технологий с учетом	
			технологий с учетом	технологий с учетом	здоровье сберегающих	учетом внутренних и внешних	внутренних и внешних условий	
			Внутренних и внешних	внутренних и внешних	технологий с учетом	условий реализации конкретной	реализации конкретной	
			условий реализации	условий реализации	внутренних и внешних	профессиональной	профессиональной деятельности	
			конкретной	конкретной	условий реализации	деятельности для решения	для решения сложных	
			профессиональной	профессиональной	конкретной	практических задач	практических задач	
			деятельности	деятельности	профессиональной	практических задач	практических задач	
			Деятельности	деятельности	деятельности			
УК-8	ИД-1 _{УК-8.1.}	Полнота	знает условия	не знает условия	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
Способен	Обеспечивает	знаний	обеспечения	обеспечения безопасных	условия обеспечения	условия обеспечения	условия обеспечения безопасных	
создавать и	безопасные	OHAHA	безопасных и/или	и/или комфортных	безопасных и/или	безопасных и/или комфортных	и/или комфортных условий труда	
поддерживат	и/или		комфортных условий	условий труда на рабочем	комфортных условий труда	условий труда на рабочем	на рабочем месте, в т.ч. с	
ь безопасные	комфортные		труда на рабочем месте,	месте, в т.ч. с помощью	на рабочем месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с помощью средств	помощью средств защиты для	
условия	условия труда		в т.ч. с помощью	средств защиты	помощью средств защиты	защиты для решения	решения сложных практических	
жизнедеятель	на рабочем		средств защиты	ородот солдите:		практических задач	задач	
ности, в том	месте, в т.ч. с	Наличие	умеет обеспечивать	не умеет обеспечивать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	Отчет
числе при	помощью	умений	безопасные и/или	безопасные и/или	обеспечивать безопасные	обеспечивать безопасные и/или	обеспечивать безопасные и/или	ПО
возникновени	средств	,	комфортные условия	комфортные условия	и/или комфортные условия	комфортные условия труда на	комфортные условия труда на	практи
И	защиты.		труда на рабочем месте,	труда на рабочем месте, в	труда на рабочем месте, в	рабочем месте, в т.ч. с помощью	рабочем месте, в т.ч. с помощью	ке,
чрезвычайны			в т.ч. с помощью	т.ч. с помощью средств	т.ч. с помощью средств	средств защиты для решения	средств защиты для решения	вопрос
х ситуаций			средств защиты	защиты	защиты	практических задач	сложных практических задач	ык
			·					зачету
			владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно владеет	
		навыков	обеспечивания	обеспечивания	владеет навыком	навыком обеспечивания	навыком обеспечивания	
		(владение	безопасных и/или	безопасных и/или	обеспечивания безопасных	безопасных и/или комфортных	безопасных и/или комфортных	
		опытом)	комфортных условий	комфортных условий	и/или комфортных условий	условий труда на рабочем	условий труда на рабочем месте, в	
			труда на рабочем месте,	труда на рабочем месте, в	труда на рабочем месте, в	месте, в т.ч. с помощью средств	т.ч. с помощью средств защиты	
			в т.ч. с помощью	т.ч. с помощью средств	т.ч. с помощью средств	защиты для решения	для решения сложных	
	ИПО	Панияна	средств защиты	защиты	защиты	практических задач	практических задач	
	ИД-2 _{УК-8.2.}		знает проблемы,	не знает проблемы,	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	Выявляет и	знаний	связанные с	связанные с нарушениями	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с	
	устраняет		нарушениями техники	техники безопасности на	нарушениями техники	нарушениями техники	нарушениями техники	Отчет
	проблемы, связанные с		безопасности на рабочем месте	рабочем месте	безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте для решения практических задач	безопасности на рабочем месте для решения сложных	ПО
	нарушениями		раоочем месте		месте	для решения практических задач	практических задач	практи
	нарушениями техники	Наличие	VMOOT BUIGBEGTU IA	не умеет выявлять и	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ке,
	техники безопасности на	наличие умений	умеет выявлять и устранять проблемы,	устранять проблемы,	в целом достаточно умеет выявлять и устранять	в целом достаточно умеет выявлять и устранять проблемы,	в полной мере достаточно умеет выявлять и устранять проблемы,	вопрос
	рабочем месте.	умсний	устранять проолемы,	связанные с нарушениями	проблемы, связанные с	связанные с нарушениями	связанные с нарушениями техники	ЫК
	padonowi wiedie.		нарушениями техники	техники безопасности на	нарушениями техники	техники безопасности на	безопасности на рабочем месте	зачету
			безопасности на	рабочем месте	безопасности на рабочем	рабочем месте для решения	Describer of the page 100 miles te	
			рабочем месте	Paggara McGIE	месте	практических задач		
			pado-icivi wiedie		INICOTO	практических задач		

	ИД-З _{УК-8.3.} Осуществляет действия по	Наличие навыков (владение опытом) Полнота знаний	владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте знает действия по предотвращению возникновения	не владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не знает действия по предотвращению возникновения	в целом достаточно владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в целом достаточно знает действия по предотвращению	в целом достаточно владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения практических задач в целом достаточно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	в полной мере достаточно владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения сложных практических задач в полной мере достаточно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	
	предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Наличие	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты умеет осуществлять	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты не умеет осуществлять	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в целом достаточно умеет	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач в целом достаточно умеет	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач в полной мере достаточно умеет	
	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	умений	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	
УК-9 Способен использовать базовые	ИД-1 _{УК-9.1-} Знает и владеет	Полнота знаний	знает базовые дефектологическими методами.	не знает базовые дефектологические методы.	в целом достаточно знает базовые дефектологические методы.	в целом достаточно знает базовые дефектологические методы для решения практических задач.	в целом достаточно знает базовые дефектологические методы для решения сложных практических задач.	Отчет по практи
дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной	базовыми дефектологичес кими методами.	Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические методы.	не умеет применять базовые дефектологические методы.	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические методы.	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические методы для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические методы для решения сложных практических задач.	ке, вопрос ы к зачету

