

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 202_г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

«__» _____ 202_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	6
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология разработано в соответствии с рабочей программой, входящей в ФГОС СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд Оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: экзамена.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - входной контроль;
 - тестовые задания;
 - темы докладов (рефератов);
 - ситуационные задачи.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	Уметь:
основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	Уметь:
сновы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и

животных; принципы производства лекарственных средств;	мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
Знать:	Уметь:
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств;	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Экзамен
Раздел 1 Общая рецептура и лекарственные формы			
1	Тема 1.1. История развития ветеринарной фармакологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
2	Тема 1.2. Общая рецептура.		
3	Тема 1.3. Лекарственные формы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Общая фармакология			
1	Тема 2.1. Лекарственные вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
2	Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных		
Раздел 3. Частная фармакология			
1	Тема 3.1. Противопаразитарные и дератизационные средства.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Проверка задач Защита докладов (рефератов)

2	Тема 3.2. Химиотерапевтические вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Проверка задач Защита докладов (рефератов)
3	Тема 3.3. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
4	Тема 3.4. Вещества, действующие в Области чувствительных нервов.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
5	Тема 3.5. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
6	Тема 3.6. Ядовитые, токсичные и вредные вещества.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
7	Тема 3.7. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний развивающихся вследствие токсического воздействия.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики ; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического	Применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
3	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
5	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
6	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
7	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
8	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		

9	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.
10	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1.	Понятие о ветеринарной фармакологии и предметная связь с другими дисциплинами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
2.	История развития ветеринарной фармакологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
3.	Нормативно-правовая документация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
4.	Аптека и ее оборудование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
5.	Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
6.	Принципы дозирования лекарственных веществ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
7.	Хранение и отпуск ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
8.	Схемы выписывания рецептов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
9.	Лекарственных формы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
10.	Виды действия лекарственных веществ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
11.	Дозы и их классификация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
12.	Способы введения лекарственных веществ в организм животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
13.	Антигельминтные средства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
14.	Акарицидные средства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
15.	Антибиотики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
16.	Сульфаниламидные препараты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
17.	Средства для наркоза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
18.	Снотворные средства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
19.	Раздражающие вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
20.	Адсорбирующие вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
21.	Вещества, действующие на органы пищеварения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
22.	Лекарственные растения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

23.	Ядовитые растения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
24.	Отхаркивающие вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
25.	Сердечно-сосудистые вещества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
26.	Отравление животных ядовитыми веществами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
27.	Отравления животных при поедании ядовитых растений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
28.	Методы диагностики отравлений у животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
29.	Лечение животных при отравлении ядовитыми веществами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
30.	Лечение животных при поедании ядовитых растений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

4.2. Перечень практических заданий к экзамену по модулю

№ п/п	Практические задания	Индекс компетенции
1.	Рассчитать дозы и выписать рецепт азитромицина: форма выпуска – таблетки по 125 мг; собаке (вес 10 кг) перорально; доза 10 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
2.	Рассчитать дозы и выписать рецепт азитромицина: форма выпуска – таблетки по 125 мг; кошке (вес 3 кг) перорально; доза 5 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
3.	Рассчитать дозы и выписать рецепт амикацина; форма выпуска ампула 250 мг/мл; собаке (вес 7 кг) в/м; доза 30 мг/кг 1 раз в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
4.	Рассчитать дозы и выписать рецепт ампициллин; форма выпуска таблетки по 250 мг; собаке (вес 12 кг) в/м; доза 20 мг/кг 3 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
5.	Рассчитать дозы и выписать рецепт бромгексин; форма выпуска таблетки по 4 мг; кошке (вес 4 кг) п/о; доза 1 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
6.	Рассчитать дозы и выписать рецепт линкомицина; форма выпуска раствор для инъекций 10% в 1 мл содержится 100 мг; собаке (вес 8 кг) в/м; доза 22 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
7.	Рассчитать и выписать рецепт натрия бромид: форма выпуска таблетки по 0,15 мг; собаке (вес 8 кг) п/о; доза 1 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
8.	Рассчитать и выписать рецепт атропина сульфат (Atropini sulfas): форма выпуска – 1 % раствор в ампулах по 1 мл; корове (вес 400 кг) при отравлении хлорофосом доза 0,03 мг/кг в/м; на 1 введение.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
9.	Рассчитать и выписать рецепт пилокарпина гидрохлорид (Pilocarpini hydrochloridum): форма выпуска – порошок; корове (вес 350 кг) при гипофункции рубца доза 0,3 мг/кг п/к; инъекционный раствор растворять новокаином перед введением.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
10.	Рассчитать и выписать рецепт уголь активированный (Carbo activatus): форма выпуска таблетки по 0,5 мг; ягненку (вес 20 кг) п/о при метеоризме кишечника доза 2 мг/кг.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
11.	Рассчитать дозы и выписать рецепт азитромицина: форма выпуска – таблетки по 250 мг; собаке (вес 10 кг) перорально; доза 10 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
12.	Рассчитать дозы и выписать рецепт азитромицина: форма выпуска – таблетки по 500 мг; собаке (вес 10 кг) перорально; доза 10 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

