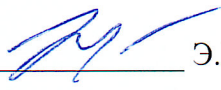


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 10:58:50  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e4299f7a8ae7b757ae8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе, молодежной политике и  
цифровизации

  
Э.Г. Имескенова  
«28» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор



Б.Б. Цыбиков  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

для программ бакалавриата и специалитета

## Рабочая программа воспитания

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  |
| Основание для разработки программы | Федеральный Закон от 31 июля 2020 г №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  |
| Координатор программы              | Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  |
| Цель программы                     | Дальнейшее развитие воспитательной деятельности академии, с учетом сложившихся опыта, традиций и использования современных достижений и инноваций по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, эстетическом, нравственном и физическом развитии.  |
| Задачи программы                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение основных направлений воспитательной работы;</li><li>- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li><li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.</li></ul>   |
| Сроки реализации программы         | В течение нормативного срока обучения согласно календарных учебных графиков магистратуры.   |
| Ожидаемые результаты               | <ul style="list-style-type: none"><li>- обновление и актуализация нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;</li><li>- совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li><li>- увеличение численности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера, научно-исследовательскую работу, общественную жизнь, творческие коллективы и спортивные секции академии;</li><li>- совершенствование системы мониторинга, контроля и оценки воспитательной работы;</li><li>- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, бизнес-структурами и иными заинтересованными партнерами;</li><li>- развитие традиций корпоративной культуры академии;</li></ul> |

|  |
|--|
| - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций. |
|--|

## I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Конституция Российской Федерации;
  - Конституция Республики Бурятия;
  - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
  - Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ
  - Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ;
  - Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ;
  - Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
  - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 г. № 505. Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы;
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП);
- Устав Академии;
  - Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова на период до 2030 года.

## II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Воспитательная работа (воспитание)** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная система** – совокупность элементов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые в целостном единстве и взаимосвязи создают качественно определенные условия для развития и формирования личности.

**Воспитательная деятельность** – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта.

**Воспитательная среда** – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

**Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

**Государственная политика в сфере воспитания** – это целенаправленная деятельность органов государственной власти по созданию условий для свободного и сознательного духовно-нравственного развития личности гражданина России. Государственная политика в сфере воспитания – часть общей государственной политики модернизации России, обеспечивающая формирование у подрастающих поколений готовности к непрерывному личностному росту, активному участию в жизни страны, совершенствованию социально-экономических и культурных отношений.

**Духовно-нравственное воспитание** личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

**Добровольчество / волонтерство** - это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

**Качество воспитания** – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

**Конкурентоспособность** – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

**Корпоративная культура** – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и студенты Академии.

**Межэтнический мир и согласие** – единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряженности и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

**Молодёжная политика** – это комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан.

**Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, своей малой Родине, служение Отечеству.

**Профессиональное воспитание (развитие)** – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

**Субъекты воспитательной системы** – это сообщество (студент, преподаватель, работник вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

**Традиционные ценности** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан и передаваемые от поколения к поколению. Они лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. Традиционные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

**Физическое воспитание** – это вид воспитания, который подразумевает обучение физическим упражнениям, формирование физических навыков, владение специальными физкультурными знаниями, а также становление осознанной необходимости приобщения к физкультуре

### III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Профессиональное и трудовое воспитание** – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности студентов в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – формирование у студентов высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

**Правовое воспитание** - развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры студентов.

**Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** - формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей студентов и обеспечение возможности участия большинства студентов в культурно-творческой деятельности.

