Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит	Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.	к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.	Баниева М.А.
подпись	подпись
«23» января 2026 г.	«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Информатика и информационные технологии в экономике**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Объём дисциплины в З.Е.	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., Садуев Нима Батодоржиевич

Программа дисциплины

Цифровые технологии в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

Составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 13.01.2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б._____

Внешний эксперт (представитель Начальник отдела экономики МСХиП РБ _____

_____ Ванчугова Анна Валерьевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: Изучение основ организации и применения современных информационных технологий в экономике и управлении, с акцентом на цифровую трансформацию в сельских территориях. Формирование умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Освоение современных коммуникативных технологий, включая использование иностранного языка для профессионального взаимодействия. Развитие навыков применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в экономике. Задачи: Изучить базовые понятия и принципы цифровой экономики и цифровых технологий. Рассмотреть цифровую трансформацию бизнес-процессов и институциональную структуру цифровой экономики. Освоить методы и инструменты цифровых технологий в управлении и развитии сельских территорий. Приобрести навыки работы с современными программными продуктами и цифровыми платформами. Развить способность к самостоятельному изучению и анализу цифровых технологий в экономике.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б1.О
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПЦК-1. Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как		
1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ **ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач** **ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач** **ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**	
Знать и понимать современные информационные технологии и программные средства:	
Уровень 1	ОПК-5.1. ИД-1. не знает современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. ИД-2. не знает современные информационные технологии и программные средства
Уровень 2	ОПК-5.1. ИД-1. знает плохо современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. ИД-2. знает плохо современные информационные технологии и программные средства
Уровень 3	ОПК-5.1. ИД-1. знает современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. ИД-2. знает современные информационные технологии и программные средства
Уровень 4	ОПК-5.1. ИД-1. знает в совершенстве современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. ИД-2. знает в совершенстве современные информационные технологии и программные средства
Уметь делать (действовать) выбрать и использовать современные информационные технологии и программные средства:	
Уровень 1	ОПК-5.1 не умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2 не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства
Уровень 2	ОПК-5.1 умеет плохо выбрать современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2 умеет плохо использовать современные информационные технологии и программные средства
Уровень 3	ОПК-5.1 умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2 умеет использовать современные информационные технологии и программные средства
Уровень 4	ОПК-5.1 умеет в совершенстве выбрать современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2 умеет в совершенстве использовать современные информационные технологии и программные средства
Владеть навыками (иметь навыки) выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач**:**	
Уровень 1	ОПК-5.1 выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

Уровень 2	ОПК-5.1 выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
Уровень 3	ОПК-5.1 выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
Уровень 4	ОПК-5.1 выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЦК-1. Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли

ПЦК-1. ИД-1. Применяет цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли

Знать и понимать принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий:	
Уровень 1	ПЦК-1. ИД-1. не знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уровень 2	**ПЦК-1. ИД-1.** знает плохо принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уровень 3	**ПЦК-1. ИД-1.** знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уровень 4	**ПЦК-1. ИД-1.** знает в совершенстве принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уметь делать (действовать) применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли:	
Уровень 1	ПЦК-1. ИД-1. не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 2	ПЦК-1. ИД-1. умеет плохо применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 3	ПЦК-1. ИД-1. умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 4	ПЦК-1. ИД-1. умеет в совершенстве применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
Владеть навыками (иметь навыки) применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли:	
Уровень 1	ПЦК-1. ИД-1. не владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 2	ПЦК-1. ИД-1. владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 3	ПЦК-1. ИД-1. владеет применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 4	ПЦК-1. ИД-1. владеет в совершенстве применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Цифровая экономика и цифровая трансформация в экономике						
1.1	Введение в цифровую экономику: понятия, сущность, тренды	Лек	1	1	ОПК-5, ПЦК-1		
1.2	Институциональная структура цифровой экономики	Лек	1	1	ОПК-5, ПЦК-1		
1.3	Цифровая трансформация бизнес-процессов	Лек	1	2	ОПК-5, ПЦК-1	2	Интерактивная лекция
1.4	Технологические уклады и концепция «Индустрия 4.0»	Лек	1	1	ОПК-5, ПЦК-1		
1.5	Влияние цифровых технологий на экономический рост и развитие сельских территорий	Лек	1	2	ОПК-5, ПЦК-1	2	Интерактивная лекция
1.6	Введение в цифровую экономику. Современные информационные технологии	Пр	1	3	ОПК-5, ПЦК-1		
1.7	Анализ и моделирование цифровых бизнес-процессов	Пр	1	4	ОПК-5, ПЦК-1 ОПК-5, ПЦК-1	4	Проверка выполненного задания
1.8	Работа с цифровыми платформами и инструментами управления	Пр	1	3	ОПК-5, ПЦК-1	3	Проверка выполненного задания
1.9	Применение программных средств для анализа экономических данных	Пр	1	4	ОПК-5, ПЦК-1		
1.10	Изучение понятий цифровой экономики, тенденций цифровой трансформации	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		тестирование
1.11	Подготовка доклада по цифровой трансформации бизнес-процессов	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		защита
1.12	Изучение институциональной среды цифровой экономики	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		Опрос
1.13	Анализ кейсов цифровой трансформации в экономике	Ср	1	10	ОПК-5, ПЦК-1		Защита отчета
	Раздел 2. Цифровые технологии в комплексном развитии сельских территорий						