сферах.		Наличие	владеет навыками	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
офораж		навыков	применения базовых	применения базовых	владеет навыками базовых	навыками базовых	навыками применения базовых	
		, , ,	дефектологических	дефектологических	дефектологических	дефектологических методов	дефектологических методов для	
		опытом)	методов.	методов.	методов.	для решения практических	решения сложных практических	
		Панияна				задач.	задач.	
		Полнота знаний	знает применение в практической	не знает применение в практической	в целом достаточно знает применение в практической	в целом достаточно знает применение в практической	в целом достаточно знает применение в практической	
		знании	деятельности и	деятельности и	деятельности и социальной	деятельности и социальной	деятельности и социальной	
			социальной сфере	социальной сфере	сфере базовые	сфере базовые	сфере базовые	
			базовые	базовые	дефектологические методы.	дефектологические методы для	дефектологические методы для	
			дефектологические	дефектологические		решения практических задач.	решения сложных практических	
			методы.	методы.			задач.	
	ИД-2 _{УК-9.2-}							_
	Применяет в	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	Отчет
	практической	умений	практической	практической	применять в практической	применять в практической	применять в практической	ПО
	деятельности и социальной		деятельности и	деятельности и	деятельности и социальной	деятельности и социальной	деятельности и социальной сфере	практи ке,
	сфере базовые		социальной сфере базовые	социальной сфере базовые	сфере базовые дефектологические методы.	сфере базовые дефектологические методы для	базовые дефектологические методы для решения сложных	вопрос
	дефектологичес		дефектологические	дефектологические	дефектологические методы.	решения практических задач.	практических задач.	Ы К
	кие методы.		методы.	методы.		решения практи теоких вада т.	практи теоких вада т.	зачету
		Наличие	владеет навыками	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
		навыков	применения в	применения в	владеет навыками	навыками применения в	навыками применения в	
		, , ,	практической	практической	применения в практической	практической деятельности и	практической деятельности и	
		опытом)	деятельности и	деятельности и	деятельности и социальной	социальной сфере базовых	социальной сфере базовых	
			социальной сфере базовых	социальной сфере базовых	сфере базовых дефектологических	дефектологических методов для решения практических задач.	дефектологических методов для решения сложных практических	
			дефектологических	дефектологических	методов.	решения практических задач.	задач.	
			методов.	методов.	Методов.		Тада і	
		Полнота	знает специальные	не знает специальные	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
		знаний	методы по выявлению и	методы по выявлению и	специальные методы по	специальные методы по	специальные методы по	
			устранению проблем,	устранению проблем,	выявлению и устранению	выявлению и устранению	выявлению и устранению	
			связанных с	СВЯЗАННЫХ С	проблем, связанных с	проблем, связанных с	проблем, связанных с	
	ИД-3 _{УК-9.3-}		дефектологией.	дефектологией.	дефектологией.	дефектологией для решения практических задач.	дефектологией для решения сложных практических задач.	
	Владеет	Наличие	умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	Отчет
	специальными	умений	специальные методы	специальные методы по	применять специальные	применять специальные методы	применять специальные методы	ПО
	методами по выявлению и		по выявлению и	выявлению и устранению	методы по выявлению и	по выявлению и устранению	по выявлению и устранению	практи ке,
	устранению		устранению проблем,	проблем, связанных с	устранению проблем,	проблем, связанных с	проблем, связанных с	вопрос
	проблем,		связанных с	дефектологией.	связанных с	дефектологией для решения	дефектологией для решения	ы к
	связанных с	Наличие	дефектологией. владеет специальными	не владеет специальными	дефектологией.	практических задач.	сложных практических задач.	зачету
	дефектологией.	навыков	методами по	методами по выявлению	в целом достаточно владеет специальными	в целом достаточно владеет специальными методами по	в целом достаточно владеет специальными методами по	
		(владение		и устранению проблем,	методами по выявлению и	выявлению и устранению	выявлению и устранению проблем,	
		опытом)	устранению проблем,	связанных с	устранению проблем,	проблем, связанных с	связанных с дефектологией для	
		ĺ	связанных с	дефектологией	связанных с дефектологией	дефектологией для решения	решения сложных практических	
100		_	дефектологией	_		практических задач.	задач.	
УК-10	ИД-1 _{УК-10.1-}	Полнота	знает базовые	не знает базовые	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает базовые	Отчет
Способен принимать	Знает и владеет базовыми	знаний	экономические и финансовые методы.	экономические и финансовые методы.	базовые экономические и финансовые методы.	базовые экономические и	экономические и финансовые методы для решения сложных	по практи
обоснован	экономическими		финальные методы.	финансовые методы.	финансовые методы.	финансовые методы для решения практических задач.	практических задач.	практи ке.
оооснован	OKOHOWINI-COKMININI	l	l	l .		грошения практических задач.	практи теоких задач.	ĸc,