13.	Рассчитать дозы и выписать рецепт бромгексин; форма выпуска таблетки по 4 мг; собаке (вес 12 кг) п/о; доза 2 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
14.	Рассчитать дозы и выписать рецепт азитромицина: форма выпуска – таблетки по 250 мг; кошке (вес 3 кг) перорально; доза 5 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3
15.	Рассчитать дозы и выписать рецепт азитромицина: форма выпуска – таблетки по 500 мг; кошке (вес 3 кг) перорально; доза 5 мг/кг 2 раза в день; курс лечения 5 дней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агротехнический колледж		
Ответственный по специальности _____ / _____ (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)		
Дисциплина _____		
Экзаменационный билет № ____		
Вопросы:		
1. 2. ...		

Критерии оценивания промежуточной аттестации при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. 1. Дать определение понятию фармакология
2. 2. Дать определение понятию ветеринарная фармакология.
3. 3. Что является источником получения лекарственных веществ?
4. 4. Рецепт – это ...
5. 5. Перечислите лекарственные формы
6. 6. Как прописывают массу веществ?
7. 7. Токсикология – это наука...
8. 8. Фармакотерапия – это ...
9. 9. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ
10. 10. Составные части рецепта

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Комплект тестовых заданий

1. Вставьте пропущенное слово:

.....- наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний называется:

2. Фармакотерапия, которая применяется для ликвидации причины заболевания или ослабления ее действия

- 1) патогенетическая
- 2) симптоматическая
- 3) этиотропная
- 3) профилактическая

3. Вставьте пропущенные слова:

Фармакотерапия — дисциплина, изучающая клиническое применение.....

4. Фармакология которая направлена на нормализацию обменных процессов и физиологических функций называется:

- 1) патогенетическая
- 2) симптоматическая
- 3) этиотропная
- 4) профилактическая

5. Вставьте пропущенное слово

Лекарственная форма –, удобная для применения, соответствующая целям терапии, обеспечивающая необходимый эффект.

6. Наука которая изучает сырье, из которого готовят лекарства называется:

- 1) терапия
- 2) фармакотерапия
- 3) фармакогнозия
- 3) фармакология

7. Вставьте пропущенное слово

..... (греч. dosis – порция) называют количество лекарства, которое поступило в организм

8. Кто впервые ввел понятие о дозах:

- 1) Гален
- 2) Парацельс
- 3) Гиппократ
- 4) Авиценна

9. Вставьте пропущенные слова:

К....., т.е. связанным с организмом больного, относятся масса тела, пол, возраст, физиологическое (беременность, лактация, климактерический период, гиподинамия, температура тела) и патологическое (заболевания щитовидной железы, ЖКТ, алкоголизм) состояние организма

10. Расшифруйте аббревиатуру

ДНК -

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4. Перечень ситуационных задач