**Экологическое воспитание** – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.

**Спортивное и физкультурное воспитание** – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности студентов, развитие системы студенческих спортивных клубов, и поддержка профессиональных спортсменов из числа студентов.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Основные направления   | Мероприятия  | Срок выполнения                              | Результат, итоговый документ   | Ответственные  |
|--|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Определение актуальных проблем, приоритетных целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения).   | Формирование плана воспитательной работы, организация взаимодействия структурных подразделений, научно-педагогических работников, общественных объединений и студентов по обеспечению воспитательного процесса в академии. | В течение планируемого периода               | Планы воспитательной работы факультетов/института, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, центра эстетического воспитания, спортклуба, план воспитательной работы академии, методические рекомендации | Деканы факультетов/директор института, председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания          |
| Развитие материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности обучающихся, общественной работы, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы, профессионального становления. | Проведение мероприятий по обновлению и переоснащению материально-технической базы воспитательных структур.   | Регулярно (в соответствии с финансированием) | Введение новых инфраструктурных площадок для осуществления воспитательной работы, обновление существующих объектов.  | Проректор по административно-хозяйственной работе (АХР), директор центра эстетического воспитания (ЦЭВ), директор спорткомплекса, кафедра физвоспитания. |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>Адаптация и использование в воспитательной работе новейших достижений науки.</p> | <p>Участие обучающихся и сотрудников, ответственных за воспитательную работу, в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях по профильным направлениям деятельности, другие формы повышения квалификации. Обновление и актуализация методических материалов по воспитательной работе.</p>   | <p>Непрерывно, в течение всего периода действия программы</p> | <p>Обновление и актуализация методической базы по воспитательной работе</p> | <p>Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПИВР) зам. деканов/директора факультетов/института по УВР, кураторы, научно-педагогические работники</p> |
| <p>Поддержка системы студенческого самоуправления.</p>                              | <p>Обеспечение участия представителей студенческого самоуправления в принятии решений, затрагивающих права студентов. Развитие форм взаимодействия студенческого самоуправления с административными подразделениями академии. Поддержка студенческих социально-значимых инициатив. Реализация программы развития деятельности студенческих объединений.</p> | <p>Непрерывно, в течение периода обучения</p>                 | <p>Актуализация локальной нормативной базы (по мере необходимости)</p>      | <p>Начальник УМПИВР, зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники, органы студенческого самоуправления</p>  |
| <p>Поддержка деятельности общественных студенческих объединений.</p>                | <p>Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с общественными объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>   | <p>Непрерывно</p>   | <p>Совместные планы работы и их реализация.</p>                             | <p>Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПИВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники</p>                       |
| <p>Поддержка студенческих семей.</p>  | <p>Финансовое и материальное обеспечение, социально-бытовых,</p>  | <p>Постоянно</p>  | <p>Годовой отчет по реализации и обеспечению</p>                            | <p>Проректор по развитию, начальник управления по</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | жилищных вопросов, организация досуга, содействие трудоустройству.   |  | поддержки молодой студенческой семьи   | молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники  |
| Мониторинг реализации программ и планов воспитательной работы в академии.  | Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитательной работы.   | Непрерывно, с ежегодным подведением итогов       | Данные мониторинга, аналитическая справка  | Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |
| Формирование банка данных достижений студентов в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности | Получение и обработка данных достижений студентов  | Непрерывная корректировка базы данных            | Банк данных актуальных достижений студентов  | Начальник УМПиВР, зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники   |
| Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности  | Публикация информационных материалов о проводимых мероприятиях в СМИ. Взаимодействие с всероссийскими, региональными и муниципальными СМИ. Наполнение раздела на сайте академии. | Постоянно  | Информационные материалы в СМИ региона и страны. Сайт академии, официальные страницы соцсетей      | Пресс-служба академии, агромедиаслужба   |
| Организация деятельности кураторов и наставников   | Назначение кураторов и наставников, контроль и оценка их деятельности. Планирование работы по социальной адаптации студентов и периодическая отчетность.                         | Начало учебного года<br><br>Начало учебного года | Приказы о назначении кураторов и наставников ежегодные отчеты, аналитические справки, рекомендации | Начальник УМПиВР, Деканы/директор факультетов/института, совет кураторов   |