ные	и финансовыми	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	вопрос
экономиче ские	методами.	умений	практической деятельности базовые	практической деятельности базовые	применять в практической деятельности базовые	применять в практической деятельности базовые	применять в практической деятельности базовые	ы к зачету
решения в			экономические и	экономические и	экономические и	экономические и финансовые	экономические и финансовые	
различных областях			финансовые методы	финансовые методы для	финансовые методы для	методы для принятия	методы для принятия	
жизнедеят			для принятия обоснованных решений.	принятия обоснованных решений.	принятия обоснованных решений.	обоснованных решений для решения практических задач.	обоснованных решений для решения сложных практических	
ельности.			'	·	'	'	задач.	
		Наличие	владеет базовыми	не владеет базовыми	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
		навыков	экономическими и	экономическими и	владеет базовыми	базовыми экономическими и	базовыми экономическими и	
		опытом)	финансовыми методами.	финансовыми методами.	экономическими и финансовыми методами.	финансовыми методами для решения практических задач.	финансовыми методами для решения сложных практических задач.	
		Полнота	знает базовые	не знает базовые	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
		знаний	экономические и	экономические и	базовые экономические и	базовые экономические и	базовые экономические и	
			финансовые методы	финансовые методы для	финансовые методы для	финансовые методы для	финансовые методы для	
			для принятия	принятия обоснованных	принятия обоснованных	принятия обоснованных	принятия обоснованных решений	
	ИД-2 _{УК-10.2}		обоснованных решений.	решений.	решений.	решений для решения	для решения сложных	
	Применяет в					практических задач.	практических задач.	
	практической	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	умеет применять в практической	_
	деятельности	умений	практической	практической	применять в практической	применять в практической	деятельности базовые	Отчет
	базовые		деятельности базовые	деятельности базовые	деятельности базовые	деятельности базовые	экономические и финансовые	ПО
	экономические		экономические и финансовые методы	экономические и финансовые методы для	экономические и финансовые методы для	экономические и финансовые методы для принятия	методы для принятия обоснованных решений и	практи
	и финансовые		для принятия	принятия обоснованных	принятия обоснованных	обоснованных решений и для	оооснованных решении и	ке, вопрос
	методы для		обоснованных	решений.	решений.	решения практических задач.		ы к
	принятия		решений.	рошолии	рошонин	рошония практи тооких вада п		зачету
	обоснованных	Наличие	владеет базовыми	не владеет базовыми	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	,
	решений.	навыков	экономическими и	экономическими и	владеет базовыми	базовыми экономическими и	базовыми экономическими и	
		(владение	финансовыми	финансовыми методами	экономическими и	финансовыми методами для	финансовыми методами для	
		опытом)	методами для	для принятия	финансовыми методами	принятия обоснованных	принятия обоснованных решений и	
			принятия	обоснованных решений.	для принятия обоснованных	решений, для решения	для решения сложных	
			обоснованных		решений.	практических задач.	практических задач.	
			решений.					
		Полнота	знает инструменты	не знает инструменты	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
	ИД-3 _{УК-10.3} -	знаний	экономической культуры и финансовой	экономической культуры и финансовой грамотности	инструменты экономической культуры и финансовой	инструменты экономической культуры и финансовой	инструменты экономической культуры и финансовой	
	Владеет		грамотности для	для обеспечения	грамотности для	грамотности для обеспечения	грамотности для обеспечения	
	инструментами		обеспечения	эффективности	обеспечения	эффективности	эффективности производственной	
	экономической		эффективности	производственной	эффективности	производственной деятельности	деятельности для решения	Отчет
	культуры и		производственной	деятельности	производственной	для решения практических	сложных практических задач.	ПО
	финансовой		деятельности		деятельности	задач.	F 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	практи
	грамотности <u>Г</u>	Наличие	умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	ке,
		умений	инструменты	инструменты	применять инструменты	применять инструменты	применять инструменты	вопрос
			экономической культуры	экономической культуры и	экономической культуры и	экономической культуры и	экономической культуры и	ы к зачету
			и финансовой	финансовой грамотности	финансовой грамотности	финансовой грамотности для	финансовой грамотности для	зачету
	ОЙ		грамотности для	для обеспечения	для обеспечения	обеспечения эффективности	обеспечения эффективности	
	деятельности		обеспечения	эффективности	эффективности	производственной деятельности	производственной деятельности	
	деятельности		эффективности	производственной	производственной	для решения практических	для решения сложных	
			производственной	деятельности	деятельности	задач.	практических задач.	

			деятельности					
			владеет инструментами	не владеет	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
			экономической культуры	инструментами	владеет инструментами	инструментами экономической	инструментами экономической	
		(владение опытом)	и финансовой грамотности для	экономической культуры и финансовой грамотности	экономической культуры и финансовой грамотности	культуры и финансовой грамотности для обеспечения	культуры и финансовой грамотности для обеспечения	
		OHBITOWI)	обеспечения	для обеспечения	для обеспечения	эффективности	эффективности производственной	
			эффективности	эффективности	эффективности	производственной деятельности	деятельности для решения	
			производственной	производственной	производственной	для решения практических	сложных практических задач.	
			деятельности	деятельности	деятельности	задач.		
УК-11		Полнота	знает правовые методы	не знает правовые	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
Способен		знаний	для обеспечения	методы для обеспечения	правовые методы для	правовые методы для	правовые методы для	
формировать			организации	организации	обеспечения организации	обеспечения организации	обеспечения организации	
нетерпимое			производственных	производственных	производственных	производственных процессов	производственных процессов для	
отношение к			процессов.	процессов.	процессов.	для решения практических	решения сложных практических	
коррупционно						задач.	задач.	Отчет
МУ	Знает и владеет	Наличие	умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	ПО
поведению.	правовыми	умений	правовые методы для	правовые методы для	применять правовые методы для обеспечения	применять правовые методы	применять правовые методы для	практи
	методами для обеспечения		обеспечения организации	обеспечения организации производственных	организации	для обеспечения организации производственных процессов	обеспечения организации производственных процессов для	ке,
	организации		производственных	процессов.	производственных	для решения практических	решения сложных практических	вопрос
	производственн		процессов.	процессов.	процессов.	задач.	задач.	ык
	ых процессов.	Наличие	владеет правовыми	не владеет правовыми	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	зачету
	•		методами для	методами для	владеет правовыми	правовыми методами для	правовыми методами для	
		(владение	обеспечения	обеспечения организации	методами для обеспечения	обеспечения организации	обеспечения организации	
		опытом)	организации	производственных	организации	производственных процессов	производственных процессов для	
			производственных	процессов.	производственных	для решения практических	решения сложных практических	
		_	процессов.		процессов.	задач.	задач.	
	ИД-2 _{УК-11.2} .		знает правовые методы	не знает правовые	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
	Использует в	знаний	по борьбе с	методы по борьбе с	правовые методы по борьбе	правовые методы по борьбе с	правовые методы по борьбе с	
	практической		нарушителями закона,	нарушителями закона, не	с нарушителями закона, не	нарушителями закона, не	нарушителями закона, не	
	деятельности		не допускает коррупцию в производственно-	допускает коррупцию в производственно-	допускает коррупцию в производственно-	допускает коррупцию в производственно-экономических	допускает коррупцию в производственно-экономических	
	правовые		экономических	экономических	экономических отношениях.	отношениях для решения	отношениях для решения сложных	Отчет
	методы по		отношениях.	отношениях.	CKOTOMIT ICOKTIX OTTOMICTIVIX.	практических задач.	практических задач.	ПО
	борьбе с	Наличие	умеет пользоваться в	не умеет пользоваться в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	практи
	нарушителями	умений	практической	практической	пользоваться в	пользоваться в практической	пользоваться в практической	ке,
	закона, не		деятельности правовые	деятельности правовые	практической деятельности	деятельности правовые методы	деятельности правовые методы по	вопрос
	допускает коррупцию в		методы по борьбе с	методы по борьбе с	правовые методы по борьбе	по борьбе с нарушителями	борьбе с нарушителями закона, не	ы к зачету
	производственн		нарушителями закона,	нарушителями закона, не	с нарушителями закона, не	закона, не допускает коррупцию	допускает коррупцию в	зачету
	0-		не допускает коррупцию	допускает коррупцию в	допускает коррупцию в	в производственно-	производственно-экономических	
	экономических		в производственно-	производственно-	производственно-	экономических отношениях для	отношениях для решения сложных	
	отношениях.		экономических	экономических	экономических отношениях.	решения практических задач.	практических задач.	
			отношениях.	отношениях.				