1. Доза 90 % спирта этилового для внутривенного введения корове – 80 мл. Необходимо ввести эту дозу в 30 % концентрации. Рассчитать сколько потребуется воды для разведения?
2. Сколько потребуется воды для приготовления 500 мл 70 % спирта этилового из 90 % концентрации?
3. Какая получится концентрация при смешивании 220 мл 90 % спирта этилового с 300 мл воды?
4. Сколько необходимо взять 90 % спирта этилового для приготовления 350 мл 33 %?
5. Выписать рецепт пиперазина гексагидрат (Piperazini hexahydras), форма выпуска - порошок против кишечных нематод лошади (вес 500 кг), доза внутрь 0,3 мг/кг массы животного, 3 дня подряд.
6. Рассчитать дозы и выписать рецепт битионол (Bithionolum), форм выпуска – порошок против ленточных червей, овце (вес 35 кг), доза внутрь 0,15 мг/кг массы животного, 3 дня подряд.

7. Рассчитать дозы и выписать рецепт бунамидин (Bunamidineum), форма выпуска – таблетки по 100 мг против цестод, внутрь собаке (вес 8 кг), доза внутрь 30 мг/кг на один прием.
8. Рассчитать дозы и выписать рецепт бунамидин (Bunamidineum), форма выпуска – таблетки по 100 мг против цестод, внутрь собаке (вес 4 кг), доза внутрь 25 мг/кг на двухкратно с интервалом 2 дня.
9. Рассчитать дозы и выписать рецепт фенасал (Phenasalum), форма выпуска – порошок против цестод, внутрь козам назначить групповым способом скармливать в смеси с кормом (20 голов), доза внутрь 0,2 г/кг на один прием.
10. Рассчитать дозы и выписать рецепт стрептоцида (Streptocidum) в форме порошка для присыпки раны лошади.
11. Рассчитать дозы и выписать рецепт норсульфазола (Norsulfazolum) собаке внутрь для лечения бронхита. Форма выпуска таблетки по 0,25 и 0,5 г. Внутрь 2 г. 4 раза в сутки в течение 6 дней.
12. Рассчитать дозы и выписать рецепт норсульфазола (Norsulfazolum) крупному рогатому скоту внутрь для лечения бронхита. Форма выпуска таблетки по 0,25 и 0,5 г. Внутрь 25 г. 2 раза в сутки в течение 6 дней.
13. Выписать рецепт раствор йода спиртовой (Solutio Jodi spirituosa) для обработки операционного поля, телянку. Жидкость во флаконах.
14. Выписать рецепт Новарсенол (Novarsenolum) на 1 инъекцию, телянку в/в, форма выпуска в ампулах по 2 г. Доза 12 мг/кг массы животного.
15. Выписать рецепт натрия селенит (Natrii selenis) 10 телятам для профилактики беломышечной болезни п/к, форма выпуска – порошок. Доза 0,5 мг/кг массы животного.
16. Выписать рецепт кайода (Kaiodum) 10 телятам для профилактики эндемического зоба внутрь, форма выпуска – таблетки по 0,1 г с содержанием 0,008 г калия йода, Доза телятам 1 табл/гол.
17. Выписать рецепт кортизона ацетат (Cartisoni acetat) на 1 инъекцию собаке (вес 5 кг), форма выпуска суспензия во флаконах по 10 мл (в 1 мл 0,025 г), дозы в/м 0,07 мг/кг.
18. Выписать рецепт кортизона ацетат (Cartisoni acetat) на 1 инъекцию свинье (вес 40 кг), форма выпуска суспензия во флаконах по 10 мл (в 1 мл 0,025 г), дозы в/м 0,2 мг/кг.
19. Выписать рецепт кортизона ацетат (Cartisoni acetat) на 1 инъекцию лошади (вес 500 кг), форма выпуска суспензия во флаконах по 10 мл (в 1 мл 0,025 г), дозы в/м 1 мг/кг.

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задачи, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задач, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей

учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задач, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой задач, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

