

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2026 16:43:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

**Доржиева А.С.**

подпись

**«6 мая 2025г**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет  
к.с.-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«6 мая 2025г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Овощеводство**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Доцент, Езепчук Лариса Николаевна

Программа дисциплины

**Овощеводство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол от 20.01.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г. протокол №\_7\_\_

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_

подпись

Уланов А.К.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: Теоретическое изучение овощеводства открытого и защищенного грунта, ресурсосберегающих технологий возделывания овощных культур в открытом грунте, технологий выращивания овощных культур в защищенном грунте, практическое освоение элементов технологий их выращивания, инновационных приемов в овощеводстве.
2	Задачи: Разработка схем специализированных севооборотов; культурооборотов; технологических схем возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте; подбор районированных сортов (гибридов) Сибирской и зарубежной селекции, способов, схем, примерной нормы высева, оптимальной густоты стояния растений, приемов ухода за растениями, включая инновационные приемы в овощеводстве.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
2	3 семестр	Механизация в садоводстве

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Правоведение
4	6 семестр	Плодоводство
5	8 семестр	Хранение, переработка плодов и овощей

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности:

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства

ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства

ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции

**Знать и понимать использование нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ОПК-2.1 Не знает и не понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
Уровень 2	ОПК-2.2. Знает и соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства
Уровень 3	ОПК-2.3. Знает хорошо нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства
Уровень 4	ОПК-2.4. Знает в полной мере отлично оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции

**Уметь делать (действовать) использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ОПК-2.1 Не умеет делать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
Уровень 2	ОПК-2.2. Умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства
Уровень 3	ОПК-2.3. Знает хорошо нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства
Уровень 4	ОПК-2.4. Знает в полной мере отлично оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции

**Владеть навыками (иметь навыки) использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности**

Уровень 1	ОПК-2.1 Не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
-----------	--

Уровень 2	ОПК-2.2. Владеет требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства		
Уровень 3	ОПК-2.3. Владеет хорошо использованием нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области		
Уровень 4	ОПК-2.4 Владеет в полной мере отлично оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности:</b>			
<b>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства</b>			
<b>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства</b>			
<b>ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства</b>			
<b>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции</b>			
<b>Знать и понимать реализацию современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ОПК-4.1. Не знает и не понимает использование материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 2	ОПК-4.2. Знает и понимает обоснование технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
Уровень 3	ОПК-4.1. Знает хорошо использование материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 4	ОПК-4.2. Знает в полной мере отлично обоснование технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
<b>Уметь делать (действовать) реализовывать современные технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ОПК-4.1 Не умеет и не понимает использование материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 2	ОПК-4.2. Умеет обосновать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
Уровень 3	ОПК-4.1. Умеет хорошо использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 4	ОПК-4.2. Умеет в полной мере отлично обосновать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ОПК-4.1. Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		

Уровень 2	ОПК-4.2. Владеет навыками обоснования технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 3	ОПК-4.1. Владеет хорошо навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Уровень 4	ОПК-4.2 Владеет в полной мере отлично навыками обоснования технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

**Раздел 1. Ресурсосберегающая технология возделывания овощных культур в открытом грунте**

1.1	Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.3	Разработка технологической схемы возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
1.4	Разработка технологической схемы возделывания моркови столовой в лесостепи	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
1.5	Разработка технологической схемы возделывания свеклы столовой в лесостепи	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
1.6	Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.7	Инновационные приемы применяемые в овощеводстве открытого грунта	Ср	4	42	ОПК-2, ОПК-4		Работа с литературой и Интернет ресурсами

1.8	Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в сухой степи	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.9	Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.10	Разработка технологической схемы возделывания лука репчатого рассадным способом в сухой степи	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
1.11	Разработка технологической схемы возделывания огурца в сухой степи	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 2. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте</b>							
2.1	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
2.2	Разработка технологической схемы выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
2.3	Разработка технологической схемы выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4	2	Работа в малых группах Устный опрос Тестирование
2.4	Разработка технологической схемы выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование
2.5	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.6	Инновационные приемы применяемые в овощеводстве защищенного грунта	Ср	4	30	ОПК-2, ОПК-4		Работа с литературой и Интернет ресурсами
2.7	Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
2.8	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Лек	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
2.9	Разработка технологической схемы выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Пр	4	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1	Адрицкая Н. А., Улимбашев А. М. Овощеводство [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 392 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/367004">https://e.lanbook.com/book/367004</a>
Л1	367004 Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта:Доп. УМО в кач-ве учеб. пособия для студентов, обучающихся по напр. "Агрономия". - СПб.: Проспект Науки, 2024. - 286, [1] с. <a href="https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1.3.4.5.6.7.9.10.12.13.14.15.16.17.24&amp;req_irb=&lt;.&gt;I=635%2F%D0%9E%2D741%2D671289&lt;.&gt;">https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1.3.4.5.6.7.9.10.12.13.14.15.16.17.24&amp;req_irb=&lt;.&gt;I=635%2F%D0%9E%2D741%2D671289&lt;.&gt;</a>

Дополнительная литература

Л2	Айтжанова С. Д., Ториков В. Е. Плодоовощеводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 288 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/341129">https://e.lanbook.com/book/341129</a>
Л2	Ториков В. Е., Сычев С. М. Овощеводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/383456">https://e.lanbook.com/book/383456</a>

Методическая литература

Л3	Езепчук Л. Н., Гусева Н. К., Поломошнова Н. Ю. Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья [Электронный ресурс]:учебное пособие. - , 2018. - 80 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01419">https://elib.bgsha.ru/sotru/01419</a>
Л3	Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство:учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Езепчук Л.Н. Овощеводство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов агрономических специальностей / Л.Н. Езепчук. – Улан-Удэ.: ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 112 с.  
Езепчук Л. Н. Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья: учебное пособие /Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2019.- 88 с.  
Езепчук Л. Н. Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2019.- 84 с.  
Езепчук Л. Н. Современные технологии выращивания овощных культур в открытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2019.- 82 с.  
Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79 с.  
Езепчук Л.Н. Плодоовощеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие.-Улан-Удэ: БГСХА, 2025.-80 с.

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Езепчук Лариса Николаевна	Высшее образование - специалитет, Ученый агроном	Д.С.-х.Н.доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			