		Попин	DECEMENT TRADERS 1841:	US DESCRIPTION FOR THE PROPERTY IS THE	D 110 TO11 TO0TOTO11110	B 110 F014 F00 F0	D HOROM ROOTOTOHNO DEGRACO	
		Наличие	владеет правовыми	не владеет правовыми	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
		навыков	методами по борьбе с	методами по борьбе с	владеет правовыми	правовыми методами по борьбе	правовыми методами по борьбе с	
		(владение	нарушителями закона,	нарушителями закона, не	методами по борьбе с	с нарушителями закона, не	нарушителями закона, не	
		опытом)	не допускает коррупцию	допускает коррупцию в	нарушителями закона, не	допускает коррупцию в	допускает коррупцию в	
			в производственно-	производственно-	допускает коррупцию в	производственно-экономических	производственно-экономических	
			экономических	экономических	производственно-	отношениях для решения	отношениях для решения сложных	
			отношениях.	отношениях.	экономических отношениях.	практических задач.	практических задач.	
		Полнота	знает специальные	не знает специальные	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
		знаний	методы по выявлению и	методы по выявлению и	специальные методы по	специальные методы по	специальные методы по	
			устранению проблем,	устранению проблем,	выявлению и устранению	выявлению и устранению	выявлению и устранению проблем,	
			связанных с	связанных с	проблем, связанных с	проблем, связанных с	связанных с коррупционной	
			коррупционной	коррупционной	коррупционной	коррупционной деятельностью	деятельностью для решения	
	ИД-3 _{УК-11.3-}		деятельностью.	деятельностью.	деятельностью.	для решения практических	сложных практических задач.	
	ид-э _{ук-11.3} . Владеет					задач.		
	специальными	Наличие	умеет пользоваться	не умеет пользоваться	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	Отчет
	методами по	умений	методами по	методами по выявлению	пользоваться методами по	пользоваться методами по	пользоваться методами по	ПО
	выявлению и		выявлению и	и устранению проблем,	выявлению и устранению	выявлению и устранению	выявлению и устранению проблем,	практи
			устранению проблем,	связанных с	проблем, связанных с	проблем, связанных с	связанных с коррупционной	ке,
	устранению		связанных с	коррупционной	коррупционной	коррупционной деятельностью	деятельностью для решения	вопрос
	проблем,		коррупционной	деятельностью.	деятельностью.	для решения практических	сложных практических задач.	ЫК
	связанных с		деятельностью.			задач.		зачету
	коррупционной	Наличие	владеет специальными	не владеет специальными	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
	деятельностью.	навыков	методами по	методами по выявлению	владеет специальными	специальными методами по	специальными методами по	
		(владение	выявлению и	и устранению проблем,	методами по выявлению и	выявлению и устранению	выявлению и устранению проблем,	
		`опытом)	устранению проблем,	связанных с	устранению проблем,	проблем, связанных с	связанных с коррупционной	
		'	связанных с	коррупционной	связанных с коррупционной	коррупционной деятельностью	деятельностью для решения	
			коррупционной	деятельностью.	деятельностью.	для решения практических	сложных практических задач.	
			деятельностью.			задач.		
ПКС-1.	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Полнота	знает методы	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает методы	
Способен к	Знания и	знаний	организации работ по	организации работ по	методы организации работ	методы организации работ по	организации работ по ведению	
организаци	владение		ведению активного	ведению активного	по ведению активного	ведению активного	активного мониторинга природно-	
и работ	методами		мониторинга природно-	мониторинга природно-	мониторинга природно-	мониторинга природно-	техногенных систем,	
ведению	организации		техногенных систем,	техногенных систем,	техногенных систем,	техногенных систем,	определению их технического и	
активного	работ по		определению их	определению их	определению их	определению их технического	экологического состояния для	
мониторин	ведению		технического и	технического и	технического и	и экологического состояния для	решения сложных практических	
га	активного		экологического	экологического	экологического состояния.	решения практических задач	задач.	
природно-	мониторинга		состояния.	состояния.		рошения практи полит обща :	oaga	Отчет
техногенн	природно-	Наличие	умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	ПО
ых систем.	техногенных	умений	методы организации	методы организации	применять методы	применять методы организации	применять методы организации	практи
определен	систем,	y IVICI IVIVI	работ по ведению	работ по ведению	организации работ по	работ по ведению активного	работ по ведению активного	ке.
ию их	определению		активного мониторинга	активного мониторинга	ведению активного	мониторинга природно-	мониторинга природно-	вопрос
техническо	их технического		природно-техногенных	природно-техногенных	мониторинга природно-	техногенных систем,	техногенных систем,	ы к
го и	И		систем, определению	систем, определению	техногенных систем,	определению их технического	определению их технического и	зачету
экологичес	экологического		их технического и	их технического и	определению их	и экологического состояния для	экологического состояния для	Junery
кого	состояния.		экологического	экологического	технического и	решения практических задач	решения сложных практических	
состояния.	55010/111/1/1.		состояния.	СОСТОЯНИЯ.	экологического состояния.	решения практических задач	задач.	
COCTONITION.		Наличие				в целом достаточно владеет	1 11	
					1			
		навыков	организации работ по	организации работ по	владеет методами	методами организации работ	методами организации работ по	
		(владение	ведению активного	ведению активного	организации работ по	по ведению активного	ведению активного мониторинга	
		опытом)	мониторинга природно-	мониторинга природно-	ведению активного	мониторинга природно-	природно-техногенных систем,	
			техногенных систем,	техногенных систем,	мониторинга природно-	техногенных систем,	определению их технического и	

