

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

28 апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

И.о декана  
Ветеринарной медицины факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

28 апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 История России**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	18	50
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	64	54	118
Сам. работа	8	18	26
Итого	72	72	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.и.н., Яковлев Александр Леонидович

Программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026 г.

Зав. кафедрой Алексева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

Заместитель директора РНПВЛ \_\_\_\_\_

Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Цель дисциплины (модуля) формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
- Задачи: - сформировать у обучающихся цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
  - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
  - сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
  - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
  - сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
  - сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
  - сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
  - обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
  - сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
  - выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	3 семестр	Философия
5	8 семестр	Основы инклюзивного образования
6	8 семестр	Преддипломная практика

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;**

**ИД-1УК-5** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**ИД-2УК-5** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**ИД-3 УК-5** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

<p><b>Знать и понимать - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</b>  <b>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</b>  <b>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов</b>  <b>:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не знает и не понимает важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;  ИД-2 не знает и не понимает место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития;  основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  ИД-3 не знает и не понимает методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 знает частично важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;  ИД-2 знает частично место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития;  основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  ИД-3 знает частично методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 знает в целом важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;  ИД-2 знает в целом место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития;  основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  ИД-3 знает в целом методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 знает в совершенстве важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;  ИД-2 знает в совершенстве место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития;  основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  ИД-3 знает в совершенстве методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</b>  <b>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп  ИД-2 не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;  ИД-3 не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 умеет не в полной мере находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп  ИД-2 умеет не в полной мере демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;  ИД-3 умеет не в полной мере толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

Уровень 3	ИД-1 умеет в целом находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп; ИД-2 умеет в целом демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России; ИД-3 умеет в целом толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп; ИД-2 умеет в совершенстве демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России; ИД-3 умеет в совершенстве толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</b></p> <p><b>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</b></p> <p><b>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.):</b></p>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; ИД-3 не владеет навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 владеет частично навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; ИД-3 владеет частично навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 владеет в целом навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; ИД-3 владеет в целом навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 владеет в совершенстве навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; ИД-3 владеет в совершенстве навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общие вопросы курса</b>							
1.1	История как наука	Лек	1	2	УК-5		
1.2	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	УК-5		
1.3	Входное тестирование	Пр	1	2	УК-5		Тестирование
1.4	Научная хронология и летоисчисление в истории России	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.5	Вопросы современной историографии и источниковедения курса истории России	Пр	1	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.6	История как наука	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.7	Российская история как часть мировой истории	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>							
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье.	Лек	1	2	УК-5		
2.2	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Лек	1	4	УК-5		
2.3	Мир в древности и в раннем Средневековье.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.4	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.5	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b>							

3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Лек	1	4	УК-5		
3.2	Противостояние Золотой Орде и европейским захватчикам	Пр	1	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
3.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
3.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
3.5	Контроль по модулю	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
3.6	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b>							
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лек	1	2	УК-5		
4.2	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Лек	1	2	УК-5		
4.3	Эпоха Ивана IV Грозного	Пр	1	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
4.4	Смутное время в России	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
4.5	Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
4.6	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 5. Россия в XVIII вв.</b>							
5.1	Модернизация российского феодализма при Петре I	Лек	1	2	УК-5	2	Лекция-визуализация
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Лек	1	2	УК-5		
5.3	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	Лек	1	2	УК-5		
5.4	Реформы Петра I.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
5.5	Реформы Екатерины II.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
5.6	Русская культура XVIII в.	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
5.7	Контроль по модулю	Пр	1	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование

5.8	Россия в эпоху преобразований Петра I	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>							
6.1	Российская империя и мир в первой половине XIX века.	Лек	1	2	УК-5		
6.2	Российская империя и мир во второй половине XIX века.	Лек	1	4	УК-5		
6.3	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лек	1	2	УК-5		
6.4	Внешняя политика России в XIX в.	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.5	Общественно – политическое движение в России в XIX веке	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.6	Великие реформы 1860-1870-х гг.	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.7	Революция в России 1905-1907 гг.: изменение политической системы страны	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.8	Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.9	Контроль по модулю	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.10	Российская империя и мир в первой половине XIX века.	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
6.11	Российская империя и мир во второй половине XIX века.	Ср	1	1	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>							
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Лек	2	8	УК-5		
7.2	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	6	УК-5		
7.3	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Пр	2	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.4	СССР в 1920-1930 гг.	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.5	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	Пр	2	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.6	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.7	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование

7.8	«Хрущевская оттепель» (1953-1964 гг.)	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.9	СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.10	СССР в 1985–1991. Распад СССР	Пр	2	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.11	Контроль по модулю	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.12	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Ср	2	8	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
7.13	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг	Ср	2	4	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
<b>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</b>							
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	2	УК-5	2	Проблемная лекция
8.2	Россия в XXI в.	Лек	2	2	УК-5		
8.3	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	Пр	2	2	УК-5	2	Круглый стол Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
8.5	Контроль по модулю	Пр	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
8.6	Россия в 1990-е гг.	Ср	2	4	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
8.7	Россия в XXI в.	Ср	2	2	УК-5		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Ушаков А. И. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=234888">https://znanium.com/catalog/document?id=234888</a>
Л1.2	Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 639 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362429">https://znanium.com/catalog/document?id=362429</a>
Л1.3	Петров Ю.А. История России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Наука", 2024. - 523 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452869">https://znanium.ru/catalog/document?id=452869</a>
Л1.4	Петров Ю.А. История России : в 2 частях [Электронный ресурс]: Учебник для вузов : Учебник. - Москва: Издательство "Наука", 2024. - 523 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452870">https://znanium.ru/catalog/document?id=452870</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 845 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340611">https://znanium.com/catalog/document?id=340611</a>
Л2.2	Зайцева Л. А., Будаева Т. В., Зангеева Л. Р., Карначев А. Е., Лесков С. А., Семенова Е. Е., Тумурхонова Н. В., Яковлев А. Л., Серебрякова Ю. А., Балданов С. С. История: XVIII в. - начало XXI в.: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 212

Л2.3	Будаева Т. В., Карначев А. Е., Семенова Е. Е., Лесков С. А., Семенова Е. Е., Тумурхонова Н. В., Яковлев А. Л., Серебрякова Ю. А., Балданов С. С. История: с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 141
------	--

Методическая литература

Л3.1	Зайцева Л. А., Тумурхонова Н. В., Гыргенова Б. С., Яковлев А. Л., Балданова А. С-Д., Будаева Т. В., Карначев А. Е., Дамбаев Д. Н. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по естественно-научным, сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным направлениям подготовки и специальностям. - , 2024. - 122 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02957">https://elib.bgsha.ru/sotru/02957</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизованным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым , пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
340	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)	162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвижные мониторы, видеочасть, радиосистема, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Зайцева Л. А., Тумурхонова Н. В., Гыргенова Б. С., Яковлев А. Л., Балданова А. С-Д., Будаева Т. В., Карначев А. Е., Дамбаев Д. Н. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по естественно-научным, сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным направлениям подготовки и специальностям. - , 2024. - 122 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02957>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Яковлев Александр Леонидович	Высшее, специалитет, специальность «История», квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин»	к.и.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

#### **Перечень видов оценочных средств**

Перечень вопросов к зачету,  
 Перечень вопросов к зачету с оценкой,  
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,  
 Перечень вопросов для самостоятельного изучения  
 Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),  
 Вопросы модулей,  
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): темы рефератов, темы эссе,  
 Перечень тем для подготовки презентаций  
 Комплект тестовых заданий

#### **Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 История России

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			