2.1	Цифровые технологии в сельском хозяйстве и развитии сельских территорий	Лек	1	2	ОПК-5, ПЦК-1	2	Интерактивная лекция
2.2	Умное сельское хозяйство и точное земледелие: технические и экономические аспекты	Лек	1	2	ОПК-5, ПЦК-1		
2.3	Информационно-коммуникационные технологии в аграрном секторе	Лек	1	1	ОПК-5, ПЦК-1		
2.4	Экологические и социально-экономические эффекты цифровизации сельских территорий	Лек	1	2	ОПК-5, ПЦК-1		
2.5	Умное сельское хозяйство: технические средства и цифровые решения	Пр	1	4	ОПК-5, ПЦК-1		
2.6	Работа с геоинформационными системами (GIS) в сельском хозяйстве	Пр	1	4	ОПК-5, ПЦК-1		
2.7	Применение цифровых инструментов для оптимизации процессов в сельском хозяйстве	Пр	1	3	ОПК-5, ПЦК-1	3	
2.8	Анализ экологических и социально-экономических эффектов цифровизации	Пр	1	3	ОПК-5, ПЦК-1	2	Проверка выполненного задания
2.9	Изучение технологий точного земледелия и их экономических аспектов	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		Опрос
2.10	Подготовка аналитического отчета по цифровым технологиям в АПК	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		Защита отчета
2.11	Исследование цифровых платформ и сервисов для сельских территорий	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		тестироввание
2.12	Разработка презентации по цифровой трансформации сельских территорий	Ср	1	8	ОПК-5, ПЦК-1		защита

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература	
Л1.1	Трофимов В. В., Барабанова М.И., Кияев В. И., Трофимова Е.В. Информационные системы и цифровые технологии: Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 253 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=375739
Л1.2	Трофимов В. В., Макарчук Т.А., Барабанова М.И., Сотавов А.К., Саитов А.В., Курдюкова А.А., Газуль С.М., Сметкина О.М. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=378608
Л1.3	Трофимов В. В., Макарчук Т.А., Барабанова М.И., Газуль С.М., Глушкова Р.В., Демченко С.А., Трофимова Е.В. Информационные системы и цифровые технологии: практикум [Электронный ресурс]:Часть 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 217 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379897
Дополнительная литература	
Л2.1	

	Лапидус Л.В. Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 479 – Режим доступа:
Л2.2	Маркова В.Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]:Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 186 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400374
Методическая литература	
Л3.1	Андрианова Е. Е., Липанова И. А., Сабинин О. Ю. Управление данными. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. - 38 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180046
Л3.2	Иванова О. Г., Кулаков Ю. В., Данилкин С. В. Управление данными. Использование технологий ORACLE для реализации баз данных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2021. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/320450

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
531	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (531)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (наушник, веб-камера) - 10 шт., доска магнитная офисная, стенды. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
		Геоинформационная система Панорама x64. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	

452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=5443.
Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся всех направлений / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Б. Садуев, О. П. Санжина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 59 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00031.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батодоржиевич	доцент	к.ф.-м.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку
мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми
воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с
использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного
аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус
оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,
при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			