		I	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000		000000000000000000000000000000000000000	0//000001411001/000	
			определению их технического и	определению их технического и	техногенных систем, определению их	определению их технического и экологического состояния для	экологического состояния для решения сложных практических	
			экологического	экологического	технического и	решения практических задач	задач.	
			состояния	состояния	экологического состояния	рошения практи теских сада т	оада п	
		Полнота	знает методы	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает методы	
		знаний	организовать работ по	организовать работ по	методы организовать работ	методы организовать работ по	организовать работ по	
			эксплуатации	эксплуатации	по эксплуатации	эксплуатации мелиоративных	эксплуатации мелиоративных	
			мелиоративных	мелиоративных объектов,	мелиоративных объектов,	объектов, по повышению	объектов, по повышению	
			объектов, по	по повышению	по повышению технического	технического уровня и	технического уровня и	
			повышению	технического уровня и	уровня и	работоспособности	работоспособности	
	ИД-2 _{ПКС-1.2}			работоспособности	работоспособности	мелиоративных систем для	мелиоративных систем для	
	ид-2пкс-1.2 Умение		работоспособности	мелиоративных систем	мелиоративных систем	решения практических задач	решения сложных практических	
	организовать		мелиоративных систем				задач.	
	работы по	Наличие	умеет организовать	не умеет организовать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	
	эксплуатации	умений	работы по	работы по эксплуатации	организовать работы по	организовать работы по	организовать работы по	Отчет
	мелиоративных		эксплуатации	мелиоративных объектов,	эксплуатации	эксплуатации мелиоративных	эксплуатации мелиоративных	ПО
	объектов, по		мелиоративных	по повышению	мелиоративных объектов,	объектов, по повышению	объектов, по повышению	практи
	повышению		объектов, по повышению	технического уровня и работоспособности	по повышению технического	технического уровня и	технического уровня и работоспособности	ке,
	технического			мелиоративных систем	уровня и работоспособности	работоспособности мелиоративных систем для	мелиоративных систем для	вопрос ы к
	уровня и		работоспособности	ТМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ	мелиоративных систем	решения практических задач	решения сложных практических	зачету
	работоспособно		мелиоративных систем		INCINIOPATIVIBITIBIX CITCINI	решения практических задач	задач.	зачету
	СТИ	Наличие	владеет организацией	не владеет организацией	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
	мелиоративных	навыков	работ по эксплуатации	работ по эксплуатации	владеет организацией	организацией работ по	организацией работ по	
	систем	(владение	мелиоративных	мелиоративных объектов,	работ по эксплуатации	эксплуатации мелиоративных	эксплуатации мелиоративных	
		опытом)	объектов, по	по повышению	мелиоративных объектов,	объектов, по повышению	объектов, по повышению	
			повышению	технического уровня и	по повышению технического	технического уровня и	технического уровня и	
			технического уровня и	работоспособности	уровня и	работоспособности	работоспособности	
			работоспособности	мелиоративных систем	работоспособности	мелиоративных систем для	мелиоративных систем для	
			мелиоративных систем		мелиоративных систем	решения практических задач	решения сложных практических	
ПКС О	ИП 4	Пописто	211227		5 U05014 5005050U10 0U005	D 110 TOM TOOTOTOWN 01100T	задач.	
ПКС-2. Способен к	ИД-1 _{⊓кС-2.1} Знания и	Полнота	знает методы	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает методы	
управлени	владение	знаний	управления рисками при антропогенном	управления рисками при антропогенном	методы управления рисками при	методы управления рисками при антропогенном	управления рисками при антропогенном воздействии на	
ю рисками	методами		воздействии на	воздействии на природу.	антропогенном	воздействии на природу для	природу для решения сложных	
при	управления		природу.	возделетвии на природу.	воздействии на природу.	решения практических задач	практических задач.	
антропоген	рисками при	Наличие	умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	Отчет
ном	антропогенном	умений	методы управления	методы управления	применять методы	применять методы управления	применять методы управления	ПО
воздействи	воздействии на	,	рисками при	рисками при	управления рисками при	рисками при антропогенном	рисками при антропогенном	практи
и на	природу.		антропогенном	антропогенном	антропогенном воздействии	воздействии на природу для	воздействии на природу для	ке,
природу			воздействии на природу.	воздействии на природу.	на природу.	решения практических задач	решения сложных практических	вопрос ы к
							задач.	зачету
		Наличие	владеет методами	не владеет методами	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	12.0.,
		навыков	управления рисками при	управления рисками при	владеет методами	методами управления рисками	методами управления рисками	
		(владение		антропогенном	управления рисками при	при антропогенном	при антропогенном воздействии	
		опытом)	воздействии на природу.	воздействии на природу.	антропогенном	воздействии на природу для	на природу для решения сложных	
	ИД-2 _{ПКС-2.2}	Полнота	знает решение задач,	не знает решение задач,	воздействии на природу. в целом достаточно знает	решения практических задач в целом достаточно знает	практических задач. в целом достаточно знает	Отчет
	ид-2 _{ПКС-2.2} Умение решать	знаний	СВЯЗАННЫХ С	связанных с управлением	решение задач, связанных	решение задач, связанных с	решение задач, связанных с	по
	задачи,	энапии	управлением рисками	рисками при подготовке	с управлением рисками при	управлением рисками при	управлением рисками при	практи
	связанные с		при подготовке	материалов для	подготовке материалов для	подготовке материалов для	подготовке материалов для	ке,
L	23/.00510 0	L	1	ab == == 1,1,1				,