|   |  |                         |   |  |
|---|--|-------------------------|---|--|
|   | Участие в подготовке и проведении общественных мероприятий с курируемой группой.<br>Материально-техническое обеспечение деятельности кураторов и наставников | В течение учебного года |   |  |
| Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в академии. | Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных структур и внедрение его в практику академии.   | По мере необходимости   | Локальные нормативные акты, Решения Учёного совета, приказы Ректора | Проректор по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации (УВР, МП и Ц), начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директора по УВР, кураторы, научно-педагогические работники   |
| Анализ и подведение итогов воспитательной деятельности  | Формирование отчетов по воспитательной работе, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы                              | Конец учебного года     | Банк отчетов, аналитические материалы                               | Деканы факультетов, директор института, председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания, начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР) зам. деканов/директоров по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |

#### V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

| Содержание, формы, методы и технологии внеучебной работы по направлениям воспитания | Мероприятия   | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный       |
|---|---|------------------|--|---------------------|
| 1   | 2   | 3                | 4                                      | 5                   |
| Социальная адаптация и поддержка обучающихся  | Помощь обучающимся в процессе освоения учебной, научно- | Ежегодно         | Передача основных традиций академии,   | Заместители деканов |

|  |   |                         |  |  |
|--|---|-------------------------|--|--|
|  | исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.  |                         | формирование у магистрантов навыков наставничества   | факультетов, заместитель директора института кураторы, наставники.   |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <p>Участие в организации и работе студенческих творческих, танцевальных, вокальных коллективов.</p> <p>Участие в организации и проведении традиционных академических культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Участие в городских и региональных, всероссийских и международных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности.</p> <p>Посещение театров, филармонии, музеев города и республики, в том числе по программе «Пушкинская карта».</p> | В течение учебного года | <p>Повышение уровня социальной активности.</p> <p>Развитие творческих коллективов, выход их на более широкую аудиторию.</p> <p>Реализация творческих способностей обучающихся</p> <p>Признание творческих заслуг, обучающихся на более высоком уровне, грамоты, дипломы участников, кубки и т.п.</p> <p>Приобщение к достижениям культуры и искусства.</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления</p> <p>Центр эстетического воспитания, пресс-служба</p> |
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание           | <p>Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории, политики, права, патриотизма.</p> <p>Проведение встреч, бесед с ветеранами, участниками боевых действий, участниками СВО.</p>   | В течение учебного года | <p>Повышение гражданско-правового, патриотического самосознания, правовой культуры обучающихся.</p> <p>Повышение социальной активности студентов.</p>  | <p>Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, органы</p>  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов.</p> <p>Организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания молодежи.</p> <p>Организация и участие в патриотических гражданских акциях («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.п.).</p> <p>Привлечение обучающихся к активной туристской, природоохранной и экологической деятельности.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.</p> <p>Организация и участие в вузовских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания.</p> <p>Проведение в академии олимпиад, конкурсов, конференций по истории России.</p> <p>Реализация «Казачьего компонента» в образовательной и внеучебной деятельности.</p> |  | <p>Расширение аудитории, интересующейся данными вопросами.</p> | <p>студенческого самоуправления УМП и ВР.</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Организация и участие в оказании помощи на СВО, адресная помощь семьям военнослужащих и мобилизованных.  |   |   |   |
| Спортивное и физкультурное воспитание  | <p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психологов, социологов представителей судебных и правоохранительных органов).</p> <p>Проведение социально-психологических тренингов, дебатов с активным включением студентов в процесс их подготовки и проведения.</p> <p>Организация и разработка мероприятий по ЗОЖ.</p> <p>Информационное освещение проблем ЗОЖ в сети интернет, освещение проведенных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение оценки физического состояния студентов (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок.</p> <p>Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.</p> | В течение учебного года                                       | Улучшение здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями (информационные буклеты, листовки, материалы), выигранные гранты. Снижение порога заболеваемости студентов, определение физкультурной группы, допуск к спортивным занятиям. | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, председатель спортклуба, кураторы, совет обучающихся, УМП и ВР кафедра физического воспитания |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения.   | не менее 1 раза в год<br><br>в течение всего периода обучения | Содействие занятости студентов во внеучебное время, формирование необходимых навыков  | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института,   |

