

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:19:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Контактная работа	20	20
Сам. работа	151	151
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.э.н., Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: повышение компетенций слушателей в части формирования и пользования информацией о деятельности предприятий и учреждений при принятии управленческих решений.</p> <p>Задачи: формирование системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере; развитие умений по использованию системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере для разработки и обоснования управленческих решений; закрепление практических навыков принятия управленческих решений на основе информации управленческого учета, а также по результатам проведенного контроля и ревизии</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Учебная практика
2	1 семестр	Цифровые технологии в экономике
3	1 семестр	Органическое сельское хозяйство
4	1 семестр	Сельская экономика
5	1 семестр	Ознакомительная практика
6	1 семестр	Научно-исследовательская работа
7	1 семестр	Концепция устойчивого развития
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации</p> <p>ОПК 2.2. ИД-2. Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2. ИД-2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		
Знать и понимать виды, продвинутое методы и концепции экономического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:		
Уровень 1	не знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 2	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 3	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации, но допускает ошибки	
Уровень 4	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутое методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений:		
Уровень 1	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 2	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 3	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации, но допускает неточности	
Уровень 4	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов:		
Уровень 1	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
Уровень 2	плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

Уровень 3	хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, но допускает ошибки		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;; УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации ОПК 2.2. ИД-2. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2. ИД-2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:			
Уровень 1	не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 2	плохо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 3	хорошо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа, но делает ошибки		
Уровень 4	в полной мере знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений:			
Уровень 1	не умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 2	плохо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 3	хорошо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа, но делает ошибки		
Уровень 4	в полной мере умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов:			
Уровень 1	не владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровень 2	плохо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровень 3	хорошо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровень 4	владеет в полной мере способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;; УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. Выработывает стратегию решения проблемной ситуации ОПК 2.2. ИД-2. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2. ИД-2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>			
Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:			
Уровень 1	не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уровень 2	плохо знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уровень 3	хорошо знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уровень 4	в полной мере знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений:			
Уровень 1	не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 3	хорошо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 4	в полной мере умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов:			
Уровень 1	не владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 3	хорошо владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции

Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Управленческий учет: его роль и значение							
1.1	Понятие и основные принципы управленческого учета	Лек	2	1	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		лекция презентация
1.2	Понятие и основные принципы управленческого учета	Пр	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		решение кейс-задач
1.3	Понятие и основные принципы управленческого учета	Ср	2	30	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		устный опрос
1.4	Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета	Лек	2	1	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		лекция презентация
1.5	Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета	Пр	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2	2	решение кейс-задач
1.6	Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета	Ср	2	31	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		тестирование
Раздел 2. Организация финансового контроля							
2.1	Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации	Лек	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		лекция презентация
2.2	Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации	Пр	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		устный опрос
2.3	Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации	Ср	2	30	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		устный опрос
2.4	Система государственного финансового контроля в РФ	Лек	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		лекция презентация
2.5	Система государственного финансового контроля в РФ	Пр	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		тестирование
2.6	Система государственного финансового контроля в РФ	Ср	2	30	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		тестирование
Раздел 3. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности							
3.1	Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности	Лек	2	2	ОПК-4,УК-1,ОПК-2	2	лекция презентация
3.2	Налогообложение организаций,	Пр	2	4	ОПК-4,УК-1,ОПК-2		устный опрос

	функционирующих в сельской местности					
3.3	Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности	Ср	2	30	ОПК-4,УК-1,ОПК-2	устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Козырин А.Н., Ялбулганов А.А., Артюхин Р. Е. Государственный финансовый контроль: федеральные институты [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 216 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424345
Л1.2	Бережной В.И., Крохичева Г.Е., Лесняк В. В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444625
Л1.3	Курманова А.Х. Управленческий учет (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 263 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=450869
Л1.4	Котар О.К., Шаронова Е.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 244 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455308

Дополнительная литература

Л2.1	Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 96 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431527
Л2.2	Ренгольд О. В. Налоги и налогообложение организаций [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2022. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255245
Л2.3	Базарова М. У., Билтуева И. А. Бухгалтерский управленческий учет: инструмент управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки экономика. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 198 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/441941

Методическая литература

Л3.1	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 309 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367286
Л3.2	Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Пермь: ПГАТУ, 2022. - 149 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296954
Л3.3	Хайруллина О. И., Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет (часть 1) [Электронный ресурс]: практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325805
Л3.4	Хайруллина О. И., Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет (часть 2) [Электронный ресурс]: практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325808
Л3.5	Кожанчикова Н. Ю., Сидорин А. А. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Орел: ОрелГАУ, 2024. - 102 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449045

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр - 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 91 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00714			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	

Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года			
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Базарова Мария Урбиновна	зав. кафедрой	к.э.н.доцент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			