		ı	I		I		×	
	управлением		материалов для	разработки проектной	разработки проектной	разработки проектной	разработки проектной	вопрос
	рисками при		разработки проектной	документации,	документации, технических	документации, технических	документации, технических	ык
	подготовке		документации,	технических решений при	решений при	решений при проектировании и	решений при проектировании и	зачету
	материалов		технических решений	проектировании и	проектировании и	строительстве сооружений	строительстве сооружений	
	для разработки		при проектировании и	строительстве	строительстве сооружений	природообустройства и	природообустройства и	
	проектной		строительстве	сооружений	природообустройства и	водопользования для решения	водопользования для решения	
	документации,		сооружений	природообустройства и	водопользования.	практических задач	сложных практических задач.	
	технических		природообустройства и	водопользования.				
	решений при		водопользования.					
	проектировании	Наличие	умеет решать задачи,	не умеет решать задачи,	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет решать	
	и строительстве	умений	связанные с	связанные с управлением	решать задачи, связанные	решать задачи, связанные с	задачи, связанные с управлением	
	сооружений		управлением рисками	рисками при подготовке	с управлением рисками при	управлением рисками при	рисками при подготовке	
	природообустро		при подготовке	материалов для	подготовке материалов для	подготовке материалов для	материалов для разработки	
	йства и		материалов для	разработки проектной	разработки проектной	разработки проектной	проектной документации,	
	водопользовани		разработки проектной	документации,	документации, технических	документации, технических	технических решений при	
	Я.		документации,	технических решений при	решений при	решений при проектировании и	проектировании и строительстве	
			технических решений	проектировании и	проектировании и	строительстве сооружений	сооружений природообустройства	
			при проектировании и	строительстве	строительстве сооружений	природообустройства и	и водопользования для решения	
			строительстве	сооружений	природообустройства и	водопользования для решения	сложных практических задач.	
			сооружений	природообустройства и	водопользования.	практических задач		
			природообустройства и	водопользования.				
			водопользования.					
		Наличие	владеет навыками	не владеет навыками	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
		навыков	решения задач,	решения задач,	владеет навыками решения	навыками решения задач,	навыками решения задач,	
		(владение	связанных с	связанных с управлением	задач, связанных с	связанных с управлением	связанных с управлением рисками	
		опытом)	управлением рисками	рисками при подготовке	управлением рисками при	рисками при подготовке	при подготовке материалов для	
		,	при подготовке	материалов для	подготовке материалов для	материалов для разработки	разработки проектной	
			материалов для	разработки проектной	разработки проектной	проектной документации,	документации, технических	
			разработки проектной	документации,	документации, технических	технических решений при	решений при проектировании и	
			документации,	технических решений при	решений при	проектировании и строительстве	строительстве сооружений	
			технических решений	проектировании и	проектировании и	сооружений	природообустройства и	
			при проектировании и	строительстве	строительстве сооружений	природообустройства и	водопользования для решения	
			строительстве	сооружений	природообустройства и	водопользования для решения	сложных практических задач.	
			сооружений	природообустройства и	водопользования.	практических задач	oromisix npakin tookin cada i.	
			природообустройства и	водопользования.	водопольоования.	практи тоских сада т		
			водопользования.	Водопольсования.				
ПКС-3	ИД-1 _{ПКС-3.1}	Полнота	знает методы оценки	не знает методы оценки	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает методы	
Способен к	Знание и	знаний	мелиоративного	мелиоративного	методы оценки	методы оценки мелиоративного	оценки мелиоративного	
деятельно	владение	3110111111	состояния земель и	состояния земель и	мелиоративного состояния	состояния земель и контроля	состояния земель и контроля	
сти по	методами		контроля	контроля рационального	земель и контроля	рационального использования	рационального использования	
оценке	оценки		рационального	использования водных	рационального	водных ресурсов на	водных ресурсов на	Отчет
мелиорати	мелиоративного		использования водных	ресурсов на	использования водных	мелиоративных системах для	мелиоративных системах для	ПО
вного	состояния		ресурсов на	мелиоративных	ресурсов на	решения практических задач	решения сложных практических	практи
СОСТОЯНИЯ	земель и		мелиоративных	системах.	мелиоративных системах.	рошения практических задач	задач.	ке,
земель и	контроля		системах.	CVICTEWIAX.	молиоративных системах.		задач.	вопрос
контролю	рационального	Наличие		HE VIMEET TOURSOUGT	P HODOM DOCTATOLING VMCCT	P HEROM ROCTATOWN VMOOT	B HELIOM DOCTATOURS VIMOOT	ы к
	рационального использования		умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	
рациональ ного		умений	методы оценки	методы оценки	применять методы оценки	применять методы оценки	применять методы оценки	зачету
ного использов	водных		мелиоративного	мелиоративного	мелиоративного состояния	мелиоративного состояния	мелиоративного состояния земель	
	ресурсов на		состояния земель и	состояния земель и	земель и контроля	земель и контроля	и контроля рационального	
ания	мелиоративных		контроля рационального	контроля рационального	рационального	рационального использования	использования водных ресурсов	
водных	системах.		использования водных	использования водных	использования водных	водных ресурсов на	на мелиоративных системах для	l

ресурсов на мелиорати			ресурсов на мелиоративных системах.	ресурсов на мелиоративных системах.	ресурсов на мелиоративных системах.	мелиоративных системах для решения практических задач	решения сложных практических задач.	
вных системах.		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки мелиоративного	не владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач.	
	ИД-2 _{ПКС-3.2}	Полнота знаний	знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	не знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах, для решения практических ситуаций	в целом достаточно знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах, для решения сложных практических ситуаций	
	Умение решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных	Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	не умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических ситуаций	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических ситуаций	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
	ресурсов на мелиоративных системах.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	не владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических ситуаций	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических ситуаций	50 15 ry
ПКС 4. Способен к организаци и работ по эксплуатац ии мелиорати	ИД-1 _{ПКС-4.1} Знание и владение методами организации комплекса работ по	Полнота знаний	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	не знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения сложных практических задач	Отчет по
вных объектов и природоох ранных мероприят ий	эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	Наличие умений	умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	не умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения сложных практических задач	практи ке, вопрос ы к зачету
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных	не владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов,	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов,	