|                                      |   |                                  |   |  |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
|                                      | <p>Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов.</p> <p>Организация и участие в месячниках уборки территории, городских акциях по санитарной очистке города</p> <p>Организация и проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями</p> <p>Оказание трудовой помощи на кафедрах</p>  |                                  | (компетенций) для будущей профессии                       | кураторы, наставники, совет обучающихся, УМП и ВР, Служба содействия трудоустройств у выпускников                    |
| Поддержка молодой студенческой семьи | <p>Предоставление места в общежитиях, в одном общежитии родителям - студентам разных вузов. Единовременная материальная помощь при заключении брака и при рождении ребенка. Предоставление академического отпуска при рождении ребенка. Новогодние подарки детям; организация детских мероприятий в День защиты детей: праздников, конкурсов, обеспечение подарками;</p> <p>Проведение бесед на кураторских часах и Разговорах о важном на темы «Профилактика и снижение числа абортов», «Сохранение репродуктивного здоровья».</p> | в течение всего периода обучения | Поддержка, развитие и укрепление института семьи и брака. | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, совет обучающихся, УМП и ВР, |

## VI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Задачи социального партнёрства | Мероприятия по реализации задач |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1                              | 2                               |

|   |   |
|---|---|
| Расширение субъектов социального партнерства, развитие различных форм их взаимодействия в воспитательной работе   | Определение направлений взаимного сотрудничества академии с международными, всероссийскими и региональными общественными объединениями по направлениям воспитательной работы в академии.  |
| Поддержка инициатив общественных молодежных объединений в области воспитания студенческой молодежи.   | Поддержка программы развития деятельности студенческих объединений академии, поддержка создания и деятельности межвузовских, региональных, всероссийских и международных молодежных объединений с участием студентов Бурятской ГСХА |
| Распространение опыта и совместное проведение воспитательных мероприятий по профилактике неправомерного поведения в молодежной среде                                | Организация сотрудничества академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов.  |
| Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры научно-педагогических работников академии. | Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в вузах республики, региона и других организациях региона и страны.  |
| Формирование корпоративной культуры академии (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)                                      | Проведение мероприятий с привлечением ветеранов академии, работников сельского хозяйства, деятелей науки, культуры и искусства. Привлечение к воспитательной работе выдающихся выпускников и работодателей.                         |

## VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

| Формы аттестации | Мероприятия   | Сроки проведения                | Ожидаемый результат, итоговый документ   | Ответственный  |
|------------------|---|---------------------------------|--|--|
| Входной контроль | Тестирование, анкетирование, опрос обучающихся 1 курса. | Начало учебного года (сентябрь) | Диагностика способностей и интересов обучающихся (уровень мотивации профессионального и личностного развития; уровень личностных достижений; социальная активность; уровень общественного признания). Сводный обзор и аналитический отчет. | Социально-психологическая служба. Заместители деканов факультетов, заместитель директора институтв, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления. |

|                   |   |                             |  |  |
|-------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Текущий контроль  | Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, научный анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, согласно календарному плану.   | В течение учебного года     | Формирование и анализ портфолио обучающихся - данные о студентах, занимающихся в творческих, научных, спортивных и иных коллективах академии; исполнение текущей отчетности. | Заместители деканов факультетов, заместитель директора института, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления<br>Центр эстетического воспитания, спортклуб, УМП и ВР |
| Итоговый контроль | Анализ деятельности: достижений и активностей (формируется исходя из направлений воспитательной работы в академии - списки/приказы об участии в мероприятиях воспитательного характера). Общественное признание (благодарственные письма, дипломы, отзывы и др.). | В течение выпускного курса. | Портфолио обучающегося. Сводная отчетность структурных подразделений ответственных за воспитательную работу. Ежегодный обще академический отчет по воспитательной работе.    | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления, социально-психологическая служба, УМП и ВР.          |

Начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе



А.Е. Карначев