			1 -	1	_	T -		
			объектов, природоохранных мероприятий	природоохранных мероприятий	мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	объектов, природоохранных мероприятий для решения практических задач	природоохранных мероприятий для решения сложных практических задач	
	ИД-2 _{ПКС 4.2} Умение решать	Полнота знаний	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач	
	задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране	Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
	земель, оценке мелиоративного состояния земель.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач	
ПКС-5. Способнос ть к участию в реализаци и	ИД-1 _{ПКС-5.1} Знания и владение методами реализации природоохранн	Полнота знаний	знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	
природоох ранных мероприят ий, работ по восстановл	ых мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	Наличие умений	умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	не умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к
ению водных объектов.		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	зачету
	ИД-2 _{ПКС-5.2} Умение применять на практике знания	Полнота знаний	знает как применить на практике методы реализации природоохранных	не знает как применить на практике методы реализации природоохранных	в целом достаточно знает как применить на практике методы реализации природоохранных	в целом достаточно знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по	в целом достаточно знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по	Отчет по практи ке,

	методов реализации природоохранн		мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	восстановлению водных объектов для решения практических задач	восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	вопрос ы к зачету
	ых мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	Наличие умений	умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	Savery
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	не владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	в целом достаточно владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	в целом достаточно владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	
ПКС-6. Способен к организаци и работ по эксплуатац ии водохозяйс твенных объектов,	ИД-1 _{пкс-6.1} Знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйствен	Полнота знаний	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	не знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
оценке состояния водных объектов.	ных объектов, планированию водохозяйствен ной и водоохранной деятельности.	Наличие умений	умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водохозянственной и деятельности.	в целом достаточно умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водохозяйственной и водохоранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	

	ИД-2 _{ПКС-6.2} Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйствен ных объектов, планированием	Полнота знаний	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохозяйной деятельности.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохоранной деятельности.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
	водохозяйствен ной и водоохранной деятельности.	Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохозянной деятельности.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохоранной деятельности.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохоранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практи ке, вопрос ы к зачету
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохозянной деятельности	не владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водохозяйственной и решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
ПКС-7. Способен к участию в разработке схем комплексн ого использов ания и охраны	ИД-1 _{ПКС-7.1} Знание принципов и методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил	Полнота знаний	знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	не знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения практических задач	в целом достаточно знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения сложных практических задач.	Отчет по практи ке, вопрос
объектов, Правил использов ания водных ресурсов водохрани	использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйствен ных систем и	Наличие умений	умеет применять	не умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ,	в целом достаточно умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных	в целом достаточно умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных	в целом достаточно умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и	ы к зачету

лищ,	сооружений.		водохранилищ,	проектов	ресурсов водохранилищ,	систем и сооружений для	сооружений для решения сложных	
проектов			проектов	водохозяйственных	проектов	решения практических задач	практических задач.	
для			водохозяйственных	систем и сооружений.	водохозяйственных систем			
улучшения			систем и сооружений.		и сооружений.			
качества		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	
вод и их		навыков	применения методов	применения методов	владеет навыком	навыком применения методов	навыком применения методов	
повторного		(владение	разработки схем	разработки схем	применения методов	разработки схем комплексного	разработки схем комплексного	
использов		опытом)	комплексного	комплексного	разработки схем	использования и охраны	использования и охраны объектов,	
ания.			использования и охраны	использования и охраны	комплексного	объектов, правил использования	правил использования водных	
			объектов, правил	объектов, правил	использования и охраны	водных ресурсов водохранилищ,	ресурсов водохранилищ, проектов	
			использования водных	использования водных	объектов, правил	проектов водохозяйственных	водохозяйственных систем и	
			ресурсов	ресурсов водохранилищ,	использования водных	систем и сооружений для	сооружений для решения сложных	
			водохранилищ,	проектов	ресурсов водохранилищ,	решения практических задач	практических задач.	
			проектов	водохозяйственных	проектов		' '	
			водохозяйственных	систем и сооружений.	водохозяйственных систем			
			систем и сооружений.	J	и сооружений.			
		Полнота	знает методы	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает методы	
		знаний	разработки схем	разработки схем	методы разработки схем	методы разработки схем	разработки схем комплексного	
		CHAININ	комплексного	комплексного	комплексного	комплексного использования и	использования и охраны объектов,	
			использования и охраны	использования и охраны	использования и охраны	охраны объектов, проектов	проектов биоинженерных систем	
			объектов, проектов	объектов, проектов	объектов, проектов	биоинженерных систем для	для улучшения качества вод и их	
			биоинженерных систем	биоинженерных систем	биоинженерных систем для	улучшения качества вод и их	повторного использования для	
			для улучшения качества	для улучшения качества	улучшения качества вод и	повторного использования для	решения сложных практических	
	ИД-2 _{ПКС-7.2}		вод и их повторного	вод и их повторного	их повторного	решения практических задач	задач.	
	Умение		использования	использования	использования	решения практических задач	задач.	
	использовать	Наличие	умеет использовать	не умеет использовать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	1
	методы	умений	методы разработки схем	методы разработки схем	использовать методы	использовать методы	использовать методы разработки	
	разработки	ywchuu	комплексного	комплексного	разработки схем	разработки схем комплексного	схем комплексного использования	
	схем		использования и охраны	использования и охраны	комплексного	использования и охраны	и охраны объектов, проектов	отчет
	комплексного		объектов, проектов	объектов, проектов	использования и охраны	объектов, проектов	биоинженерных систем для	ПО
	использования		биоинженерных систем	биоинженерных систем	объектов, проектов	биоинженерных систем для	улучшения качества вод и их	практи
	и охраны		•	•	1_	•	1, ,	ке,
	объектов,		для улучшения качества	для улучшения качества	биоинженерных систем для	улучшения качества вод и их	повторного использования для	вопрос
	проектов		вод и их повторного	вод и их повторного	улучшения качества вод и	повторного использования для	решения сложных практических	ык
	биоинженерных		использования	использования	их повторного	решения практических задач	задач.	зачету
	систем для	Нопиши	DECENOT HODE WORK	LIO DEGESOT LIONI IKOM	использования	D HOROM ROOTOTOHIJO DROBOOT	в целом достаточно владеет	-
	улучшения	Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно владеет		
	качества вод и	навыков	применения методов	применения методов	владеет навыком	навыком применения методов	навыком применения методов	
	их повторного	(владение		разработки схем	применения методов	разработки схем комплексного	разработки схем комплексного	
	использования	опытом)	комплексного	комплексного	разработки схем	использования и охраны	использования и охраны объектов,	
			использования и охраны	использования и охраны	комплексного	объектов, проектов	проектов биоинженерных систем	
			объектов, проектов	объектов, проектов	использования и охраны	биоинженерных систем для	для улучшения качества вод и их	
			биоинженерных систем	биоинженерных систем	объектов, проектов	улучшения качества вод и их	повторного использования для	
			для улучшения качества	для улучшения качества	биоинженерных систем для	повторного использования для	решения сложных практических	
			вод и их повторного	вод и их повторного	улучшения качества вод и	решения практических задач	задач.	
			использования	использования	их повторного			
					использования			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

т.т. оредетва для проме	жуточной аттестации по итогам изучения дисциплины				
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.01.03 (Пд) Преддипломная практика				
1) действующее «Положение о текущем н Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО				
Основные характеристикипромежуто	чной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)				
1	2				
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы				
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра				
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине				
Процедура получения зачёта -					
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине				

Перечень вопросов к зачету с оценкой практике

- 1. В чем заключается сущность внутрихозяйственного расчета и как этот вопрос решается конкретно на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4: ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 2. Виды и причины деформаций мелиоративной сети и сооружений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 3. Виды оперативных календарных документов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 4. Время и кратность окашивания каналов, дамб (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 5. Документация на оплату труда рабочих бригады, акты на выполненные работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 6. Зачем нужны накладные расходы в сметах, каковы величины и состав накладных расходов? Что такое плановые накопления? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 7. Как ведется получение и списание материалов на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 8. Как ведется учет выполненных работ на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 9. Как ведется финансирование строительства, реконструкции или эксплуатации объекта? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 10. Как найти на местности дрену, коллектор? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10: УК-11: ПКС-1: ПКС-2: ПКС-3: ПКС-4: ПКС-5: ПКС-6: ПКС-7)
- 11. Как обеспечить требуемый уклон дрен и какими средствами этого достичь? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 12. Как оплачивается труд мастера, прораба и других руководителей? Имеется ли в организации положение об оплате труда? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 13. Как определить затраты на эксплуатацию? Фактические затраты на 1 га по ПМС? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 14. Как определить объемы деформаций (заиление, удаление кустарника, ремонт)? Затраты на их устранение (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

- 15. Как осуществляется подпочвенное увлажнение (сроки, нормы, техника увлажнения)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 16. Как осуществляется приемка объектов в эксплуатацию? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 17. Как осуществляется эксплуатация дождевальной техники? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 18. Как планируется управление водным режимом почвы? Контроль водного режима (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 19. Какая величина допусков по СТП определяет высокое качество строительства дренажа? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 20. Какая исполнительная документация готовится для сдачи открытых каналов в эксплуатацию? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 21. Какая исполнительная документация должна находиться на объекте к началу ремонта, строительства или реконструкции системы? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 22. Какие акты оформляются в процессе производства работ? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 23. Какие виды журналов должны вестись мастером (прорабом)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 24. Какие виды затрат включают в себя сельскохозяйственные издержки на мелиорируемых землях? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 25. Какие виды работ были рентабельны, а какие убыточны? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 26. Какие допуски по СТП необходимо иметь, чтобы канал был сдан с высокой оценкой? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 27. Какие календарные документы разрабатываются в ПМС и на каком уровне? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 28. Какие механизмы имеются в организации (или хозяйстве) по уходу за мелиоративной системой (удаление наносов, окашивание, планировка и т.п.)? Их применение (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 29. Какие ремонты выполняет ПМС? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 30. Какие факторы способствуют повышению производительности труда на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 31. Какие эксплуатационные устройства имеются на системах в зоне обслуживания ПМС? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 32. Какова структура рабочего проекта (документации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 33. Когда возникают особые условия строительства дренажа и что они предусматривают? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6: ПКС-7)
- 34. Контроль качества строительства профильных насыпей по СТП (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8).
- 35. Нормы нагрузки на линейных рабочих по обслуживанию мелиоративной сети (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 36. Обязанности работников службы эксплуатации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 37. Организационная структура производственной организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 38. Организация обслуживания рабочих (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 39. Организация охраны труда на объекте (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 40. Особенности эксплуатации межхозяйственной и внутрихозяйственной частей систем (УК-1; УК-2;

- УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 41. Понятие об объектной смете и сводном сметном расчете (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 42. Порядок разработки и сроки введения оперативных календарных документов
- 43. Состав локальной сметы на определенный вид работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 44. Структура проектно-технологических документов (ППР, ПОР, ПОС) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 45. Технология производства культуртехнических работ. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 46. Технология реконструкции, строительства и ремонта открытых каналов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 47. Технология строительства закрытого трубчатого дренажа: керамического, пластмассового (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 48. Технология строительства мелких сооружений на сети, сооружений для организации поверхностного стока (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 49. Технология строительства профильных насыпей: линейно-протяженных; сосредоточенных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
- 50. Технология строительства сооружений на сети (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

4.1.2. Требования к отчету по преддипломной практике

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
 - характеристику с места прохождения практики;
 - отчет о прохождении практики;
 - приложение (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – до 10 страниц..

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломной практики; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практике оценивается комиссией по защите отчетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета:
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.